

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол № 9 от 29 августа 2023 года

Утвержден Приказом по школе

№ П2-123 от 31.08.2023 г.

Учебный план

МОУ «Шиньшинская средняя общеобразовательная школа»

Моркинского района Республики Марий Эл

на 2023-2024 учебный год

с. Шиньша, 2023 год

Учебный план начального общего образования

Пояснительная записка

В основу учебного плана положен вариант № 4 (1 класс - 5-дневная учебная неделя, 2 - 4 классы - 6-дневная учебная неделя с изучением родного языка) федерального учебного плана Федеральной образовательной программы, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», **Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»**). Обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Шиньшинская СОШ» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе для первоклассников и шестидневной учебной неделе для обучающихся 2-4 классов, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ НОО. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня: для 1-х классов – не более **четырёх уроков в день и один день в неделю – пять уроков**; 2–4-х классов – не более **пяти уроков**.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования **школы 1 выделено: в 1-х классах – 21 час в неделю; 2–4-х классах – 26 часов в неделю.**

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

3. «Иностранный язык».
4. «Математика и информатика».
5. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
6. «Основы религиозных культур и светской этики».
7. «Искусство».
8. «Технология».
9. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях согласны на изучение предметов Родной (марийский) язык, «Литературное чтение на родном (марийском) языке, Родной (татарский) язык, «Литературное чтение на родном (татарском) языке». Ввиду отсутствия заявлений родителей обучающихся (или законных представителей) изучение предмета «Родной (русский) язык в 2023-2024 учебном году не реализуется.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам Родной (марийский) язык, «Литературное чтение на родном (марийском) языке, Родной (татарский) язык, «Литературное чтение на родном (татарском) языке» в 3 классе осуществляется деление класса на две группы.

Часть учебного плана,

формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого школой, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- курс «Спортивные игры», 2-4-й классы (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности;
- курс «История и культура народов Марий Эл» 2-3-й класс (1 час в неделю) направлен на повышение уровня национального общественного самосознания и культуры межнациональных отношений, приобщению учащихся к культуре народов РМЭ, их национальным и культурным ценностям. В процессе изучения учебного предмета обращается внимание на формирование основ гражданской идентичности, на развитие духовно-нравственной личности

Курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

1. «Проектная мастерская», 1–4-й классы (1 час в неделю);
2. «Функциональная грамотность» 1–4-й классы (1 час в неделю). Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» представлено шестью модулями, в число которых входят читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. 1–4-й классы (1 час в неделю).
3. «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992; **Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»**; «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МОУ «Шиньшинская СОШ».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале. По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По всем учебным предметам текущие и итоговые оценки выставляются в сетевом городе «Образование». Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Федеральный учебный план начального общего образования (вариант 4)						
(1 кл. - 5-дневная учебная неделя, 2 - 4 кл. - 6-дневная учебная неделя с изучением родного языка)						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	2	2	2	7
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	24	24	25	94
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	2	2	1	5
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	884	884	884	3345
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	26	26	26	99

Учебный план основного общего образования

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план ФООП ООО на 2023\2024 учебный год составлен на основе следующих нормативно – правовых документов:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС основного общего образования);

Приказа Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287»;

Письма Минпросвещения РФ №03-68 от 16.01.2023 «О направлении информации»;

Письма Минпросвещения РФ №03-49 от 13.01.2023 «О направлении методических рекомендаций»;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

Санитарно-эпидемиологические требования СП 2.4.3648-20 и гигиенические нормативы и требования СанПиН 1.2.3685-21.

Устава школы.

Учебный план является частью образовательной программы школы, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает: 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. На 2023–2024 учебный год устанавливается следующая продолжительность учебного года: - V-IX классы –34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах); Для профилактики переутомления обучающихся годовым календарным планом предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул: – по окончании I четверти (осенние каникулы) – с 04.11.2023 г. по 11.11.2023 г. (9 календарных дней) – по окончании II четверти (зимние каникулы) – с 30.12.2023 г. по 08.01.2024 г. (10 календарных дней) – по окончании III четверти (весенние каникулы) – с 23.03.2024 г. по 31.03.2024 г. (9 календарных дней).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: - для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков; - для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков. Занятия проводятся в одну смену с 9.00, продолжительность урока – 45 минут (для 2-11 классов). Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Между последним уроком и началом внеурочных занятий соблюдается перерыв продолжительностью 20 минут. Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в

астрономических часах): в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч. При проведении ежегодной промежуточной аттестации учитывает положения Закона РФ "Об образовании" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, иных нормативных актов РФ рекомендаций Комитета по образованию, на основании которых разработан локальный акт школы.

