

А.М.Ефремов

ЗАДАНИЯ
по математике
четырёх уровней сложности

1
класс

Пособие предназначено для организации самостоятельной работы по дифференцированному обучению учащихся на уроках математики в первом классе четырёхлетней начальной школы.

Задания имеют четыре уровня сложности. Класс условно делится на 4 подгруппы по уровню знаний школьников. На каждом уроке математики четыре года каждый ученик получает индивидуальные задания. Задания первого уровня предлагаются ученикам, кто успешно усвоил материал прошлого урока (они самые сложные). Задания второго уровня получают те, кто усвоил, но еще может допустить одну малейшую ошибку. Задания третьей группы - тем, кто усвоил программный материал, но допускает ещё ошибки. А тем, кто может усваивать только программный минимум, предлагаются самые легкие задания – задания четвертой подгруппы. Если, например, ученик успешно выполнил задания 3 подгруппы, на следующем уроке он получает задания 2 уровня. Может быть и наоборот.

Использование таких диагностических карточек способствует:

- выявлению сформированности навыков и умений по конкретной теме;
- анализу результатов обучения, объёма и глубины обученности, умения использовать учащимися накопленные знания, навыки, сформированности логического мышления, владения способами творческой деятельности;
- внесению необходимых корректировок в развитие формируемых умений и навыков;
- созданию условия психологического комфорта, положительного эмоционального настроения, что является важнейшим условием успешности обучения, т.к. ученики видят только свои результаты (и только по собственному желанию делятся ими со своими одноклассниками; через диагностическую карту происходит активный диалог между учителем и учеником);
- развитию самоконтроля, ответственности и самостоятельности мышления;
- в конечном итоге у детей появляется мощный стимул к самосовершенствованию и достижению высоких результатов.

Планирование уроков математики в 1 классе (по М. И. Моро)

1 полугодие

Темы уроков	Кол-во часов
Урок 1. Выявление подготовленности детей к обучению математике	
Урок 2. Сравнение предметов по цвету, размеру. Счет предметов.	1
Урок 3. Отношение ">", "<".	1
Урок 4. Пространственные и временные отношения "вверх", "вниз" и т.д.	1
Урок 5. Пространственные и временные отношения "налево", "направо".	1
Урок 6-7. Пространственные и временные отношения "раньше", "позже" и т.д.	2
Урок 8-9. Понятие на сколько больше (меньше) "столько же сколько".	2

Урок 10-11. Закрепление пройденного.	2
Урок 12. Проверочная работа.	1
Урок 13. Числа от 1 до 10 и число 0. Числа 1,2. Знаки "+" "-".	1
Урок 14. Числа 1,2. Знаки "+" "-".	1
Урок 15-16-17-18. Числа 1, 4. Знак "=".	4
Урок 19. Числа 1-5. Повторение и закрепление.	1
Урок 20. Понятие "длиннее" "короче". Отрезок прямая, кривая.	1
Урок 21. Ломаная. Звено ломаной.	1
Урок 22. Закрепление изученного.	1
Урок 23. Знаки больше (>) меньше (<) равно (=).	1
Урок 24. Равенство. Неравенство.	1
Урок 25. Многоугольники.	1
Урок 26. Числа 1-7.	1
Урок 27. Закрепление изученного	1
Урок 28. Числа 1-9.	1
Урок 29. Закрепление пройденного материала	1
Урок 30. Числа 1-10.	1
Урок 31. Закрепление пройденного материала.	1
Урок 32. Сантиметр.	1
Урок 33. Увеличить. Уменьшить.	1
Урок 34. Число 0.	1
Урок 35. Числа от 1 до 10 и число 0. Проверочная работа.	1
Урок 36. Закрепление изученного материала.	1
Урок 37. Сложение и вычитание в случаях вида $[\]\pm 1$. Письмо цифры 1.	1
Урок 38-39. Сложение и вычитание вида $[\]\pm 1\pm 1$.	2
Урок 40. Сложение и вычитание в случаях вида $[\]\pm 2$	1
Урок 41-42. Слагаемые. Сумма.	2
Урок 43. Задача. Ее условие. Вопрос.	1
Урок 44-45. Закрепление.	2
Урок 46. Прибавить и вычесть 2.	1
Урок 47-48-49-50. Закрепление.	4
Урок 51. Прибавить и вычесть 3.	1
Урок 52. Решение задач.	1
Урок 53. Прибавить и вычесть 3.	1
Урок 54. Решение задач.	1
Урок 55. Закрепление.	1
Урок 56. Таблица сложения и вычитания для случаев вида $\square\pm 3$.	1
Урок 57-58. Закрепление.	2
Урок 59-60. Решение задач.	2
Урок 61-62-63-64-65. Закрепление.	5
Урок 66. Проверочная работа.	1

1 класс

2 четверть

(1 неделя 1 урок)

I $7 - 5 = \square$

$6 - 3 = \square$

$5 - 4 = \square$

$7 - 2 = \square$

$5 + 1 = \square$

$4 + 3 = \square$

$1 + 6 = \square$

$2 + 3 = \square$

Кок - \square

Ныл - \square

Кум - \square

Ик - \square

Шым - \square

1 класс

2 четверть

(1 неделя 1 урок)

II $4 - 3 = \square$

$5 - 2 = \square$

$6 - 2 = \square$

$4 + 3 = \square$

$7 - 2 = \square$

$3 + 3 = \square$

$5 + 1 = \square$

$2 + 4 = \square$

Ик - \square

Кок - \square

Кум - \square

Ныл - \square

1 класс

2 четверть

(1 неделя 1 урок)

III $3 + 1 = \square$

$4 - 1 = \square$

$5 + 1 = \square$

$4 + 2 = \square$

$5 - 2 = \square$

$3 - 2 = \square$

$2 + 1 = \square$

$6 - 1 = \square$

Кум - \square

Ныл - \square

Ик - \square

Кок - \square

1 класс

2 четверть

(1 неделя 1 урок)

IV $1 + 1 = \square$

$3 - 1 = \square$

$4 + 1 = \square$

$3 + 2 = \square$

$4 - 2 = \square$

$2 + 2 = \square$

$5 - 1 = \square$

$3 + 1 = \square$

Ик - \square

Кок - \square

Кум - \square

1 класс

2 четверть

(1 неделя 2 урок)

I $7 - 6 = \square$

$5 - 4 = \square$

$6 - 4 = \square$

$3 + 4 = \square$

7

5

6

4

5

7

$\begin{array}{r} / \quad \backslash \\ 5 \quad \square \end{array}$

$\begin{array}{r} / \quad \backslash \\ 3 \quad \square \end{array}$

$\begin{array}{r} / \quad \backslash \\ 5 \quad \square \end{array}$

$\begin{array}{r} / \quad \backslash \\ 2 \quad \square \end{array}$

$\begin{array}{r} / \quad \backslash \\ 4 \quad \square \end{array}$

$\begin{array}{r} / \quad \backslash \\ 1 \quad \square \end{array}$

кум + ныл =

шым - кум =

кок + кок =

1 класс

2 четверть

(1 неделя 2 урок)

II $7 - 1 = \square$

$5 - 3 = \square$

$6 - 3 = \square$

$7 - 2 = \square$

5

3

6

4

7

5

$\begin{array}{r} / \quad \backslash \\ 3 \quad \square \end{array}$

$\begin{array}{r} / \quad \backslash \\ 3 \quad \square \end{array}$

$\begin{array}{r} / \quad \backslash \\ 4 \quad \square \end{array}$

$\begin{array}{r} / \quad \backslash \\ 3 \quad \square \end{array}$

$\begin{array}{r} / \quad \backslash \\ 4 \quad \square \end{array}$

$\begin{array}{r} / \quad \backslash \\ 1 \quad \square \end{array}$

кум - ик =

ныл - ик =

ныл + кум =

1 класс

2 четверть

(1 неделя 2 урок)

III $3 + 3 = \square$

$5 - 2 = \square$

$6 - 2 = \square$

$7 - 1 = \square$

5

4

6

4

7

5

$\begin{array}{r} / \quad \backslash \\ 4 \quad \square \end{array}$

$\begin{array}{r} / \quad \backslash \\ 2 \quad \square \end{array}$

$\begin{array}{r} / \quad \backslash \\ 5 \quad \square \end{array}$

$\begin{array}{r} / \quad \backslash \\ 3 \quad \square \end{array}$

$\begin{array}{r} / \quad \backslash \\ 6 \quad \square \end{array}$

$\begin{array}{r} / \quad \backslash \\ 3 \quad \square \end{array}$

кок + кок =

кум + ик =

кок - ик =

1 класс

2 четверть

(1 неделя 2 урок)

IV $2 + 1 =$

$2 - 1 =$

$3 + 1 =$

$5 - 2 =$

2

3

4

5

4

3

$\begin{array}{r} / \quad \backslash \\ 1 \quad \square \end{array}$

$\begin{array}{r} / \quad \backslash \\ 2 \quad \square \end{array}$

$\begin{array}{r} / \quad \backslash \\ 2 \quad \square \end{array}$

$\begin{array}{r} / \quad \backslash \\ 3 \quad \square \end{array}$

$\begin{array}{r} / \quad \backslash \\ 3 \quad \square \end{array}$

$\begin{array}{r} / \quad \backslash \\ 1 \quad \square \end{array}$

ик + кок =

кум - кок =

ныл - ик =

1 класс 2 четверть (1 неделя 3 урок)

I $7 - 6 =$ $5 + 0 =$ $6 - 5 =$ $7 - 4 =$
 $4 - 4 =$ $5 - 3 =$ $3 + 3 =$ $4 - 2 =$

кум – ик = ШЫМ – кум = НЫЛ – КОК =
< > или = $5...4$ $6...3$ $2...4$ $3...7$

1 класс 2 четверть (1 неделя 3 урок)

II $5 + 2 =$ $4 - 3 =$ $7 - 4 =$ $7 - 5 =$
 $6 - 3 =$ $4 - 4 =$ $4 + 2 =$ $3 + 3 =$

ШЫМ – НЫЛ = НЫЛ – кум = кум – КОК =
< > или = $3...4$ $5...2$ $4...4$ $7...6$

1 класс 2 четверть (1 неделя 3 урок)

III $6 - 4 =$ $5 - 5 =$ $4 + 1 =$ $5 - 3 =$
 $2 + 2 =$ $4 - 3 =$ $2 + 3 =$ $7 - 7 =$

КОК + ИК = НЫЛ – КОК = ШЫМ – ИК =
< > или = $4...3$ $3...3$ $2...3$ $1...1$

1 класс 2 четверть (1 неделя 3 урок)

IV $4 - 1 =$ $5 + 1 =$ $6 - 2 =$ $7 - 2 =$
 $2 + 1 =$ $3 + 1 =$ $4 + 1 =$ $3 - 3 =$

КОК – ИК = кум – ИК = НЫЛ + ИК =
< > или = $1...2$ $3...2$ $4...4$ $4...2$

1 класс	2 четверть			(1 неделя 4 урок)
I	$5 + 2 =$	$6 - 4 =$	$7 - 6 =$	$6 - 5 =$
	$6 - 1 =$	$7 - 3 =$	$5 - 4 =$	$4 + 3 =$
	ШЫМ - ИК = <input type="text"/>	КУД + ИК = <input type="text"/>	НЫЛ - КУМ = <input type="text"/>	
< > или =	7...6	6...7	3...5	6...6 4...7

1 класс	2 четверть			(1 неделя 4 урок)
II	$7 - 5 =$	$4 + 1 + 1 =$	$7 - 6 =$	$7 - 0 =$
	$7 - 3 =$	$4 - 1 - 1 =$	$5 - 3 =$	$6 - 3 =$
	ШЫМ - КОК = <input type="text"/>	НЫЛ - КОК = <input type="text"/>	КУД + ИК = <input type="text"/>	
< > или =	5...5	4...3	7...6	6...7 2...3

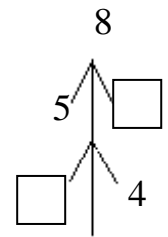
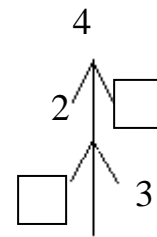
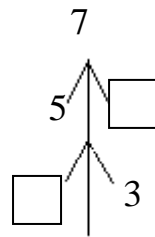
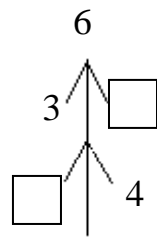
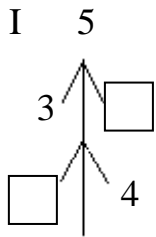
1 класс	2 четверть			(1 неделя 4 урок)
III	$5 + 2 =$	$1 + 3 =$	$5 - 4 =$	$3 + 0 =$
	$2 + 5 =$	$3 + 1 =$	$7 - 6 =$	$5 + 1 =$
	ШЫМ - ИК = <input type="text"/>	КУМ - КУМ = <input type="text"/>	ИК + НЫЛ = <input type="text"/>	
< > или =	3...4	5...6	7...4	3...3 5...2

1 класс	2 четверть			(1 неделя 4 урок)
IV	$1 + 3 =$	$2 + 3 =$	$4 - 2 =$	$3 - 2 =$
	$5 + 1 =$	$1 + 5 =$	$2 + 5 =$	$7 - 1 =$
	КОК - КОК = <input type="text"/>	КОК + КОК = <input type="text"/>	НЫЛ - ИК = <input type="text"/>	
< > или =	2...1	4...3	5...5	7...6

1 класс

2 четверть

(2 неделя 1 урок)



ШЫМ - НЫЛ =

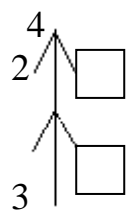
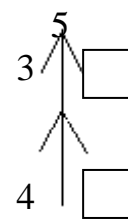
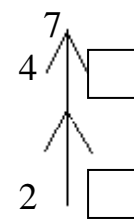
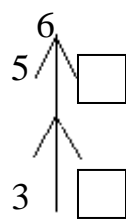
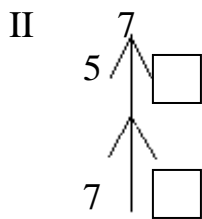
НЫЛ + КУМ =

КУД - КУМ =

1 класс

2 четверть

(2 неделя 1 урок)



ШЫМ - КОК =

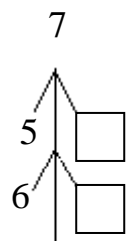
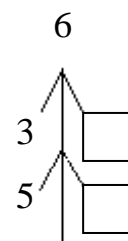
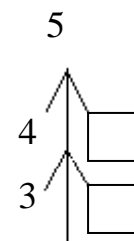
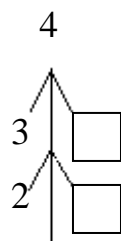
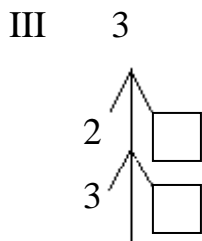
ЛУ - ИК =

ШЫМ - ИК =

1 класс

2 четверть

(2 неделя 1 урок)



КУМ + ИК =

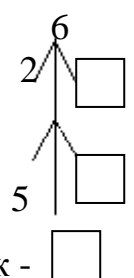
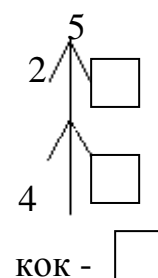
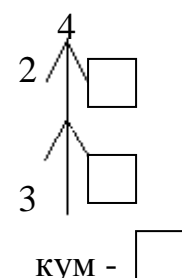
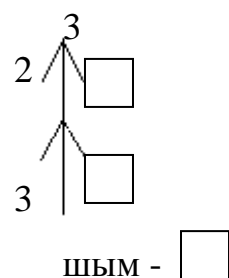
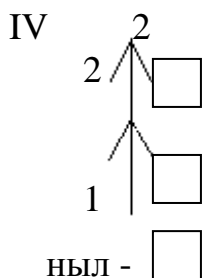
КОК - КОК =

ШЫМ - ИК =

1 класс

2 четверть

(2 неделя 1 урок)



1 класс 2 четверть (2 неделя 2 урок)

I $9 - 8 = \square$ $8 - 6 = \square$ $7 - 3 = \square$ $6 - 4 = \square$

$7 + 2 = \square$ $5 + 4 = \square$ $6 - 3 = \square$ $9 - 4 = \square$

3 минус 2 $\square \square \square \square \square$ 5 плюс 1 $\square \square \square \square \square$

6 без 2 $\square \square \square \square \square$ 4 да 3 $\square \square \square \square \square$

1 класс 2 четверть (2 неделя 2 урок)

II $7 - 3 = \square$ $6 + 2 = \square$ $9 - 1 = \square$ $7 - 6 = \square$

$8 - 5 = \square$ $8 - 3 = \square$ $2 + 4 = \square$ $2 + 7 = \square$

3 плюс 5 $\square \square \square \square \square$ 8 плюс 1 $\square \square \square \square \square$

7 без 5 $\square \square \square \square \square$ 3 да 0 $\square \square \square \square \square$

1 класс 2 четверть (2 неделя 2 урок)

III $5 + 1 = \square$ $4 + 2 = \square$ $3 + 3 = \square$ $8 - 2 = \square$

$6 + 3 = \square$ $5 + 4 = \square$ $9 - 3 = \square$ $9 - 1 = \square$

7 минус 6 $\square \square \square \square \square$ 7 плюс 2 $\square \square \square \square \square$

5 без 1 $\square \square \square \square \square$ 2 да 1 $\square \square \square \square \square$

1 класс 2 четверть (2 неделя 2 урок)

IV $3 + 2 = \square$ $4 - 1 = \square$ $6 - 2 = \square$ $7 + 1 = \square$

$6 + 1 = \square$ $8 - 3 = \square$ $7 - 2 = \square$ $9 - 1 = \square$

3 минус 1 $\square \square \square \square \square$ 5 плюс 1 $\square \square \square \square \square$

5 да 1 $\square \square \square \square \square$ 2 без 1 $\square \square \square \square \square$

1 класс 2 четверть (2 неделя 3 урок)

I $9 - 7 = \square$ $8 - 4 = \square$ $6 + 4 = \square \square$ $10 - 5 = \square$

$9 - 3 = \square$ $7 + 3 = \square \square$ $8 - 6 = \square$ $10 - 8 = \square$

лу – индеш = \square кум + шым = \square лу – ныл = \square

< > или = $10 \dots 9$ $8 \dots 5$ $4 \dots 6$ $7 \dots 8$

1 класс 2 четверть (2 неделя 3 урок)

II $7 - 4 = \square$ $8 - 5 = \square$ $7 + 3 = \square \square$ $6 + 4 = \square \square$

$4 - 4 = \square$ $9 - 9 = \square$ $9 - 6 = \square$ $10 - 7 = \square$

лу – кок = \square куд + ныл = \square шым – куд = \square

< > или = $5 \dots 8$ $7 \dots 4$ $5 \dots 9$ $10 \dots 1$

1 класс 2 четверть (2 неделя 3 урок)

III $4 - 2 = \square$ $3 + 3 = \square$ $5 - 2 = \square$ $4 - 1 = \square$

$7 + 3 = \square \square$ $5 + 5 = \square \square$ $5 - 4 = \square$ $8 - 2 = \square$

КОК + КОК = \square НЫЛ + ИК = \square ШЫМ – НЫЛ = \square

< > или = $8 \dots 9$ $6 \dots 6$ $6 \dots 9$ $9 \dots 6$

1 класс 2 четверть (2 неделя 3 урок)

IV $5 - 1 = \square$ $2 + 2 = \square$ $6 - 1 = \square$ $7 - 2 = \square$

$7 + 1 = \square$ $3 + 4 = \square$ $3 - 2 = \square$ $9 + 1 = \square \square$

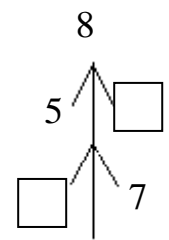
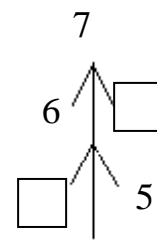
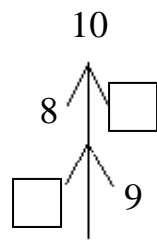
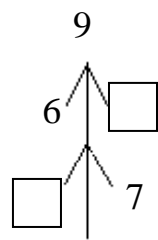
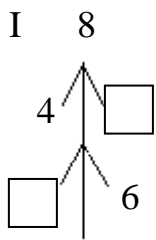
КОК + КОК = \square НЫЛ + ИК = \square ШЫМ – НЫЛ = \square

< > или = $8 \dots 6$ $3 \dots 5$ $4 \dots 4$ $6 \dots 8$

1 класс

2 четверть

(2 неделя 4 урок)



три + три =

кандаш - куд =

ШЫМ - НЫЛ =

< > или = 10...5

4...6

7...7

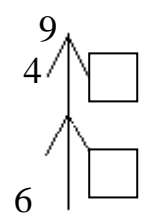
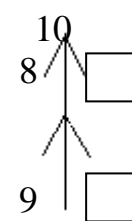
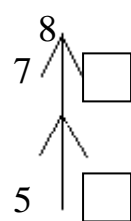
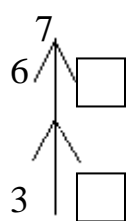
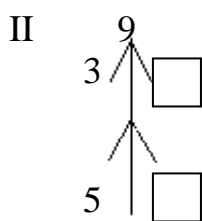
8...3

4...4

1 класс

2 четверть

(2 неделя 4 урок)



кандаш - кок =

индеш - кандаш =

лу - индеш =

< > или = 6...8

9...10

6...4

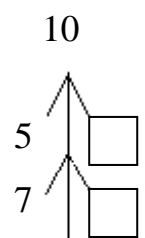
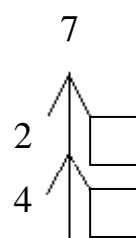
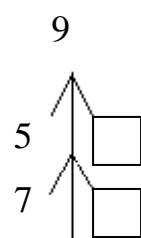
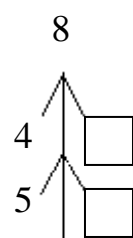
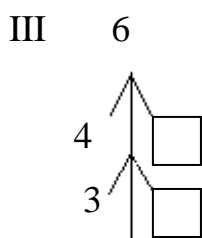
7...7

8...3

1 класс

2 четверть

(2 неделя 4 урок)



три + два =

кандаш - НЫЛ =

индеш - куд =

< > или = 7...8

3...6

5...5

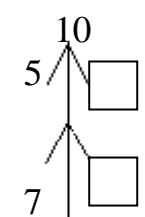
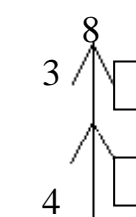
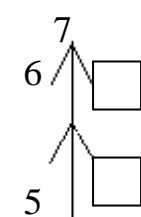
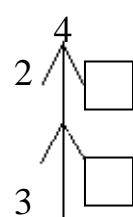
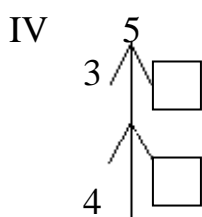
7...9

10...9

1 класс

2 четверть

(2 неделя 4 урок)



два + два =

куд - кум =

кандаш + кок =

< > или = 5...6

4...3

2...2

7...6

5...5

1 класс 2 четверть (3 неделя 1 урок)

I $10 - 7 = \square$ $8 - 2 = \square$ $10 - 9 = \square$ $5 + 4 = \square$

$10 - 10 = \square$ $7 + 2 = \square$ $9 - 7 = \square$ $9 - 4 = \square$

6 минус 4 $\square \square \square \square \square$ 4 плюс 5 $\square \square \square \square \square$

лу – кандаш = \square ныл + куд = \square индеш – куд = \square

1 класс 2 четверть (3 неделя 1 урок)

II $6 - 4 = \square$ $7 - 5 = \square$ $8 + 2 = \square \square$ $7 - 6 = \square$

$8 - 3 = \square$ $10 - 8 = \square$ $6 - 5 = \square$ $6 + 3 = \square$

3 плюс 5 $\square \square \square \square \square$ 8 плюс 1 $\square \square \square \square \square$

лу – кум = \square индеш – кандаш = \square кандаш – куд = \square

1 класс 2 четверть (3 неделя 1 урок)

III $5 + 4 = \square$ $7 - 3 = \square$ $8 - 1 = \square$ $8 + 2 = \square \square$

$3 + 6 = \square$ $4 + 4 = \square$ $5 - 4 = \square$ $10 - 5 = \square$

8 минус 5 $\square \square \square \square \square$ 2 плюс 5 $\square \square \square \square \square$

кум + куд = \square лу – индеш = \square куд – ныл = \square

1 класс 2 четверть (3 неделя 1 урок)

IV $4 - 1 = \square$ $5 + 2 = \square$ $8 - 3 = \square$ $7 - 5 = \square$

$8 - 1 = \square$ $9 + 1 = \square \square$ $5 + 5 = \square \square$ $10 - 1 = \square$

4 минус 2 $\square \square \square \square \square$ 4 плюс 2 $\square \square \square \square \square$

КОК + КОК = \square лу – КОК = \square НЫЛ – КУМ = \square

1 класс 2 четверть (3 неделя 2 урок)

I $10 - 9 = \square$ $8 - 8 = \square$ $9 + 0 = \square$ $8 - 7 = \square$

$7 + 3 = \square \square$ $6 + \square = 10$ $5 + \square = 10$ $9 - \square = 6$

9 минус 6 $\square \square \square \square \square$ 8 без 4 $\square \square \square \square \square$

индеш – индеш = \square кок + кандаш = \square индеш – куд = \square

1 класс 2 четверть (3 неделя 2 урок)

II $6 - 3 = \square$ $8 + 0 = \square$ $5 - 3 = \square$ $10 - 10 = \square$

$7 + 2 = \square$ $5 + 2 = \square$ $9 - 5 = \square$ $10 - 1 = \square$

7 плюс 2 $\square \square \square \square \square$ 8 без 8 $\square \square \square \square \square$

