

ПРИНЯТО
на заседании педсовета
протокол № 1 от 31.08.2016

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Э.В. Павлова
Приказ № 30 от 31.08.2016

**Положение
о рабочей группе МОУ «Шерегановская основная общеобразовательная
школа»
по введению ФГОС обучающихся с ОВЗ.**

1. Общие положения

Положение о рабочей группе МОУ «Шерегановская основная общеобразовательная школа» по введению ФГОС обучающихся с ОВЗ (далее – Положение) разработано с целью обеспечения условий введения и реализации в школе ФГОС обучающихся с ОВЗ.

Настоящее Положение разработано в соответствии Концепции Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 01.10. 2015 г., в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 19.12.2014 г.

№1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

На период введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, в целях информационного, консалтингового и организационно-методического сопровождения, создана рабочая группа по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (далее Рабочая группа).

Состав рабочей группы определяется приказом директора школы из числа наиболее компетентных представителей педагогического коллектива, администрации. Возглавляет Рабочую группу председатель.

2. Задачи деятельности Рабочей группы:

Основными задачами деятельности Рабочей группы являются:

Информационная и научно-методическая разработка комплексных и единичных проектов изменений при введении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

Анализ и составление методических рекомендаций по результатам экспертизы единичных и комплексных проектов изменений при введении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

Выявление образовательных потребностей и профессиональных затруднений учителей и членов администрации общеобразовательного учреждения в условиях внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Экспертиза проектов введения новых ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Представление информации педагогическому составу о подготовке к введению, процессе введения и результатах введения новых ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Подготовка предложений по стимулированию деятельности учителей по разработке и реализации проектов введения новых ФГО обучающихся с ОВЗ.

3. Функции Рабочей группы.

Рабочая группа в целях выполнения возложенных на нее задач:

Осуществляет анализ требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

Разрабатывает адаптированную основную образовательную программу начального

общего образования обучающихся с ОВЗ.

Разрабатывает рекомендации для реализации проектных изменений при введении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

Разрабатывает перечень критериев экспертной оценки результатов деятельности учителей и их объединений по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

Принимает решения в пределах своей компетенции по рассматриваемым вопросам.

Рабочая группа в целях выполнения возложенных на нее задач:

- обеспечивает введение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и изучает опыт их введения в образовательном учреждении;

- принимает участие в разрешении конфликтов при введении новых ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

- периодически информирует педагогический совет о ходе и результатах введения новых ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

- принимает решения в пределах своей компетенции по рассматриваемым вопросам.

4. Порядок деятельности Рабочей группы.

Рабочая группа является коллегиальным органом.

Рабочая группа создаётся приказом директора школы и включает в себя председателя, заместителя председателя, секретаря, членов Рабочей группы.

Руководство Рабочей группой осуществляет его председатель. В отсутствие председателя его функции возлагаются на заместителя председателя Рабочей группы. Председатель рабочей группы:

- открывает и ведёт заседания рабочей группы;

- осуществляет распределение обязанностей между членами рабочей группы;

- представляет проекты приказов, распоряжений;

- отчитывается перед педагогическим сообществом о работе Рабочей группы.

Секретарь Рабочей группы ведёт протоколы заседаний Рабочей группы, которые подписываются председателем. Протоколы рабочей группы носят открытый характер и доступны для ознакомления.

Рабочая группа осуществляет свою деятельность на принципах равноправия его членов, коллегиальности и гласности принимаемых решений.

Рабочая группа осуществляет свою деятельность по планам, утверждённым директором школы.

Рабочая группа подчиняется непосредственно директору образовательного учреждения и представляет необходимые аналитические материалы по результатам своей деятельности.

Заседания Рабочей группы проводятся председателем Рабочей группы или по его поручению - заместителем председателя Рабочей группы.

Заседания Рабочей группы проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

4.10. Формы работы группы: групповая и индивидуальная. Групповая форма работы осуществляется на совместных заседаниях, периодичность которых определяется на первом заседании, посредством совместных обсуждений определенных вопросов. В промежутках между заседаниями участники Рабочей группы индивидуально или в мини группах решают порученные задачи.

