

## **План профориентационной работы на 2024 - 2025 учебный год МОУ "Шерегановская ООШ"**

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 классов общеобразовательных организаций

**Задачи:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней(мотивационно-личностной) и внешней(знаниевой) сторон готовности, который к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей ;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования(включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т. ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно-значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации(педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному

самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования(повышение квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей(законных представителей)в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

#### **Планируемые результаты:**

- для обучающихся 6-9 классов – развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению( в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей(законных представителей) – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда(регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов, освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей(законных представителей), обучающихся образовательных учреждений, сотрудников центра занятости населения, ЦОПП и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профориентация в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально- экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, сил, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями – предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором. По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

#### **Форматы профориентационной работы**

##### **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

На выбор:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» или другие программы;

-уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов: базовый уровень – 4

часа; основной – 9 часов.

## **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

УРОКИ «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ» - 34 часа.

## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

- классные часы «Все профессии важны»;
- экскурсии в образовательные организации СПО;
- экскурсии на производство;
- конкурсы профориентационной направленности;
- образовательные выставки

Количество часов определяется планом воспитательной работы. Но не менее 5 часов. Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ(ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**

-Родительское собрание(ознакомительное и итоговое) – 2 часа.

## **Профориентационные мероприятия на основном уровне:**

- профориентационные уроки;
- диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик(с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы базового уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- профессиональные пробы практического и /или моделирующего уровней(в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды(профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>			
1.1	Назначение в общеобразовательной организации сотрудника (не ниже уровня заместителя руководителя) ответственного за реализацию мероприятий профориентационного минимума	до 23.08.2024	администрация школы

1.2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО образования и вузы выпускников 9-го класса	сентябрь	классные руководители
1.3	Заполнение форм мониторинга готовности общеобразовательной организации к реализации мероприятий профориентационного минимума	сентябрь	администрация школы
1.4	Разработка плана профориентационной работы на 2024-2025 учебный год в соответствии с уровнем реализации профориентационного минимума	август	администрация школы
1.5	Включение в расписание занятий в общеобразовательных организациях(6-9 классы) еженедельных курсов «Россия-мои горизонты» в рамках внеурочной деятельности	август	администрация школы
1.6	Оформление информационных стендов по профессиональной ориентации в учебных кабинетах, их обновление	в течение года	преподаватели по профориентационной работе
1.7	Информационное освещение мероприятий, проводимых в рамках реализации профориентационного минимума, на официальных сайтах сети «Интернет»	в течение года	администрация школы
<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>			
2.1	Проведение педагогических советов по вопросам реализации профориентационного минимума	август	администрация школы
2.2	Размещение на информационных ресурсах списка программ дополнительного образования и профессионального обучения, доступных обучающимся в 2024-2025 учебном году	сентябрь	администрация школы
2.3	Оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий	в течение года	администрация школы
<b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>			
3.1	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	каждый четверг в течение года	классные руководители 6-9 классов
3.2	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее» (кто участвует в этом проекте)	в течение года	классные руководители 6-9 классов
3.3	Участие обучающихся в федеральном проекте «Шоу профессий» цикла открытых онлайн- уроков «ПроЕКТОриЯ»	в течение года	классные руководители 1-9 классов
3.4	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	в течение года	учителя предметники

3.5	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений СПО и высшего образования	в течение года	классные руководители, ответственный за профориентацию
3.6	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий Центра занятости населения с целью знакомства с учреждениями СПО и рынком труда	март-апрель	классные руководители, ответственный за профориентацию
3.7	Организация классных и внеклассных мероприятий профориентационной направленности	в течение года	классные руководители
3.8	Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления работы предприятий, условий труда,	в течение года	классные руководители
3.9	Проектная деятельность	в течение года	учителя предметники, классные руководители
3.10	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14-16 лет в свободное время	во время каникул	администрация школы ЦЗН
<b>4. Профориентационная деятельность с родителями</b>			
4.1	Родительские собрания	в течение года	администрация школы
4.2	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	в течение года	классные руководители