кандаш – кандаш = \square лу – ик = \square ШЫМ – ШЫМ = \square

1 класс 2 четверть (3 неделя 2 урок)

III $8 - 7 = \square$ $9 - 9 = \square$ $10 - 7 = \square$ $10 - 6 = \square$

$9 - 3 = \square$ $8 - 4 = \square$ $6 - 3 = \square$ $10 - 10 = \square$

3 да 5 $\square \square \square \square \square$ 9 без 3 $\square \square \square \square \square$

НЫЛ + куд = \square лу – кандаш = \square индеш – индеш = \square

1 класс 2 четверть (3 неделя 2 урок)

IV $3 + 3 = \square$ $6 - 1 = \square$ $8 - 5 = \square$ $10 - 10 = \square$

$7 + 0 = \square$ $8 - 0 = \square$ $9 - 5 = \square$ $10 - 5 = \square$

3 минус 1 $\square \square \square \square \square$ 5 плюс 3 $\square \square \square \square \square$

кум + кум = \square лу – НЫЛ = \square ШЫМ – КОК = \square

1 класс

2 четверть

(3 неделя 3 урок)

I $9 - 6 = \square$

$8 - 4 = \square$

$6 + 3 = \square$

$10 - 8 = \square$

$8 - 7 = \square$

$7 + \square = 10$

$4 + \square = 10$

$7 - \square = 2$

< > или =

10...10

7...5

6...3

8...4

_____ - \square см

_____ - \square см

1 класс

2 четверть

(3 неделя 3 урок)

II $7 - 4 = \square$

$8 - 4 = \square$

$7 - 3 = \square$

$9 - 5 = \square$

$6 - 5 = \square$

$9 - 6 = \square$

$6 - 4 = \square$

$4 + 3 = \square$

< > или =

9...10

8...3

3...3

7...5

_____ - \square см

_____ - \square см

1 класс

2 четверть

(3 неделя 3 урок)

III $5 + 3 = \square$

$6 - 3 = \square$

$8 - 2 = \square$

$10 + 0 = \square \square$

$5 - 3 = \square$

$6 + 3 = \square$

$8 + 2 = \square \square$

$10 - 10 = \square$

< > или =

7...8

1...3

5...5

4...6

_____ - \square см

_____ - \square см

1 класс

2 четверть

(3 неделя 3 урок)

IV $2 - 1 = \square$

$4 - 1 = \square$

$5 - 2 = \square$

$5 - 5 = \square$

$2 + 1 = \square$

$4 + 1 = \square$

$5 + 2 = \square$

$10 - 5 = \square$

< > или =

5...5

6...3

4...2

7...10

_____ - \square см

_____ - \square см

1 класс		2 четверть	(3 неделя 4 урок)
I $10 - \square = 2$	$7 - \square = 1$	$6 + \square = 10$	$9 - \square = 3$
$5 + \square = 10$	$6 - \square = 2$	$9 - \square = 2$	$7 - \square = 0$
кандаш - <input type="text"/> = нуль	куд + <input type="text"/> = лу	кок - <input type="text"/> = нуль	
4 см	5 см		

1 класс		2 четверть	(3 неделя 4 урок)
II $6 + \square = 8$	$8 - \square = 4$	$7 + \square = 9$	$6 - \square = 3$
$5 - \square = 5$	$6 - \square = 0$	$7 - \square = 5$	$3 + \square = 9$
индеш - <input type="text"/> = шым	кандаш - куд = <input type="text"/>	лу - кандаш = <input type="text"/>	
9 см		1 см	

1 класс		2 четверть	(3 неделя 4 урок)
III $7 - \square = 6$	$8 - \square = 0$	$9 - \square = 6$	$7 + \square = 10$
$8 - 4 = \square$	$6 - 4 = \square$	$10 - 6 = \square$	$9 - 8 = \square$
два плюс два = <input type="text"/>	индеш да шым = <input type="text"/>	куд - ик = <input type="text"/>	
6 см	3 см		

1 класс		2 четверть	(3 неделя 4 урок)
IV $5 - \square = 3$	$4 + \square = 5$	$7 - \square = 5$	$4 + \square = 6$
$10 - 5 = \square$	$6 + 3 = \square$	$8 - 3 = \square$	$7 + 3 = \square$
НЫЛ - КОК = <input type="text"/>	лу - НЫЛ = <input type="text"/>	кандаш - НЫЛ = <input type="text"/>	
2 см	8 см		

1 класс	2 четверть			(4 неделя 1 урок)
I	$10 - \square = 7$	$9 - \square = 6$	$8 - \square = 2$	$9 + \square = 10$
	$8 - 4 = \square$	$10 - \square = 4$	$3 + \square = 6$	$5 + \square = 9$
	три + \square = семь	четыре - \square = два	один + \square = семь	

1 класс	2 четверть			(4 неделя 1 урок)
II	$8 - \square = 4$	$8 - \square = 7$	$9 - \square = 8$	$10 - \square = 9$
	$9 - \square = 6$	$8 - \square = 6$	$10 - \square = 5$	$5 + \square = 8$
	десять - \square = два	кандаш - \square = куд	шым - \square = куд	

1 класс	2 четверть			(4 неделя 1 урок)
III	$9 - \square = 8$	$8 - \square = 7$	$7 - \square = 6$	$10 - \square = 8$
	$10 - 4 = \square$	$5 - 4 = \square$	$8 + \square = 9$	$4 - \square = 4$
	индеш - ик = \square	кандаш - ик = \square	два - один = \square	

1 класс	2 четверть			(4 неделя 1 урок)
IV	$6 + \square = 6$	$7 - \square = 6$	$7 - \square = 1$	$9 + \square = 10$
	$3 + 2 = \square$	$5 - 4 = \square$	$10 - 1 = \square$	$6 - 5 = \square$
	лу - лу = \square	кум + кок = \square	ныл - кум = \square	

1 класс

2 четверть

(4 неделя 2 урок)

I $8 - \square = 4$

$9 - \square = 3$

$\square - 4 = 3$

$\square - 6 = 2$

$\square - 2 = 7$

$\square - 3 = 5$

$\square - 6 = 1$

$8 - \square = 1$

десять – девять =

восемь – семь =

семь – два =

1 класс

2 четверть

(4 неделя 2 урок)

II $\square - 1 = 7$

$6 + \square = 9$

$10 - \square = 9$

$6 + \square = 8$

$5 + \square = 8$

$\square - 1 = 4$

$\square - 2 = 7$

$9 - \square = 3$

семь – = шесть

шесть – три =

четыре – два =

1 класс

2 четверть

(4 неделя 2 урок)

III $5 + \square = 8$

$9 - \square = 8$

$10 - \square = 10$

$7 - \square = 6$

$\square - 1 = 7$

$\square - 1 = 5$

$10 - 8 = \square$

$\square - 2 = 3$

два плюс три =

лу – ныл =

кандаш – кум =

1 класс

2 четверть

(4 неделя 2 урок)

IV $7 - \square = 2$

$6 - \square = 3$

$\square + 3 = 8$

$9 - \square = 4$

$10 - \square = 9$

$7 - \square = 6$

$4 - \square = 3$

$4 - \square = 2$

три да три =

два плюс два =

кум – ик =

1 класс

2 четверть

(4 неделя 3 урок)

I $9 - \square = 7$

$10 - \square = 3$ $\square + 4 = 6$

$\square - 6 = 3$

$\square - 5 = 4$

$\square - 3 = 4$

$\square - 6 = 1$

$8 - \square = 2$

восемь – четыре =

четыре – три =

восемь – пять =

1 класс

2 четверть

(4 неделя 3 урок)

II $9 - 1 - 1 =$

$5 + \square = 9$

$4 - \square = 3$

$6 + \square = 8$

$5 + \square = 8$

$\square + 2 = 7$

$\square - 2 = 3$

$9 - \square = 7$

девять – восемь =

шесть – четыре =

два – два =

1 класс

2 четверть

(4 неделя 3 урок)

III $10 - 1 - 1 =$

$8 - 1 - 1 =$

$7 - \square = 4$

$6 - \square = 5$

$6 + 1 + 1 =$

$9 - 2 =$

$5 + \square = 7$

$8 - \square = 4$

шесть – три =

четыре – один =

три + четыре =

1 класс

2 четверть

(4 неделя 3 урок)

IV $5 - 1 - 1 =$

$7 + 1 + 1 =$

$9 - \square = 4$

$\square - 3 = 2$

$9 - \square = 8$

$7 + \square = 10$

$8 - \square = 3$

$6 + \square = 7$

три да два =

два плюс два =

три – один =

1 класс

2 четверть

(4 неделя 4 урок)

I $9 - \square = 3$

$7 + \square = 9$

$\square - 2 = 6$

$\square - 8 = 1$

$\square - 4 = 3$

$2 + 8 =$

$9 - \square = 7$

$8 - \square = 5$

десять - два =

семь - ноль =

шесть - два - два =

1 класс

2 четверть

(4 неделя 4 урок)

II $9 - \square = 6$

$5 + \square = 10$

$9 - 1 - 2 =$

$6 + \square = 8$

$5 + \square = 8$

$\square + 4 = 8$

$7 - 2 - 2 =$

$8 - \square = 6$

десять - два =

восемь - семь =

два + два + два =

1 класс

2 четверть

(4 неделя 4 урок)

III $7 - 1 - 1 =$

$8 - 1 - 1 =$

$4 - \square = 2$

$8 + \square = 10$

$5 + 1 + 1 =$

$4 + 4 =$

$5 - \square = 3$

$6 + \square = 6$

индеш - куд =

куд - ныл =

вич - кок =

1 класс

2 четверть

(4 неделя 4 урок)

IV $6 - 1 - 1 =$

$8 + 1 + 1 =$

$9 - \square = 4$

$\square - 3 = 2$

$7 - \square = 2$

$7 + \square = 7$

$8 - \square = 3$

$6 + \square = 9$

три - три =

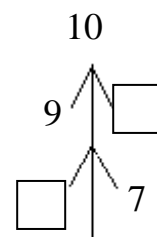
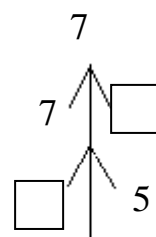
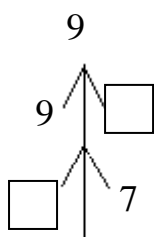
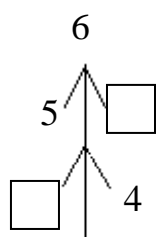
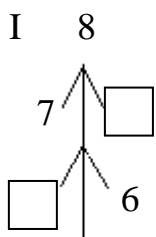
один да один =

лу - индеш =

1 класс

2 четверть

(5 неделя 1 урок)

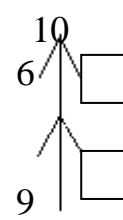
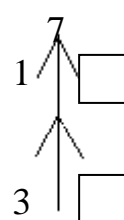
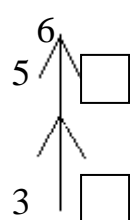
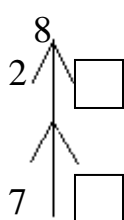
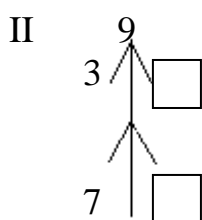


десять – девять = восемь – пять = шесть – три =

1 класс

2 четверть

(5 неделя 1 урок)

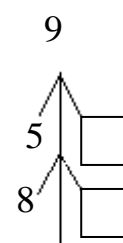
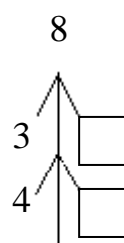
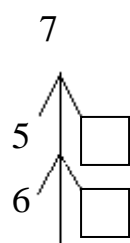
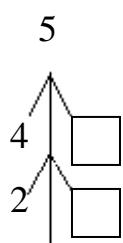
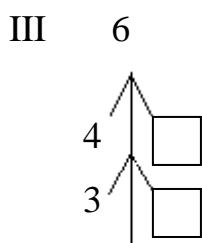


десять – два = семь – пять = девять – три =

1 класс

2 четверть

(5 неделя 1 урок)

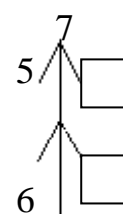
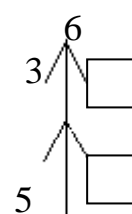
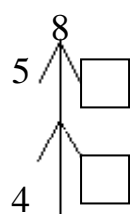
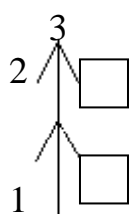
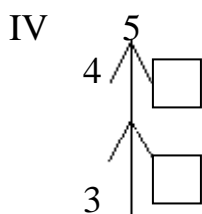


лу – кум = куд – кок = кандаш + кок =

1 класс

2 четверть

(5 неделя 1 урок)



три + три = два + нуль = кум – кум =

1 класс 2 четверть (5 неделя 2 урок)

I $9 - \square = 6$ $4 + \square = 8$ $4 - \square - \square = 2$ $5 - \square - \square = 1$

$\square + 2 = 9$ $10 - 3 =$ $9 - 2 - 1 =$ $8 - 3 - 0 =$

десять – семь = пять + пять = четыре + шесть =

Саша поймал 8 рыбок. 5 рыбок он отдал брату. Сколько рыбок осталось у Саши? _____

1 класс 2 четверть (5 неделя 2 урок)

II $10 - \square = 6$ $8 - \square = 5$ $8 - 2 - 2 =$ $4 + \square = 9$

$7 - \square = 4$ $\square + 4 = 8$ $4 + 2 + 2 =$ $8 - \square = 8$

десять – три = три + два = лу – кандаш =

Мама купила 5 книг, а сестра купила 3 книги. Сколько всего книг купили мама и сестра? _____

1 класс 2 четверть (5 неделя 2 урок)

III $8 - 1 - 1 =$ $10 - 2 - 2 =$ $7 - \square = 4$ $7 - \square = 5$

$8 + 1 + 1 =$ $9 - 1 - 1 =$ $10 - \square = 6$ $9 - \square = 6$

девять – восемь = нуль + нуль = десять – три =

Гена прочитал 5 книг, а Света прочитала на 2 книги больше. Сколько книг прочитала Света? _____

1 класс 2 четверть (5 неделя 2 урок)

IV $4 - 2 =$ $5 - 1 - 1 =$ $6 - 2 =$ $8 + 2 =$ $9 - 2 =$

$3 - 1 =$ $7 - 1 - 1 =$ $6 + 2 =$ $10 - 2 =$ $10 - 1 - 1 =$

нуль + нуль = три да два = ныл – ныл =

Сумкаште 5 книга уло. Мый тушко эше 1 книгам ешарышым. Ынде сумкаште чылаже мыняр книга лие? _____

1 класс 2 четверть (5 неделя 3 урок)

I $8 \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 6$ $10 \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 5$ $5 - \square - \square = 3$ $8 - \square - \square = 9$

$\square + \square = 9$ $10 \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 7$ $8 + \square + \square = 10$ $5 - \square - \square = 3$

шесть + четыре = два + семь = девять - девять =

Во дворе играло 10 детей. Из них 2 пошли домой. Сколько детей ещё осталось играть? _____

1 класс 2 четверть (5 неделя 3 урок)

II $10 - \square - \square = 8$ $7 + \square = 10$ $7 + \square + \square = 9$ $9 - \square = 6$

$5 + \square = 7$ $\square - 4 = 4$ $\square - 2 = 0$ $6 \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 8$

десять - два = восемь + два = шесть - пять =

У друга 6 машин, а у меня 2 машины. Сколько всего у нас машин? _____

1 класс 2 четверть (5 неделя 3 урок)

III $6 - 2 - 2 =$ $7 + 2 =$ $8 + \square = 10$ $9 - \square = 5$

$5 - 1 - 1 =$ $9 - 1 - 1 =$ $6 - \square = 3$ $6 + \square = 9$

семь - два = четыре - один = пять + два =

У Вовы 3 ириски, у Веры 5 ирисок. Сколько всего ирисок у Вовы и Веры вместе? _____

1 класс 2 четверть (5 неделя 3 урок)

IV $6 - 2 =$ $5 + 2 + 2 =$ $10 - 1 - 1 =$ $7 - 1 - 1 =$ $9 - 1 =$

$4 + 2 =$ $3 + 1 + 1 =$ $4 - 2 - 2 =$ $5 - 2 =$ $6 - 5 =$

три + три = два - два = семь - два =

Акам 5 сўретым сўретлен, а мый 2 сўретым. Ме акам ден чылаже мыняр сўретым сўретленна? _____

1 класс 2 четверть (5 неделя 4 урок)

I $6 \square\square = 4$ $5 \square\square = 8$ $5 - \square - \square = 3$ $3 - \square - \square = 6$
 $\square + \square = 7$ $10 \square\square = 7$ $8 + \square + \square = 10$ $8 - \square - \square = 4$

восемь – семь = шесть + три = семь – четыре =

Миша 6 лум курчакым ыштен, а Эчан 4 лум курчакым. Рвезе-влак чылаже мыняр лум курчакым ыштеныт? _____

1 класс 2 четверть (5 неделя 4 урок)

II $10 \square\square = 9$ $7 + \square = 10$ $9 \square\square = 8$ $8 - \square = 7$
 $6 - \square = 4$ $4 \square\square = 6$ $\square - 4 = 0$ $5 \square\square = 6$

десять – девять = семь – четыре = один + восемь =

Лёня принёс 6 вёдер воды, а Женя принёс 4 ведра. Сколько вёдер воды принесли мальчики? _____

1 класс 2 четверть (5 неделя 4 урок)

III $7 - \square = 5$ $4 + \square = 5$ $9 - \square = 8$ $8 \square\square = 5$
 $6 - 1 - 1 = \square - 2 = 1$ $\square + 2 = 3$ $\square\square\square = 10$

четыре – четыре = индеш – кандаш = куд + ныл =

Саша 5 книгам лудын, а Таня 3 книгам. Саша ден Таня чылаже мыняр книгам лудыныт? _____

1 класс 2 четверть (5 неделя 4 урок)

IV $8 \square 2 = 6$ $4 + 2 + 2 =$ $9 - 1 =$ $10 - 1 - 1 =$ $9 - \square = 7$
 $3 \square 3 = 6$ $5 - 1 - 1 =$ $5 - \square = 4$ $7 - \square = 5$ $\square - 1 = 1$

НЫЛ – НЫЛ = куд – кум = кум + куд =

Пушесөггыште 3 кайык шинчен, тушко эше 2 кайык чосештен толын.

Пушесөггыште ынде чылаже мыняр кайык лие?

1 класс 2 четверть (6 неделя 1 урок)

I $8 \square\square = 4$ $5 \square\square = 8$ $7 - \square = 3$ $10 \square\square = 6$
 $\square + \square = 7$ $7 \square\square = 7$ $8 + \square = 10$ $8 \square\square = 7$

шесть + четыре = \square семь – пять = \square десять – три = \square

Дима купил 6 булочек, а Денис купил 4 булочки. Сколько всего булочек купили мальчики? _____

1 класс 2 четверть (6 неделя 1 урок)

II $8 \square\square = 6$ $4 + \square + \square = 7$ $10 \square\square = 8$ $7 \square\square = 5$
 $7 - \square = 4$ $5 \square\square = 3$ $8 - \square = 6$ $5 \square\square = 2$

девять – восемь = \square семь – три = \square семь + три = \square

У Лены 5 шоколадок, а у Симы 4 шоколадки. Сколько всего шоколадок у девочек? _____

1 класс 2 четверть (6 неделя 1 урок)

III $6 - \square = 3$ $5 \square\square = 4$ $8 - \square = 8$ $10 \square\square = 5$
 $7 + \square = 9$ $\square\square 6 = 7$ $7 \square\square = 4$ $2 \square\square = 2$

три – нуль = \square восемь – семь = \square шесть – шесть = \square

Саша нарисовал 2 картинки, а Жор нарисовал 1 картинку. Сколько всего картинок нарисовали мальчики? _____

1 класс 2 четверть (6 неделя 1 урок)

IV $5 \square\square = 4$ $6 - \square = 5$ $10 - 2 = \square$ $\square - 1 - 1 = 7$
 $7 - \square = 5$ $2 + 2 = \square$ $8 + \square = 10$ $\square + 1 + 1 = 6$

$н\text{ыл} - \text{кум} = \square$

$ш\text{ым} - \text{кок} = \square$

$\text{куд} - \text{ик} = \square$

Нина 4 буквам пала, а Рита 3 буквам. Нина ден Рита чылаже мыняр буквам палат? _____

1 класс

2 четверть

(6 неделя 2 урок)

$I \quad 7 \square \square = 4$

$8 \square \square = 8$

$7 + \square = 10$

$8 \square \square = 4$

$\square - \square = 3$

$9 \square \square = 0$

$6 + \square = 10$

$5 \square \square = 9$

$\text{два} + \text{два} + \text{два} = \square$

$\text{семь} - \text{один} - \text{один} = \square$

$\text{десять} - \text{три} = \square$

На ветке сидели синицы (*киса кайык*). Их было 7. Из них 4 улетели. Сколько синиц осталось на ветке? _____

1 класс

2 четверть

(6 неделя 2 урок)

$II \quad 10 \square \square = 8$

$9 + \square + \square = 10$

$4 \square \square = 10$

$7 - \square \square = 5$

$8 + \square = 10$

$9 \square \square = 7$

$8 - \square = 4$

$3 + 2 + 2 = \square$

$\text{три} - \text{один} - \text{один} = \square$

$\text{семь} - \text{шесть} = \square$

$\text{четыре} - \text{два} = \square$

Володя прочитал 5 страниц, а Сергей прочитал 3 страницы. Сколько всего страниц прочитали мальчики? _____

1 класс

2 четверть

(6 неделя 2 урок)

$III \quad 5 + \square = 9$

$9 \square \square = 5$

$10 - \square = 8$

$8 \square \square = 4$

$8 - 1 - 1 = \square$

$\square - 2 = 2$

$3 \square \square = 4$

$10 \square \square = 9$

$\text{шесть} + \text{три} = \square$

$\text{семь} + \text{два} = \square$

$\text{лу} - \text{ныл} = \square$

У Милы 3 карандаша, а у Вероники 4 карандаша. Сколько всего карандашей у девочек? _____

1 класс

2 четверть

(6 неделя 2 урок)

$IV \quad 6 \square \square = 3$

$6 + \square = 9$

$\square \square - \square = 2$

$\square + 1 = 8$

$7 \square \square = 9$

$5 - \square = 3$

$\square - 3 = \square$

$6 + 4 = \square$

$три + три = \square$

$пять - два = \square$

$один + девять = \square$

Миша поймал 3 рыбки, а Жора поймал 6 рыбок. Сколько всего рыбок поймали Миша и Жора вместе? _____

1 класс

2 четверть

(6 неделя 3 урок)

I $9 \square\square = 6$

$6 \square\square = 7$

$7 \square\square = 10$

$5 \square\square = 4$

$7 + 2 + 1 = \square$

$9 \square\square = 0$

$8 + \square = 8$

$3 \square\square = 0$

четыре - два - два = \square

восемь - семь = \square

пять + три = \square

Настя нашла 5 грибов, а Миша нашёл 4 гриба. Сколько всего грибов нашли Настя и Миша? _____

$\langle \rangle =$

$7 \dots 6 + 1$

$5 + 5 \dots 10$

$6 - 1 \dots 5 + 0$

$6 \dots 8$

1 класс

2 четверть

(6 неделя 3 урок)

II $6 \square\square = 9$

$10 \square\square = 5$

$6 + \square + \square = 8$

$9 \square\square = 5$

$7 - 2 - 1 = \square$

$7 - 3 - 0 = \square$

$5 - 2 - 2 = \square$

$6 + 2 + 2 = \square$

десять - пять = \square

восемь - три = \square

четыре - нуль = \square

Жанна сделала 6 новогодних игрушек, а София 3 игрушки. Сколько всего игрушек сделали девочки? _____

$\langle \rangle =$

$3 + 3 \dots 6$

$5 + 2 \dots 7$

$8 \dots 7 + 1$

$9 + 1 \dots 10 + 0$

1 класс

2 четверть

(6 неделя 3 урок)

III $9 - \square = 5$

$7 \square\square = 5$

$8 - \square = 4$

$\square\square\square = 4$

$5 - 2 - 1 = \square$

$7 - \square = 6$

$4 \square\square = 5$

$10 \square\square = 9$

девять - восемь = \square

четыре - два = \square

три + два = \square

Гриша решил 7 примеров, а Миша 3 примера. Сколько всего примеров решили Гриша и Миша? _____

$\langle \rangle =$

$2 + 1 \dots 3$

$5 - 1 \dots 3 + 1$

$7 - 0 \dots 7 + 0$

$8 - 1 \dots 6 + 1$

1 класс

2 четверть

(6 неделя 3 урок)

IV $5 \square\square = 9$

$6 - \square = 3$

$\square\square\square = 8$

$10 - 3 = \square$

$7 \square\square = 9$

$5 - \square = 3$

$8 \square\square = 4$

$6 + 1 = \square$

три + четыре = пять - три = два + пять =

Во дворе играют 7 мальчиков и 3 девочки. Сколько всего детей играют во дворе?

<> = 1+1...2 4-1...3 5+0...5-0 9-1...10

1 класс 2 четверть (6 неделя 4 урок)

I 5 = 9 3 = 8 8 = 10 8 = 4

6 + 1 + 3 = 7 = 0 9 + = 9 5 = 0

шесть - три - три = восемь - три = пять + четыре =

Серёжа отгадал 9 загадок, а Володя на 3 загадки меньше. Сколько загадок отгадал Володя?