Для реализации своих целей Рабочая группа может создавать рабочие микрогруппы и комиссии, состав которых утверждается председателем Рабочей группы.

Решение принимается открытым голосованием большинством голосов членов Рабочей группы на заседании. Принятые решения оформляются протоколами, которые подписывает председатель Рабочей группы или его заместитель, председательствовавший на заседании Рабочей группы.

V. Члены рабочей группы обязаны:

Присутствовать на заседаниях рабочей группы;

Реализовывать план мероприятий по своему направлению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в полном объеме;

Исполнять поручения, в соответствии с решениями Рабочей группы.

Рабочая группа имеет право:

- вносить на рассмотрение Педагогического совета вопросы, связанные с подготовкой и реализацией процесса введения новых ФГОС - ОВЗ начального общего образования;
- вносить предложения и проекты решений по вопросам, относящимся к ведению Рабочей группы:
- выходить с предложениями к директору школы и другим членам администрации школы по вопросам, относящимся к ведению Рабочей группы;
- приглашать для принятия участия в работе группы разработчиков проекта;
- привлекать иных специалистов для выполнения отдельных поручений.

5.5. Члены Рабочей группы обязаны:

- присутствовать на заседаниях;
- голосовать по обсуждаемым вопросам;
- исполнять поручения, в соответствии с решениями Рабочей группы.

VI. Права рабочей группы:

Рабочая группа имеет право:

Знакомиться с материалами и документами, поступающими в Рабочую группу.

Вносить на рассмотрение коллектива вопросы, связанные с разработкой и реализацией проекта введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Вносить предложения и проекты решений по вопросам, относящимся к ведению рабочей группы.

6.6. Привлекать иных специалистов для выполнения отдельных поручений.

6.7. Члены Рабочей группы имеют право:

- знакомиться с материалами и документами, поступающими в группу;
- участвовать в обсуждении повестки дня, вносить предложения по повестке дня;
- в письменном виде высказывать особые мнения;
- ставить на голосование предлагаемые ими вопросы.

Вопросы, выносимые на голосование, принимаются большинством голосов от численного состава Рабочей группы. По достижению Рабочей группой поставленных перед ней задач, и по окончании ее деятельности председатель группы сдает документы Рабочей группы на хранение.

VII. Ответственность рабочей группы:

Рабочая группа несет ответственность:

За разработку комплексных и единичных проектов изменений и составление методических рекомендаций по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

За своевременность представления информации о результатах введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

За качество информационной и научно-методической поддержки реализации единичных и комплексных проектов изменений при введении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

За своевременное выполнение решений Рабочей группы, относящихся к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, плана-графика реализации комплексных и единичных проектов изменений при введении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Компетентность принимаемых решений.

Состав рабочей группы по обеспечению введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Член рабочей группы	Направление деятельности по обеспечению условий	Сроки исполнения
Директор школы	Наличие Приказа Минобрнауки РФ об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (от 19.12.2014 № 1598)	август 2016
	Наличие Приказа Минобрнауки РФ об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (от 19.12.2014 № 1599)	август 2016
	Внесение изменений и дополнений в Устав МОУ «Шерегановская основная общеобразовательная школа»	2016-2017 уч. год
	Подготовка Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ в ОО, приказа ОО об утверждении плана-графика	
	Подготовка локальных нормативных документов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ОВЗ в ОО, приказов ОО о введении ФГОС ОВЗ:	до 01.11.2016
	О переходе ОО на обучение по ФГОС ОВЗ;	
	О разработке адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) на 2016-2017 учебный год;	до 01.09.2016
	Об утверждении АООП на 2016-2017 учебный год;	до 01.09.2016
	Об утверждении годового календарного учебного графика;	до 01.09.2016
	Об утверждении учебного плана;	до 01.09.2016
	Об утверждении программы внеурочной деятельности;	до 01.09.2016
		О внесении изменений в должностные инструкции работников ОО, осуществляющих введение и реализацию ФГОС ОВЗ
	Анализ кадровых ресурсов ОО на соответствие требованиям введения ФГОС ОВЗ	до 01.09.2016
Бутенина М.А. Заместитель директора по УВР	Подготовка в организационном разделе АООП: - учебного плана начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - системы специальных условий реализации АООП	до 01.09.2016
	Организация и проведение на уровне ОО мероприятий (совещаний, конференций, семинаров, круглых столов, педагогических чтений) по вопросам введения ФГОС ОВЗ	по плану
	Проведение совещаний, семинаров-практикумов, круглых столов в ОО по вопросам введения ФГОС ОВЗ	по плану

