

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о порядке организации работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения среди обучающихся, общеобразовательной организации (далее Положение), определяет порядок организации работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения среди обучающихся, общеобразовательной организации.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации №120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 07.02.20 г. №3-ФЗ «О полиции», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» № 304-ФЗ от 31.07.2020г.

1.3. Основными целями и задачами по взаимодействию в профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения являются:

- оказание консультативно-диагностической и социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам, состоящим на различных видах учета, а также их родителям, (законным представителям), по вопросам своевременного выявления и коррекции последствий злоупотребления психоактивных веществ (далее по тексту - ПАВ);
- повышение профессиональной компетентности педагогов и родителей в вопросах профилактики зависимости от ПАВ среди детей и подростков;
- оказание лично ориентированной педагогической, психологической помощи обучающимся, по формированию и развитию жизненных социально-приемлемых навыков;
- пропаганда здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся, воспитанников, состоящих на различных видах учета в кружковую, спортивную деятельность и во внеклассную работу;
- проведение психолого-педагогического анализа социальной ситуации по выявлению неблагоприятных факторов, способствующих возникновению и распространению наркозависимости, токсикомании, алкоголизма среди обучающихся, воспитанников общеобразовательной организации;
- обучение педагогов технологиям: проведения профилактической работы с обучающимися родителями, инициации, поддержки и развития программ и проектов по профилактике злоупотребления ПАВ среди детей и подростков;
- профилактика распространения наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди обучающихся;
- учет обучающихся, замеченных в употреблении табачных изделий, спиртосодержащей продукции, психоактивных веществ;

-установление контакта с родителями обучающихся, состоящих на различных видах учета, проведение профилактической работы с родителями (формирование у родителей нетерпимого отношения к употреблению наркотиков, алкоголя детьми в той микросоциальной среде, где растет их ребенок, предупреждение внутрисемейного вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, случаев жестокого обращения с детьми, эмоционального отвержения);

-взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, здравоохранения, социальной защиты населения, культуры, физкультуры и спорта, подростковыми клубами по месту жительства, центрами психолого-медико-педагогического и социального сопровождения, правоохранительными органами, осуществляющими работу по профилактике зависимости от ПАВ среди детей и подростков.

II. Организация работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения среди обучающихся, общеобразовательной организации.

2.1. Работа с обучающимися, по ведению здорового образа жизни:

-проведение индивидуальной и групповой коррекционной работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета;

-организация психолого-педагогического сопровождения воспитательной работы с обучающимися, воспитанниками, направленной на формирование и развитие установок на ЗОЖ;

-организация работы почты доверия для детей и подростков.

2.2. Работа с родителями:

-оказание консультативной помощи родителям по вопросам наркозависимости, алкоголизма, табакокурения, обучающихся, помощь семье в установлении контактов со специалистами, с группой родительской поддержки, консультирование родителей по проблеме;

-организация для родителей семинаров, лекций по вопросам зависимости от ПАВ, привлечение родителей к профилактической работе.

2.3. Учителя :

-несут персональную ответственность за жизнь, здоровье и безопасность обучающихся;

-не оставляют обучающихся, без присмотра;

-планируют и проводят с обучающимися, внеклассные занятия, прогулки и игры на свежем воздухе, строго соблюдая распорядок дня;

-проводят работу по сплочению классного и школьного коллектива;

-создают благоприятный психологический климат в классе, (группе) общеобразовательной организации;

-проводят мероприятия для обучающихся, родителей, по профилактике злоупотребления ПАВ, спиртосодержащей продукции, табакокурения

согласно плану работы;

- разрабатывают индивидуальную программу реабилитации и адаптации несовершеннолетнего, поступившего в общеобразовательную организацию, на основании его диагностики, бесед с ним, его родителями, родственниками, изучения представленных на него субъектами профилактики характеризующих документов. Программа разрабатывается с учетом социальной, педагогической запущенности несовершеннолетнего, медицинских документов, рекомендаций педагога-психолога с последующим анализом принятых мер и внесением изменений;
- обращаются в соответствующие организации, предприятия, учреждения в целях принятия мер к проблемным семьям, охраны прав и здоровья обучающихся, воспитанников;
- незамедлительно информируют органы внутренних дел и (или) органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ о выявлении родителей (иных законных представителей) обучающихся, воспитанников и иных лиц, вовлекающих обучающихся, воспитанников общеобразовательной организации в совершение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков;
- не реже одного раза в четверть проводят беседы с обучающимися, воспитанниками о правилах поведения в общеобразовательной организации, об опасностях, подстерегающих несовершеннолетних употреблении табака и спиртосодержащей продукции.

2.4. Советник:

- способствует установлению нравственно здоровых отношений в школьной среде, решению личных и социальных проблем обучающихся, воспитанников;
- взаимодействует с учителями, родителями (законными представителями) обучающихся;
- взаимодействует с районными правоохранительными органами;
- ведет учет обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН, на внутришкольном учете и обучающихся, воспитанников, склонных к употреблению спиртосодержащей продукции, табачных изделий, ПАВ;
- совместно с заместителем директора по ВР отвечает за работу школьной «Почты доверия»;
- взаимодействует с социальными службами, администрацией поселения, обучающихся, общеобразовательной организации;
- планирует и проводит индивидуальные беседы, занятия с обучающимися, (по запросам педагогов) склонных к употреблению спиртосодержащей продукции, табачных изделий, ПАВ;
- организовывает и проводит совместно с заместителем директора по ВР, кл. руководителями, лекции, беседы, встречи, «круглые столы», конференции, ролевые игры, конкурсы и спектакли, просмотр видеофильмов по проблемам противодействия наркомании, алкоголизма, табакокурения среди детей и подростков;
- на Совете профилактики систематически осуществляют анализ причин

девиантного поведения обучающихся, результатов проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися, разрабатывает дополнительные меры, направленные на профилактику противоправного поведения среди несовершеннолетних.

2.5. Педагог-психолог:

- способствует гармонизации социальной сферы общеобразовательной организации, осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации обучающихся;
- определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, принимает меры по оказанию им психологической помощи;
- оказывает помощь обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем;
- ведет учет обучающихся (по запросам педагогов), склонных к употреблению спиртосодержащей продукции, табачных изделий, ПАВ, планирует и проводит с ними индивидуальную работу;
- ведет документацию по установленной форме.