<> = 7-1...5+1 5+5...10-2 6+3...8+0 9...8

1 класс 2 четверть (6 неделя 4 урок)

II 5 = 8 9 = 8 4+ + = 8 7 = 5

9 - 2 - 1 = 8 - 5 - 0 = 8 - 2 - 2 = 4 + 2 + 2 =

девять - пять = семь - три = девять - нуль =

У Вани 10 кассет с мультфильмами, а у Гены на 7 кассет меньше. Сколько кассет у Гены?

<> = 4+4...7 5+4...7+2 8-3...6+2 6+4...10+0

1 класс 2 четверть (6 неделя 4 урок)

III 4 = 6 3 = 0 7 - = 5 = 9

9 - 2 - 1 = 8 = 6 7 = 3 8 = 10

десять - восемь = четыре - три = семь + два =

Папа с сыном поймали 9 рыб. Мама из 5 рыб спекла уху. Сколько рыб ещё осталось?

<> = 2+5...8 5+1...3+3 9-0...9+0 8-3...6-1

1 класс 2 четверть (6 неделя 4 урок)

IV 5 = 6 6 - = 4 10 = 9 10 - 5 =

7 = 5 5 - = 5 6 = 2 6 + 2 =

три + шесть = пять – четыре = три + пять =

Хоровой кружок посещают 4 мальчика и 6 девочек. Сколько всего детей посещают хоровой кружок? _____

<> = 2+2...3 5-1...3 3+0...3-0 9+1...10

1 класс

2 четверть

(7 неделя 1 урок)

I 8 = 4 9 = 4 7 = 9 8 = 10

6 + 2 - 2 = 9 = 3 8 + 2 - 2 = 5 + 5 - 4 =

два + два + два + два = десять – семь = один + три =

Миша купил 6 шаров, а Алёша купил 4 шара. Сколько всего шаров купили мальчики? _____

<> = 7-1...6+1 5+5...10-0 8+1...9-0 9...6

1 класс

2 четверть

(7 неделя 1 урок)

II 6 = 4 10 3 = 7 9 = 0 8 = 4

3 + 3 + 3 = 10 - 2 - = 7 7 = 5 6 + 4 - 5 =

десять – семь = лу – куд = кандаш – вич =

Гриша нарисовал 6 рисунков. 2 рисунка он подарил сестрёнке. Сколько рисунков осталось у Гриши? _____

<> = 3+6...8 5+5...5-0 1+8...7-1 8+2...9+1

1 класс

2 четверть

(7 неделя 1 урок)

III 6 - = 4 6 = 8 10 - = 0 = 5

10 - 2 - 1 = 5 - = 4 6 = 5 7 = 9

семь – три = шым + кум = ныл – ик =

Катя вымыла 3 ложки, а Таня 4 ложки. Сколько всего ложек вымыли Катя и Таня? _____

<> = 4-2...3 5-1...3+1 4-0...4+0 9-1...7+1

1 класс

2 четверть

(7 неделя 1 урок)

IV 8 = 3 3 + = 3 9 = 7 7 - 5 =

6 = 7 4 - = 3 4 = 4 3 + 2 + 1 =

семь – четыре = пять – два = шесть + три =

Вова поймал 6 рыбок, а Борис поймал 2 рыбки. Сколько всего рыбок поймали мальчики?

$<> =$ 1-1...2 9-1...8-0 10+0...10-0 5-1...10-5

1 класс 2 четверть (7 неделя 2 урок)

I 8 = 3 8 = 0 7 = 5 8 = 10

5 + 2 - 2 = 9 = 5 8 + 1 - 2 = 3 + 4 - 4 =

восемь – шесть = лу – шым = вич – кум – кок =

Девочки собрали 5 стаканов земляники, а мальчики 4 стакана. Сколько всего стаканов земляники собрали девочки и мальчики?

$<> =$ 7 см...4 см 8+2...10-0 6+1...10-2 9 см...6 см

1 класс 2 четверть (7 неделя 2 урок)

II 6 - - = 2 - 2 = 7 9 = 6 6 + + = 10

5 + + = 8 8 4 = 4 8 = 3 4 + 4 - 3 =

восемь – четыре = десять – девять = два + шесть =

У Оли было 5 кукол. 3 она подарила. Сколько кукол осталось у Оли?

$<> =$ 3 см...6 см 8-3...10-5 5+3...9-1 7 см...8 см

1 класс 2 четверть (7 неделя 2 урок)

III 7 = 5 6 = 10 8 = 10 9 - = 6

10 - 2 - 2 = 7 - 2 - 2 = 7 = 5 = 9

три + три + три = четыре – два – один = семь – два =

В одном аквариуме 6 рыбок, а в другом 3 рыбки. Сколько всего рыбок в этих аквариумах?

$<> =$ 5 см...3 см 4-1...2 8...9 3-1...1+1

1 класс 2 четверть (7 неделя 2 урок)

IV 6 = 4 5 = 7 = 4 9 - = 5

3 + 3 + 1 = 5 + 2 + 2 = 4 = 1 0 + 2 + 1 =

семь – четыре = пять – два = шесть + три =

Мама купила 3 ёлочные игрушки, а папа купил 5 ёлочных игрушек. Сколько всего ёлочных игрушек купили мама и папа? _____

<> = 3 см...2 см 9...8 3+0...3-0 4+1...6-1

1 класс

2 четверть

(7 неделя 3 урок)

I 8 - - = 5 2+2+2+3= = 5 8 = 2

6 + + = 7 4+4- = 4 7 = 10 8 = 8

восемь – четыре + три = десять – два – два – два – два =

В кувшине было 10 стаканов молока. К обеду из кувшина взяли 4 стакана молока. Сколько стаканов молока осталось в кувшине? _____

<> = 5 см...6 см 5+2 ...7-0 9+1 ...8+2 7 см...4 см

1 класс

2 четверть

(7 неделя 3 урок)

II 8 - - = 3 = 9 9 = 8 7 + + = 10

7 + + = 10 4 - + = 4 2+2+2+2 = 7 + 3 - 4 =

восемь – четыре – три = девять + один – три =

На полке было 7 книг. Мама поставила на полку ещё 2 книги. Сколько всего книг стало на полке? _____

<> = 10-4...3+3 7-3...1+3 7+3...4+4 4 см...2 см

1 класс

2 четверть

(7 неделя 3 урок)

III 10 = 0 7 = 6 9 = 5 + 5 = 8

9 - 2 - 2 = 4 - 2 - 2 = 8 = 5 3 - 3 + 10 =

восемь – два – два = шесть + три – три =

Гриша забил 6 голов, а Руслан столько же голов, а ещё 2 гола. Сколько голов забил Руслан? _____

<> = 4 см...6 см 8-1...2+5 = 4 0+8...9-0 7 см...2 см

1 класс

2 четверть

(7 неделя 3 урок)

IV 6 - = 3 7 = 7 = 4 9 - = 6

4 + 4 + 1 = 5 + 2 + 2 = 8 = 4 3 + 2 + 1 =

десять – один – один = восемь – два = нуль + три =

В нашем селе 10 магазинов. В соседней деревне на 9 магазинов меньше.
Сколько магазинов в соседней деревне? _____

< > = 2 см...2 см 3+2...6-1 7+0...8-2 4 см...5 см
1 класс 2 четверть (7 неделя 4 урок)

I 6 = 10 7-2-3= = 7 7+3 - = 10
5+3-4= 8-3-5= - = 6 8-2+ = 10

девять – восемь + четыре = семь – два – два – два – нуль =

Во дворе 3 куры, 1 петух и 6 цыплят. Сколько всего кур, петухов и цыплят во дворе? _____

7 см 3 см

1 класс 2 четверть (7 неделя 4 урок)

II 7 - - = 4 = 9 8 = 8 10 = 10
8 + + = 9 4 = 9 6-2-2-2= 10-6-4 =

семь – семь + четыре = пять + пять – шесть =

Денис вырезал из зелёной бумаги 7 ёлочек и из белой бумаги 2 ёлочки.
Сколько всего ёлочек вырезал Денис? _____

6 см 4 см

1 класс 2 четверть (7 неделя 4 урок)

III 10 - = 10 - = 0 7 - - = 5 8 + 2 - = 5
9 - 3 + 3 = 6 + 1 - 2 = 8 = 9 10 - - = 6

восемь + два – пять = шесть – шесть = четыре – нуль =

У Сергея было 9 карандашей. 3 карандаша отдал сестре. Сколько карандашей осталось у Сергея? _____

8 см 2 см

1 класс 2 четверть (7 неделя 4 урок)

IV 7 - = 5 8 = 5 = 4 9 - = 7
4 + 2 + 2 = 10 - 3 - 3 = 8 = 8 8 + 2 - 4 =

три + три + три = два + два + два = один + нуль =
 Маше надо выстирать 7 платочков. Она выстирала 4 платочка. Сколько платочков ей осталось ещё выстирать? _____

3 см

4 см

1 класс

2 четверть

(8 неделя 1 урок)

I $8-2+4 = \square$ $7-7+7 = \square$ $6+3-8 = \square$ $8-8+9 = \square$

$9-7-2 = \square$ $5-4+8 = \square$ $9-6+6 = \square$ $6-4+7 = \square$

три + семь - девять = восемь - семь + девять =

В магазин привезли 6 ящиков яблок и 4 ящика груш. Сколько всего ящиков фруктов привезли в магазин? _____

1 см

9 см

1 класс

2 четверть

(8 неделя 1 урок)

II $9-8+7 = \square$ $5+5-4 = \square$ $7+3-5 = \square$ $9-6-3 = \square$

$6+4-5 = \square$ $7-4+3 = \square$ $8-8+4 = \square$ $8+2-7 = \square$

десять - девять + четыре = два + семь - восемь =

Птички клевали зерно. Сначала улетели 3 птички, а потом улетели ещё 7 птичек. Сколько птичек улетело? _____

5 см

3 см

1 класс

2 четверть

(8 неделя 1 урок)

III $8-1-4 = \square$ $7+3-6 = \square$ $6+4-5 = \square$ $4+4-3 = \square$

$5+3-6 = \square$ $9+1-4 = \square$ $7-6+0 = \square$ $10-10+10 = \square$

семь + два = восемь - четыре = девять - семь =

Саша прочитал 9 страниц, а Дима на 1 страницу больше. Сколько страниц прочитал Дима? _____

9 см

0 см

1 класс

2 четверть

(8 неделя 1 урок)

IV $8-3+0 = \square$ $7+3-2 = \square$ $6+4-5 = \square$ $6-6+6 = \square$

$5-4+2 = \square$ $5+5-1 = \square$ $4+3-1 = \square$ $7-3-3 = \square$

четыре – два – два = три – один – один = семь + нуль =
 На стоянке стояло 7 машин. 2 машины уехали. Сколько машин осталось?

4 см

5 см

1 класс

2 четверть

(8 неделя 2 урок)

I $10-2-2-2=$ $5+3-6=$ $7+3-4=$ 8 $= 4$

$4+4+2-3=$ $6-4+8=$ $6-6+6=$ $= 9$

четыре + шесть – восемь = три + три + три =

На улице играло 10 детей. 2 мальчика и 5 девочек пошли домой. Сколько детей осталось на улице?

$<> =$

7 см...10 см

$10-8...9-7$

$5+4...8+1$

5 см...2 см

1 класс

2 четверть

(8 неделя 2 урок)

II $9-2-2-2=$ $4+4-5=$ $5+5-5=$ $8-5-3=$

$8-2-2-2=$ $3+3+3+1=$ $8-0-4=$ $9+1-6=$

восемь – пять + три = четыре – три + девять =

У Димы 3 кассеты с мультфильмами, а у Жени на 6 кассет больше. Сколько всего кассет у мальчиков?

$<> =$

8 см...6 см

$10-9...8-7$

$3+4...8-1$

4 см...7 см

1 класс

2 четверть

(8 неделя 2 урок)

III 7 $= 9$ $10+0-5=$ $8-2-2-2=$ $8-5-3=$

$5+3-6=$ $9+1-4=$ $4+3-$ $= 5$ 8 $= 1$

два + два + два – три = шесть – пять = восемь – три =

У Лены было 10 рублей. Она на 6 рублей тетради. Сколько денег осталось у Лены?

$<> =$

9 см...8 см

$10-5...7-$

$8+1...10-2$

3 см...5 см

1 класс

2 четверть

(8 неделя 2 урок)

IV $5-3+0=$ $6+4-2=$ $3+4$ $9-9+9=$

$9-4+2=$

$8-6+1=$

$7+3-1=$

$0+0-0=$

три + два + один =

три - два - один =

десять - один =

В вазе лежало 8 груш. 5 груш съели. Сколько груш осталось? _____

3 см...3 см

5-4...2-1

8-4...5-4

10 см...9 см

Примерное планирование уроков математики в 1 классе (по Моро)

2 полугодие

Урок 1. Решение задач. Закрепление.	1
Урок 2-3. Задачи на увеличение числа в несколько единиц.	2
Урок 4. Сложение и вычитание в случаях вида $[\]\pm 4$.	1
Урок 5. Решение задач.	1
Урок 6. На сколько больше? На сколько меньше?	1
Урок 7. Решение задач.	1
Урок 8. Таблица сложения и вычитания в случаях вида $[\]\pm 4$.	1
Урок 9. Закрепление изученного.	1
Урок 10. Перестановка слагаемых.	1
Урок 11-12. Закрепление знания таблиц сложения и вычитания.	2
Урок 13. Закрепление изученного. Проверка знаний.	1
Урок 14. Состав числа 10.	1
Урок 15. Решение задач.	1
Урок 16-17. Закрепление изученного	2
Урок 18-19. Связь между суммами и слагаемыми.	2
Урок 20. Закрепление изученного.	1
Урок 21. Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1
Урок 22-23. Вычитание в случаях вида $6-[\]$, $7-[\]$.	2
Урок 24. Вычитание в случаях вида $8-[\]$, $9-[\]$.	1
Урок 25. Решение задач.	1
Урок 26. Вычитание в случаях вида $10-[\]$.	1
Урок 27. Закрепление изученного.	1
Урок 28. Килограмм.	1
Урок 29. Решение задач.	1
Урок 30. Литр.	1
Урок 31-32. Закрепление изученного.	1
Урок 33-34. Образование чисел от 1 до 20	2
Урок 35. Чтение и запись чисел от 1 до 20. <input type="text"/>	1
Урок 36. Дециметр. <input type="text"/>	1
Урок 37. Сложение и вычитание в случаях вида $10+3$, $13-3$, $13-10$.	1
Урок 38-39. Закрепление. <input type="text"/>	2
Урок 40-41-42-43. Решение задач. <input type="text"/>	4
Урок 44. Решение примеров вида $9+4$. <input type="text"/>	1
Урок 45. Решение примеров вида $[\]+2$, $[\]+3$	1
Урок 46. Решение примеров вида $[\]+4$. <input type="text"/>	1

Урок 47. Решение примеров вида $[\]+5$.	1
Урок 48. Решение примеров вида $[\]+6$.	1
Урок 49. Решение примеров вида $[\]+7$.	1
Урок 50. Решение примеров вида $[\]+8$, $[\]+9$.	1
Урок 51. Таблица сложения.	1
Урок 52-53-54. Закрепление изученного.	3
Урок 55. Табличное вычитание. Примеры вида 12-5.	1
Урок 56. Закрепление изученного.	1
Урок 57. Решение примеров вида 11- $[\]$	1
Урок 58. Решение примеров вида 12- $[\]$.	1
Урок 59. Решение примеров вида 13- $[\]$.	1
Урок 60. Решение примеров вида 14- $[\]$.	1
Урок 61. Решение примеров вида 15- $[\]$.	1
Урок 62. Решение примеров вида 16- $[\]$.	1
Урок 63. Решение примеров вида 17- $[\]$ 18- $[\]$.	1
Урок 64-65-66-67-68. Закрепление изученного.	5
Урок 69. Проверочная работа.	1

1 класс 3 четверть (1 неделя 1 урок)

I $9 + \square - \square = 9$ $10 \square \square = 1$ $7 \square \square = 7$ $9 - 3 - 3 - 3 = \square$

$4 + \square - \square = 4$ $8 \square \square = 10$ $5 \square \square = 9$ $8 - 2 - 2 - 2 = \square$

четыре + три + два = десять - = шесть

Лора на лыжах пробежала 6 кругов, а Рома столько же кругов да ещё 3 круга.
Сколько кругов сделал Рома? _____

10, ____, ____, 7, 6, ____, ____, ____, ____, 1, ____.

1 класс 3 четверть (1 неделя 1 урок)

II $7 - \square + \square = 7$ $10 - \square - \square = 7$ $7 \square \square = 1$ $6 + 2 + 2 - 5 = \square$

$8 + \square - \square = 8$ $10 - \square - \square = 5$ $4 \square \square = 8$ $8 - 2 - 2 - 4 = \square$

семь - три - три = шесть + = девять

Дядя Саша поймал 5 щук, а его сын Боря поймал 3 карасей. Сколько всего рыб поймали рыбаки? _____

____, ____, ____, ____, 6, 5, ____, ____, ____, ____, 0.

1 класс 3 четверть (1 неделя 1 урок)

III $6 + \square - \square = 3$ $8 \square \square = 8$ $9 \square \square = 3$ $7 - 3 - 2 - 1 = \square$

$7 + \square - \square = 10$ $9 \square \square = 3$ $7 \square \square = 4$ $6 - 2 - 2 - 2 = \square$

семь + три - восемь = шесть - пять + три = три + пять =

На столе стояло 5 больших чашек и 3 маленькие. Сколько всего чашек стояло на столе? _____

____, 9, ____, ____, ____, 5, 4, ____, ____, ____, 0.

1 класс 3 четверть (1 неделя 1 урок)

IV $7 - \square - \square = 5$ $6 \square \square = 9$ $5 \square \square = 5$ $10 - \square = \square$

$4 + \square + \square = 6$ $3 \square \square = 6$ $8 \square \square = 3$ $8 - \square = \square$

десять - десять = три + четыре = восемь - семь =

Мама купила 3 лимона, а сестра купила столько же лимонов да ещё 2.
Сколько лимонов купила сестра? _____

10, ____, 8, 7, 6, ____, ____, ____, 2, 1, ____.

1 класс

3 четверть

(1 неделя 2 урок)

I $10-3-3-3=$

$7-3-2-1=$

$7+3-4=$

$10-5-4=$

$8+2-4=$

$5+5-3-2=$

$6+3+1-5=$

$7-3-4=$

$6-3-1+5=$

$8-2-4=$

четыре + четыре - один =

восемь - = шесть

В одном букете 5 роз, а в другом на 4 розы больше. Сколько роз во втором букете?

6 см

4 см

1 класс

3 четверть

(1 неделя 2 урок)

II $9-3-5=$

$6+3-3=$

$7-3-2-1=$

$8-3+2=$

$9-3-3-2=$

$2+4+4=$

$7-3-4=$

$6-3-1-2=$

$6+4-7=$

$5+1+2+0=$

восемь - четыре - три =

девять - = шесть

В коробке было 10 карандашей. 8 карандашей взяли. Сколько карандашей осталось в коробке?

9 см

3 см

1 класс

3 четверть

(1 неделя 2 урок)

III $8-2-2=$

$10-5-3=$

$5+2+3=$

$6-3-3=$

$9-3-3=$

$4+3+2=$

$10-6-3=$

$3+3+4=$

$8-4-3=$

$2+3+4=$

два + два + два - три =

шесть - пять =

четыре + четыре =

У Вити 7 книг, а у Гены на 3 книги больше. Сколько книг у Гены?

____, 1, ____, ____, ____, 5, 6, ____, ____, ____, 10.

1 класс

3 четверть

(1 неделя 2 урок)

IV $8-2-1=$

$6+2+1=$

$10-2-2-2=$

$7+3=$

$8-3=$

$4+3-0=$

$4+4-2=$

$7-2-2-2=$

$6+4=$

$9-5=$

один + три + два =

шесть - два - один =

лу - ик - ик =

У Вероники 7 кукол, а у Гали на 3 куклы меньше. Сколько кукол у Гали?

0, ____, 2, 3, 4, ____, ____, ____, 8, 9, ____.

1 класс 3 четверть (1 неделя 3 урок)

I $9-3-4+5=$ $8-2-2+6=$ $5+4-8+2=$ $9-3-4-2=$ $8-6=$
 $7-2-2+4=$ $6-3-1+4=$ $10-3-3-3=$ $8-3-4+1=$ $10-6=$
десять – пять – три = шесть + четыре – семь =

На крыше сидели 8 голубей. К ним прилетел ещё один голубь. Сколько стало голубей на крыше? _____
3 см 8 см

1 класс 3 четверть (1 неделя 3 урок)

II $8-1-4-2=$ $10-5+2+3=$ $6-3-3+5=$ $10-1-4-3=$ $7-6=$
 $6-1-4+3=$ $7-3-1-2=$ $7-3-4+6=$ $7-1-5+3=$ $9-7=$
восемь – семь + пять = шесть – четыре = семь – два – два =

У Пети было 4 карандаша. Мама дала ему столько же карандашей. Сколько карандашей стало у Пети? _____
8 см 1 см

1 класс 3 четверть (1 неделя 3 урок)

III $8-4-3-1=$ $5+4-6=$ $8-6-2+5=$ $10-5-3=$ $6+3-4=$
 $9-2-2-3=$ $6-3+5=$ $8-3-3+3=$ $7+3-4-2=$ $7-4-2=$
десять – девять = шесть – пять = восемь – семь + два =

На столе 2 столовые ложки 3 чайные. Сколько всего ложек на столе? _____
_____, 1, _____, _____, _____, _____, 6, _____, _____, 9, _____.

1 класс 3 четверть (1 неделя 3 урок)

IV $5-2-3=$ $8-2-2-2=$ $7+3-6=$ $8+2-3-3=$ $4+5=$
 $5+5-4=$ $5-3-2+6=$ $6+4-4=$ $7+1-4-4=$ $5-5=$
четыре + четыре = семь – пять = шесть – три – два =

У девочки было 3 шара. Один шар лопнул. Сколько шаров осталось? _____
0, _____, 2, _____, 4, _____, _____, _____, 8, _____, 10.

