

Условия питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

1. Организация питания.

В МОУ «Шиньшинская средняя общеобразовательная школа» на начало 2024-2025 учебного года обучается 105 обучающихся, из них в 1-4-классах – 40 обучающихся, 5-9 классах – 60 обучающихся, 10-11 классах – 5 обучающихся. Большое внимание уделяется охвату школьников горячим питанием через школьную столовую. На сентябрь 2024 года горячим питанием через школьную столовую охвачены все 105 обучающихся, что составляет 100% от общего числа учеников школы. Из них двухразовым горячим питанием (завтрак и обед) охвачены среди обучающихся 1-4 классов – 40, что составляет 100% из числа всех обучающихся начальных классов, горячим обедом – 40 – 100%. Общий охват горячим питанием среди обучающихся начальных классов – 100 %. **С 1 сентября 2020 года все обучающиеся начальных классов обеспечены бесплатным горячим питанием.** Среди обучающихся 5-9 классов двухразовым питанием охвачены 48 обучающихся, это 80 % из числа обучающихся 5-9 классов. Из числа учеников 10 - 11 классов двухразовым питанием охвачены 5 обучающихся, что составляет – 100 %.

Социальной поддержкой школьного питания, исходя из норм питания в соответствии с Постановлением Правительства Республики Марий Эл в сумме 50 рублей на ученика обеспечены следующие категории обучающихся: 45 обучающихся из многодетных семей и 2 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Помещение столовой расположено на 1 этаже здания. Проектная вместимость обеденного зала – 80 человек. Завтрак проходит в 2 этапа: 1 этап - обучающиеся 1-4 классов, 2 этап - обучающиеся 5-11 классов. Обед проходит в 2 этапа: после 3 урока в большой перерыв для 1-4 классов, после 4 урока в большой перерыв для 5-11 классов.

В школе ведутся занятия, которые способствуют формированию у детей основных представлений и навыков рационального питания и здорового образа жизни. Для создания нормальных условий охраны здоровья и питания обучающихся и соблюдения санитарного законодательства СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и улучшению условий труда в школе проводится ряд мероприятий:

- ежедневный контроль за температурным режимом в учебных помещениях;
- ежедневный фильтр обучающихся и сотрудников на ОРВИ, ЭВИ;

- дезинфекционные мероприятия;
- иммунизация сотрудников и обучающихся школы;
- контроль за качеством приготовления пищи, учетом калорийности блюд, соблюдением СанПиН.

Для соблюдения теплового, питьевого режима произведен текущий ремонт отопления, водоснабжения, освещения.

Для улучшения санитарно-гигиенических норм производился текущий ремонт школы, побелка, покраска, проведен ремонт кровли, полового покрытия, душевых, раздевалок, стен спортивного зала школы.

Соблюдается питьевой режим – питьевые фонтанчики. Соблюдая нормативные условия труда сотрудников школы, организовано горячее питание.

Используется программно-методическое обеспечение по охране труда и улучшению условий труда, акты о готовности школы, спортивного зала, кабинетов физики, математики, информатики, акты испытания спортивного инвентаря, инструкции по охране труда в кабинетах, проводится инструктаж на рабочем месте, вводный инструктаж с вновь поступившими на работу.

Ведется учеба с работниками школы согласно тематического планирования по охране труда, где проводятся и практические занятия.

Ведется учеба и проводится аттестация по вопросам охраны труда. Проведена аттестация следующих рабочих мест: повара, учителя информатики, учителя химии, учителя физики, учителя физической культуры.

Для соблюдения охраны жизни детей выполняется программа по ПДД, для соблюдения безопасности жизни учащихся с учетом всех нормативных документов: схема безопасного движения школьников из школы, в школу. Проводятся первичные, повторные инструктажи по 9 основным направлениям, целевые, внеплановые по необходимости, при возникновении случаев.

Вопросы об условиях питания и охраны здоровья обучающихся рассматриваются на педсовете, совещании при директоре, производственных совещаниях, классных родительских собраниях, общешкольных родительских собраниях.

2. Состояние здоровья школьников.

Основополагающим элементом создания механизма здоровьесберегающей среды в нашей школе является проведение мониторинга здоровья детей: диагностика соматического, физического, психического состояния и функциональных возможностей организма человека.

Учителя, набирающие первые классы, совместно с воспитателями и выпускной группы садика «Вис-вис» с. Шиньша проводят диагностическое обследование будущих первоклассников.

В нашей школе ежегодно проводится медицинский осмотр всех обучающихся с целью выявления и предупреждения хронических заболеваний. Осмотр проводится врачами МУЗ «Моркинская центральная районная больница».

Немаловажную роль в здоровом образе жизни ребёнка имеет правильно

организованное и сбалансированное питание. В организации питания учитываются возрастные особенности учащихся, медицинские показатели, вкусовые пристрастия. Питание сбалансировано и витаминизировано за счёт включения в меню натуральных соков, фруктов, овощных салатов. Питание организовано за счёт бюджета Моркинского муниципального района (обучающимся из многодетных семей и обучающимся с ОВЗ) и родительских средств.

Формированию здорового образа жизни способствует комплекс образовательных мероприятий: уроки о здоровом образе жизни, классные часы о полезных и вредных привычках, оформление стенгазет, изготовление информационных и агитационных буклетов, защита индивидуальных проектов, создание презентаций, сайтов.

Проведение Дней здоровья, школьных олимпийских игр.

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе



Ефремов А.М.