

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Шиньшинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Согласовано
Заместителем директора по УВР
Ефремовым А.М. 31.08.2023 г.

Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническое оснащение	Содержание
<u>Кабинет заведующего:</u> Нормативно - правовая документации; Компьютер, сканер, принтер, ноутбук; Документация по содержанию работы в МОУ : охрана труда, приказы, пожарная безопасность и протоколы педагогических советов; аттестация и повышение квалификации педагогов и др.	Индивидуальные консультации; Беседы с педагогическим, обслуживающим персоналом и родителями
<u>Методический кабинет:</u> Педагогическая, методическая и детская литература; Демонстрационный, раздаточный материал для занятий, дидактический игровой материал. Документация по содержанию работы в дошкольной группе: годовой план, образовательные программы и др;	Осуществление методического сопровождения педагогов в организации образовательной деятельности.
<u>Музыкально – фильмультурный зал:</u> Методико-музыкальная литература, костюмы и атрибуты, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия. Методическая здоровьесберегающая литература, спортивный инвентарь, массажные дорожки, баскетбольные кольца.	Праздники, досуги, занятия, индивидуальная работа, индивидуальные консультации для родителей и педагогов: - развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы; - развитие воображения, творчества; - развитие музыкально-эстетических способностей детей. Утренняя гимнастика, коррекционная физкультура, спортивные праздники, досуги: укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательных способностей;

<p><u>Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:</u> Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, ширмы, плакаты.</p>	<p>Воспитательно-образовательная работа, посредством: - различных форм игровой деятельности; - учебно - развивающих зон; - учебно-игрового оборудования</p>
<p><u>Коридоры ДОУ:</u> Стенды для родителей (нормативноправовая документация, содержание работы МБ ДОУ); Стенды для сотрудников (пожарная безопасность, охрана труда и др.)</p>	<p>Информационно-просветительская работа с сотрудниками дошкольной группы и родителями.</p>
<p>«Зеленая зона»- территория ДОУ Участки для прогулок, цветники, информационные и познавательные объекты</p>	<p>Прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность: - развитие познавательной, трудовой деятельности; - воспитание экологической культуры; - оздоровительные и закаливающие процедуры; - информирование.</p>

Обеспеченность методическими материалами

Образовательная область	Программно-методическое обеспечение
<p>«Социально коммуникативное развитие»</p>	<p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования, 2022. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой - М.: Мозаика - Синтез, 2014, - 352 с. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Младшая (средняя, старшая, подготовительная) группы / авт-сост. Н.В Лободина. – Волгоград: Учитель, 2011</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. — М.:Мозаика-Синтез, 2008. 2. Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.-М.: Мозаика-Синтез, 2010. 3. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: - Мозаика-Синтез, 2007 4. Твоя безопасность – К. Ю. Белая, В. Н. Зимонина, Л. А. Кондрыкинская -М.Скрипторий 2003 2009г 5. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность» - СПб.: Детство-Пресс, 2016 г. 6. Алешина Н.В. «Знакомство дошкольников с родным городом и страной» - М.: УЦ Перспектива, 2014 г. 4. 7. Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду» – М.: Мозаика-Синтез, 2020 г. 8. Короткова Н.А. «Сюжетная игра дошкольников» - М.: «Линка-Пресс», 2016 г. 9. 10. Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду. Система

	<p>работы с детьми 3-7 лет» - М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.</p> <p>10. Пантелеева Н.Г. «Знакомим детей с малой Родиной» - М.: ТЦ «Сфера», 2015 г.</p> <p>11. Саулина Т.Ф. «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения» - М.: Мозаика-Синтез, 2018 г.</p> <p>12.</p>
«Познавательное развитие»	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой - М.: Мозаика - Синтез, 2014, - 352 с.</p> <p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования, 2022.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Н.В.Казакова, Т.Н.Кудрявцева Парциональная программа «Изи памаш».- Йошкар-Ола : Марийский институт образования, 2000г.- 56с. 2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. – М., 2005 3. Дыбина О. В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада» М.: Мозаика - Синтез, 2007 (методическое пособие). 4. Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет: Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до десяти». – М.: ТЦ Сфера. 2014 5. Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет: Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». – М.: ТЦ Сфера. 2014 6. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Методическое пособие /Под ред.Г.М. Киселевой, Л.И. Пономаревой. – М.: ТЦ Сфера, 2013 7. Лаптева Г.В. Развивающие прогулки для детей 5-6 лет. Программа для детского сада и не только. – СПб. : Речь; М.: Сфера, 2010 8. Мурудова Е. И. «Ознакомление дошкольников с окружающим миром» Детство-пресс 2010. 9. Николаева С. Н. «Методика экологического воспитания в детском саду». – М. 1999. 10. Перельман Я. И. «Занимательные задачи и опыты». - Екатеринбург, 1995. 11. Развитие мыслительной деятельности: комплексные занятия / авт.-сост. Т.Н.Ильюшина. – Волгоград, 2011 12. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. 13. Е. В. Колесникова. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. 14. Развитие мыслительной деятельности детей раннего возраста: комплексные занятия/авт.-сост. Т.Н. Ильюшина. – Волгоград: Учитель, 2011. – 130 с. 15. Познание предметного мира. Вторая младшая группа/ авт.-сост. З.А. Ефанова. – Волгоград: Учитель, 2011. –123с. 16. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. «Проектная деятельность дошкольников» - М.: Мозаика- Синтез, 2018 г. 17. Комплексные занятия по программе под редакцией И.А. Васильевой,