1 класс 3 четверть (1 неделя 4 урок)

I $9-8+9=$ $10-6-4=$ $8-5+7=$ $10-4-6+7=$ $8-6+2=$
 $10-6-3=$ $7+3-6-3=$ $7-7+9=$ $10-3-3-4=$ $9-7+5=$
 девять + один – восемь = четыре – четыре = нуль + пять =

У Вани было 6 роз. Три розы он подарил маме, а остальные бабушке.
 Сколько роз он подарил бабушке? _____

$<> =$ 3 см...5 см 8-4...9-3 6+3...7+2 10 см...8 см

1 класс 3 четверть (1 неделя 4 урок)

II $8-5+7=$ $8+2-6=$ $9-4+3=$ $10-4-6=$ $9-4-4-1=$
 $8-7+8=$ $6-6+8=$ $7-7+7=$ $4+4+1-5=$ $8-3-3-1=$
 десять – семь + шесть = пять + пять = два + восемь =

Из автобуса вышли двое ребят, а осталось в нём 7 взрослых. Сколько человек
 было в автобусе? _____

$<> =$ 7 см...7 см 9-2...4+3 7-3...8-5 9 см...5 см

1 класс 3 четверть (1 неделя 4 урок)

III $6-3-1+7=$ $8-2+4-1=$ $10-5-4=$ $8-2-4=$ $9- \square = 3$
 $9-3-3-1=$ $7-2+5=$ $5-4+9=$ $9-3+4=$ $7 \square = 9$
 семь – пять = шесть + четыре – три = один + семь =

На тарелке лежало 8 ватрушек. Дети съели 5 ватрушек. Сколько ватрушек
 осталось на тарелке? _____

$<> =$ 10 см...7 см 5+3...4+4 9-5...8-4 8 см...7 см

1 класс 3 четверть (1 неделя 4 урок)

IV $7-5-2=$ $4+3+3=$ $7-1-5=$ $8-2-4=$ $6+2+2=$
 $6-3-3=$ $9-5-3=$ $5-3-2=$ $4+4-5=$ $6+ \square = 10$
 семь – четыре = восемь – семь = десять – девять =

Сестре дали 9 орехов, а брату на 4 ореха меньше. Сколько орехов дали брату? _____

$<> =$ 3 см...4 см 5-2...4-1 7-2...8-3 5 см...2 см

1 класс		3 четверть		(2 неделя 1 урок)	
I	$10-4-5-1=$	$5+4-8=$	$9-6-3+7=$	$10-6-3=$	$7+3-8=$
	$8-3-2-3=$	$9-3+4=$	$8-4-4+8=$	$6+3-4-5=$	$5-4+9=$
	три + семь - девять = <input type="text"/>		девять + один - семь = <input type="text"/>		семь - два = <input type="text"/>

Блокнот стоит 8 рублей, а набор фломастеров на 2 рубля дороже. Сколько рублей стоит набор фломастеров? _____

<input type="text"/>	$8-5...6-2$	$7-5...9-8$	$3+6...7+2$	$9-6...7-3$
----------------------	-------------	-------------	-------------	-------------

1 класс		3 четверть		(2 неделя 1 урок)	
II	$9-5+6=$	$7+2-4=$	$10-4+2=$	$10-5-3=$	$7-4-4+1=$
	$9-7+8=$	$7-6+8=$	$8-7+8=$	$5+5-1-7=$	$9-3-3+7=$
	шесть + три - восемь = <input type="text"/>		восемь - семь + четыре = <input type="text"/>		пять - два = <input type="text"/>

Около школы дети сажали деревья. Берёз посадили 7, а лип на 3 больше. Сколько лип посадили дети? _____

<input type="text"/>	$0 \text{ см}...7 \text{ см}$	$8-6...7+3$	$10-3...4+3$	$2 \text{ см}...5 \text{ см}$
----------------------	-------------------------------	-------------	--------------	-------------------------------

1 класс		3 четверть		(2 неделя 1 урок)	
III	$8-4-3-1=$	$5+4-6=$	$8-6-2+5=$	$10-5-3=$	$6+3-4=$
	$9-2-2-3=$	$6-3+5=$	$8-3-3+3=$	$7+3-4-2=$	$7-4-2=$
	десять - девять + три = <input type="text"/>		шесть - четыре + восемь = <input type="text"/>		

На клумбе утром распустилось 7 тюльпанов, а к обеду их стало на 3 больше. Сколько тюльпанов распустилось к обеду? _____

<input type="text"/>	$9 \text{ см}...10 \text{ см}$	$7-5...9-8$	$3+6...7+2$	$4 \text{ см}...8 \text{ см}$
----------------------	--------------------------------	-------------	-------------	-------------------------------

1 класс		3 четверть		(2 неделя 1 урок)	
IV	$8-4-3=$	$3+2+1=$	$6-1-5=$	$9-2-7=$	$8+1+1=$
	$7-5+3=$	$10-5-3=$	$8-3-5=$	$3+4-2=$	$5+ =10$
	восемь - пять = <input type="text"/>		десять - пять = <input type="text"/>		три + четыре = <input type="text"/>

Лена утром прочитала 3 страницы и вечером столько же. Сколько страниц прочитала Лена за весь день? _____

<input type="text"/>	$7 \text{ см}...6 \text{ см}$	$9-4...8-3$	$4+2...9-3$	$2 \text{ см}...1 \text{ см}$
----------------------	-------------------------------	-------------	-------------	-------------------------------

1 класс 3 четверть (2 неделя 2 урок)

I $6 - \square + \square = 9$ $10 - \square + \square = 7$ $8 - 3 - 3 =$ $8 \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 9$
 $7 + \square - \square = 3$ $10 - \square + \square = 6$ $7 - 5 - 1 =$ $9 \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 5$

десять – четыре + три = \square семь + два – шесть = \square четыре – два = \square

Столяр должен починить 6 стульев, а починил на 4 стула больше. Сколько стульев починил столяр? _____

$\langle \rangle =$ $9 - 5 \dots 7 - 2$ $9 - 4 \dots 10 - 6$ $3 + 7 \dots 7 + 3$ $8 - 6 \dots 9 - 7$

1 класс 3 четверть (2 неделя 2 урок)

II $9 - \square - \square = 3$ $8 + \square - \square = 4$ $7 \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 5$ $\begin{array}{|c|c|c|} \hline \square & \square & \square \\ \hline \end{array} = 9$
 $7 + \square - \square = 4$ $6 - \square + \square = 5$ $8 \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 3$ $\begin{array}{|c|c|c|} \hline \square & \square & \square \\ \hline \end{array} = 8$
три + три – четыре = \square семь – шесть + два = \square три + пять = \square

На полке было 7 книг. Брат поставил на полку ещё 3 книги. Сколько книг стало на полке? _____

$\langle \rangle =$ $5 + 3 \dots 9 - 1$ $7 + 2 \dots 9 - 0$ $4 + 4 \dots 9 - 2$ $10 - 5 \dots 5 + 0$

1 класс 3 четверть (2 неделя 2 урок)

III $8 - \square - \square = 4$ $7 + \square - \square = 9$ $5 \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 5$ $\begin{array}{|c|c|c|} \hline \square & \square & \square \\ \hline \end{array} = 4$
 $5 + \square + \square = 6$ $5 - \square - \square = 0$ $7 \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 6$ $\begin{array}{|c|c|c|} \hline \square & \square & \square \\ \hline \end{array} = 6$

десять – девять + шесть = \square семь – шесть + пять = \square

Лена купила 5 тетрадей, а Лариса купила столько же тетрадей да ещё 4. Сколько тетрадей купила Лариса? _____

$\langle \rangle =$ $5 + 1 \dots 7$ $8 - 4 \dots 4$ $6 - 2 \dots 7$ $10 - 4 \dots 10 - 5$

1 класс 3 четверть (2 неделя 2 урок)

IV $8 - 7 + 6 =$ $5 + 5 - 6 =$ $7 - 5 - 2 =$ $\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 4$ $7 \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 9$
 $6 - \square - \square = 3$ $8 + \square - 5 =$ $6 + \square - 3 = 7$ $8 + 2 - 5 - 0 = \square$

шесть – пять + три = \square восемь – семь = \square два + два + два + два = \square

Конверт с маркой стоит 5 рублей. Конверт без марки стоит 1 рубль. Сколько стоит марка? _____

$\langle \rangle =$ $6 \dots 7$ $9 + 0 \dots 6 + 0$ $1 \dots 10$ $2 + 2 \dots 5 - 1$

1 класс 3 четверть (2 неделя 3 урок)

I $9-7+6-5=$ $8-6+7-9=$ $10-10+9-8=$ $7-7+8-6=$ $5+4-8=$
 $7-6+8-6=$ $6+4-9+8=$ $9-9+8-7+5=$ $5-5+9-4=$ $6-5+9=$
 шесть + три – девять = два + три + четыре = восемь – семь =

Брату 7 лет, а сестра на 3 года моложе (рвезырак, изирак) брата. Сколько лет сестре?

$<> =$ $8+2\dots 7+3$ $9-3\dots 6+0$ $8-5\dots 3$ $4\dots 4+0$

1 класс 3 четверть (2 неделя 3 урок)

II $7+3-6+5=$ $8-4-1+5=$ $9-3-3+7=$ $10-7+6+1=$ $9-8+9=$
 $10-9+8=$ $8-5+5-4=$ $6-4-2+8=$ $9-3-2-1+7=$ $8+2-9=$
 семь + три – восемь = восемь – семь = пять + пять – четыре =

Дети играли в «школу». Одна девочка была учительницей, а 8 девочек – ученицами. Сколько всего детей играло?

$<> =$ $7+2\dots 10-1$ $6+3\dots 8+1$ $4-3\dots 7-6$ $7\dots 8-5$

1 класс 3 четверть (2 неделя 3 урок)

III $9-3-4-2=$ $8+2-4-3=$ $10-2-2-2=$ $7+3-5-3=$ $7-3-3=$
 $8+2-3-3=$ $9-3-3+5=$ $10-1-2-3=$ $6+3-4-4=$ $8-2-5=$
 десять – шесть + три = шесть – четыре + семь =

У портнихи (ургызын) было 10 пуговиц. Она пришила к халату 6 пуговиц. Сколько пуговиц осталось у портнихи?

$<> =$ $9\dots 7+1$ $5+3\dots 9-1$ $6-0\dots 6+0$ $7+3\dots 5+5$

1 класс 3 четверть (2 неделя 3 урок)

IV $7-3-3-1=$ $6+3-5=$ $7-4-3=$ $10-4-3-1=$ $8-4-3-1=$
 $6+4-3=$ $8+2-3=$ $5+3-4-4=$ $10-4-4-2=$ $8-5-2-1=$
 семь – пять = девять – пять = три + четыре + один =

У Вали было 10 кукол. 2 куклы она подарила подруге. Сколько кукол осталось у Вали?

$<> =$ $7+1\dots 9-1$ $3-3\dots 5-5$ $4-2\dots 2+1$ $3\text{ см}\dots 4\text{ см}$

1 класс 3 четверть (2 неделя 4 урок)

I $7-5+8-7=$ $8+2-5+4-8=$ $8-7+9-8=$ $8= \square +4$ $10= \square +7$
 $9-8+7-3=$ $5+4-3+4-9=$ $3+5-7+9=$ $9= 6+ \square$ $7= \square +4$
 девять – восемь + семь = \square три + семь – пять = \square семь – три = \square

У хозяйки было десяток яиц. Она израсходовала на пироги половину этих яиц. Сколько яиц осталось у хозяйки? _____

$\langle \rangle =$ $6+3...8-2$ $5+4...9-0$ $6+4-7...8-4+5$ $9-7...6-4$

1 класс 3 четверть (2 неделя 4 урок)

II $10-9+8-6=$ $7+2-8+7=$ $8-6+7-5=$ $9= \square +4$ $8= \square +7$
 $8+1-7+8-1=$ $6+3-8+5=$ $5+3-6+7=$ $10= 6+ \square$ $7= \square +3$
 два + восемь – пять = \square два + семь – шесть = \square шесть – три = \square

Девочки слепили 4 снеговика, а мальчики слепили 6 снеговиков. Сколько всего снеговиков слепили девочки и мальчики? _____

$\langle \rangle =$ $8+2...9-0$ $6+0...4+2$ $7-0...7+0$ $2+7...6+4$

1 класс 3 четверть (2 неделя 4 урок)

III $8-7+6-5=$ $8-4+5-6=$ $7+3-9+8=$ $10= \square +6$ $9= \square +1$
 $6+4-7+4=$ $9-8+7-6=$ $6+4-7+5=$ $8= \square +5$ $7= \square +6$
 восемь – четыре + четыре = \square шесть – четыре + три = \square

В одной корзине лежало 6 огурцов, а в другой 4 огурца. Сколько всего огурцов в двух корзинах? _____

$\langle \rangle =$ $9-3...6+2$ $7+0...3+4$ $10-5...6-3$ $7...8-3$

1 класс 3 четверть (2 неделя 4 урок)

IV $6+2-4+2=$ $7-5+6-1=$ $8-8+9=$ $9= \square +5$ $10= 6+ \square$
 $9-8+7-5=$ $6-4+8-9=$ $8-5+7=$ $8= \square +7$ $5= \square +3$
 десять – девять + семь = \square шесть + три – семь = \square три + семь = \square

У Димы 5 листов синей бумаги и 4 листа зелёной. Сколько всего листов бумаги у Димы? _____

$\langle \rangle =$ $3+3...6+0$ $7-3...9-4$ $5+3...8-0$ $10...6+2$

1 класс 3 четверть (3 неделя 1 урок)

I $7-6+9=$ $10-6+4-8=$ $9-7+3+5=$ $10-4+4-0=$ $9-3-3-3=$
 $9-5+6-7=$ $3+3+4-0=$ $7-4+7-5=$ $9-4-4=$ $10-4-4-2=$
 девять – восемь + семь = три + шесть – девять = пять + четыре =

Катя написала 5 слов, и Тимур написал столько же слов. Сколько всего слов написали Катя и Тимур?

$7 = \square + 5$ $6 = 3 + \square$ $8 = \square + 1$ $9 = \square + \square$ $8 = \square + 2$

1 класс 3 четверть (3 неделя 1 урок)

II $9-4+3-2=$ $7+3-4=$ $9-4-3=$ $10-10+10=$ $8-5+3+3=$
 $8-4+2-3=$ $9-6+7=$ $7-2-5+0=$ $7-5+3-4=$ $7-2+5-0=$
 три + три + три + один = восемь – семь + девять = три – нуль =

На тарелке лежит 7 кусков чёрного хлеба и 2 куса белого. Сколько всего кусков хлеба лежит на тарелке?

$6 = \square + 4$ $9 = 3 + \square$ $4 = \square + 1$ $5 = \square + \square$ $2 = \square + 2$

1 класс 3 четверть (3 неделя 1 урок)

III $9-3-4=$ $8+1-5=$ $9-4-5=$ $7 = \square + 6$ $6 = \square + 1$
 $8+1-6=$ $7-6+1=$ $6-5+3=$ $7 = \square + 5$ $6 = \square + 6$
 три + четыре + два + один = восемь – два – два – два =

К обеду было подано 10 кусков хлеба. После обеда осталось 5 кусков хлеба. Сколько кусков хлеба съели за обедом?

$5 = \square + 4$ $4 = 3 + \square$ $6 = \square + 1$ $3 = \square + \square$ $2 = \square + 1$

1 класс 3 четверть (3 неделя 1 урок)

IV $6-3+4=$ $9-5-4=$ $7-3+6=$ $9-3-3=$ $10-5-4=$
 $7-1-5=$ $6+3-2=$ $6-4+7=$ $5+3-8=$ $5+5-3=$
 десять – один – семь = шесть + четыре – три = два + семь =

Света вымыла 6 мелких тарелок, а глубоких на 4 больше. Сколько глубоких тарелок вымыла Света?

$4 = \square + 3$ $5 = 3 + \square$ $3 = \square + 1$ $4 = \square + \square$ $2 = \square + 0$

1 класс 3 четверть (3 неделя 2 урок)

I $9-7+4-3=$ $8+1-4+5=$ $10-6+4-5=$ $10 = \square + 6$ $9 = \square + 3$
 $7+2-8+4=$ $7+3-6+5=$ $9-5+3-7=$ $8 = \square + 3$ $6 = \square + 2$
восемь – пять + шесть = \square десять – восемь = \square девять – восемь = \square

Мальчики ловили жуков. Гена поймал 6 жуков, а Гриша на 4 жука меньше.
Сколько жуков поймал Гриша? _____

$8 = \square + 5$ $7 = 3 + \square$ $5 = \square + 1$ $7 = \square + \square$ $9 = \square + 2$

1 класс 3 четверть (3 неделя 2 урок)

II $9-6-3+5=$ $10-5-4+1=$ $8-5+6-0=$ $10 = \square + 7$ $8 = \square + 4$
 $6+2-4+3=$ $8-5+7-6=$ $9-5+4=$ $10 = \square + 8$ $9 = \square + 5$
девять + один – семь = \square десять – восемь = \square четыре – три = \square

У Никиты 7 игрушечных машин, а у Кати кукол на 3 меньше. Сколько кукол
у Кати? _____

$9 = \square + 4$ $8 = 3 + \square$ $9 = \square + 1$ $10 = \square + \square$ $7 = \square + 2$

1 класс 3 четверть (3 неделя 2 урок)

III $9-6-3+1=$ $10-5-4=$ $7-6-1=$ $10 = \square + 4$ $5 = \square + 1$
 $10-4-5=$ $8-4-4+1=$ $8-3-3=$ $10 = \square + 3$ $7 = \square + 5$
десять – девять + два = \square восемь – семь + шесть = \square

Дежурным надо полить 9 горшков с цветами. Они уже полили 6 горшков.
Сколько горшков с цветами им осталось ещё полить? _____

$6 = \square + 3$ $5 = 3 + \square$ $8 = \square + 1$ $7 = \square + \square$ $4 = \square + 1$

1 класс 3 четверть (3 неделя 2 урок)

IV $8-4-3=$ $4+4-5=$ $9-6+5=$ $10 = \square + 8$ $6 = \square + 3$
 $7-3-2=$ $3+3-5=$ $8+2-5=$ $8 = \square + 4$ $9 = \square + 5$
три + три + три = \square семь + три – три = \square шесть – четыре = \square

У кролика в клетке было 2 морковки. Женя положил в клетку ещё 2 морковки.
Сколько морковок стало в клетке? _____

$5 = \square + 4$ $6 = 5 + \square$ $4 = \square + 2$ $5 = \square + \square$ $3 = \square + 0$

1 класс 3 четверть (3 неделя 3 урок)

I $9-8+7-5=$ $5+4-6-3=$ $10-8-5=$ $8 = \square + 4$ $7 = \square + 3$
 $7+2-6+7=$ $6+2-4-4=$ $10-7+5-0=$ $8 = \square + 3$ $6 = \square + 2$
 десять – девять + семь = \square семь – пять + четыре = \square

Мой папа рыбак. У него было 9 рыболовных крючков. 2 крючка он отдал товарищу. Сколько крючков осталось у папы? _____
 9 см 1 см

1 класс 3 четверть (3 неделя 3 урок)

II $7+3-8=$ $10-6+4-3=$ $9-6-3+5=$ $7 = \square + 5$ $7 = \square + 4$
 $5+5-9=$ $8-5+7-4=$ $8-6+8-5=$ $6 = \square + 4$ $9 = \square + 3$
 восемь – семь + три = \square пять + пять – четыре = \square семь + нуль = \square

В книге 8 страниц. Вова прочитал 3 страницы. Сколько страниц осталось прочитать Вове? _____
 8 см 2 см

1 класс 3 четверть (3 неделя 3 урок)

III $10-10+9=$ $7+2-4-3=$ $3+3+3-4=$ $8 = \square + 4$ $6 = \square + 2$
 $4+3+2-9=$ $6+4-2-3=$ $2+2+2+2=$ $9 = \square + 5$ $7 = \square + 5$
 восемь – семь + девять = \square семь – пять + восемь = \square

Никите надо решить 10 примеров. 6 примеров он ещё не решил. Сколько примеров Никита уже решил? _____
 7 см 3 см

1 класс 3 четверть (3 неделя 3 урок)

IV $7+3-4=$ $4+5-7=$ $9-3-4=$ $10 = \square + 7$ $7 = \square + 2$
 $9-4-3=$ $3+3+3=$ $6-3-3=$ $6 = \square + 3$ $9 = \square + 5$
 семь – пять + три = \square восемь – четыре = \square два + шесть – три = \square

В вазе лежат 5 больших и столько же маленьких яблок. Сколько всего яблок в вазе? _____
 6 см 4 см

1 класс

3 четверть

(3 неделя 4 урок)

I $9-8+7-3=$ $6+4-3+2=$ $9-6-3+7=$ $6+3-5-4=$ $9-6+4-5=$
 $5+3-4-4=$ $2+7-3-4=$ $8-4-4+6=$ $7-2-2-2=$ $3+3+4-7=$
 восемь – семь + девять = десять – девять + восемь =

Миша вчера подклеил 7 книг, а сегодня подклеил на 3 книги больше.
 Сколько книг Миша подклеил сегодня? _____

$<>=$ $6+4\dots 8-3$ $5+4\dots 9+0$ $6+3-7\dots 8-5+4$ $9-7\dots 4-3$

1 класс

3 четверть

(3 неделя 4 урок)

II $9-7+6-4=$ $6+3-5+6=$ $7+3-4+3=$ $5+4-3+2=$ $9 = \square + 6$
 $8+2-3-7=$ $5+5-5+3=$ $6+3-2-4=$ $6-3-3+9=$ $8 = \square + 7$
 четыре + шесть – семь = восемь – семь + два = нуль – нуль =

Столяр вчера починил 6 стульев, а сегодня на 4 стула меньше. Сколько
 стульев починил столяр сегодня? _____

$<>=$ $7-4\dots 8-5$ $9-8\dots 7-6$ $4+4-5\dots 9-6+1$ $7-5\dots 5-4$

1 класс

3 четверть

(3 неделя 4 урок)

III $7-2+5-4=$ $9+0-4+5=$ $8-4+5-3=$ $8 = \square + 3$ $6 = \square + 3$
 $6+4-5+7=$ $8+1-5+3=$ $5+3-2-2=$ $9 = \square + 6$ $7 = \square + 5$
 семь – шесть = восемь – четыре = шесть – два – два – два =

Над площадью пролетели 5 самолётов и столько же вертолёт. Сколько
всего машин пролетело над площадью? _____

$<>=$ $9-0\dots 6+3$ $7+2\dots 8+1$ $3+2-1\dots 6-2+0$ $5-4\dots 3-1$

1 класс

3 четверть

(3 неделя 4 урок)

IV $7-3+4=$ $8-5+6=$ $10 = \square + 5$ $7 = \square + 6$ $8 = \square + 3$
 $9-3+3=$ $6+4-8=$ $5 = \square + \square$ $6 = \square + \square$ $9 = \square + \square$
 семь + три = восемь – семь = один + два + три =

В вазе лежат 4 сливы и столько же груш. Сколько всего слив и груш в вазе?

$<>=$ $7-1\dots 5+1$ $3+3\dots 7-2$ $1+1+1\dots 3-2-1$ $4+0\dots 4-0$

1 класс 3 четверть (4 неделя 1 урок)

I $10-5-4+8=$ $7-2-4+6=$ $7+1-3-3=$ $9-1-6-2=$ $5+5-4-4-2=$
 $10-3-4-3=$ $8+2-3-4=$ $9+0-3-3=$ $4+4-4+4=$ $6+4-2-2-5=$
 семь – пять + шесть = восемь – шесть + семь = четыре – два =

На горке катались 4 мальчика и столько же девочек. Сколько всего детей каталось на горке? _____

$6+3...8-4$ $6+4...10+0$ $6+4-8...8-5-2$ $5-4...4-4$

1 класс 3 четверть (4 неделя 1 урок)

II $7-6+5-4=$ $8-5+3-4=$ $10-3-3-3=$ $7+3-4-4=$ $10 = \square + \square$
 $7+3-4-4=$ $7+2-5-1=$ $10-4-4+4=$ $6+4-1-5=$ $8 = \square + 7$
 семь – пять + восемь = шесть – три – три = восемь – пять =

В саду растут 6 яблонь и несколько груш. Всего в саду растет 9 деревьев. Сколько растёт груш в саду? _____

$10-7...4+3$ $3+3...9-0$ $6+0...9-0$ $5+4...8-1$

1 класс 3 четверть (4 неделя 1 урок)

III $6-4+5-2=$ $7-1-3+4=$ $9-3-3+5=$ $9 = \square + 7$ $6 = \square + 4$
 $8-4-4+7=$ $9-8+6-7=$ $10-5-5+4=$ $9 = \square + 9$ $7 = \square + 2$
 шесть – пять – один = три – два – один = четыре – три =

Ребята поймали 8 рыб. Из них 7 окуней, а остальные – ерши. Сколько ершей поймали ребята? _____

$5-0...10-5$ $3+2...4+1$ $5+2-2...4-2+3$ $5+4...10-1$

1 класс 3 четверть (4 неделя 1 урок)

IV $8-4-3=$ $9-3-4=$ $9 = \square + 5$ $8 = \square + 6$ $4 = \square + 3$
 $7-4+3=$ $10-3-3$ $5 = \square + \square$ $3 = \square + \square$ $5 = \square + 5$
 три + три = два – один + пять = четыре – три =

На одной полке 10 книг, а на другой – на 4 книги меньше. Сколько книг на второй полке? _____

$5-1...5+1$ $5+3...7+1$ $2+2+2...3+2+1$ $5+0...6-1$

1 класс 3 четверть (4 неделя 2 урок)

I $5-3+8-7=$ $5+4-6+7=$ $9-8+7-4=$ $10-4-3+7=$ $8-3-3-2=$
 $6-0-4+8=$ $6-6+9-8=$ $10-10+7=$ $9-5-4+6-3=$ $7-5-2+6=$
 девять + один - семь = три + семь - шесть = четыре + пять =

Было	Ушли	Осталось
10 детей	4 мальчика и 3 девочки	?

$<>=$ $4+3...9-4$ $10-0...10+0$ $3+7-6...8-4+4$ $7-4...4-3$

1 класс 3 четверть (4 неделя 2 урок)

II $8-6+4-6=$ $7-3+5-3=$ $10-4-3-3=$ $6-2-2-1=$ $7 = \square + \square$
 $9-1+2-5=$ $6-3-2+8=$ $9-1-5+4=$ $8-5+4-5=$ $8 = \square + 7$
 девять - один - восемь = шесть - два - два = восемь - семь =

Было	Уехало	Осталось
10 машин	4 машины и 5 машин	?

$<>=$ $8+2...7+3$ $4+6...10-0$ $5+5...9-1$ $5+5...8+1$

1 класс 3 четверть (4 неделя 2 урок)

III $7-2-2-3=$ $8+2-3-4=$ $8-4-3+5=$ $8 = \square + 7$ $7 = \square + 4$
 $8-4-4+9=$ $6-4+8-5=$ $7-3-4+9=$ $6 = \square + 6$ $7 = \square + 3$
 восемь - семь + три = семь - четыре + семь = семь - три =

Было	Выбросили	Осталось
8 грибов	3 гриба и 2 гриба	?

$<>=$ $4+3...9-2$ $10-3...5+4$ $6+3...3+6$ $10-2-2...2+2+2$

1 класс 3 четверть (4 неделя 2 урок)

IV $9-3+4=$ $10-5+3=$ $8 = \square + 5$ $7 = \square + 6$ $10 = \square + 3$
 $8+1-6=$ $10-10+7=$ $6 = \square + \square$ $8 = \square + \square$ $9 = \square + 5$
 четыре + четыре = три + два + один = три - два - один =

Было	Улетели	Осталось
5 птиц	1 птичка и 3 птички	?