	Подготовка плана методической работы, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС ОВЗ в ОО	до 01.04.2016
Бутенина М.А. Заместитель директора по УВР	Информирование участников образовательного процесса, родительской общественности по вопросам введения ФГОС ОВЗ	01.11.16
	Проведение совещаний, семинаров-практикумов, круглых столов в ОО по вопросам введения ФГОС ОВЗ	по плану
	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС ОВЗ	до 01.09.2016
	Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС ОВЗ, проведение анкетирования на родительских собраниях	11.11.16
	Участие руководителя и педагогических работников ОО в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня по вопросам введения ФГОС ОВЗ	по плану
	Подготовка в целевом разделе АООП: системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП.	до 01.06.2016
	Подготовка в содержательном разделе АООП: программы отдельных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности	до 01.09.2016
	Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС ОВЗ, проведение анкетирования на родительских собраниях	по плану
Павлова Э.В., директор ОУ, Бутенина М.А., заместитель директора по УВР	Анализ оснащенности ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, соответствие материально-технической базы реализации АООП и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ	до 01.09.2016
	Обеспечение доступа ОО к электронным образовательным ресурсам (ЭОР)	постоянно
	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	постоянно
	Подготовка информационных ресурсов ОО (сайт, портал, интернет-страничка, журнал, газета и т.д.) для обеспечения доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением и реализацией АООП	постоянно
	Обеспечение специального раздела на сайте ОО, посвященного вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	
	Наличие плана-графика повышения квалификации педагогических работников, специалистов ОО по вопросам введения ФГОС ОВЗ	до 01.09.2016
	Обеспеченность введения ФГОС ОВЗ работниками ОО, прошедшими соответствующие курсы повышения квалификации	
Заместитель директора по охране труда	Анализ оснащенности ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, соответствие материально-технической базы реализации АООП и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ:	до 01.09.2016
	на соответствие материально-технической базы реализации АООП действующим санитарным и противопожарным	

	<p>нормам, требованиям безопасности обучающихся, нормам охраны труда работников ОО</p> <p>на обеспечение возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения</p>	
<p>Павлова Л.В. Учитель начальных классов</p>	<p>Подготовка в целевом разделе АООП: - пояснительной записки, - планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ АООП</p> <p>Подготовка в содержательном разделе АООП программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся</p>	до 01.10.2016
<p>Заведующая библиотекой</p>	<p>Укомплектованность ОО печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана АООП, специальными учебниками, рабочими тетрадями, дидактическим материалом, компьютерным инструментам обучения, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ и позволяющим реализовывать выбранный вариант программы</p>	до 01.09.2016
<p>Гаврилов Б.А. Учитель информатики</p>	<p>Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет</p> <p>Использование информационных ресурсов ОО (сайт, портал, интернет-страничка, журнал, газета и т.д.) для обеспечения доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением и реализацией АООП</p> <p>Наличие специального раздела на сайте ОО, посвященного вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ</p>	до 01.09.2016
<p>Гаврилова Т.А. Учитель начальных классов</p>	<p>Подготовка в содержательном разделе АООП программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни</p>	
<p>Гаврилова Т.А. Учитель начальных классов</p>	<p>Подготовка в содержательном разделе АООП программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ</p>	
<p>Анисимова Н.В. Учитель начальных классов</p>	<p>Подготовка в содержательном разделе АООП программы внеурочной деятельности</p>	
<p>Анисимова Н.В. Учитель начальных классов</p>	<p>Подготовка инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся ОВЗ и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность.</p>	до 01.10.2016
<p>Павлова Л.В. Учитель начальных классов</p>	<p>Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана.</p>	

