

ПРИНЯТО
на заседании педсовета
протокол № 1 от 31.08.2016

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Э.В. Павлова
Приказ № 30 от 31.08.2016

**Учебный план
на 2016-2017 учебный год
на пятидневную учебную
неделю начального общего
образования
(нормативный срок освоения – 5 лет)
для учащихся с лёгкой степенью умственной отсталости
(интеллектуальными нарушениями)**

Пояснительная записка

Учебный план МОУ Шерегановская основная общеобразовательная школа»разработан на основании Концепции Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 01.10. 2015 г., в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», ПИСЬМА МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 11 МАРТА 2016Г. №ВК-452/07

Учебный план

1. Общие положения

Государственное бюджетное образовательное учреждение для обучающихся МОУ «Шерегановская основная общеобразовательная школа» предоставляет государственные образовательные услуги по реализации программ (Дети с задержкой психического развития) VII, VIII видов (7.1 и 7.2 вариант). В Образовательном учреждении обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья: задержкой психического развития, умственной отсталостью легкой и умеренной степени, в том числе сочетанными с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация начального и основного общеобразовательных программ и (инклюзивное образование) коррекционно-развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья ЗПР (Дети с задержкой психического развития) 7.1 и 7.2 варианта для обучающихся с задержкой психического развития - нормативный срок освоения 4 года (1-4 классы); для обучающихся с легкой умственной отсталостью - нормативный срок освоения 5 лет (1-4 классы).

Реализация предметов коррекционно-развивающей области, определенной на данный класс может осуществляться в классе, в группе, формируемой из состава обучающихся данного класса, или индивидуально в зависимости от требований реализуемой программы и особенностей психо-физического развития обучающихся данного класса. Индивидуальные занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 мин., групповые - с группой (до 4 человек) в течение 20 или 40 мин. Частота индивидуальных и групповых занятий 2-3 раза в неделю в зависимости от логопедического заключения.

Учебный план надомного обучения формируется на каждого обучающегося из предметов Учебного плана федерального компонента, кроме коррекционно-развивающей области. Данная область реализуется в надомном обучении в рамках индивидуально-групповой работы учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов-психологов с обучающимся за рамками Учебного плана; программы и периодичность индивидуально-групповых занятий определяется индивидуально для каждого обучающегося в зависимости от его образовательных потребностей.

Количество часов Учебного плана надомного обучения определяется пропорционально количеству часов Учебного плана на соответствующий класс.

Компенсация нарушений опорно-двигательного аппарата осуществляется в ходе реализации Учебного плана посредством индивидуализации в организации и осуществлении образовательной деятельности и классе, в группе, реализации медицинской деятельности (лечебный массаж, лечебная физическая культура), использования специальных средств обучения и реабилитации (специализированное рабочее место, специальные технические средства).

Режим работы школы (время на осуществление образовательной деятельности): с 9.00 до 15.00. Школа работает в режиме 5-ти дневной учебной недели, является школой полного дня. Учебный день условно подразделяется на две части: первая – уроки по расписанию и факультативы; вторая – внеурочная деятельность (в 1-3 классах, обучающихся в рамках ФГОС), внеурочная деятельность по предметам, досуговая деятельность. Реализация второй части учебного дня осуществляется после 40 мин. перерыва (обед, прогулка). Для всех обучающихся организованно 2-х разовое питание.

Начало учебного года – 1 сентября. Учебный год для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ЗПР (Дети с задержкой психического развития 7.1 вариант) видов разделяется на четверти, по окончании которых выставляются итоговые четвертные отметки. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ЗПР (Дети с задержкой психического развития 7.2 вариант) учебный год условно делится на полугодия, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, в последующих классах – не менее 34 недель без учета итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель; для обучающихся 1-х классов в середине третьей четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в день составляет:

- для обучающихся 1-х классов – 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков;

В связи с тем, что проведение 3-его урока физической культуры осуществляется на базе бассейна, то на данный урок в целях обеспечения доставки обучающихся и подготовительных мероприятий в бассейне отводится суммарно 120 минут, что занимает время 2-х уроков и 3-х перемен.

Расписание уроков составляется отдельно для урочных занятий и занятий коррекционно-развивающей области Учебного плана.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый. В остальные учебные часы проводятся подвижные игры или другие виды деятельности коррекционно-развивающего характера. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В 1 классе обучающимся по программе ЗПР (Дети с задержкой психического развития) (7.1 и 7.2 вариант) отметки обучающимся не выставляются. Результативность обучающихся в развитии определяется на основе анализа их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи и т.п.)

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30.08.2010 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» вводится третий урок физической культуры. Третий урок физической культуры включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры.

Предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки и национальных видов спорта. На уроках физической культуры укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, формируется правильная осанка, совершенствуются двигательные качества

(сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры Образовательное учреждение в полной мере использует для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны рекреаций (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

Содержание учебного предмета «Физическая культура» учитывает состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от рекомендаций врача на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003 № 13-51-263/123)

Часы компонента Образовательного учреждения используются на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы и на углубление отдельных дисциплин и их разделов, указанные в федеральном и региональном компонентах Учебного плана.

Деление класса по трудовому обучению осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача, а также профиля трудового обучения для девочек и мальчиков (п.17 Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 11.04.2012 № 1023-р, методические рекомендации «О формировании учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений и классов коррекционной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья»).