$<>=$ $9-2...7+2$ $3+2...10-5$ $6-2-2...3+2+1$ $10...8+2$

1 класс 3 четверть (4 неделя 3 урок)

I $8-8+9-7=$ $6-6+7-5=$ $8-7+9-10=$ $10-6-4+5=$ $9-1-6+7=$
 $9-6+7-6=$ $7-7+8-3=$ $9-1+2-7=$ $9-0+1-6=$ $10-6-3+5=$
 семь – пять + восемь = шесть – четыре + пять = семь – четыре =

Было	Отдали	Осталось
10 карандашей	?	4 карандаша

$<>=$ $4+4\dots5+3$ $8+2\dots6+3$ $3+6-6\dots9-4-4$ $6-2\dots5-3$

1 класс 3 четверть (4 неделя 3 урок)

II $9-4-5+8=$ $8-1-5+4=$ $10-2-8+9=$ $4+4-7+8=$ $7 = \square + \square$
 $6+3-1-7=$ $6-5+7-4=$ $10-4-4-2=$ $5+3-4-4=$ $8 = \square + 7$
 восемь – четыре + три = семь – пять + четыре = пять + пять =

Было	Срезали	Осталось
10 тюльпанов	?	4 тюльпана

$<>=$ $4+6\dots2+7$ $5+3\dots10-3$ $7+2+1\dots10-0$ $5\dots8-4$

1 класс 3 четверть (4 неделя 3 урок)

III $9-3-4+5=$ $10-4-4+2=$ $7+3-4-4=$ $6 = \square + 4$ $8 = \square + 4$
 $8-4-4+9=$ $6-4+8-5=$ $7-3-4+9=$ $9 = \square + 7$ $8 = \square + 3$
 девять – восемь + семь = шесть – шесть = четыре – три + два =

Было	Улетели	Осталось
9 птиц	?	4 птички

$<>=$ $4+4\dots9-1$ $10-8\dots5-4$ $6-3\dots3+6$ $10-3-3\dots2+2$

1 класс 3 четверть (4 неделя 3 урок)

IV $7-7+8=$ $6+4-6=$ $8 = \square + 5$ $6 = \square + 6$ $4 = \square + 3$
 $8+1-6=$ $10-10+7=$ $9 = \square + \square$ $5 = \square + \square$ $7 = \square + \square$
 шесть – четыре = восемь – семь + два = пять + три =

Было	Отдали	Осталось
9 книг	?	5 книг

$<>=$ $5-2\dots3+2$ $8+2\dots10-0$ $4-2-2\dots3-2-1$ $9\dots5+2$

1 класс	3 четверть			(4 неделя 4 урок)	
I	$9-8+7-6=$	$10-8+7-9=$	$9-7+6-5=$	$7-7+7-7=$	$6-4-2+8=$
	$8-6+8-4=$	$10-9+8-7=$	$7-2+4-7=$	$8-4+6-5=$	$8-4-4+9=$
	десять – пять + четыре = <input type="checkbox"/>		восемь – семь + шесть = <input type="checkbox"/>		три – нуль = <input type="checkbox"/>

На подносе 9 стаканов. Из них 6 стаканов с чаем, а остальные пустые. Сколько пустых стаканов на подносе? _____

<input type="checkbox"/> <> =	$3+7\dots 6+4$	$8-4\dots 9-3$	$10-4-6\dots 3+3-3$	$7-2\dots 8-4$
-------------------------------	----------------	----------------	---------------------	----------------

1 класс	3 четверть			(4 неделя 4 урок)	
II	$8+1-7-2=$	$7+3-8+4=$	$5+3-4+5=$	$9-6-2+7=$	$9 = \square + \square$
	$8-7+9-5=$	$6+4-9+6=$	$7-3+6-5=$	$8-7-0+6=$	$8 = \square + 6$
	десять – девять + семь = <input type="checkbox"/>		восемь – семь + пять = <input type="checkbox"/>		три + два = <input type="checkbox"/>

Коля нарисовал 7 самолётиков, а Веня на 3 самолётика меньше. Сколько самолётиков нарисовал Веня? _____

<input type="checkbox"/> <> =	$9-6\dots 7-4$	$3+3+3\dots 2+3+4$	$5-3\dots 10-2$	$4+4\dots 8-0+0$
-------------------------------	----------------	--------------------	-----------------	------------------

1 класс	3 четверть			(4 неделя 4 урок)	
III	$10-8+5=$	$7-7+9=$	$5+5-8=$	$10 = \square + 6$	$8 = \square + 4$
	$9+1-6=$	$10-3-6=$	$3+4-5=$	$9 = \square + 5$	$7 = \square + 0$
	Шесть – четыре – один = <input type="checkbox"/>		семь – пять + два = <input type="checkbox"/>		восемь – семь = <input type="checkbox"/>

Таня взяла из коробки 3 конфеты, а Катя 4 конфеты. Сколько конфет взяла Катя? _____

<input type="checkbox"/> <> =	$3+3\dots 7-1$	$7-6\dots 5-4$	$8-5\dots 3+1$	$10-4-4\dots 2+2+2$
-------------------------------	----------------	----------------	----------------	---------------------

1 класс	3 четверть			(4 неделя 4 урок)	
IV	$6-2-4=$	$9-5-3=$	$7 = \square + 5$	$8 = \square + 6$	$6 = \square + 3$
	$6-3-1=$	$4+5-3=$	$10 = \square + \square$	$4 = \square + \square$	$5 = \square + \square$
	шесть + четыре – пять = <input type="checkbox"/>		три + четыре – два = <input type="checkbox"/>		шесть + три = <input type="checkbox"/>

У жука 6 ног, а у паука (эссыремышын) на 2 ноги больше. Сколько ног у паука? _____

<input type="checkbox"/> <> =	$4-2\dots 5-3$	$7+3\dots 9-1$	$5-2-1\dots 5-1-2$	$7\dots 5+3$
-------------------------------	----------------	----------------	--------------------	--------------

1 класс

3 четверть

(5 неделя 1 урок)

I $8-6-2+10=$ $9-7+5-4=$ $8-3-3+5=$ $9-9+9-9=$ $7-3-4+8=$
 $9-1-4+6=$ $10-5+4-3=$ $7-6-0+7=$ $10-2-4-3=$ $10-0-6-1=$
 три + шесть - восемь + нуль = десять - восемь + семь - пять =

Эдуард и Эльза приготовили для кроликов 7 морковок и 3 капусты. Сколько всего овощей дети приготовили для кроликов? _____

+ - $3+7=6$ 4 $10-4=9$ 3 5 $5=8+2$ 7 $5=10-8$

1 класс

3 четверть

(5 неделя 1 урок)

II $8-5-3+9=$ $5-4+8-6=$ $8-2-6+7=$ $9-6-3+6=$ $9=$ +
 $6-4+8-7=$ $6-3-3+7=$ $5-2-2+6=$ $10-5-4+8=$ $8=$ +
 десять - девять + семь - четыре = восемь - семь + пять - три =

Дед Эдик и внук Эрик ловили рыбу. Дед поймал 8 рыб, а внук 5. Кто из них поймал меньше рыб и на сколько? _____

+ - $9-5=6$ 2 $3+5=9$ 1 5 $5=10$ 6 $5=10-9$

1 класс

3 четверть

(5 неделя 1 урок)

III $9-5-4+6=$ $8-2-2-2=$ $6+4-7+4=$ $10=$ + $9=$ +
 $8-8+8-2=$ $8-4-4+8=$ $7+3-5-5=$ $8=$ + $6=$ +
 шесть + четыре - один = восемь - пять + два = восемь - семь =

Эмма исписала 3 тетради, и Эльвира исписала столько же тетрадей. Сколько всего тетрадей исписали Эмма и Эльвира? _____

+ - $4+4=7$ 1 $5-2=8$ 5 7 $3=8+2$ 10 $0=9+1$

1 класс

3 четверть

(5 неделя 1 урок)

IV $6-2-2-2=$ $7-3-3=$ $8=$ + $9=$ + $7=$ +
 $6-3-1=$ $4+5-3=$ $5=$ + $6=$ + $3=$ +
 шесть - пять = три + один - два = семь + три - пять =

Эрик прочитал в книге 4 страницы, ему ещё осталось прочитать 6 страниц. Сколько всего страниц в этой книге? _____

+ -	$2+1 = 4 \square 1$	$4-2 = 7 \square 5$	$3 \square 3 = 8-2$	$5 \square 0 = 4+1$
-----	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

1 класс

3 четверть

(5 неделя 2 урок)

I $9-1+2-7=$	$8-6+5-1=$	$5+4-3-4=$	$8+1-8+7=$	$9-7+6-4=$
$8-2+4-7=$	$9-1+2-7=$	$4+6-7+7=$	$9-2+3-8=$	$10-10+9=$

семь – пять + восемь – семь = \square

десять – девять + семь – восемь = \square

Эльвира вырезала 4 кружка, а треугольников на 5 больше. Сколько треугольников вырезала Эльвира? _____

+ -	$3+5 = 4 \square 4$	$5+1 = 9 \square 3$	$7 \square 3 = 8 + 2$	$9 \square 5 = 10-6$
-----	---------------------	---------------------	-----------------------	----------------------

1 класс

3 четверть

(5 неделя 2 урок)

II $9-8+6-3=$	$8-6+7-4=$	$7-3+4-5=$	$8+0-4+6=$	$7 = \square + \square$
$8-3-4+9=$	$6+4-5+3=$	$6-1+5-7=$	$9-0+1-8=$	$9 = \square + 6$

шесть + три – девять + шесть = \square

восемь – семь + девять – четыре = \square

Эльза купила блокнот за 7 рублей. Сколько рублей сдачи она получила с 10 рублей? _____

+ -	$3+6 = 6 \square 3$	$6+2 = 9 \square 1$	$5 \square 1 = 8-4$	$8 \square 5 = 10-7$
-----	---------------------	---------------------	---------------------	----------------------

1 класс

3 четверть

(5 неделя 2 урок)

III $7+3-8+5=$	$8-2-4+7=$	$8-6+7-4=$	$8 = \square + 8$	$7 = \square + 6$
$9-2-5+7=$	$9-3+4-6=$	$6+2-4+6=$	$9 = \square + 5$	$6 = \square + 3$

Семь – четыре – три = \square

восемь – четыре – четыре = \square

семь + нуль = \square

Ребята играли в футбол. Федя забил 5 голов, и Петя забил столько же голов. Сколько всего голов забили мальчики? _____

+ -	$3+2 = 6 \square 1$	$4+2 = 8 \square 2$	$4 \square 3 = 10-3$	$8 \square 0 = 9-1$
-----	---------------------	---------------------	----------------------	---------------------

1 класс

3 четверть

(5 неделя 2 урок)

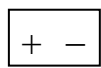
IV $5+5-4=$	$7-2+5=$	$7 = \square + 3$	$8 = \square + 3$	$3 = \square + 3$
$8-1-2=$	$5-3-1=$	$4 = \square + \square$	$5 = \square + \square$	$2 = \square + 1$

три + четыре – нуль = \square

восемь – семь = \square

нуль + десять = \square

Фёдор купил булочку за 4 рубля, и у него осталось 6 рублей. Сколько рублей было у Фёдора? _____



$4+1 = 6 \square 1$

$4+2 = 7 \square 1$

$3 \square 3 = 4+2$

$8 \square 0 = 7+1$

1 класс

3 четверть

(5 неделя 3 урок)

I $7+3-4+2=$

$7-4+6-7=$

$5+2-7+9=$

$9+1-5-5=$

$10-6+5-9=$

$8+2-5-4=$

$6+1-5-2=$

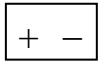
$9-3+4-9=$

$8+1-6-3=$

$10-0-2-4=$

три + три + три - девять = \square восемь - пять + четыре - семь = \square

У Вити в аквариуме 7 рыбок, а у Бори на 3 рыбки больше. Сколько рыбок у Бори? _____



$6+3 = 4 \square 5$

$8-8 = 9 \square 9$

$9 \square 3 = 8-2$

$5 \square 1 = 10-6$

1 класс

3 четверть

(5 неделя 3 урок)

II $8-6-2+10=$

$9-0+1-4=$

$9-6-2+9=$

$7+0-7+9=$

$10 = \square + \square$

$9-1-6+7=$

$8-4+5-7=$

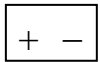
$8-0-5+7=$

$8-8+9-6=$

$10 = \square + 6$

три + четыре + три - девять = \square семь + два - восемь + шесть = \square

В прятки играли 9 ребят. Сначала ушли домой 4 девочки, а потом 2 мальчика. Сколько детей осталось играть в прятки? _____



$3+4 = 6 \square 1$

$6+2 = 7 \square 3$

$3 \square 3 = 10-4$

$7 \square 2 = 10-5$

1 класс

3 четверть

(5 неделя 3 урок)

III $9-6-3+8=$

$7-7+6-4=$

$6+2-8+7=$

$9 = \square + 8$

$5 = \square + 3$

$8-7+9-5=$

$6-6+8-5=$

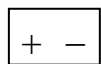
$5+3-7-1=$

$8 = \square + 5$

$7 = \square + 5$

четыре + четыре - восемь = \square семь - пять + шесть = \square три + два = \square

На прогулку вышли 9 ребят. Из них 6 мальчиков, а остальные - девочки. Сколько девочек вышло на прогулку? _____



$4+1 = 6 \square 1$

$3+2 = 8 \square 3$

$3 \square 3 = 10-4$

$4 \square 0 = 8-4$

1 класс

3 четверть

(5 неделя 3 урок)

IV $8-5+6=$

$5-4+8=$

$8 = \square + 3$

$9 = \square + 5$

$4 = \square + 3$

$9-3+2=$

$6-2-4=$

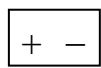
$6 = \square + \square$

$5 = \square + 5$

$3 = \square + 1$

три + два + один = \square семь - пять - два = \square четыре - два = \square

В речке плавали 9 гусей. На берег вышли 7 гусей. Сколько гусей осталось в речке? _____



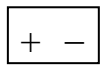
$$2+1 = 4 \square 1 \quad 2+2 = 3 \square 1 \quad 8 \square 3 = 4+1 \quad 5 \square 0 = 7-2$$

1 класс 3 четверть (5 неделя 4 урок)

I $9-1+2-5-5=$ $7-7+9-3+3=$ $8-7+6-5+2=$ $5+4-3+2-5=$

$$10 \square \square = 9 \quad 2 \square \square = 9 \quad 8 \square \square = 4 \quad 4 \square \square = 10 \quad 9 \square \square = 2$$

В вазочке было 8 шоколадок. После того, как взяли несколько шоколадок, в вазочке осталось 5 шоколадок. Сколько шоколадок взяли? _____



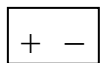
$$7+3 = 4 \square 6 \quad 6-6 = 9 \square 9 \quad 9 \square 6 = 8-5 \quad 7 \square 1 = 10-2$$

1 класс 3 четверть (5 неделя 4 урок)

II $9-8+7-6=$ $6+4-7+6=$ $8-1-5+8-2=$ $10-10+9-3-6=$

$$7 \square \square = 0 \quad 7 \square \square = 7 \quad 8 \square \square = 9 \quad 5 \square \square = 10 \quad 10 \square \square = 10$$

У Васи было 10 кассет с детскими песнями. Несколько кассет он отдал другу и у него осталось 7 кассет. Сколько кассет он отдал другу? _____



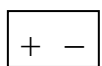
$$6+3 = 10 \square 1 \quad 9+0 = 9 \square 0 \quad 8 \square 6 = 2+0 \quad 3+4 = 6 \square 1$$

1 класс 3 четверть (5 неделя 4 урок)

III $9-7+5-4=$ $7-6+8-5=$ $6+4-7+5=$ $9-9+8-4=$

$$10 \square \square = 7 \quad 6 \square \square = 8 \quad 9 \square \square = 5 \quad 4 \square \square = 8 \quad 7 \square \square = 9$$

В классе было 8 детей. После того, как ушло несколько детей, в классе осталось 4 детей. Сколько детей ушло из класса? _____



$$3+3 = 4 \square 2 \quad 5-5 = 4 \square 4 \quad 7 \square 0 = 8-1 \quad 4 \square 1 = 2+3$$

1 класс 3 четверть (5 неделя 4 урок)

IV $7-3-4+6=$ $9-3-6+10=$ $8+2-5+4=$ $7-5+8-4=$

$$10 \square \square = 9 \quad 2 \square \square = 9 \quad 8 \square \square = 4 \quad 4 \square \square = 10 \quad 9 \square \square = 2$$

В гараже стояли 3 машины, а тракторов было на 5 больше. Сколько тракторов было в гараже? _____

+ -	$1+3 = 4 \square 0$	$5-0 = 9 \square 4$ 3 четверть	$2 \square 6 = 10-2$	$7 \square 1 = 10-2$ (6 неделя 1 урок)
-----	---------------------	-----------------------------------	----------------------	---

I	$5+4-8+7-5=$	$6+2-4-4+9=$	$10-9+8-7=$	$9+1-8+6=$
	$6+4-9+8-3=$	$7+3-5+4-8=$	$10-8+7-8=$	$7-3+5-7=$
	$10 \square \square = 3$	$2 \square \square = 8$	$6 \square \square = 6$	$8 \square \square = 0$
				$6 \square \square = 3$

У Нины трёхколёсный велосипед, и у Зины такой же велосипед. Сколько всего колёс у этих велосипедов? _____

7 см

4 см

1 класс		3 четверть		(6 неделя 1 урок)
---------	--	------------	--	-------------------

II	$6-3+7-4=$	$2+7-4+5-3=$	$4+4-8+9=$	$10-9+8-7=$
	$6+2-7+9=$	$3+5-2+4-7=$	$5+5-8+6=$	$10-8+7-9=$
	$8 \square \square = 0$	$7 \square \square = 4$	$3 \square \square = 8$	$7 \square \square = 10$
				$6 \square \square = 10$

У Гриши было 5 цветных фломастеров, он купил еще столько же фломастеров. Сколько фломастеров стало у Гриши? _____

8 см

3 см

1 класс		3 четверть		(6 неделя 1 урок)
---------	--	------------	--	-------------------

III	$6-3+7=$	$10-6-4=$	$7+3-4=$	$2+7-9=$	$2+2-4+5=$
	$6+3-7=$	$3+6-5=$	$8-1-7=$	$4+4-6=$	$9-0-7-2=$
	$7 \square \square = 7$	$4 \square \square = 9$	$8 \square \square = 1$	$5 \square \square = 10$	$6 \square \square = 1$

Лена знает 4 песни о маме, а Лёня – на 3 песни больше. Сколько песен о маме знает Лёня? _____

2 см

9 см

1 класс		3 четверть		(6 неделя 1 урок)
---------	--	------------	--	-------------------

IV	$6-1+5-4=$	$9+1-6-2=$	$6+3-5-4=$	$5+5-3-4=$	$7+3-6-4=$
	$10 \square \square = 0$	$2 \square \square = 9$	$8 \square \square = 4$	$6 \square \square = 6$	$7 \square \square = 5$

У Оли 5 кукол, а у Али на 3 куклы меньше. Сколько кукол у Али? _____

5 см

1 класс

3 четверть

4 см

(6 неделя 2 урок)

I $9-1-4+6-3=$

$4+4+2-3-6=$

$6+3-3-3-3=$

$6+1-7+5=$

$8-4-4+7-6=$

$5+5-4-4-0=$

$7+2-9+5+5=$

$3+6-8+9=$

$10\square\square=8$

$0\square\square=8$

$8\square\square=8$

$8\square\square=4$

$6\square\square=6$

Восемь – семь + девять – пять = \square три + четыре + два + один = \square

Брату Диме 9 лет, а сестра Дина на 5 лет моложе (рвезырак але изирак).
Сколько лет сестре Дине? _____

1 класс

3 четверть

(6 неделя 2 урок)

II $3+6-7+5=$

$7-4+3-5=$

$5+3-6+7=$

$10-7+5-4=$

$4+5-4-5=$

$6-5+9-7=$

$8+1-6+7=$

$10-6+5-9=$

$10\square\square=0$

$0\square\square=0$

$8\square\square=8$

$5\square\square=5$

$5\square\square=0$

девять – восемь + семь – четыре = \square четыре + три + два + один = \square

В одном стручке (пурсаотызаште) 6 горошин, а в другом 4 горошины.
Сколько всего горошин в этих стручках? _____

1 класс

3 четверть

(6 неделя 2 урок)

III $10-6+3-5=$

$2+8-3-4=$

$9-3+1+2-5=$

$3+3-2+4=$

$10-5+2-7=$

$4+3-1+4=$

$8-2-2+3+3=$

$4+4-7+9=$

$10\square\square=7$

$9\square\square=0$

$5\square\square=5$

$8\square\square=5$

$10\square\square=10$

три + семь – пять = \square шесть – четыре – два = \square нуль – нуль = \square

В одной корзине 10 грибов, а в другой на 4 гриба меньше. Сколько грибов в другой корзине? _____

1 класс

3 четверть

(6 неделя 2 урок)

IV $7-3+5=$

$8-4+6=$

$6-2-4=$

$9-2+3=$

$3+4-5=$

$8-0+1=$

$9-5+6=$

$7-1-6=$

$8-3-5=$

$9-6+7=$

$5\square\square=9$

$8\square\square=1$

$7\square\square=2$

$3\square\square=3$

$4\square\square=4$

четыре + нуль – три = \square семь – два = \square три + два + один = \square

Папа поймал 10 рыб. Мама из 5 рыб сварила уху. Сколько рыб ещё осталось?

1 класс 3 четверть (6 неделя 3 урок)

I $8-1-6+8-0=$ $5+5-8+7-4=$ $9-3-4-2+6=$ $7-2-5+6-3=$
 $9+1-7+3-2=$ $7+3-8+5-3=$ $6-3-3+10-4=$ $8-4-3+9-8=$
 $10 \square\square=9$ $3 \square\square=3$ $8 \square\square=3$ $0 \square\square=4$ $6 \square\square=0$

девять + один – семь – три = шесть + четыре – пять – три =

У Гали и у Вали по 3 цветочка. Сколько всего цветочков у Гали и Вали?

1 класс 3 четверть (6 неделя 3 урок)

II $6-3+7-5=$ $7+3-5-4=$ $6-1-5+9=$ $9-3-3-3+9=$
 $7+2-5-4=$ $8-3-5+9=$ $6+4-7+3=$ $8-2-2-2+8=$
 $10 \square\square=1$ $4 \square\square=3$ $6 \square\square=10$ $9 \square\square=9$ $1 \square\square=1$

десять – нуль – девять = семь – пять + шесть = три + пять =

У Лены и у Нины по 2 тетради. Сколько всего тетрадей у девочек? _____

1 класс 3 четверть (6 неделя 3 урок)

III $6+4-7+6=$ $4+5-3+4=$ $10-10+9-6+5=$ $7+1-5-3=$
 $7-4+5-4=$ $6-1+5-8=$ $8+2-10+8-4=$ $8-5+7-4=$
 $3 \square\square=9$ $2 \square\square=2$ $5 \square\square=10$ $7 \square\square=9$ $10 \square\square=1$

два + восемь – четыре = шесть + четыре – пять = три + семь =

У Симы и у Зины по 5 конфет. Сколько всего конфет у Симы и Зины?

1 класс 3 четверть (6 неделя 3 урок)

IV $6+4-5=$ $7+2-4=$ $9+1-6=$ $8+2-6=$ $2+5-7=$
 $8-4+5=$ $7-2+5=$ $9-1+2=$ $8-3+4=$ $3+5-6=$
 $4 \square\square=10$ $9 \square\square=9$ $0 \square\square=5$ $2 \square\square=3$ $4 \square\square=6$

восемь – семь + пять = десять – девять = шесть + три =

Женя поймал 4 бабочки, и Гера поймал столько же бабочек. Сколько всего бабочек поймали Женя и Гера? _____

1 класс 3 четверть (6 неделя 4 урок)

I $9-7+8-7-3=$ $5+4-8+7-5=$ $10-9+8-7=$ $6+4-3-3+4=$ $10+7=$
 $8-6+7-5-3=$ $1+7-4-4+9=$ $10-8+2+6=$ $9-6-3+7-5=$ $10+1=$
 $10 \square\square=10$ $3 \square\square=9$ $7 \square\square=0$ $7 \square\square=7$ $10 \square\square=18$

семь – пять + восемь = \square четыре + три + два – восемь = \square

В классе 9 мальчиков, а девочек на 1 меньше. Сколько девочек в классе?

1 класс 3 четверть (6 неделя 4 урок)

II $9-7-2+8=$ $7-7+8-5=$ $6+4-2-2-2=$ $7-5-0+6=$ $10+8=$
 $6+3-7-2=$ $5+3-2-5=$ $3+3+3+3-4-4=$ $8-8+9-5=$ $10+7=$
 $10 \square\square=0$ $6 \square\square=6$ $6 \square\square=0$ $9 \square\square=9$ $10 \square\square=16$

десять – девять + шесть = \square пять + пять – шесть = \square восемь – два = \square

На одной ветке 5 слив, на другой на 3 сливы больше. Сколько слив на второй ветке? _____

1 класс 3 четверть (6 неделя 4 урок)

III $8-4-4+5=$ $8+2-5-4=$ $9+1-6-4=$ $7+3-5-3=$ $10+1=$
 $3+4-2-5=$ $9-6-3+7=$ $8-5-3+9=$ $5+3-2-4=$ $10+9=$
 $5 \square\square=7$ $3 \square\square=9$ $9 \square\square=0$ $9 \square\square=9$ $10 \square\square=15$

девять + один – пять = \square шесть + четыре – два = \square семь – пять = \square

Сима решила 10 примеров, а Соня на 4 примера больше. Сколько примеров решила Соня? _____

1 класс 3 четверть (6 неделя 4 урок)

IV $6-3-2=$ $3+7-10=$ $4+4+2-5=$ $10+0-5-4=$ $10+2=$
 $4+5-3=$ $8+2-7=$ $3+3-5+7=$ $10-0-3-4=$ $10+4=$
 $5 \square\square=0$ $5 \square\square=5$ $5 \square\square=10$ $10 \square\square=10$ $10 \square\square=19$

восемь – семь + шесть = \square шесть – пять + семь = \square один + семь = \square

В одном пучке 3 морковки, а в другом 4 морковки. Сколько морковок в двух пучках? _____

1 класс	3 четверть		(7 неделя 1 урок)		
I	$8-5+7-4-4=$	$6+3-9+7-5=$	$10-3-3+4-7=$	$10 + \square = 17$	$12 - \square = 10$
	$6+3-4-5+7=$	$5+4-6+4-2=$	$10+3-3+4-4=$	$10+9=$	$16 - \square = 6$
	$6+1-5+4-1=$	$9-8+6-4+1=$	$10-4-5+7-4=$	$15-10=$	$18 - \square = 10$

десять + четыре – четыре = \square десять + шесть = \square десять – три = \square

У Саши и Серёжи по 4 яблока. Сколько всего яблок у Саши и Серёжи?