Ежегодная промежуточная аттестация проходит по всем предметам Учебного плана, форма проведения аттестации определяется Учебным планом. Информация по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора школы не позднее, чем за 2 недели до начала проведения аттестации. Перевод обучающихся в следующий класс проводится по результатам аттестации по окончании учебного года по решению Педагогического совета школы.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием федерального перечня учебников, допущенных к использованию Учебный план основного общего образования (ФООП ООО) Учебный план основного общего образования на 2023-2024 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования и адресован обучающимся 5-9 классов, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, предусматривает возможность ведения учебных предметов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть полностью реализует компонент государственного образовательного стандарта, который соответствует единству образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Предмет «Математика» представлен учебными курсами «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», а при выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика» и проставляется отметка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам и экзаменационной отметки выпускника.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется:

В 5 - ом классе: -1 час в неделю (34 часа в год) на изучение предмета «Русский язык» с целью увеличения уроков развития речи, направленных на повышение уровня читательской грамотности;

В 5-6-7 классах: по 1 часу в неделю (34 часа в год) на изучение предмета «Физическая культура» с целью обеспечения физического, эмоционального интеллектуального и социального развития личности обучающихся, формирования и развития установок активного, здорового образа жизни.

В 7-8 классах предмет «История и культура народов Марий Эл» по 1 часу в неделю направлен на повышение уровня национального общественного самосознания и культуры межнациональных отношений, приобщению учащихся к культуре народов РМЭ, их

национальным и культурным ценностям. В процессе изучения учебного предмета обращается внимание на формирование основ гражданской идентичности, на развитие духовно-нравственной личности.

В 9 классе на изучение предмета «История» по рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации по внедрению ФООП для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России отводится 14 учебных часов. (0,5 часа в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений).

В 9 классе предмет «История и культура народов Марий Эл» (0,5 часа в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений) направлен на повышение уровня национального общественного самосознания и культуры межнациональных отношений, приобщению учащихся к культуре народов РМЭ, их национальным и культурным ценностям.

В 8-9 классах в целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 школа реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

В 8 классе -1 час в неделю (34 часа в год) на изучение предмета «Технология». При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль, отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Обучающиеся 5-9 классов проходят обучение с использованием материально-технической базы школы (оборудованные кабинеты: домоводства и кулинарии, мастерские).

Курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

1. «Разговоры о важном», 5-9-й классы (1 час в неделю).
2. Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» представлено шестью модулями, в число которых входят читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. 5-9-й классы (1 час в неделю).
3. Предпрофильная подготовка реализуется в рамках внеурочной деятельности для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута. (6-11 классы (1 час в неделю).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели (изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке) (вариант 5)							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2	10
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		30	32	33	34	35	164
Часть, формируемая участниками образоват. отношений		2	1	2	2	1	8
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		1188	1122	119	1224	1224	5848
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной)		32	33	35	36	36	172

неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами						
--	--	--	--	--	--	--

Учебный план среднего общего образования

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования для обучающихся 10-11 класса МОУ «Шиньшинская СОШ» на 2023-2024 учебный год

Учебный план среднего общего образования разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115". Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);
- приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05- 192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Уставом школы.
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы.

Учебный план для 10-11 класса составлен в соответствии с ФООП СОО. В 2023-2024 учебном году школа реализует универсальный профиль обучения в 10-11 классе.

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

В рамках учебного предмета «Математика» в 10 классе изучается модуль «Алгебра и начала анализа» в объеме – 2 часа в неделю и «Геометрия» в объеме 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю; в 11 классе изучается модуль «Алгебра и начала анализа» в объеме – 3 часа в неделю и «Геометрия» в объеме 1 час в неделю, «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю

В 10-11 классе изучается предмет «Родной (марийский) язык», в объеме 2 часов в неделю и «Родная (марийская) литература», в объеме 1 час в неделю, на основании заявлений родителей.

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) по русскому языку. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках урока русского языка. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Из части, формируемых участниками образовательных отношений часы выделены:

в 10 классе (всего 7 часов):

- (2 часа в неделю) – алгебра;

– (по 1 ч в неделю) на углубление предметов русский язык, химия, биология, география, физическая культура;

В 11 классе (всего 8 часов):

- (2 часа в неделю) – русский язык;

- по 1 часу – на углубление предметов алгебра, геометрия, химия, биология, география, физическая культура;

Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность одного урока – 45 минут. Продолжительность учебного года – 34 недели.