Изучение учебных дисциплин организуется с использованием учебно-методических комплексов с использованием учебников, входящих в Федеральные перечни учебников, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 № 1067, пособий и программ, рекомендованных к использованию Региональным экспертным советом КО (в 2007-2010 гг.), Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования специалистов СПб АППО (начиная с 2011 г.). В 2016/2017 учебном году список учебников и учебных пособий определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и письмом Минобрнауки РФ от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»).

Учебный план состоит из двух вариантов (в т.ч. для надомного обучения):

- для детей с задержкой психического развития (7.1 и 7.2);

Каждый вариант Учебного плана имеет дополнение - коррекционно-развивающую область (индивидуальные и групповые занятия).

Объем максимальной нагрузки обучающихся состоит из суммы часов образовательной области и факультативов. В максимальную нагрузку не входят часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область (Письмо Министерства образования РФ от 06.09.2002 № 03-51-127 ин./13-03).

Объем домашних заданий по всем предметам должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 1-4 классах- 1,5 часа.

2. Реализация программы внеурочной деятельности

Цели и задачи внеурочной деятельности в начальной школе – развитие личности, создание условий для самоопределения, и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, общества, семьи и государства.

Организацию, координацию и контроль реализации программы осуществляет классный руководитель соответствующего класса.

Основные **направления** программы внеурочной деятельности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Мероприятия, направленные на реализацию направлений программы внеурочной деятельности:

1. Духовно-нравственное:

- участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, посвященных государственным и народным праздникам (День знаний, День толерантности, День Героев Отечества, День Конституции, Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, Масленица, День космонавтики, День Победы, «Последний звонок»);
- классные часы, посвященные памятным датам (Урок России, День начала Блокады, День народного единства, День прорыва и снятия Блокады Ленинграда, День Победы);
- участие в районных, городских конкурсах по данному направлению (конкурс патриотической песни, конкурс чтецов, конкурс рисунков и т.д.);
- тематические экскурсии

2. Социальное:

- дежурство по классу, участие в субботниках;

3. Общеинтеллектуальное:

- занятия в кружках дополнительного образования ;
 - участие в школьных олимпиадах, мероприятиях, конкурсах;
- участие в реализации классных, общешкольных проектов (День науки, предметные олимпиады), участие в предметных неделях

4. Общекультурное:

- занятия в кружках дополнительного образования;
- экскурсии по Малой Родине;
 - участие в районных мероприятиях, конкурсах;
- участие в подготовке и проведении общешкольных праздников, конкурсов (День знаний, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы)

5. Спортивно-оздоровительное:

- участие в мероприятиях в рамках реализации плана работы по профилактике различных видов зависимости;
- оздоровительные выезды, слеты, неделя здоровья;

- участие в подготовке и проведении общешкольных соревнований, спортивных праздников (Веселые старты);
- тематические беседы, классные часы: «Формирование здорового образа жизни»

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения составляет – 1680 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

Распределение часов по направления программы внеурочной деятельности (в неделю)

Направление	Количество часов в неделю по классам				Итого часов
	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы	
Духовно-нравственное	2	2	2	2	8
Социальное	2	2	2	2	8
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2	8
Общекультурное	2	2	2	2	8
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	8
Итого:	10	10	10	10	40

Распределение часов по направления программы внеурочной деятельности (в год)

Направление	Количество часов в год по классам				Итого часов
	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы	
Духовно-нравственное	66	68	68	68	270
Социальное	66	68	68	68	270
Общеинтеллектуальное	66	68	68	68	270
Общекультурное	66	68	68	68	270
Спортивно-оздоровительное	66	68	68	68	270
Итого:	330	340	340	340	1350

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.

Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Обязательная часть							
	Русский язык	165	165	170	136	136	772
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638

Филология	Иностранный язык	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	504
Итого		693	693	714	714	714	3528
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	68	68	68	204
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		330	330	340	340	340	1680
<i>коррекционно-развивающая область</i>		<i>231</i>	<i>231</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>1176</i>
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>		<i>198</i>	<i>198</i>	<i>204</i>	<i>204</i>	<i>204</i>	<i>1008</i>
<i>ритмика</i>		<i>33</i>	<i>33</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>168</i>
<i>направления внеурочной деятельности</i>		<i>99</i>	<i>99</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>504</i>
Всего к финансированию		1023	1023	1122	1122	1122	5412

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 ¹	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	35
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>		6	6	6	6	6	30
<i>ритмика</i>		1	1	1	1	1	5
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 2)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		1	1 ¹	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	132	132	136	136	102	638
	Литературное чтение	66	66	68	68	68	336
	Родной язык и литературное чтение	99	99	102	68	68	436
	Иностранный язык	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	504
Итого		693	693	714	714	714	3528
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	68	68	68	204
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		330	330	340	340	340	1680
<i>коррекционно-развивающая область</i>		<i>231</i>	<i>231</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>1176</i>
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>		<i>198</i>	<i>198</i>	<i>204</i>	<i>204</i>	<i>204</i>	<i>1008</i>
<i>ритмика</i>		<i>33</i>	<i>33</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>168</i>
<i>направления внеурочной деятельности</i>		<i>99</i>	<i>99</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>504</i>
Всего к финансированию		1023	1023	1122	1122	1122	5412

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 2)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 ¹	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	4	4	4	4	3	19
	Литературное чтение	2	2	2	2	2	10
	Родной язык и литературное чтение	3	3	3	2	2	13
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	35
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>		6	6	6	6	6	30
<i>ритмика</i>		1	1	1	1	1	5
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161