

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Шиньшинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Согласовано  
Заместителем директора по УВР  
Ефремовым А.М. 31.08.2023 г.

Система оценки результатов освоения программы  
«От рождения до школы по ФГОС под редакцией М.А. Васильевой,  
В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой старшей  
разновозрастной группе за 2023 учебный год.

Сводные данные по итогам проведенной комплексной диагностики уровня освоения программы под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой старшей разновозрастной группе за 2023 учебный год в %

**Сводная диагностическая карта по всем образовательным областям**

№п/п	Фамилия, имя ребенка	Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно – эстетическое развитие		Физическое развитие		Общий уровень усвоения программы	
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1.	А.А.	С		С		С		Н		Н		С	
2.	А.А.	Н		С		Н		С		Н		Н	
3.	А.М.	Н		Н		С		С		С		С	
4.	В.А.	С		С		Н		Н		С		С	
5.	Г.И.	Н		С		Н		С		С		С	
6.	Е.М.	С		Н		С		С		С		С	
7.	Е.М.	С		С		Н		Н		С		С	
8.	И.Д.	В		В		В		С		В		В	
9.	И.К.	С		В		В		В		С		В	
10.	И.П.	Н		С		Н		Н		С		Н	
11.	К.С.	Н		Н		С		Н		С		Н	
12.	Л.В.	В		С		В		С		С		С	
13.	Л.А.	С		С		С		С		Н		С	
14.	М.В.	Н		С		С		В		Н		С	
15.	Р.Б	С		Н		С		С		С		С	

16.	С.В.	В		В		С		С		В		В	
17.	Ш.М.	В		В		В		С		С		В	
	Низкий уровень	35%		23,5 %		35 %		29%		41%		17 %	
	Средний уровень	41%		53%		41 %		59%		47%		59 %	
	Высокий уровень	24%		23.5 %		24 %		12%		12%		24 %	

Мониторинг проводился по пособию для педагогов, работающих с детьми по «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.

Оценка уровня развития

Высокий – соответствует возрасту

Средний – отдельные компоненты неразвиты

Низкий – большинство компонентов недостаточно развиты

### **Справка по результатам педагогической диагностики на сентябрь 2023 года**

дата проведения с 12.09 по 30.09.2023г.

Цель: определение уровня индивидуального развития детей (на начало учебного года).

Педагогическая диагностика была организована в соответствии с Образовательной программой и годовым планом МОУ «Шиньшинская средняя общеобразовательная школа» с.Шиньша

Направления деятельности:

- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»;
- образовательная область «Познавательное развитие»;
- образовательная область «Речевое развитие»;
- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»;
- образовательная область «Физическое развитие».

Методы мониторинга:

- наблюдение;
- создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений;
- беседа.

Сроки выполнения: 5-15 сентября 2023года.

Форма отчетности: таблицы (цифровое выражение), выводы по результатам.

Списочный состав средней группы составлял 17 человек; из них 10 девочек, 7 мальчиков. Мониторинг проводился в начале, чтобы выявить стартовые условия, исходный уровень развития ребенка; индивидуальные достижения, индивидуальные проблемы и проявления, требующие проведения

индивидуальной работы с воспитанником; определить перспективы дальнейшей педагогической работы с воспитанниками.

**Вывод** :наличие низкого уровня обусловлено тем, что дети только начали посещать детский сад, эмоционально-психологической незрелостью детей, непосещением ДУ. Но это не свидетельствует об их не эффективном развитии. Развитие идёт в индивидуальном темпе, нелинейно и неравномерно т.е.развитие идёт по индивидуальной траектории одновременно в разных областях с разной скоростью. В разное время может доминировать то одно ,т о другое направление развития.