1 класс	3 четверть		(7 неделя 1 урок)			
II	$8-5-1+8-4=$	$8-8+9-5-4=$	$7-5+8-6=$	$10 + \square = 19$	$15 - \square = 5$	
	$9-8+6-5+2=$	$7-6+5-3-3=$	$4+6-5+4=$	$14 - \square = 4$	$16 - \square = 10$	
	$17 - \square = 7$	$14 - \square = 10$	$5+10=$	$10-7=$	$12 - \square = 10$	$12 - \square = 2$

шесть + четыре + три = \square десять + пять – один = \square десять – пять = \square

На одной тарелке 10 пирожков, а на другой на 3 пирожка больше. Сколько пирожков на другой тарелке? _____

1 класс	3 четверть		(7 неделя 1 урок)			
III	$9-3-4-5=$	$7-6+5-4=$	$8-7+5-3=$	$10+6=$	$17 - \square = 10$	$10+8=$
	$8-6+6-4=$	$9-8+6-5=$	$6-5+7-4=$	$10+3=$	$19 - \square = 10$	$1+8=$
	$14 - \square = 10$	$17-7=$	$12 - \square = 10$	$15 - \square = 5$	$11+2-1=$	

шесть – пять + девять = \square восемь – семь + десять = \square три + нуль = \square

У Кати и Вити по 4 книг. Сколько всего книг у Кати и Вити?

1 класс	3 четверть		(7 неделя 1 урок)		
IV	$10+5=$	$16-6=$	$10 + \square = 12$	$15 - \square = 10$	$10+4-1=$
	$10+8=$	$13-3=$	$10 + \square = 19$	$14 - \square = 10$	$10+5+1=$
	$9-3-3+4=$	$7-2-5+6=$	$10-2-2+4=$	$10-5-5+8=$	$5+4-4-3=$

девять + один + один = \square четыре – четыре + десять = \square шесть – три = \square

У Валентины и Зарины по 5 конфет. Сколько всего конфет у Валентины и Зарины? _____

1 класс	3 четверть			(7 неделя 2 урок)	
I	$3+7-9+8-5=$	$4+5-3-3+7=$	$7+2-8+9=$	$19-\square=19$	$15-\square\square=5$
	$6+10-6-5=$	$5+5-3-4+2=$	$8-5+4-7=$	$10+\square=11$	$13-\square\square=3$
	$7+3-10+9=$	$2+3+4-5-1=$	$9-9+8-7=$	$\square\square+5=15$	$10+\square=14$

десять + семь – семь = \square восемь – семь + девять = \square три + десять = \square

Аркадий и Зинаида решили по 10 примеров. Сколько всего примеров решили Аркадий и Зинаида? _____

1 класс	3 четверть			(7 неделя 2 урок)	
II	$7-5+6-7=$	$6+10-6-5=$	$10-6-4+7=$	$16-\square\square=6$	$18-\square\square=8$
	$6-3-3+7=$	$7+10-7-4=$	$8-6+8-10=$	$17-\square=10$	$19-\square=19$
	$5+4-8+2=$	$6-6+7-4=$	$11-\square=10$	$13-\square\square=3$	$20-\square\square=10$

десять + три – три = \square десять – три + десять = \square шесть + десять = \square

В одной коробке 10 кусков мыла, а в другой на 5 кусков больше. Сколько кусков мыла в другой коробке? _____

1 класс	3 четверть			(7 неделя 2 урок)	
III	$10-9+8-5-3=$	$6+4-5+3-7=$	$10-6+4-3=$	$17-\square=10$	$10+8=$
	$6+3-9+8-5=$	$7+3-8+5-7=$	$10-5+4-8=$	$19-\square=10$	$1+8=$
	$15-\square=10$	$6+10=$	$19-\square=19$	$11-\square=10$	$7+10-10=$

пять – четыре + десять = \square семь – четыре + десять = \square два + семь = \square

В саду Лена нашла 10 яблок, а Лариса 5 яблок. Сколько всего яблок нашли Лена и Лариса? _____

1 класс	3 четверть			(7 неделя 2 урок)	
IV	$10-4=$	$17-10=$	$10+\square=13$	$18-\square\square=8$	$11-10+9=$
	$17-7=$	$11-\square\square=1$	$16+\square=16$	$19-\square\square=9$	$15-\square\square=5$
	$7-5+4+4-5=$	$10-8-2+7-4=$	$4+4-5+7-4=$	$7-7+5-3=$	

три + четыре – два = семь – два + пять = шесть + четыре + три =

Саша смастерил 7 корабликов, а Андрей на 3 кораблика больше. Сколько корабликов смастерил Андрей?

1 класс	3 четверть			(7 неделя 3 урок)	
I	$8+10-10-7=$	$8+2-4-4+10=$	$6+10-6-6=$	$\square\square + \square = 16$	$17 - \square = \square\square$
	$9+1-7+10=$	$6-5+10-10=$	$8+1+10=$	$\square\square + \square = 14$	$13 - \square = \square\square$
	$10+5-5+10=$	$6+4+2-10=$	$5+10-15+1=$	$\square\square + 7 = 17$	$19 - \square = \square\square$

десять + шесть – десять = семь + три + три = четыре – нуль =

Станислав и Алексей получили по 10 пятёрок. Сколько всего пятёрок получили мальчики?

1 класс	3 четверть			(7 неделя 3 урок)	
II	$6+10-10+4=$	$7-4+7-4=$	$10-9+8-7=$	$10 + \square = 11$	$19 - \square\square = 9$
	$6-2-2+7-5=$	$8-3+5+5=$	$10-7+7+4=$	$10 + \square\square = 20$	$19 - \square = 19$
	$8+10-10-2=$	$9-4+5+8=$	$7-7+15-5=$	$14 - \square = 10$	$19 - \square = 10$

десять + три – десять = восемь + десять = шесть – три =

Вика и Вероника вырастили по 10 утят. Сколько всего утят вырастили Вика и Вероника?

1 класс	3 четверть			(7 неделя 3 урок)	
III	$8-6-1+8-5=$	$7+3-8-4+9=$	$7-5+8-6=$	$10 + \square = 15$	$18 - \square\square = 8$
	$9-5-3+7-4=$	$8-7+6-5+3=$	$6+10-6-5=$	$10 + \square = 19$	$18 - \square = 10$
	$10+5-5-8=$	$10+7-10+3=$	$4+10-4-7=$	$8+10 = \square\square$	$15 - \square = 10$

десять + пять – десять = два + десять = шесть + десять =

У Жоры и Славика по 10 книг. Сколько всего книг у Жоры и Славика?

1 класс	3 четверть			(7 неделя 3 урок)	
IV	$4+5-6-3=$	$10-7-3+5-2=$	$10 + \square = 16$	$17 - \square = 10$	$12 - \square\square = 2$
	$6+3-8+5=$	$8-7+6-5+2=$	$9 + \square\square = 19$	$18 - \square = 10$	$13 - \square\square = 3$
	$7-7+8-4=$	$8-7+6-5+2=$	$15 \square\square = 10$	$10 + \square = 17$	$14 - \square\square = 4$

десять – девять = десять + три = восемь + два – два =

У Геннадия и Анны по 10 тетрадей. Сколько всего тетрадей у Геннадия и Анны? _____

1 класс	3 четверть				(7 неделя 4 урок)
I	$10+5-10+4=$	$10+8-8+5=$	$16-10-6+9=$	$5+5+5-5=$	$13- \square\square=3$
	$6+10-10+4=$	$16-6-10+2=$	$17-7+5-5=$	$3+3+4+8=$	$\square\square+5=15$
	$7-7+15-5=$	$10+6-16=$	$10+4-10-2=$	$10+10-0=$	$10+ \square=18$

два + десять – нуль = шесть + четыре + пять = десять + три =

Саша поймал 10 рыбок, в Сергей на 7 рыбок больше. Сколько рыбок поймал Сергей? _____

1 класс	3 четверть				(7 неделя 4 урок)
II	$12-10+8-0=$	$10+7-7-5=$	$6+4+4-10=$	$7-7+9-4=$	$15-\square=10$
	$10+4-10+6=$	$10-7+7-4=$	$5+5+5-10=$	$6+3-4-5=$	$\square\square+6=16$
	$11-1-5+4=$	$10+5-5-5=$	$7+3-10+8=$	$8+2-10+6=$	$10+\square=19$

десять + пять – три = семь + три + четыре = десять + семь =

На полке было 5 книг, брат поставил на полку ещё несколько книг, и тогда там их стало 8 книг. Сколько книг брат поставил на полку? _____

1 класс	3 четверть				(7 неделя 4 урок)
III	$5+5+5-5=$	$10+3-3-3=$	$6-6+10+4=$	$15-\square=10$	$16-\square=10$
	$6+4+7-10=$	$8+2+5-10=$	$9-9+10-1=$	$\square\square+9=19$	$\square+\square=17$
	$8-3-3-2=$	$9+1+9-10=$	$10+2-10=$	$12-\square=10$	$19-\square\square=9$

восемь + десять – один = шесть + четыре + два = десять – семь =

Около дома растёт 5 лип и несколько черёмух. Всего около дома растёт 9 деревьев. Сколько растёт черёмух около дома? _____

1 класс	3 четверть				(7 неделя 4 урок)
IV	$9-5-4+10=$	$7-7+5+10=$	$12-\square=10$	$14-\square\square=4$	$3+10=\square\square$
	$8-2+4+4=$	$8-3-4+9=$	$\square\square+7=17$	$17-\square=10$	$5+10=\square\square$
	$5+5+5-10=$	$4+4+2+6=$	$13-\square\square=3$	$12-\square\square=2$	$10+6=\square\square$

десять + четыре = десять – четыре = шесть + десять =

У Вовы 7 карандашей, а у Сергея на 10 карандашей больше. Сколько карандашей у Сергея? _____

1 класс 4 четверть (Неделя 1 урок)

I $13-10+7+2=$ $10-7+10-3=$ $10+3-10+7=$ $3+3+3+3+1=$ $13- \square\square=3$
 $6+10-10+4=$ $4+4+2+7=$ $15-5+4-4=$ $2+2+2+2=$ $\square+10=14$
 $7-5+10-2=$ $5+5+8-10=$ $13-10+7-5=$ $8-2+10-6=$ $16+ \square=16$

десять – пять + четыре = восемь – семь + десять = нуль + нуль =

Было	Пришли	Всего
10 цыплят	1 петух и 7 куриц	?

1 класс 4 четверть (Неделя 1 урок)

II $10-4+10-6=$ $8+10-10-5=$ $7-7+15-5=$ $6+4+4-10=$ $12- \square = \square\square$
 $4+4+2+4-4=$ $6+3-5-4+8=$ $6-5+9+7=$ $5+5+1-10=$ $\square\square+ \square= 13$
 $6+2+2+4-4=$ $7+3+5-10=$ $8+2-3+10=$ $2+2+2+4=$ $\square + \square\square=18$

семь – пять + десять = девять – четыре + десять = семь+ три =

Было	Прилетели	Всего
10 скворцов	1 воробей и 5 скворцов	?

1 класс 4 четверть (Неделя 1 урок)

III $8+2+5-10=$ $9-3-3-3=$ $7-7+10+7=$ $15- \square\square=4$ $17- \square=10$
 $9+1-4+10=$ $6+4+10-0=$ $9-4-5+16=$ $\square + \square\square=12$ $11- \square=10$
 $5+5+5-15=$ $3+3+3+1=$ $4-4-5+10=$ $13- \square=10$ $10+ \square\square=20$

десять + семь – семь = шесть + десять = десять – восемь =

Было	Подарили	Всего
10 конфет	3 ириски и 2 шоколадки	?

1 класс 4 четверть (Неделя 1 урок)

IV $6-5+7-2=$ $5+5+3-10=$ $14- \square =10$ $14- \square\square=4$ $10+10 = \square\square$
 $7-5+2+10=$ $3+3+4+7=$ $\square + \square\square =17$ $17- \square =10$ $10+6= \square\square$
 $4+4+2+5=$ $6+4+3-10=$ $19- \square\square= 9$ $11- \square\square=1$ $6+10= \square\square$

три + десять = десять + три = десять – девять =

Было	Положили	Всего
10 яблок	3 груши и 2 сливы	?

1 класс 4 четверть (1неделя 2 урок)

I $9-8+7+10=$ $4+6+9-19=$ $16-6+10=$ $3+3+3+1+8=$ $16-\square\square=6$
 $7+2-5+10=$ $7-6+9+8=$ $7+10-17=$ $5+1+10-6=$ $\square + \square = 17$
 $6-5+8+10=$ $6-6+17-7=$ $2+2+2+10=$ $8-5+7+10=$ $20-10=\square\square$

десять – девять + девять = семь – пять + десять = десять + нуль =

Веронике 18 лет, а её братишка на 8 лет моложе. Сколько лет братишке?

1 класс 4 четверть (1неделя 2 урок)

II $8+2+7-17=$ $6+3+10-9=$ $6+4+10-0=$ $5+5+5-15=$ $\square\square - \square = 10$
 $6+3-7+10=$ $4+3+10-7=$ $3+3+3+10=$ $8-4-4+16=$ $\square\square + \square = 10$
 $8-8+15-5=$ $9+1-7+10=$ $4+4+2+10=$ $5-3+10-2=$ $\square + \square\square = 17$

десять + четыре = три + десять – три = восемь – семь + нуль =

Сестре Кате 17 лет, а братик Женя на 10 лет моложе. Сколько лет братуку Жене?

1 класс 4 четверть (1неделя 2 урок)

III $6+10-6-6=$ $5+5+4-10=$ $7-7+13-0=$ $3+7+10=$ $15-\square = 10$
 $7-4+10-3=$ $9+1+10-0=$ $3+3+3+10=$ $6+4+4=$ $12-\square = 10$
 $8-1+3+9=$ $8+2+7-10=$ $6+3+10-9=$ $5+5+5=$ $20-\square\square = 10$

десять + пять – десять = шесть + три = семь + десять – нуль =

Серёже 10 лет, а сестра Галина на 10 лет старше. Сколько лет сестре Галине?

1 класс 4 четверть (1неделя 2 урок)

IV $10+5-10=$ $12-2-2=$ $6+2-3=$ $15-\square\square = 5$ $10+\square = 17$
 $7+3+2-2=$ $10+4-4=$ $7+2-5=$ $19-\square = 10$ $\square\square - \square\square = 4$
 $5+5-5+5=$ $6+4-5+5=$ $4+4+2=$ $12-\square\square = 2$ $\square\square - \square\square = 7$

четыре + десять = десять – четыре = десять + четыре – четыре =

Саша и Веня поймали по 10 карасей. Сколько всего карасей поймали Саша и Веня? _____

1 класс	4 четверть				(Неделя 3 урок)
I	$7+10-7-9=$	$8-5+10-3=$	$6+4+10=$	$5+5+8-10=$	$17- \square\square = 7$
	$5-3+10-2=$	$7-6+10-10=$	$5-1+10=$	$7-5-2+17=$	$\square + \square\square = 15$
	$10+4+4+2=$	$5-5+15-10=$	$7-7+20=$	$9-7+10-2=$	$20-20=$

восемь – семь + девять = девять + десять = пять + десять – пять =

В коробке 10 катушек ниток. Сколько катушек ниток в двух таких коробках? _____

1 класс	4 четверть				(Неделя 3 урок)
II	$6+4+7-10=$	$7+2+10-9=$	$8-4-4+16=$	$7-7+15-10=$	$\square\square - \square = 10$
	$8-7+10-1=$	$9-8+10-0=$	$9-2+10-7=$	$3+3+10-6=$	$\square\square + \square = 10$
	$7-6+8+10=$	$5-4+9+10=$	$7-3+10-2=$	$6+4+10-0=$	$\square + \square\square = 19$

десять + девять – девять = шесть + четыре – нуль = семь + три =

Володя и Игорь вырастили по 10 цыплят. Сколько всего цыплят вырастили Володя и Игорь? _____

1 класс	4 четверть				(Неделя 3 урок)
III	$4+3+10-7=$	$4+2+4+7=$	$6-6+10+5=$	$10+5-5=$	$16- \square = \square\square$
	$5+4+10-9=$	$7+2+1+6=$	$6+4-6+10=$	$2+4+2=$	$19- \square\square = \square$
	$10+3+3+3=$	$9-9+17=$	$2+8-7+10=$	$3+6-8=$	$20- \square\square = 0$

десять – пять + десять = два + десять – два = десять – два – два =

Девочки играли в «магазин». Одна девочка была продавщицей, а 10 девочек – покупательницами. Сколько всего девочек играло? _____

1 класс	4 четверть				(Неделя 3 урок)
IV	$10+4+2=$	$13-3-3=$	$8+2-5=$	$11- \square\square = 1$	$\square\square + \square = 17$
	$5+5+7=$	$16-10-2=$	$9-2-5=$	$15- \square = 10$	$\square + \square\square = 4$
	$7-5-2=$	$11-1-10=$	$6-3-3=$	$19- \square\square = 9$	$\square\square + \square = 7$

один + десять = десять – один = десять + один – один =

Герману 7 лет, а сестра Наташа на 10 лет старше. Сколько лет сестре Наташе? _____

1 класс	4 четверть			(1неделя 4 урок)	
I	$9-7+10+5=$	$15-10+5+5=$	$20-10-0=$	$6+4+9-10=$	$15- \square\square = \square$
	$4+6+5-10=$	$5+4+1+10=$	$7-7+20=$	$3+7+10-0=$	$\square + \square\square = 18$
	$8+1+10-9=$	$6+1+3+10=$	$9-8+10=$	$7-5+8+10=$	$12 - \square = \square\square$
	девять + десять + один = \square		восемь – семь + девять = \square		семь + три = \square

Римма и Алла на лыжах сделали по 7 кругов. Сколько всего кругов сделали Римма и Алла? _____

1 класс	4 четверть			(1неделя 4 урок)	
II	$8-6+10-2=$	$7-7+17-10=$	$5-1+10-4=$	$15 - \square = \square\square$	$\square\square - \square = 10$
	$9-8+10-0=$	$8+2+10-10=$	$7-6+10-0=$	$\square\square - 10 = 10$	$\square\square - \square\square = 10$
	$8-5+10-3=$	$9-4+5+5+5=$	$8-1+10-7=$	$\square\square - 10 = 8$	$\square + \square\square = 16$
	десять + десять – нуль = \square		шесть + четыре + пять = \square		семь + два = \square

Жанна и Геннадий прочитали по 6 сказок. Сколько всего сказок прочитали Жанна и Геннадий? _____

1 класс	4 четверть			(1неделя 4 урок)	
III	$4+4+10=$	$6-3+10-3=$	$7+2+10-9=$	$8-8+11=$	$16 - \square = 16$
	$6+3-8=$	$7+3+10-0=$	$6-5+10+2=$	$2+8+10=$	$14 - \square\square = \square$
	$8-4+10=$	$8-6+10-2=$	$5+5+5-10=$	$9-2+10=$	$18 - \square\square = 0$
	десять + пять – пять = \square		три + семь + семь = \square		десять + четыре = \square

Анна и Жанна спели по 6 песен. Сколько всего песен спели Анна и Жанна? _____

1 класс	4 четверть			(1неделя 4 урок)	
IV	$5+4+10=$	$11-10+1=$	$3+3+4=$	$12 - \square\square = 2$	$\square\square + \square = 13$
	$8-3-3=$	$15-5-5=$	$4+2+4=$	$14 - \square = 10$	$\square + \square\square = 15$
	$7-5+8=$	$10+9-9=$	$6+4-7=$	$16 - \square\square = 6$	$\square\square + \square = 11$
	десять + три – три = \square		четыре + шесть – десять = \square		семь – семь = \square

Миша и Гриша нашли по 5 грибов. Сколько всего грибов нашли Миша и Гриша? _____

1 класс	4 четверть				(2неделя 1 урок)
I	$10-6+10-2=$	$13-10+5+2=$	$14-10+6=$	$7+3+8-10=$	$17-\square\square=\square$
	$8+2+10-0=$	$4+4+10-10=$	$16-6+10=$	$4+4+10-8=$	$\square+\square=19$
	$7+\square+2=12$	$8+\square+3=13$	$9+\square+5=15$	$6+\square+6=16$	$13-\square=\square$

Женя и Жора поймали по 8 майских жуков. Сколько всего жуков поймали Женя и Жора? _____

$\langle \rangle =$	$10+8\dots 8+10$	$7+3+5\dots 5+5+3$	$6+3\dots 19-10$	$20-10\dots 9+0$
---------------------	------------------	--------------------	------------------	------------------

1 класс	4 четверть				(2неделя 1 урок)
II	$9-7+10-2=$	$8-1+10-7=$	$9-4+5+9=$	$17-\square=\square$	$\square\square-\square=10$
	$8-3+10-5=$	$8-7+5+10=$	$7-3+10-0=$	$\square\square-10=10$	$\square\square+\square=20$
	$5+\square+3=13$	$8-\square-4=0$	$4+\square+2=12$	$\square\square-10=9$	$\square+\square=18$

Игорь и Илья поливали грядки. Они принесли по 8 вёдер воды. Сколько всего вёдер воды принесли мальчики? _____

$\langle \rangle =$	$10+6\dots 6+10$	$8+2+5\dots 5+5-5$	$7+3\dots 17-10$	$15-5\dots 7+2$
---------------------	------------------	--------------------	------------------	-----------------

1 класс	4 четверть				(2неделя 1 урок)
III	$5+4+10=$	$7-4+7+5=$	$8+2+10-0=$	$15-10-5=$	$16-\square=16$
	$9-5+10=$	$8-6+10=$	$5+5+7-17=$	$9-2-2+10=$	$19-\square\square=\square$
	$3+1+10=$	$9-8+9+9=$	$4+4-3+10=$	$6+4+10+0=$	$16-\square\square=6$

Фанис поймал 10 бабочек, а Флюра поймала на 9 бабочек больше. Сколько бабочек поймала Флюра? _____

$\langle \rangle =$	$10+5\dots 10-5$	$6+4+5\dots 7+3+5$	$8+2\dots 8-2$	$14-4\dots 15-5$
---------------------	------------------	--------------------	----------------	------------------

1 класс	4 четверть				(2неделя 1 урок)
IV	$3+3+4=$	$12-10+2=$	$6-4-2=$	$13-\square\square=3$	$\square\square+\square=17$
	$5+5-8=$	$13-10+0=$	$7+3+5=$	$11-\square=10$	$\square+\square=14$
	$7-3-\square=2$	$5+\square+4=14$	$4+6+\square+1=11$	$18-\square\square=8$	$\square\square+\square=11$

Витя сделал 13 закладок. 3 закладки он подарил друзьям. Сколько закладок осталось у Вити?

$$\boxed{\langle \rangle =} \quad 10+2\dots 10-2 \quad 9+1+2\dots 8+2+2 \quad 7+3\dots 14-10 \quad 10-4\dots 4+3$$

1 класс

4 четверть

(2неделя 2 урок)

I $8-7+9+10=$ $2+2+6-1+2=$ $15-10-3=$ $5+5+5+5=$ $17-\square\square=\square$
 $9-3-4+10=$ $3+3+10-6=$ $17-7+10=$ $4+4+10=$ $\square+\square=13$

$8+7=$ $6+8=$ $9+4=$ $8+8=$ $9+9=$

Вася и Ваня в магазине истратили по 9 рублей. Сколько всего денег истратили Вася и Ваня?

$$\boxed{\langle \rangle =} \quad 16\dots 6+10 \quad 16-0\dots 16+0 \quad 10+6\dots 6+6 \quad 17-7-7\dots 18-8-8$$

1 класс

4 четверть

(2неделя 2 урок)

II $8-6+10+4=$ $9-3+10+2=$ $6-4+7+10=$ $5+5+10-0=$ $18-\square\square=\square$
 $8-3+10+5=$ $8-2+10-3=$ $5+5-3+10=$ $4+4+10-7=$ $\square+\square=14$

$8+7=$ $9+5=$ $6+7=$ $5+7=$ $7+7=$

На пасеке было 8 ульев. Через год число ульев увеличилось на 6. Сколько ульев стало через год?

$$\boxed{\langle \rangle =} \quad 13-10\dots 9-6 \quad 8-3\dots 15-5 \quad 16-6-6\dots 15-5-5 \quad 10+7\dots 7+10$$

1 класс

4 четверть

(2неделя 2 урок)

III $9-3-3+10=$ $7-6+10-1=$ $9-4+10-5=$ $17-\square\square=\square$ $19-\square=\square\square$
 $7-5+10+2=$ $8-4-4+10=$ $7-3-3+10=$ $18-\square=\square\square$ $\square+\square=13$

$9+3=$ $7+5=$ $6+6=$ $8+6=$ $8+4=$

У Гены и Геры по 8 новых тетрадей. Сколько всего тетрадей у Гены и Геры?

$$\boxed{\langle \rangle =} \quad 6+4\dots 20-10 \quad 7+2\dots 10-2 \quad 5+4\dots 4+5 \quad 12\dots 10+3$$

1 класс

4 четверть

(2неделя 2 урок)

IV $8-3-5+10=$ $2+2+2+4=$ $10-5+10=$ $11-\square\square=\square$ $\square\square+\square=17$
 $7-5+10-0=$ $1+3+2+4=$ $10-6+10=$ $15-\square=\square\square$ $\square+\square=13$

$8+5=$ $9+2=$ $6+5=$ $7+4=$ $5+6=$

Летом наша семья собрала 10 вёдер смородины, а соседи на 2 ведра больше больше. Сколько вёдер смородины собрали соседи? _____

$9+1\dots 6+4$ $11-1-1\dots 9+1+1$ $7+3+2\dots 12-0$ $15\dots 16-6$

1 класс

4 четверть

(2неделя 3 урок)

I $7-4+10+3=$ $3+10+3+3=$ $17-7-7=$ $4+6+10-0=$ $19- \square\square = \square$
 $8-2+10+3=$ $7-6+9+10=$ $19-9-9=$ $3+7-4+10=$ $\square + \square\square = 17$
 $8 + 6 =$ $4 + 7 =$ $5 + 8 =$ $6 + 6 =$ $7 + 9 =$

На цирковой арене выступали 5 клоунов, а зверей было на 10 больше. Сколько зверей выступало на арене цирка? _____

$10-4 = 16\dots 10$ $12+1 = 10\dots 3$ $17-10 = 17-7\dots 3$ $10\dots 6 = 8+8$

1 класс

4 четверть

(2неделя 3 урок)

II $9-6+10+4=$ $6-3-3+10=$ $5-4+10+7=$ $9-9+20=$ $18- \square\square = \square$
 $6-4-2+19=$ $5+4+10-9=$ $6-4+10+8=$ $8-7+9=$ $\square + \square\square = 11$
 $9 + 6 =$ $8 + 8 =$ $7 + 4 =$ $6 + 5 =$ $5 + 6 =$

У фермера 8 коров, а телят на 3 больше. Сколько телят у фермера? _____

$17-1 = 9\dots 7$ $14+1 = 10\dots 5$ $18-10 = 18-8\dots 2$ $10\dots 5 = 8+7$

1 класс

4 четверть

(2неделя 3 урок)

III $8+2-5+10=$ $8-6+10+5=$ $6+6-0=$ $16- \square\square = \square$ $19- \square = \square\square$
 $9-8+8+10=$ $8-3-3+10=$ $7-7+9=$ $18- \square = \square\square$ $\square + \square\square = 14$
 $7 + 6 =$ $6 + 5 =$ $4 + 9 =$ $5 + 7 =$ $8 + 5 =$

Хозяйка в магазине купила два десятка яиц. Сколько всего яиц купила хозяйка? _____

$15-1 = 12\dots 2$ $14-10 = 10\dots 6$ $12-10 = 18-8\dots 8$ $10\dots 4 = 7+7$

1 класс

4 четверть

(2неделя 3 урок)

IV $7-6+10-1=$ $6-6+10-5=$ $10-4+10=$ $12- \square\square = \square$ $\square\square + \square = 19$
 $8-3-3+10=$ $5+5+3-3=$ $6+2+10=$ $14- \square = \square\square$ $\square + \square\square = 11$
 $7 + 5 =$ $9 + 3 =$ $8 + 5 =$ $8 + 6 =$ $6 + 6 =$

Дед и внук ловили рыбу. Дед поймал 16 рыб, а внук 10. Кто из них поймал больше рыб и на сколько? _____

$11-1 = 12 \dots 2$ $15-10 = 10 \dots 5$ $13-10 = 17-7 \dots 7$ $10 \dots 2 = 6+6$

+

1 класс

4 четверть

(2неделя 4 урок)

I $8-7+9-6=$ $8-2+10-6=$ $8-5-2+10=$ $9-8+7+10=$ $16-\square\square = \square$
 $7-6+10-1=$ $9-3+10-4=$ $4+3+3+10=$ $7-4+10-3=$ $\square + \square\square = 14$

$8 + 6 =$ $8 + 8 =$ $9 + 9 =$ $5+7 =$ $6 + 9 =$

Было	Взяли	Всего
18 яблоч	8 яблоч и 4 яблока	?

