

Согласовано
Руководитель МУ «Отдел образования и
делам молодежи администрации
муниципального образования «Моркинский»
муниципальный район»

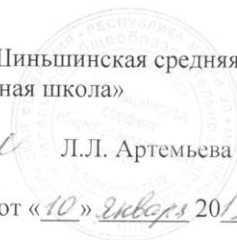


В.В. Кирчанов

Утверждаю
Директор МОУ «Шиньшинская средняя
общеобразовательная школа»

Л.Л. Артемьева

Приказ № 72-49 от «10» января 2019 г.



ПРОГРАММА

энергосбережения и энергетической эффективности
МОУ «Шиньшинская средняя общеобразовательная школа»
Моркинского муниципального района Республики Марий Эл

С. Шиньша

Паспорт
Программы энергосбережения и повышения энергетической эффективности МОУ
«Шиньшинская средняя общеобразовательная школа» на 2019-2024 годы
(далее - Программа)

Наименование программы	Программа энергосбережения МОУ «Шиньшинская средняя общеобразовательная школа» Моркинского района Республики Марий Эл
Основание для разработки	Федеральный Закон РФ №261-ФЗ от 23.11.2009 «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» Постановление Правительства РФ от 31.12.2009г. № 1221 « Об утверждении правил установления требований энергетической эффективности товаров, услуг, работ, размещения заказов для муниципальных нужд» Приказ министерства экономического развития РФ от 17.02.2010 г.№61 «Об утверждении примерного перечня мероприятий в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности» Распоряжение Правительства РФ от 01.12.2009 г. №1830-р, регламентирующее деятельность муниципальных учреждений в области энергосбережения и энергоэффективности
Разработчик программы	Директор школы Л.Л.Артемова
Цель программы	Эффективное и рациональное использование энергетических ресурсов (ЭР) для снижения расходов бюджетных средств на ЭР. Разработка мероприятий, обеспечивающих устойчивое снижение потребления ЭР. Определение сроков внедрения, источников финансирования и ответственных за исполнение разработанных предложений и мероприятий.
Сроки реализации	2019-2024 г.г.
Исполнители	Завхоз школы
Источники финансирования	Средства бюджета МО «Моркинский муниципальный район»
Контроль за выполнением	Администрация МОУ «Шиньшинская средняя общеобразовательная школа»

Введение

Энергосбережение является актуальным и необходимым условием нормального функционирования школы, так как повышение эффективности использования ЭР, при

непрерывном росте цен на энергоресурсы и соответственно росте стоимости электрической энергии позволяет добиться существенной экономии, как ЭР, так и финансовых ресурсов.

Анализ функционирования школы показывает, что основные потери ЭР наблюдаются при неэффективном использовании, распределении и потреблении электрической энергии. Нерациональное использование энергии приводит:

- к росту бюджетного финансирования на учреждение;
- росту «финансовой нагрузки» на бюджет района.

Программа энергосбережения должна обеспечить снижение потребления ЭР, переход на экономичное и рациональное расходование ЭР при полном удовлетворении потребностей в количестве и качестве ЭР, превратить энергосбережение в решающий фактор технического функционирования школы.

1. Цель Программы

Основной целью является повышение экономических показателей Школы, улучшение условий технического функционирования через повышение эффективности использования энергии на один рубль предоставляемых услуг, снижение финансовой нагрузки на бюджет МО «Моркинский муниципальный район» за счет сокращения платежей за тепло и электроэнергию.

2.Задачи Программы

- 1.Создание в 2019 году системы учета и контроля за эффективностью использования энергии и управления энергосбережением;
- 2.Снижение затрат к 2024 году на потребление школой ЭР за счет нормирования , лимитирования и энергоресурсосбережения до 15%;
- 3.Организация проведения энергосберегающих мероприятий по схеме:
Энергетическое экспресс- обследование- энергоаудит- технический проект- экспертиза – выделение средств –контроль за эффективностью энергосберегающего проекта – снижение лимита ЭР.

Программа предусматривает:

1. систему отслеживания потребления энергоресурсов и совершенствования энергетического баланса;
2. организацию учета и контроля по рациональному использованию, нормированию и лимитированию энергоресурсов;
3. организацию энергетических обследований для выявления нерационального использования энергоресурсов;
4. разработку и реализацию энергосберегающих мероприятий.

3.Основные принципы Программы

Программа базируется на следующих основных принципах:

1. Регулирование, надзор и управление энергосбережением;
2. Обязательность учета энергетических ресурсов;
3. Экономическая целесообразность энергосбережения.

4.Управление энергосбережением в Школе

Технические проекты и мероприятия, представленные в Программе, включают паспорт-заявку и краткую пояснительную записку установленной формы, содержащие:

- цели и задачи проекта, важнейшие целевые показатели;
- описание проекта;
- сроки и этапы реализации;
- перечень основных мероприятий в реализации проекта;
- перечень исполнителей проекта;
- объемы экономии и бюджетную эффективность;
- объемы и источники финансирования проекта;
- ожидаемые конечные результаты.

Администрация школы определяет стратегию энергосбережения в школе, обеспечивает контроль за реализацией организационных и технических проектов. Первоочередными мероприятиями управления энергосбережением являются:

- организация контроля за использованием энергетических ресурсов
- составление энергетических балансов и паспортов;
- организация энергетических обследований школы, финансируемых из бюджета.