	<p>В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. Средняя группа / авт.-сост. З.А. Ефанова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 247 с.</p> <p>18. Развитие мыслительной деятельности детей раннего возраста: комплексные занятия/авт.-сост. Т.Н. Ильюшина. – Волгоград: Учитель, 2011. – 130 с.</p> <p>19. Познание предметного мира. Вторая младшая группа/ авт.-сост. З.А. Ефанова. – Волгоград: Учитель, 2011. –123с.</p> <p>20. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада (5-6 лет) ФГОС. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. - 192с.</p> <p>21. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021г, 80с</p>
«Речевое развитие»	<p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования, 2022. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой - М.: Мозаика - Синтез, 2014, - 352 с.</p> <p>1. Гербова В. В Развитие речи в детском саду. 3-4 лет. Конспекты занятий. М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. - 104с.</p> <p>2. Гербова В. В Развитие речи в детском саду. 4–5 лет. Конспекты занятий. М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. - 104с.</p> <p>3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. 5–6 лет. Конспекты занятий. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. - 136с</p> <p>4. Гербова В. В Развитие речи в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. - 104с.</p> <p>5. . Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1- 3года. - 2-е изд.- М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. - 128с 6.</p> <p>6. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. - 2-е изд.- М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. - 272с. 7.</p> <p>7. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 года. - 2-е изд.- М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. - 320с. 8.</p> <p>8. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6- 7года. - 2-е изд.- М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. - 320с.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования, 2022. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой - М.: Мозаика - Синтез, 2014, - 352 с.</p> <p>1. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Средняя группа. – М. издательский дом «Цветной мир», 2010. – 144с.</p> <p>2. Малышева А.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий в младшей, средней, старшей и подготовительной группах/А.Н. Малышева, Н.В Ермолаева, З.М. Поварченкова; художники Е.А. Афоничева, В.Н. Куров. – Ярославль: Академия развития, 2010с: ил. – (В помощь педагогам ДОУ)</p> <p>3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий (3-4года), М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 - 112с.</p> <p>4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий (4-5), М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020- 112с.</p> <p>5. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий (5-6), М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020- 152с.</p> <p>6. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий (6-7), М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020- 136с.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. - 64с 8. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. - 64с. 9. Щеткин А. В. Театральная деятельность в детском саду. 4–5 лет. Конспекты занятий. М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020- 120с 10. Лиштван З.В. Конструирование: Пособие для воспитателя дет.сада.- М., 1981 11. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ», 2010 12. Нечаева В.Г. Конструирование в детском саду.- М, 1954
«Физическое развитие»	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой - М.: Мозаика - Синтез, 2014, - 352 с.</p> <p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования, 2022.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4 лет. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020. – 40с. 2. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020. – 40с 3. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6 лет. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020. – 48с 4. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020. – 48с 5. Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр для занятий с детьми (2-7 лет) ФГОС. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. - 168с. 6. Узорова О.В. Игры с пальчиками / О.В. Узорова, Е.А.Нефедова. М.: АСТ: Астрель, 2007. – 124с. 7. Асташина И.В. Логопедические игры и упражнения для детей / И.В. Асташина. – М.: РИПОЛ классик: ДОМ. XXI век, 2010. – 189с. – (Готовимся к школе, Академия дошколят). 8. Т.А.Ткаченко физкультминутки для развития пальцевой моторики у дошкольников с нарушениями речи. Сборник упражнений. Пособие для воспитателей, логопедов и родителей – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001. – 32с. 9. Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика. Наглядно-дидактическое пособие

Обеспеченность средствами

Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Обручи пластмассовые • Палки деревянные гимнастические • Мячи • Набор кеглей • Дуги для подлезания • Коврики массажные
---------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Корректирующая дорожка • Скамейки для ходьбы • Щиты для бросания • Кольцеброс • Мешочки для равновесия • Скакалки детские • Канат для перетягивания • Флажки разноцветные • Ленты • Лесенка-стремянка
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Наборы тематических предметных карточек • Серия демонстрационных сюжетных тематических картин • Домино с цветными изображениями • Шнуровки различного уровня сложности • Игрушки-персонажи • Набор плоскостных геометрических фигур • Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм • Дидактические игры • Муляжи фруктов и овощей • Вкладыши • Пирамидки различной величины • Конструкторы
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Стимульный материал • Наборы предметных карточек по темам • Набор сюжетных карточек по темам • Предметные игрушки-персонажи • Комплекты детских книг по темам • Иллюстрации к детской художественной литературе
Художественноэстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Магнитная доска • «Мольберт» • Изделия народных промыслов • Тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования • Бумага для рисования • Стаканчики • Трафареты • Кисочки • Карандаши простые, цветные, мелки восковые • Бумага цветная • Картон цветной, белый • Пластилин • Доска для работы с пластилином • Комплекты CD-дисков с музыкальными произведениями • Набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, барабан, погремушки) • Металлофон • Комплекты костюмов театрализованной деятельности • Шапочки для театрализованной деятельности • Ширма для кукольного театра настольная, напольная • Игрушки-персонажи • Куклы

	<ul style="list-style-type: none">• Напольный конструктор деревянный• Наборы настольного конструктора
Технические средства обучения	Вспомогательные технические средства: <ul style="list-style-type: none">• Цифровой видеопроектор• Экран Носители информации:• Тематические презентации