десять + девять - десять = \square восемь - шесть + девять = $\square\square$ два + семь = \square

1 класс

4 четверть

(2неделя 4 урок)

II $9-6+7+10=$ $5+4+10-1=$ $12-10+8=$ $4+6+10=$ $19-\square\square = \square$
 $6+1+3+10=$ $8-6+10+1=$ $15-5-5-5=$ $9-3-3-3=$ $\square + \square\square = 11$

$8 + 4 =$ $7 + 8 =$ $9 + 5 =$ $6 + 5 =$ $8 + 8 =$

Было	Положили	Всего
10 книг	5 книг и 4 книги	?

шесть - три + десять = $\square\square$ восемь - шесть + два = \square тринадцать - $\square\square$

1 класс

4 четверть

(2неделя 4 урок)

III $9-6+10-3=$ $7-2+10+5=$ $6-4+8+10=$ $12-\square\square = \square$ $16-\square = \square\square$
 $1+7+2+10=$ $5-1+10-4=$ $9-8+7+10=$ $19-\square = \square\square$ $\square + \square\square = 15$

$9 + 6 =$ $7 + 7 =$ $6 + 6 =$ $8 + 8 =$ $9 + 9 =$

Было	Улетели	Осталось
17 птиц	4 воробья и 3 снегиря	?

три + семь + пять = $\square\square$ восемь - четыре + десять = $\square\square$ четырнадцать - $\square\square$

1 класс

4 четверть

(2неделя 4 урок)

IV $8-6-2+10=$ $6-3+7+5=$ $7-3-4+15=$ $11-\square\square = \square$ $\square\square + \square = 18$
 $9-5-4+12=$ $5+5-7+6=$ $8-4-4+17=$ $13-\square = \square\square$ $\square + \square\square = 15$

$6 + 6 =$ $7 + 5 =$ $8 + 4 =$ $9 + 3 =$ $8 + 3 =$

Было	Ушли	Осталось
12 детей	2 девочки и 5 мальчиков	?

шесть + четыре + три =

1 класс

восемь – семь + десять =

4 четверть

двадцать -

(Знеделя 1 урок)

I $8+10-10=$

$5+5+5+5=$

$7-7+7-7=$

$9-4+5-7=$

$16- \square\square = \square$

$9-7+10-2=$

$8-7+9+10=$

$9-3-3-3=$

$0+0+20-0=$

$\square + \square\square = 15$

$7 + 7 =$

$8 + 7 =$

$4 + 9 =$

$5 + 6 =$

$3 + 9 =$

Лена купила 8 открыток, а Света на 5 открыток больше. Сколько открыток купила Света? _____

<> =

7...8

11...10

16...6

17...17

15...18

1 класс

4 четверть

(Знеделя 1 урок)

II $6-1-0+20=$

$9-4-4+10=$

$3+3+3+3=$

$8-6-1+10=$

$17- \square\square = \square$

$7+3-6+10=$

$6-3+10-3=$

$9-9+20=$

$9-3-6+17=$

$\square + \square\square = 11$

$5 + 7 =$

$8 + 5 =$

$4 + 9 =$

$3 + 8 =$

$6 + 6 =$

На улице играло 9 детей. К ним прибежали ещё 6 мальчиков. Сколько всего детей стало на улице? _____

<> =

5...7

8...10

15...13

14...4

10...18

1 класс

4 четверть

(Знеделя 1 урок)

III $5+10+1=$

$8-4+6+10=$

$9-8+7+10=$

$17- \square\square = \square$

$14- \square = \square\square$

$9-7+10=$

$6+10-1=$

$2+4+4+10=$

$16- \square = \square\square$

$\square + \square\square = 12$

$6 + 5 =$

$4 + 7 =$

$5 + 8 =$

$3 + 9 =$

$4 + 8 =$

У паука 8 ног. Сколько ног у двух пауков? _____

<> =

8...4

10...8

13...14

17...15

9...19

1 класс

4 четверть

(Знеделя 1 урок)

IV $7-3-2+10=$

$4+4+10-0=$

$9-8+7+10=$

$12- \square\square = \square$

$\square\square + \square = 14$

$6-2-2+10=$

$6-6+20-0=$

$7-6+10-1=$

$15- \square = \square\square$

$\square + \square\square = 11$

$8 + 5 =$ $9 + 4 =$ $7 + 6 =$ $6 + 7 =$ $5 + 8 =$
У коровы 4 ноги. Сколько ног у двух коров? _____
7...5 8...10 11...10 13...3 5...15

<> =

1 класс

4 четверть

(Знеделя 2 урок)

I $6 - 4 + 5 + 10 =$ $17 - 10 - 7 =$ $9 - 1 + 2 + 10 =$ $6 - 5 + 9 - 7 =$ $19 - \square\square = \square$
 $4 + 1 + 4 + 10 =$ $14 - 4 - 7 =$ $8 - 7 + 10 - 1 =$ $7 - 4 + 10 - 3 =$ $\square + \square = 18$

$5 + 9 =$ $6 + 8 =$ $7 + 9 =$ $9 + 7 =$ $8 + 3 =$

Бабушка связала 8 пар носков. Сколько всего носков связала бабушка?

<> =

6...4

11...1

17...16

18...19

11...14

1 класс

4 четверть

(Знеделя 2 урок)

II $7 - 4 + 10 - 3 =$ $15 - 10 + 10 =$ $6 - 6 + 10 - 1 =$ $9 - 6 + 7 + 6 =$ $13 - \square\square = \square$
 $6 + 4 - 6 + 10 =$ $10 - 7 + 10 =$ $5 - 3 + 10 - 1 =$ $8 - 6 + 7 + 2 =$ $\square + \square = 16$

$7 + 7 =$ $8 + 9 =$ $6 + 7 =$ $5 + 7 =$ $3 + 9 =$

Папа поймал 13 рыбок. Из них 2 рыбки съела кошка. Сколько рыбок ещё осталось? _____

<> =

8...13

9...6

14...12

15...16

19...18

1 класс

4 четверть

(Знеделя 2 урок)

III $10 + 3 + 3 + 3 =$ $6 + 4 + 10 =$ $7 - 5 + 8 + 10 =$ $15 - \square\square = \square$ $13 - \square = \square\square$
 $7 - 4 + 10 - 1 =$ $8 - 2 - 2 =$ $6 - 5 + 9 + 10 =$ $18 - \square = \square\square$ $\square + \square = 11$

$6 + 7 =$ $3 + 8 =$ $7 + 5 =$ $9 + 4 =$ $5 + 9 =$

Володя и Игорь решали примеры. Володя решил 9 примеров, а Игорь на 3 примера больше. Сколько примеров решил Игорь? _____

<> =

15...16

14...17

19...11

15...10

10...20

1 класс

4 четверть

(Знеделя 2 урок)

IV $3 + 3 + 3 + 10 =$ $5 - 4 + 9 + 10 =$ $7 - 5 + 8 + 10 =$ $14 - \square\square = \square$ $\square\square + \square = 12$
 $8 - 5 + 10 - 3 =$ $6 - 1 + 5 + 10 =$ $8 - 7 + 9 + 10 =$ $13 - \square = \square\square$ $\square + \square = 15$

$$7 + 7 = \quad 9 + 5 = \quad 8 + 6 = \quad 5 + 9 = \quad 6 + 8 =$$

Клара купила 6 тетрадей в клетку и 5 тетрадей в линейку. Сколько всего тетрадей купила Клара?

$\langle \rangle =$
1 класс

9...5

10...13

12...13

16...10

9...19

4 четверть

(Знеделя 3 урок)

I $5+4+10-9=$ $14-4+10=$ $6-5+9-8=$ $7-6+8+10=$ $20-20+10=$

$8-3-3+10=$ $18-10+2=$ $7+3-6+10=$ $8-4-3+9=$ $16-10+6=$

$7 + 4 =$ $2 + 9 =$ $3 + 8 =$ $6 + 7 =$ $9 + 2 =$

У собаки Тузика 4 лапы. Сколько всего лап у Тузика, Шарика и Джека?

три + десять - два = $\square\square$ четыре + пять + девять = $\square\square$ тринадцать - $\square\square$

1 класс

4 четверть

(Знеделя 3 урок)

II $5-4+9+10=$ $7-3+6-7=$ $9-7+8-6=$ $8-4+5-7=$ $13+1-10-4=$

$7-3+5-8=$ $7-5+7-6=$ $15-10+4=$ $7-7+20-0=$ $19+1-20+5=$

$2 + 9 =$ $5 + 7 =$ $6 + 8 =$ $5 + 8 =$ $4 + 7 =$

На одной полке 9 книг, а на другой полке на 6 книг больше. Сколько книг на другой полке?

шесть + три - девять = \square семь - пять + восемь = $\square\square$ двадцать - $\square\square$

1 класс

4 четверть

(Знеделя 3 урок)

III $9-8+7+10=$ $4+3+10-7=$ $6+3+10+1=$ $7-6+9+10=$ $15-10-5=$

$5+5+10-0=$ $7-1+10-1=$ $9-1+10-1=$ $8+2-9+10=$ $19-10-9=$

$6 + 9 =$ $7 + 8 =$ $8 = 3 =$ $2 = 9 =$ $9 + 6 =$

На пруду плавало 7 гусей. К ним подплыли ещё 4 гуся. Сколько всего гусей стало?

десять + один = $\square\square$ восемь - четыре + десять = $\square\square$ пятнадцать - $\square\square$

1 класс

4 четверть

(Знеделя 3 урок)

IV $8-4-3+10=$ $6+3+10-0=$ $9-7+4+10=$ $18-\square\square = 8$ $\square\square + \square = 11$

$8-7+8+10=$ $5+4+10-0$ $5+3+10-1=$ $12-\square = \square\square$ $\square + \square\square = 14$

$8 + 9 =$ $9 + 4 =$ $7 + 4 =$ $8 + 5 =$ $4 + 7 =$

На стоянке стояло 12 машин. 2 машины уехали. Сколько машин осталось?

десять + семь – семь = восемь – три = двенадцать –

1 класс

4 четверть

(Знеделя 4 урок)

I $9-6+7+10=$ $7-4+10-3=$ $7-3+6-7=$ $9-7+8-6=$ $13-10+7=$

$7+3-6+10=$ $8-6+10+1=$ $7-5+7-6=$ $8-8+20=$ $15-10+6=$

$9+7=$ $8+5=$ $6+6=$ $3=9=$ $5+7=$

На горке катались 12 ребят. Домой сначала ушли 5 девочек, а потом 7 мальчиков. Сколько детей осталось на горке? _____

десять + три – два = восемь – семь + десять = восемнадцать –

1 класс

4 четверть

(Знеделя 4 урок)

II $6+3+1+8=$ $8+2-3+10=$ $6+4+6-6=$ $9+1+3+2=$ $14-4-4=$

$7+2+0+10=$ $6+3+0+10=$ $3+3+3-8=$ $2+4+4+7=$ $7+3+8=$

$7+4=$ $9+5=$ $9+9=$ $9+3=$ $8+8=$

Альбом для рисования стоит 7 рублей, а набор фломастеров на 8 рублей дороже. Сколько стоит набор фломастеров? _____

десять + четыре – три = восемь + два – пять = пятнадцать –

1 класс

4 четверть

(Знеделя 4 урок)

III $7+2+10-3=$ $10+3-2-1=$ $6+4+7-10=$ $5+5+9-10=$ $18-8-8=$

$9-4+5+7=$ $20-1-9=$ $7+3+5-10=$ $7+3+8-10=$ $13-3-3=$

$8+5=$ $9+2=$ $9+6=$ $6+6=$ $8+7=$

В одном аквариуме 9 рыбок, а в другом на 2 рыбки больше. Сколько рыбок в другом аквариуме? _____

восемь – четыре + десять = десять + семь – десять = тринадцать –

1 класс

4 четверть

(Знеделя 4 урок)

IV $5+5+4=$ $6-3+7-2=$ $8+2+6=$ $19-=8$ $+=13$

$6+4+6=$ $3+4+2-9=$ $1+9-8=$ $11-=$ $+=15$

$6+5=$ $7+6=$ $9+4=$ $8+3=$ $5+7=$

У Гриши было 10 игрушечных машин. 3 машины он подарил другу. Сколько игрушечных машин осталось у Гриши? _____

десять + два – один = □□
1 класс

девять – семь + три = □
4 четверть

четырнадцать - □□
(4 неделя 1 урок)

I $6-5+10+7=$ $8-7+10+8=$ $8-6+8+10=$ $6-4+10-2=$ $8+2-6+10=$
 $7-7+20-1=$ $9-8+9+10=$ $7-1+10-6=$ $5+5+5+5=$ $16-3-3-3=$
 $7+5=$ $8+8=$ $7+4=$ $6+8=$ $7+7=$

Марина вырезала 4 кружка, а квадратиков на 8 больше. Сколько квадратиков вырезала Марина? _____

<>=

$16-6...6+4$ $7+5...15-3$ $5+4...19-9$ $15-10...9-3$

1 класс

4 четверть

(4 неделя 1 урок)

II $7-6+10+5=$ $9-6+10+4=$ $3+3+3-6=$ $7+3+5-5=$ $14-4-4-4=$
 $8-7+10-2=$ $4+6+10-5=$ $3+4+10=$ $10-4+10=$ $15-5-5-5=$
 $7+8=$ $9+4=$ $7+7=$ $2+9=$ $8+3=$

В реке плавали 17 птиц. На берег вышли 7 гусей и 3 утки. Сколько птиц осталось в реке? _____

<>=

$15-3...10+2$ $8+3...13-3$ $16-4...7+7$ $10+4...8+8$

1 класс

4 четверть

(4 неделя 1 урок)

III $8-2+10-6=$ $4+10+5-9=$ $5+5-8+10=$ $4+6+7-5=$ $12-2-2-2=$
 $7-6+10+9=$ $3+3+10+3=$ $6-6+15-5=$ $8-7+9+8=$ $18-8-8=$
 $6+8=$ $9+4=$ $7+5=$ $9+6=$ $8+8=$

В коробке 7 игрушек, а в ящике на 4 игрушки больше. Сколько игрушек в ящике? _____

<>=

$11-1...20-10$ $9-5...15-10$ $7+2...10-2$ $15...10+6$

1 класс

4 четверть

(4 неделя 1 урок)

IV $8-8+10=$ $8-4-4+12=$ $7+3-8=$ $17-\square\square=7$ $\square\square+\square=12$
 $0+6+10=$ $3+3+3-7=$ $2+8+6=$ $14-\square=\square\square$ $\square+\square\square=11$

$6 + 6 =$ $8 + 4 =$ $9 + 3 =$ $7 + 7 =$ $8 + 5 =$

Сима и Соня спели по 6 песен. Сколько всего песен спели сима и Соня?

$< > =$

$7+2\dots 10-4$

$5+6\dots 10+1$

$8-5\dots 13-3$

$11\dots 8+4$

1 класс

4 четверть

(4 неделя 2 урок)

I $8-5+10+7=$ $6-3+10+4=$ $9-3-6+20=$ $7-3+10+6=$ $5+6-10-1=$
 $9-1+10-8=$ $3+3+10+3=$ $7-1+10+4=$ $8-5+7+10=$ $19-9+8-1=$

$7 + 4 =$ $5 + 9 =$ $4 + 8 =$ $6 + 7 =$ $5 + 8 =$

Денис и Дима получили по 9 пятёрок. Сколько всего пятёрок получили Денис и Дима? _____

три + десять + пять = семь - пять + десять = шестнадцать -

1 класс

4 четверть

(4 неделя 2 урок)

II $9-8+10+5=$ $7+3+10-7=$ $4+4+10-6=$ $8-2+10-4=$ $15-5-6-4=$
 $6-4+10-2=$ $9-1+10-7=$ $5+5+5+5=$ $6-5+10+9=$ $12-10+8=$

$7 + 6 =$ $9 + 2 =$ $3 + 8 =$ $4 + 7 =$ $9 + 9 =$

В одном доме 9 этажей, а в другом на 6 этажей больше. Сколько этажей в другом доме? _____

восемь + десять - семь = восемь - пять + десять = одиннадцать -

1 класс

4 четверть

(4 неделя 2 урок)

III $9-3-3+10=$ $6-5+10-0=$ $6+4+10-5=$ $5+4+10=$ $17-7-9=$
 $8-6+10-2=$ $9-4+5+7=$ $5-5+20-5=$ $4+10+4=$ $13-3-8=$

$7 + 7 =$ $9 + 8 =$ $6 + 5 =$ $5 + 6 =$ $9 + 3 =$

В классе 9 парт. Поставили ещё 3 парты. Сколько парт стало в классе? _____

три + десять - два = шесть + четыре - восемь = двенадцать -

1 класс

4 четверть

(4 неделя 2 урок)

IV $8-6+10-1=$ $7+3+10=$ $9-8+10=$ $19-\square\square=9$ $\square\square+\square=13$
 $8-7+10+5=$ $9-3+10=$ $10+4+4=$ $15-\square=\square\square$ $\square+\square\square=12$

$8 + 5 =$ $9 + 2 =$ $6 + 6 =$ $7 + 7 =$ $8 + 8 =$

Володя и Веня нарисовали по 7 помидоров. Сколько всего помидоров нарисовали Володя и Веня? _____

два + десять – один = шесть + четыре – пять = пятнадцать -

1 класс

4 четверть

(4 неделя 3 урок)

I $9-8+10+9=$ $7-4+10+7=$ $4+4+4+4=$ $8-6+8+10=$ $9-5+6+10=$
 $7-5+10+8=$ $3+4+5+6=$ $5+5+5+5=$ $9-9+20-5=$ $8+2-7+10=$

$7 + 4 =$ $8 + 5 =$ $8 + 9 =$ $6 + 6 =$ $9 + 9 =$

В гараже было 15 машин. Уехало 5 машин и приехало 8 машин. Сколько машин стало в гараже? _____

десять + девять + один = шесть + три + десять = двадцать -

1 класс

4 четверть

(4 неделя 3 урок)

II $6+4+10-3=$ $5+5+4+4=$ $4+4+5+5=$ $9-3-6+20=$ $15-10+9=$
 $7-6+10+9=$ $3+3+3+3=$ $6+3+2+1=$ $8-5+10+5=$ $6+3+10=$

$8 + 8 =$ $6 + 9 =$ $7 + 8 =$ $8 + 7 =$ $9 + 4 =$

Мама купила 13 книг. Из них 3 книги на марийском языке, а остальные на русском. Сколько книг на русском языке купила мама? _____

восемь – семь + девять = тринадцать – три = девятнадцать -

1 класс

4 четверть

(4 неделя 3 урок)

III $8+2-7+10=$ $5+4+3+2=$ $7-3+10+2=$ $8+2-5+10=$ $14-4-4=$
 $9-4+10+5=$ $3+3+3+3=$ $9-6+10+3=$ $6+4+10-1=$ $16-6-6=$

$6 + 9 =$ $7 + 8 =$ $5 + 9 =$ $4 + 7 =$ $9 + 6 =$

На площадке было 10 детей. Ушли 6 детей. Пришли 7 детей. Сколько стало детей на площадке? _____

девять – три + десять = четыре + пять – два = девятнадцать -

1 класс

4 четверть

(4 неделя 3 урок)

IV $7-3+10=$ $8-4+10=$ $6-2+10=$ $17-\square\square=7$ $\square\square+\square=11$
 $5+5+5=$ $4+10+4=$ $4+1+10=$ $16-\square=\square\square$ $\square+\square\square=12$

$8 + 3 =$ $7 + 5 =$ $6 + 5 =$ $9 + 4 =$ $8 + 6 =$

В двух банках по 5 стаканов молока. Сколько всего стаканов молока в двух банках? _____

два + три + десять = восемь - семь + девять = семнадцать -

1 класс 4 четверть (4 неделя 4 урок)

I $8-6+10+7=$ $6+4-9+10=$ $6-5+10-2=$ $7+3+8-10=$ $15-5-4+6=$
 $9-1+10+2=$ $7-4+7+10=$ $6-6+20-6=$ $8-6+10+8=$ $14-4-7+10=$

$6 + 8 =$ $8 + 3 =$ $8 + 9 =$ $4 + 7 =$ $5 + 7 =$

В классе 15 детей. Из них 9 мальчиков, а остальные девочки. Сколько девочек в классе? _____

< > = 11-2...6+4 13-4...13-3 10+10...20-0 8+4...15-3

1 класс 4 четверть (4 неделя 4 урок)

II $8+2-7+10=$ $9-3+4+10=$ $8-5+7-8=$ $7-5+10+8=$ $8-4+6+7=$
 $9-2+3+10=$ $5-5+15-5=$ $6+3+10=$ $4+5+3+2=$ $7-5+10-2=$

$7 + 7 =$ $6 + 8 =$ $7 + 9 =$ $6 + 5 =$ $9 + 7 =$

В одной клетке 8 кроликов, а в другой на 5 кроликов больше. Сколько кроликов во второй клетке? _____

< > = 12-3...6+3 13-6...10-3 10+9...20-1 6+6...15-3

1 класс 4 четверть (4 неделя 4 урок)

III $7-6+10-0=$ $8-6+10+8=$ $5-3+10+8=$ $2+3+4+5=$ $17-7-7+7=$
 $8-4-4+10=$ $6+4+10-1=$ $6+3+2+5=$ $9-5+10-5=$ $13-3-3+9=$

$8 + 5 =$ $7 + 6 =$ $9 + 7 =$ $8 + 4 =$ $9 + 9 =$

В альбоме для рисования 18 листов, а в тетради на 6 листов меньше. Сколько листов в тетради? _____

< > = 20...12 13...15 14...16 17...7 19...20

1 класс 4 четверть (4 неделя 4 урок)

IV $6+4-7=$ $8-2+10=$ $7-5+10-2=$ $19-\square\square=9$ $\square\square+\square=15$
 $5+5+5=$ $7-6+10=$ $9-2+10+2=$ $18-\square=\square\square$ $\square+\square\square=16$

$8 + 3 =$ $9 + 4 =$ $7 + 7 =$ $8 + 8 =$ $5 + 6 =$

Брат и сестра прочитали по 7 страниц. Сколько всего страниц прочитали брат и сестра? _____

<> =

$7 \dots 10$

$16 \dots 6$

$8 \dots 5$

$12 \dots 20$

$4 \dots 14$

1 класс

4 четверть

(5 неделя 1 урок)

I $9 - 5 + 10 + 5 =$ $7 - 3 + 10 + 6 =$ $7 - 1 + 10 + 4 =$ $9 - 8 + 10 + 9 =$ $5 + 4 + 3 + 2 =$
 $8 - 7 + 10 + 6 =$ $8 - 5 + 3 + 10 =$ $8 - 1 + 10 + 3 =$ $6 - 6 + 16 - 6 =$ $6 + 5 + 4 + 5 =$

$9 + 9 =$ $6 + 8 =$ $5 + 9 =$ $5 + 6 =$ $9 + 3 =$

Валентин и Валентина раскрасили по 7 картинок. Сколько всего картинок раскрасили Валентин и Валентина? _____

8 см

3 см

1 класс

4 четверть

(5 неделя 1 урок)