5. Финансовые механизмы реализации Программы

Финансирование проектов и мероприятий по повышению эффективности использования энергии осуществляется за счет:

- средств муниципального бюджета.

6. Организационные проекты Программы

Программа реализуется методами проектного управления. По каждому мероприятию (проекту) определяются цели и задачи, необходимые для их выполнения ресурсы, организация –координатор, схема управления проектом. Общую координацию Программы осуществляет завхоз школы. Программные мероприятия предусматривают:

- создание системы управления эффективностью использования энергии;
- организационные проекты энергосбережения.

7.Приоритетные технические направления

Приоритетными техническими направлениями энергосбережения являются:

- создание системы контроля и управления распределением электроэнергии;
- применение современных распределительных сетей.

8.Сроки и этапы реализации Программы

Программа рассчитана на период 2019-2024 гг.

9.Необходимые условия для запуска Программы

- проведение предварительного энергоаудита;
- 100% оснащение объектов приборами учета энергии и энергоресурсов.

10. Основные направления Программы

Централизованная замена ламп на энергосберегающие; ежегодный замер сопротивления изоляции и силовых линий;

Централизованная замена ламп в разных знаках и указателях (типа «Выход», «не входить» т.п.) на LED диоды;

Рационализация расположения источников света в помещениях;

Автоматическое регулирование электрического освещения путем использования сенсоров освещенности помещений (для учета погодных условий и времени суток);

Автоматическое выключение электрического освещения за счет использования датчиков присутствия людей в помещениях (особенно во вспомогательных, складских и т.п. помещениях);

Покраска стен и полов отражающей краской, для более эффективного использования естественного освещения;

Установка отражающих поверхностей в плафонах ламп;
 Утепление внешних стен и крыш зданий;
 Ремонт и замена окон и дверей;
 Автоматическое регулирование потребления теплоэнергии за счет использования датчиков температуры;
 Включение отопления на полную мощность в классах школ только при присутствии учеников;
 Обеспечение выключения электроприборов из сети при их неиспользовании (вместо перевода в режим ожидания);
 Принятие нормативных и распорядительных документов по мотивации персонала.
 Обучение обслуживающего персонала способам и условиям энергосбережения.

11. Циклограмма мероприятий по энергосбережению

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Провести инвентаризацию установленных приборов учета энергоресурсов	До 12.02.2019	Завхоз школы	
2	Осуществлять ежедневную проверку работы приборов учета и состояния отопительной системы, своевременное принятие мер по устранению неполадок	Ежедневно	Завхоз школы	
3	Проводить анализ потребления энергоресурсов в школе	Ежемесячно	Завхоз школы	
4	Проводить сверку данных приборов учета и счетов поставщиков	Ежемесячно	Завхоз школы	
5	Своевременно осуществлять замену кранов, технологического оборудования, не допускать утечек воды	По мере необходимости	Завхоз школы	
6	Своевременно проводить профилактические и ремонтные работы систем учета и регулирования оборудования	По мере необходимости	Завхоз школы	
7	Осуществлять контроль за правильной эксплуатацией и состоянием оборудования	Постоянно	Завхоз школы	
8	Контроль за установкой приборов и оборудования только допустимой в соответствии с проектной документацией	Постоянно	Завхоз школы	
9	Осуществлять контроль за соблюдением лимитов потребления энергоресурсов	Постоянно	Завхоз школы	
10	Своевременная передача данных показаний приборов учета	Постоянно	Завхоз школы	
11	Проведение инструктажей сотрудников по экономии энергоресурсов, осуществление ежедневного контроля за работой электрического освещения, водоснабжения. Не допущение использования электроэнергии на цели, не предусмотренные учебным процессом.	Постоянно	Директор школы	
12	Проведение уроков, классных часов, акций, конкурсов проектов и др. по вопросам экономии энергоресурсов.	В течение года	Зам.по УВР классные руководители	
13	Соблюдение графиков светового режима в помещении школы и на ее территории.	Постоянно	Завхоз школы Зав.кабинетами	
14	Организация в классах детские посты	Постоянно	Зам.по УВР	

	бережливости.		классные руководители	
15	Организация пропаганды энергосбережения :выпусков бюллетеней, стенных газет, листовок по экономии энергоресурсов.	Постоянно	Зам.по УВР классные руководители	
16	Проводить сравнительный анализ затрат на потребление электроэнергии	Постоянно	Главный бухгалтер	
17	Проводить родительские собрания по проблеме энергосбережения	Постоянно	Зам.по УВР классные руководители	

12. Ожидаемый результат

Программа энергосбережения в школе обеспечит перевод на энергоэффективный и бездотационный путь развития в бюджетной сфере – минимальные затраты на ЭР. Учет топливно- энергетических ресурсов, их экономия, нормирование и лимитирование, оптимизация топливно- энергетического баланса позволит снизить кризис неплатежей, уменьшить бюджетные затраты на приобретение ТЭР.

В результате реализации Программы предполагается достигнуть суммарной экономии ЭР в целом по школе к концу 2019 года в размере **3%**. К концу 2024 года **15%**.