Учебный план универсального профиля с изучением родных языков

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Русский язык и родная литература	Родной язык	Б	2	2
	Родная литература	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			30	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			7	8
Учебные недели			34	34
Всего часов			37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с			37	37

действующими санитарными правилами и нормами			
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах		2516	

Учебный план для обучающегося на дому (для ребенка с нарушением опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью) Вариант 6.3

Пояснительная записка к учебному плану для I - IV класса на 2023/2024 учебный год

Адаптированная основная общеобразовательная программа для умственно отсталых обучающихся с НОДА учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, особые образовательные потребности, обеспечивает комплексную коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Учебный план составлен на основе: - Федерального закона от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- письма Минобрнауки РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- письма Минобрнауки России от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

- приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- санитарных правил СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Особенности учебного плана Учебный план разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обязательными являются организация специальных условий обучения и воспитания для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей и использование СИПР, которая при необходимости индивидуализируется. Рабочее место каждого обучающегося организуется в соответствии со специфическими потребностями детей с НОДА, особенностями развития и особыми образовательными потребностями конкретного ребенка. Вариант 6.3. предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, которое по итоговым достижениям не соответствуют требованиям к итоговым достижениям здоровых сверстников на всех этапах обучения и к моменту завершения школьного образования. Количество часов, отведенных на освоение обучающимся учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Основными целями образовательной деятельности обучения учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и легкой умственной отсталостью являются: формирование общей культуры личности ребенка на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, его адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье; формирование здорового образа жизни. Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного и обществоведческого циклов.

Содержание учебного плана обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Учебный план школы для реализации адаптированных образовательных программ в условиях перехода I-IV классов на Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области:

язык и речевая практика,

математика,

естествознание (природоведение),

искусство,

технология,

физическая культура.

При этом выделяются основные задачи реализации содержания каждой предметной области. Предметная область **«Язык и речевая практика» (русский язык, чтение). Русский язык.** Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту

литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

Предметная область **«Математика» (математика)**. Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область **«Естествознание» (окружающий мир)**. Данная предметная область включает две содержательные линии: мир природы и человека и природоведение. Мир природы и человека. Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Природоведение. Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни на доступном уровне. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Предметная область **«Искусство» (изобразительное искусство, музыка)**. Рисование. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности. Музыка. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров в практической жизни ребенка и их использование в организации обыденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

Предметная область **«Технология» (ручной труд)** направлена на овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности; получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Предметная область **«Физическая культура» (адаптивная физическая культура (АФК))**. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков

здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна.

Родители в своем заявлении согласны на изучение предметов Родной (марийский) язык, «Литературное чтение на родном (марийском) языке. На изучение этих предметов отводятся 2 часа (1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса и 1 час из «индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы»).

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		Подготовительный	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение	4	4	4	4	4	20
	Речевая практика	1	1	1	1	1	5
Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Рисование	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	2	2	2	8
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	20	20	22	22	22	106
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		1	1	1	1	1	5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	111
Кол-во учебных недель		33	33	34	34	34	168
Всего часов		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25
другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Всего		31	31	33	33	33	161

Учебный план **(5 класс для инклюзивного обучения основного общего образования)**

Пояснительная записка

Нормативно-правовой основой учебного плана МОУ «Шиньшинская средняя общеобразовательная школа», реализующему специальное (коррекционное) образование в условиях общеобразовательных классов на 2023-2024 учебный год являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального БУП и примерных учебных планах для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. №889 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №131;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312;
- Временный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл, реализующих программы общего образования (предпрофильная и профильная подготовка обучающихся), с изменениями (приказ Министерства образования Республики Марий Эл от 28 февраля 2008 г. № 209, от 20 октября 2008 г. № 892, приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 30 августа 2011 г. № 1002, от 16 августа 2012 г. № 1133 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Республики Марий Эл от 23 сентября 2004 г. № 324»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Рекомендации Минобрнауки России «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами» от 18.04.2008г. № АФ-150/6;
- Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Региональное положение об интегрированном обучении умственно отсталых детей, 15.05.2001г.;
- Устав школы;

- Основная образовательная программа основного общего образования.

Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с ограниченным здоровьем, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Продолжительность обучения в основной школе – 5 лет. Продолжительность учебного года: не менее 34 учебных недель (без учета государственной итоговой аттестации в IX классе); Продолжительность уроков в 5-9 классах 45 минут. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими в образовательном учреждении.