II $7 - 3 + 6 + 9 =$ $6 - 3 + 10 - 3 =$ $9 - 7 + 8 + 8 =$ $8 - 4 + 4 + 4 =$ $15 - 5 - 5 + 15 =$
 $7 - 5 + 8 + 7 =$ $8 - 3 + 10 - 6 =$ $9 - 9 + 20 - 9 =$ $9 - 2 + 10 - 7 =$ $13 - 3 - 3 + 12 =$

$8 + 6 =$ $7 + 7 =$ $6 + 9 =$ $4 + 7 =$ $4 + 9 =$

В вазе 17 яблок, а на тарелке на 9 яблок меньше. Сколько яблок на тарелке? _____

9 см

2 см

1 класс

4 четверть

(5 неделя 1 урок)

III $8 - 3 - 5 + 20 =$ $4 + 3 + 5 + 4 =$ $7 - 6 + 10 + 6 =$ $8 - 6 + 10 + 5 =$ $12 - 3 - 4 =$
 $3 + 3 + 3 + 3 =$ $4 + 4 + 4 + 4 =$ $8 - 1 + 10 - 7 =$ $5 - 5 + 20 - 7 =$ $14 - 5 - 5 =$

$8 + 6 =$ $7 + 9 =$ $3 + 9 =$ $4 + 8 =$ $5 + 9 =$

У Серёжи и Владимира по 8 цветных карандашей. Сколько всего карандашей у Серёжи Владимира? _____

7 см

5 см

1 класс

4 четверть

(5 неделя 1 урок)

IV $7 + 3 - 8 =$ $7 - 5 + 8 + 8 =$ $5 + 5 + 5 + 5 =$ $17 - \square = 7$ $\square + \square = 11$

$$8-7+10= \quad 8-4-4+15= \quad 7+3+4+5= \quad 19-\square=\square\square \quad \square+\square\square=14$$

$$8+5= \quad 7+7= \quad 7+4= \quad 2+9= \quad 8+4=$$

У Димы было 12 книг. На день рождения ему подарили ещё 2 книги. Сколько книг стало у Димы? _____

3 см

7 см

1 класс

4 четверть

(5 неделя 2 урок)

I $15-7=$ $16-8=$ $12-6=$ $13-8=$ $14-7=$
 $\square+7=15$ $\square+8=16$ $\square+6=12$ $\square+8=13$ $\square+7=14$

В хоре 15 детей. Из них 6 девочек, а остальные мальчики. Сколько мальчиков в хоре?

$$8-6+10+7= \quad 6+3+1+10= \quad 12-2-10+15= \quad 17-7+10-4= \quad 13-3-9+8=$$

$$7-5+10-2= \quad 8-3+10+5= \quad 8+2-7+10= \quad 16-4+8+10= \quad 11-2+10=$$

1 класс

4 четверть

(5 неделя 2 урок)

II $15-9=$ $14-8=$ $16-7=$ $17-9=$ $11-6=$
 $\square+9=15$ $\square+8=14$ $\square+7=16$ $\square+9=17$ $\square+6=11$

В сарае 15 домашних птиц. Из них 7 гусей, а остальные утки. Сколько уток в сарае? _____

$$7-5+10+8= \quad 14-4+10-2= \quad 16-3-3+20= \quad 9-8+10+9= \quad 15-5-5-5=$$

$$6-4+12-4= \quad 15-5+10-5= \quad 13-2+9-5= \quad 6+6-2+10= \quad 16-6-6+6=$$

1 класс

4 четверть

(5 неделя 2 урок)

III $13-6=$ $14-7=$ $11-7=$ $16-7=$ $14-5=$
 $\square+6=13$ $\square+7=14$ $\square+7=11$ $\square+7=16$ $\square+5=14$

В гараже 7 грузовых и 8 легковых машин. Сколько всего машин в гараже? _____

$$9-5+10+4= \quad 13-10+7= \quad 15-\square=10 \quad 14+4-8= \quad 9+5-4=$$

$$7+3-5+10= \quad 15-5+20= \quad 11+\square=15 \quad 17-4-3= \quad 8+7+5=$$

1 класс

4 четверть

(5 неделя 2 урок)

IV $11-2=$ $13-5=$ $12-4=$ $15-6=$ $12-3=$

$$\square + 2 = 11 \quad \square + 5 = 13 \quad \square + 4 = 12 \quad \square + 6 = 15 \quad \square + 3 = 12$$

У Шишкина Саши по 6 еловых и сосновых шишек. Сколько всего шишек у Шишкина Саши? _____

$$9 - 3 + 10 = \quad 12 - 10 + 8 = \quad 10 + \square = 17 \quad 18 - \square = 8 \quad 13 - 3 - 10 =$$

три + семь - два = \square девять + один - пять = \square тринадцать - $\square\square$

1 класс 4 четверть (5 неделя 3 урок)

I $8 + 9 =$ $4 + 7 =$ $7 + 7 =$ $5 + 9 =$ $6 + 6 =$
 $12 - 6 =$ $15 - 9 =$ $17 - 8 =$ $12 - 9 =$ $14 - 7 =$

Даше 9 лет, а Лене 7 лет. На сколько лет Даша старше Лены? _____

$$7 + 2 + 10 + 1 = \quad 8 - 6 + 8 + 6 = \quad 13 - 3 - 6 = \quad 15 - 5 + 10 - 3 = \quad 9 - 3 + 4 - 9 =$$

$$8 - 5 + 10 - 3 = \quad 7 + 3 + 10 - 4 = \quad 17 - 7 + 8 = \quad 9 - 1 + 2 + 8 = \quad 7 - 4 + 10 - 5 =$$

1 класс 4 четверть (5 неделя 3 урок)

II $9 + 8 =$ $4 + 7 =$ $8 + 6 =$ $8 + 3 =$ $5 + 8 =$
 $15 - 7 =$ $18 - 9 =$ $11 - 6 =$ $13 - 8 =$ $13 - 7 =$

На столе 6 тарелок, а ложек на 12 больше. Сколько на столе ложек? _____

$$8 - 7 + 10 + 9 = \quad 6 - 4 + 10 + 6 = \quad 8 - 1 + 3 + 10 = \quad 13 - 3 - 10 + 8 = \quad 15 - 5 - 5 - 5 =$$

$$7 - 5 + 8 + 10 = \quad 5 + 5 + 5 + 5 = \quad 3 + 7 - 8 + 10 = \quad 14 - 4 + 10 - 3 = \quad 14 - 4 - 4 - 4 =$$

1 класс 4 четверть (5 неделя 3 урок)

III $8 + 7 =$ $6 + 9 =$ $4 + 9 =$ $5 + 6 =$ $7 + 9 =$
 $14 - 9 =$ $12 - 6 =$ $16 - 8 =$ $11 - 7 =$ $13 - 8 =$

На тарелке 10 пирожков. Из них 7 пирожков с капустой, а остальные с творогом. Сколько пирожков с творогом? _____

$$9 - 4 + 10 + 3 = \quad 11 + 9 - 20 = \quad 4 + 6 + 10 = \quad 7 - 3 + 6 - 9 = \quad 5 + 4 + 3 + 2 =$$

$$8 - 5 + 10 + 3 = \quad 6 + 4 + 2 + 2 = \quad 3 + 3 + 3 + 3 = \quad 4 + 4 + 4 + 4 = \quad 2 + 8 + 10 - 5 =$$

1 класс 4 четверть (5 неделя 3 урок)

IV $8 + 5 =$ $7 + 7 =$ $9 + 6 =$ $4 + 8 =$ $5 + 7 =$
 $11 - 2 =$ $12 - 4 =$ $15 - 7 =$ $13 - 5 =$ $14 - 5 =$

В группе садика 14 детей. Из них 10 девочек, а остальные мальчики. Сколько мальчиков в группе? _____

$$13-3= \quad 10+4-3= \quad 15-\square=10 \quad 7+3+10= \quad 5+5+5+5=$$

$$17-2= \quad 6+4+10= \quad 15-\square\square=5 \quad 3+3+3+3= \quad 4+4+4+4=$$

1 класс 4 четверть (5 неделя 4 урок)

I $4+7=$ $6+6=$ $7+5=$ $8+3=$ $8+9=$
 $11-5=$ $17-9=$ $12-8=$ $13-4=$ $11-3=$

Когда из шкатулки взяли 9 пуговиц, в ней осталось 6 пуговиц. Сколько пуговиц было в шкатулке сначала? _____

$$8+2-5+10= \quad 12-2+10-7= \quad 17-7-7+10= \quad 18-8+10-9= \quad 15-4-2+10=$$

тринадцать - $\square\square$ двадцать - $\square\square$ двенадцать - $\square\square$ пятнадцать - $\square\square$

1 класс 4 четверть (5 неделя 4 урок)

II $7+6=$ $9+3=$ $5+8=$ $6+5=$ $8+9=$
 $13-9=$ $12-5=$ $14-7=$ $16-9=$ $11-4=$

В пачке было 16 книг. Когда из неё взяли несколько книг, в ней осталось 8 книг. Сколько книг взяли? _____

$$7+3-8+10= \quad 14-4+10-8= \quad 17-7+10-3= \quad 8-6+12-7= \quad 15-5-5-5=$$

девятнадцать - $\square\square$ двадцать - $\square\square$ шестнадцать - $\square\square$ одиннадцать - $\square\square$

1 класс 4 четверть (5 неделя 4 урок)

III $8+3=$ $5+9=$ $9+8=$ $9+7=$ $4+8=$
 $13-9=$ $17-8=$ $16-8=$ $11-5=$ $12-6=$

Когда из коробки взяли 7 цветных карандашей, в ней осталось 5 цветных карандашей. Сколько цветных карандашей было в коробке сначала? _____

$$13+7-10= \quad 6+4-9+15= \quad 3+7-4+9= \quad 15-5+10-6= \quad 6+10+4=$$

семнадцать - $\square\square$ тринадцать - $\square\square$ двенадцать - $\square\square$ девятнадцать - $\square\square$

1 класс 4 четверть (5 неделя 4 урок)

IV $6+9=$ $7+8=$ $5+8=$ $3+9=$ $4+7=$

$14 - 7 =$ $11 - 5 =$ $12 - 6 =$ $15 - 8 =$ $17 - 9 =$

В классе 15 детей. Из них 5 девочек, а остальные мальчики. Сколько мальчиков в классе? _____

$9 - 8 + 19 - 5 =$ $15 - 5 + 10 - 9 =$ $6 + 4 - 9 + 10 =$ $16 + 4 - 20 =$ $18 + 2 - 20 =$
восемнадцать - двенадцать - десять - двадцать -

1 класс

4 четверть

(6 неделя 1 урок)

I $9 + 9 =$ $7 + 9 =$ $3 + 9 =$ $6 + 8 =$ $7 + 6 =$
 $12 - 9 =$ $15 - 6 =$ $12 - 8 =$ $15 - 8 =$ $13 - 8 =$

У Маши и Аллы по 8 кукол. Сколько всего кукол у Маши и Аллы? _____

$9 - 8 + 19 - 3 =$ $14 - 4 + 10 - 7 =$ $8 - 4 + 10 - 6 =$ $20 - 20 + 16 =$ $15 - \square = 9$
восемнадцать - одиннадцать - семнадцать - шесть -

1 класс

4 четверть

(6 неделя 1 урок)

II $8 + 7 =$ $8 + 6 =$ $4 + 7 =$ $5 + 9 =$ $7 + 7 =$
 $13 - 4 =$ $12 - 7 =$ $15 - 9 =$ $17 - 8 =$ $11 - 8 =$

В одной клумбе расцвело 9 тюльпанов, а в другой на 7 тюльпанов больше. Сколько тюльпанов расцвело в другой клумбе? _____

$6 + 4 - 8 + 12 =$ $8 + 2 - 9 + 18 =$ $13 - 3 + 10 - 4 =$ $9 - 3 + 4 + 10 =$ $18 - \square = 7$
одиннадцать - пятнадцать - шестнадцать - двадцать -

1 класс

4 четверть

(6 неделя 1 урок)

III $9 + 6 =$ $4 + 9 =$ $7 + 7 =$ $5 + 8 =$ $3 + 9 =$
 $12 - 7 =$ $15 - 7 =$ $11 - 9 =$ $17 - 7 =$ $13 - 5 =$

Серёже 7 лет, а его сестра на 9 лет старше. Сколько лет сестре Серёжи? _____

$8 - 3 + 10 + 5 =$ $7 + 3 - 6 + 10 =$ $15 - 5 + 10 - 2 =$ $8 - 4 + 4 - 4 =$ $11 - \square = 9$
пятнадцать - семнадцать - двенадцать - восемнадцать -

1 класс

4 четверть

(6 неделя 1 урок)

IV $3 + 8 =$ $9 + 4 =$ $6 + 6 =$ $5 + 6 =$ $7 + 5 =$
 $12 - 5 =$ $11 - 4 =$ $13 - 3 =$ $14 - 8 =$ $12 - 9 =$

13 детей смотрят мультфильм. Из них 5 девочек, а остальные мальчики. Сколько мальчиков смотрят мультфильм? _____

$5+5+10-1=$ $8+2-4+10=$ $5-3+10=$ $15-5-10=$ $18-1-1=$
 тринадцать - шестнадцать - десять - двенадцать -

1 класс

4 четверть

(6 неделя 2 урок)

I $17-3-4+10=$ $9-7+18-10=$ $5+4+10-3=$ $7-7+20=$ $8+7-15=$
 $20-5-10-5=$ $8-3+15-0=$ $6+4-8+10=$ $5-3+15=$ $12-6+10=$

В саду расцвело 17 тюльпанов. Из них 8 тюльпанов красного цвета, а остальные жёлтого цвета. Сколько тюльпанов жёлтого цвета расцвело? _____

$<> =$ $15...14$ $15...17$ $20...20$ $12...20$ $0...5$
 семнадцать - четыре = шесть + десять = восемь + пять =

1 класс

4 четверть

(6 неделя 2 урок)

II $9-3+4+9=$ $12-2+10-5=$ $14+4-8=$ $4+4+4+4=$ $8+8-6=$
 $8-6+12=$ $15-10+15=$ $6+10-5=$ $3+3+3+3=$ $14-8+4=$

Женя и Веня поймали по 9 карасей. Сколько всего карасей поймали мальчики? _____

$<> =$ $13...20$ $20...12$ $10...11$ $15...20$ $7...17$
 девятнадцать - девять = двенадцать - пять = семь + шесть =

1 класс

4 четверть

(6 неделя 2 урок)

III $7+3-10+8=$ $13-3+10-6=$ $9-6+3+10=$ $6+4-8+7=$ $5+7-2=$
 $16-4+8=$ $7+3-8+10=$ $8-7+9+10=$ $5+5+7-5=$ $13-8-5=$

Учительница проверила по 7 тетрадей по математике и русскому языку. Сколько всего тетрадей проверила учительница? _____

$<> =$ $18...14$ $17...20$ $20...12$ $3...13$ $11...10$
 семнадцать - семь = четырнадцать - три = девять + три =

1 класс

4 четверть

(6 неделя 2 урок)

IV $7-3+10=$ $9-7+10-2=$ $7-5+8-6=$ $4+4+4=$ $12-6+4=$
 $6+4+6=$ $8-4-4+20=$ $5+5-7+10=$ $3+3+3=$ $8+4-2=$

Гена решил 12 примеров. Из них 10 примеров он решил верно, а остальные неверно. Сколько примеров решил неверно? _____

< > = 13...14 15...10 16...6 12...20 5...15
 тринадцать – три = восемнадцать – семь = десять + два =

1 класс 4 четверть (6 неделя 3 урок)

I $2+9=$ $7+6=$ $8+6=$ $15-9=$ $13-8=$
 $3+8=$ $6+9=$ $4+9=$ $17-8=$ $16-8=$

Валерий и Володя катались на велосипеде. Они сделали по 9 кругов. Сколько всего кругов сделали мальчики? _____

$8+2-7+15=$ $15-6+1+10=$ $14-7+3=$ $17-8+1=$ $19-9+10=$

восемнадцать – семь = пять + тринадцать = шесть + семь =

1 класс 4 четверть (6 неделя 3 урок)

II $9+4=$ $15-6=$ $8+5=$ $12-9=$ $9+8=$
 $8+5=$ $16-8=$ $7+4=$ $17-8=$ $6+9=$

Семья сажала яблони и груши. Яблонь посадили 7, а груш 8. Сколько всего яблонь и груш посадила семья? _____

$8+2+10-7=$ $18-8+10-7=$ $12-5+10=$ $18-9+10=$ $15-8+10=$

тринадцать + семь = четырнадцать + шесть = восемь + три =

1 класс 4 четверть (6 неделя 3 урок)

III $7+9=$ $14-6=$ $5+9=$ $15-9=$ $6+6=$
 $8+6=$ $13-7=$ $6+5=$ $16-8=$ $5+8=$

Серёжа и Алик получили по 8 пятёрочек. Сколько всего пятёрочек получили Алик и Серёжа? _____

$8-5+10+7=$ $12-6+10+4=$ $13-3+10-5=$ $15+5-20=$ $7-7+16=$

одиннадцать – два = двенадцать + пять = десять + пять =

1 класс 4 четверть (6 неделя 3 урок)

IV $6 + 7 =$ $13 - 6 =$ $8 + 4 =$ $15 - 5 =$ $9 + 5 =$
 $8 + 3 =$ $11 - 4 =$ $5 + 6 =$ $12 - 4 =$ $6 + 6 =$

Аля и Алла полили по 10 кустов помидоров. Сколько всего кустов помидоров полили Аля и Алла? _____

$8 - 2 + 10 =$ $6 + 4 - 7 =$ $7 - 6 + 9 =$ $8 + 2 - 6 =$ $9 - 8 + 10 =$

пять + десять = четырнадцать + один = десять + восемь =

1 класс 4 четверть (6 неделя 4 урок)

I $12 - 4 + 2 + 10 =$ $14 - 4 + 10 - 7 =$ $11 - 9 + 8 + 10 =$ $16 - 8 + 0 =$ $13 - 8 =$
 $16 + 4 - 20 + 5 =$ $20 - 1 - 9 + 10 =$ $13 - 3 + 10 - 1 =$ $14 - 7 + 3 =$ $15 - 9 =$

В огороде 13 грядок. Сима полила 8 грядок. Сколько ещё грядок осталось полить? _____

= $20 \dots 15 + 5$ $10 + 1 \dots 10 - 1$ $20 - 1 \dots 10 + 9$ $18 + 2 \dots 8 + 2$

четырнадцать + четыре = семнадцать - два = семь + семь =

1 класс 4 четверть (6 неделя 4 урок)

II $9 + 2 - 1 + 10 =$ $13 - 3 + 10 - 9 =$ $7 - 5 + 8 - 6 =$ $15 - 6 + 0 =$ $8 + 5 - 3 =$
 $5 + 6 - 1 - 8 =$ $15 - 5 + 10 - 8 =$ $8 - 5 + 10 - 5 =$ $14 - 8 - 0 =$ $12 - 4 - 8 =$

Володя и Саша посадили по 9 кустов смородины. Сколько всего кустов смородины посадили мальчики? _____

= $15 + 5 \dots 20 - 5$ $9 + 1 \dots 14 - 5$ $12 + 8 \dots 12 - 8$ $13 - 5 \dots 13 + 5$

пятнадцать + пять = шесть + восемь = тринадцать - пять =

1 класс 4 четверть (6 неделя 4 урок)

III $8 - 3 + 10 - 1 =$ $13 - 3 + 10 - 5 =$ $17 + 3 - 20 =$ $11 + 9 - 20 =$ $15 - 7 =$
 $9 - 6 + 10 + 2 =$ $18 - 8 + 10 - 4 =$ $15 + 5 - 20 =$ $5 + 5 + 4 + 4 =$ $8 + 5 =$

В одной банке 6 стаканов воды, а в другой на 5 стаканов больше. Сколько стаканов воды в другой банке? _____

= $15 + 5 \dots 20 - 0$ $8 + 2 \dots 20 - 10$ $13 + 7 \dots 13 - 7$ $15 - 5 \dots 15 + 5$

восемнадцать - три = тринадцать - три = десять - три =

1 класс 4 четверть (6 неделя 4 урок)

IV $7+3-8=$ $6+4-7=$ $12-2+10=$ $15-6=$ $8+3=$
 $9-1+2=$ $5+5+5=$ $13-3+10=$ $8+8=$ $7+6=$

В одном букете 5 тюльпанов, а в другом на 4 тюльпана больше. Сколько тюльпанов во втором букете?

$\langle \rangle =$ $13 \dots 15$ $20 \dots 12$ $5 \dots 12$ $18 \dots 17$ $19 \dots 20$

восемнадцать – три = $\square\square$ тринадцать – три = $\square\square$ десять – три = \square

1 класс 4 четверть (7 неделя 1 урок)

I $16-8+10=$ $7+8-5=$ $7+7-14=$ $12-8+16=$ $6+6-2+10=$
 $15-6+11=$ $9+9+2=$ $5+6+9=$ $20-1-19=$ $7+7+6-20=$

Мальчики посадили 17 берёзок, а девочки на 4 берёзки меньше. Сколько берёзок посадили девочки?

четырнадцать + шесть = $\square\square$ пятнадцать – семь = $\square\square$ семь + пять = $\square\square$

$8 + 8 =$ $12 - 7 =$ $11 - 9 =$ $13 - 7 =$ $8 + 5 =$ $13 - 4 =$

1 класс 4 четверть (7 неделя 1 урок)

II $8+2-9+10=$ $15-5+10-3=$ $6-5+19=$ $14-4+7-7=$ $8+6=$
 $7-7+16-6=$ $17-7+10-6=$ $7+3-8=$ $20-1-9-10=$ $15-9=$

Блокнот стоит 6 рублей, а кисточка на 7 рублей дороже. Сколько рублей стоит кисточка?

пятнадцать – семь = \square шесть + девять = $\square\square$ тринадцать – семь = \square

$9 + 9 =$ $17 - 8 =$ $8 + 6 =$ $11 - 9 =$ $12 - 8 =$ $6 + 9 =$

1 класс 4 четверть (7 неделя 1 урок)

III $9-1+10+2=$ $7+3-8+10=$ $18-2+4=$ $6+14-20=$ $8+3=$
 $6+6-2=$ $8-2+10=$ $17-7+8=$ $15+5-20=$ $16-9=$

Валя вымыла 9 чашек, а Юля на 6 чашек больше. Сколько чашек вымыла Юля?

девять + девять = $\square\square$ четырнадцать + четыре = $\square\square$ три + девять = $\square\square$

$7 + 7 =$ $14 - 5 =$ $17 - 8 =$ $11 - 6 =$ $13 - 9 =$ $4 + 9 =$

1 класс	4 четверть				(7 неделя 1 урок)
IV	$9-4+10=$	$8-3+10=$	$14-4+10=$	$16-7=$	$12-5=$
	$4+4+10=$	$7+3-9=$	$4+10-10=$	$15-8=$	$11-4=$

В пачке было 18 тетрадей. 10 тетрадей взяли. Сколько тетрадей осталось в пачке? _____

восемнадцать + два = двенадцать – два = десять + десять =

$8 + 3 =$ $19 - 10 =$ $8 + 10 =$ $13 + 4 =$ $16 - 4 =$ $15 - 5 =$

1 класс	4 четверть				(7 неделя 2 урок)
---------	------------	--	--	--	-------------------

I	$8+6+6-20=$	$14-7+3+10=$	$9+3-2+7=$	$5+6+9=$	$17-3-4=$
	$9+5+6-20=$	$13-8+5+8=$	$6+2+8+4=$	$9-7+8=$	$16-8+5=$

Сергей за год прочитал 13 книг, а Женя на 7 книг больше. Сколько книг прочитал Женя? _____

шестнадцать + четыре = тринадцать – семь = три + восемь =

$7 + 9 =$ $8 + 6 =$ $14 - 9 =$ $12 - 8 =$ $7 + 6 =$ $5 + 8 =$ $15 - 8 =$

1 класс	4 четверть				(7 неделя 2 урок)
---------	------------	--	--	--	-------------------

II	$6+10-5=$	$4+6+10-5=$	$9+1-7+10=$	$7+7+2=$	$6+6+6=$
	$8-6+10=$	$8+6-4+10=$	$6+5-1+10=$	$9+9+2=$	$5+7+8=$

У Гены было 13 тетрадей. Он за год исписал 9 тетрадей. Сколько тетрадей у него ещё осталось? _____

четырнадцать – восемь = пятнадцать – шесть = семь + семь =

$5 + 7 =$ $11 - 8 =$ $14 - 6 =$ $11 - 7 =$ $8 + 4 =$ $9 + 3 =$

1 класс	4 четверть				(7 неделя 2 урок)
---------	------------	--	--	--	-------------------

III	$7+3-9+8=$	$9+1-8+7=$	$12-2+10-5=$	$14-4-7=$	$9+2-10=$
	$8+5-3=$	$9+1-7=$	$14-5-9=$	$5+6-3=$	$7+4-11=$

В гараже было 7 тракторов. Приехали 5 машин. Сколько техники стало в гараже? _____

девять + восемь = пятнадцать + пять = пять + девять =

$6 + 6 =$ $12 - 9 =$ $7 + 4 =$ $13 - 6 =$ $9 + 5 =$ $8 + 4 =$

1 класс

4 четверть

(7 неделя 2 урок)

IV $3+4+5=$ $4+5+6=$ $12-2-5+6=$ $17-17+15=$ $8+2+6=$
 $7+3-9=$ $8+2-9=$ $5+5+5-10=$ $7+3+9=$ $4+4+4+4=$

В комнате было 9 стульев. Вынесли 3 стула. Сколько стульев осталось в комнате?

семнадцать + три = двадцать – один = восемь + десять =

$6 + 5=$ $8 + 3=$ $9 + 2=$ $13 - 4=$ $14 - 5=$ $15 - 6=$