Учебный план состоит из нескольких блоков:

I. Общеобразовательные курсы

II. Трудовая подготовка

III. Коррекционная подготовка

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а так же индивидуальные и коррекционные занятия. Принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Коррекционные групповые занятия проводятся по индивидуальным планам. На коррекционную подготовку по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15-20 минут. Учебный план составлен с учетом особенностей познавательной деятельности умственно отсталых детей и направлен на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Образовательный процесс содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую направленность. Большое внимание уделяется трудовому обучению и социально-бытовой ориентировке. По окончании 9 класса учащиеся сдают экзамен по профессионально - трудовому обучению и получают документ установленного образца (свидетельство) об окончании школы. Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в современных условиях. В учебные предметы, определенные учебным планом для детей с легкой и умеренной степенью умственной отсталости, включены некоторые основы наук, содержащие отдельные факты, понятия, отобранные в соответствии с целями обучения, умственными и возрастными возможностями учащихся.

1.Общеобразовательные курсы.

Русский язык – как учебный предмет является ведущим, от которого во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения русскому языку: · повысить уровень общего и речевого развития обучающихся, · прививать общепринятые нормы общественного поведения, · научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, · выработать элементарные навыки грамотного письма, · научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Математика. В курсе математики изучается «Арифметика» и «Элементы наглядной геометрии». Обучающиеся должны не только овладеть определенным объемом математических знаний, но и уметь использовать их в процессе трудового обучения, занятий по СБО, изучении других предметов, а также в быту. Учащиеся овладевают практическими умениями в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Музыка. Основой музыкального воспитания умственно отсталых учащихся является хоровое пение как активный способ развития музыкальных способностей. Развивается интерес к слушанию музыки: вокальной, инструментальной, оркестровой. Учатся различать мелодии,

знакомятся с некоторыми музыкальными жанрами. Музыкальное развитие школьников составляет неотъемлемую часть их эстетического воспитания. **Изобразительное искусство.** Является одним из предметов, содержание которых направлено на развитие у учащихся художественного вкуса, способствует их эстетическому воспитанию.

Физическая культура. Имеет большое значение для укрепления здоровья школьников, развития и коррекции их моторики. Содержание обучения включает такие разделы как гимнастика, легкая атлетика, лыжная подготовка, игры. Во все разделы включены упражнения на формирование у учащихся двигательных умений, развитие силы, ловкости, выносливости.

2. Трудовая подготовка. Особое значение придается подготовке умственно отсталых детей к трудовой деятельности. Эта задача решается путем воспитания у учащихся общей готовности к труду и получения ими профессионально- трудовых знаний и навыков по определенной специальности.

3. Коррекционная подготовка. Задачи коррекционной подготовки в учебном плане реализуются через специальные коррекционные курсы. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся для детей, имеющих выраженные нарушения речевого развития, общей моторики, сенсорных процессов.

Структура и содержание учебного плана

Учебный план для 5-9 классов отражает реальные изменения в целях образования обучающихся 5-9 классов. В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Содержание общеобразовательной подготовки соответствует требованиям к минимуму содержания.

Базисным учебным планом по номенклатуре предметов, так и по полноте их выполнения и включает в себя: чтение, русский язык, математику, биологию, географию, историю Отечества, обществознание, изобразительное искусство, музыку, физкультуру. Профессионально - трудовое обучение в 5-9 классах осуществляется на базе школьной мастерской и предполагает:

- уроки профессионально- трудового обучения,
- производительный труд, на который отводится по 2 часа еженедельной нагрузки;
- художественный труд, имеющий важное значение для профессионально - трудового обучения, является составной частью трудового обучения;
- трудовая практика проводится в соответствии с профилем трудового обучения на базе школьных мастерских;
- итоговая аттестация проводится в форме экзамена по трудовому обучению в соответствии с Письмом «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с отклонениями в развитии 1-8 видов».

Коррекционный курс: «Социально - бытовая ориентировка» вводится с 5 класса с целью повышения социальных, практических компетенций умственно отсталых школьников, улучшения условий социализации, социальной адаптации. Таким образом, данный учебный план учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Он способствует разностороннему развитию личности учащихся: их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Учебный план позволяет достичь обучающимися того уровня общеобразовательных знаний, навыков и умений, который обеспечит им социальную реабилитацию и адаптацию в обществе.

Учебный план МОУ «Шиньшинская средняя общеобразовательная школа», реализующий АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Он определяет рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

С учетом особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей; наличия комплекса условий для реализации АОП (кадровые, финансовые и материально-технические) родители и Школа выбрали 1 вариант учебного плана (9 лет).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АОП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений по согласованию с родителями и для обеспечения интересов участников образовательных отношений отводится 2 часа в неделю (в том числе в 5 классе – 2 часа на изучение родного (марийского) языка и литературного чтения. Реализуется при наличии заявления.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями): V-IX классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
		2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30