

Отчет по методической работе за 2017-2018 учебный год

Образовательное учреждение МОУ «Шерегановская основная общеобразовательная школа»
Заместитель директора по УВР Бутенина Мариана Александровна
Стаж в должности 4 года

Анализ научно-методической работы по направлениям деятельности

1. Методическая тема: «Комплексное использование современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью развития личностных способностей учащихся»

Цель: Достижение качественного результата образования и самореализации субъектов образовательного процесса

Задачи:

1. Углубить работу по качественному обучению учащихся;
2. Продолжить работу по внедрению методики развивающего обучения и воспитания;
3. Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов;
4. Совершенствовать самообразовательную деятельность учителей;
5. Использование ИКТ в образовательном процессе;
6. Продолжить работу по созданию условий для достижения оптимального уровня воспитанности учащихся;
7. Вести работу по созданию единого образовательного пространства;
8. Создать условия для формирования здорового образа жизни

2. Работа педагогического коллектива школы над единой методической темой

Формы работы:

1. Проведение педсоветов.
2. Тематические педсоветы.
3. Методический Совет.
4. Методические объединения учителей.
5. Самообразование.
6. Открытые уроки.
7. Педагогические чтения.
8. Индивидуальные консультации.
9. Семинары.
10. Обобщение опыта, разработка методических рекомендаций в помощь учителю.
11. Аттестация.

3. Внутрешкольный контроль и мониторинговые исследования (ФГОС НОО и ФГОС ООО)

Справка

внутришкольного руководства и контроля за 2017-2018 учебный год

Основными элементами контроля УВП в 2017-2018 учебном году явились следующие вопросы:

- выполнение закона РФ «Об образовании»;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН обучающихся;
- качество ведения школьной документации;
- подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся за курс основной школы;

- выполнение решений педсовета и совещаний;

Формы контроля, используемые в школе:

- обзорный (обеспеченность учебниками, состояние документации, работа с обучающимися, мотивированными на учебу, организация итогового повторения, уровень подготовленности будущих первоклассников к обучению, работа со слабоуспевающими и одаренными детьми и т.д.);

- классно-обобщающий контроль в 1, 5 классах;

- административный (за уровнем ЗУН по четвертям, полугодиям, год, диагностика ЗУН обучающихся 9 класса как результат подготовки к ГИА, итоговый);

- комплексно-обобщающий (работа ШМО) и др.

Методы контроля:

- наблюдение;

- изучение документации;

- проверка ЗУН;

- анкетирование;

- анализ уроков.

План ВШ контроля корректировался по мере необходимости. Его осуществление сопровождалось соблюдением основных принципов: научность, гласность, объективность, цикличность, плановость. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, зам. директора по УВР, заседаниях МС, ШМО, в приказах директора школы, справках и распоряжениях. Знания обучающихся подвергались анализу и сравнению. Используемая в школе система мониторинга позволила выявить и слабые места:

В течение учебного года осуществлялся контроль выполнения учебных программ по предметам.

С целью своевременного выполнения программ была организована замена отсутствующих по болезни учителей и учителей, находящихся в учебном отпуске, проводились дополнительные часы, проведено уплотнение учебного материала. Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану ВШК. При посещении уроков отмечено: занятия в основном построены методически правильно, разнообразны по формам, методам, приемам и содержанию, используются средства ИКТ, ТСО. При проведении урока не всеми учителями тщательно продуман итог урока, система опроса обучающихся, не прослеживается целенаправленная работа по повторению изученного ранее материала. Все это свидетельствует о том, что необходимо пересмотреть формы и методы работы с обучающимися. Согласно плану ВШК проводилась проверка ведения школьной документации как одного из основных показателей добросовестности учителя.

Календарно-тематическое планирование соответствовало требованиям и предоставлялось в срок большинством педагогов. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ, прохождения практической части, корректировки учебного материала.

При проверке классных журналов отслеживались:

- правильность, аккуратность и своевременность ведения;

- своевременность прохождения программы;

- достаточность контрольных работ;
- выполнение практической части программы;
- объективность оценивания учащихся.

Проверка показала, что учителя правильно и вовремя оформляют журналы. Но есть случаи, когда сведения по родителям в журналах не соответствуют действительности, наблюдается необъективность при выставлении отметок за четверть, что свидетельствует о нарушении инструкции по ведению классных журналов. Проверка состояния тетрадей учащихся показала, что имеются замечания по правильности оформления титульного листа, соблюдению учащимися единого орфографического режима, наличию системы работы над ошибками. Если замечания по оформлению титульного листа и соблюдению единого орфографического режима устранены, а вот работа над ошибками по-прежнему ведется не в системе. Значит, работу по е. организации необходимо продолжить в 2017-2018 учебном году.

При проверке дневников учащихся сделаны следующие выводы: учителя-предметники не регулярно выставляют отметки, не все классные руководители своевременно, качественно и систематически проверяют дневники, не у всех налажена обратная связь через дневники с родителями.

Выводы:

Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами школы. Часть функций (проверка тетрадей по предметам, взаимопосещение уроков) делегирована ШМО, но работа проводится не всеми руководителями на достаточном уровне. Все намеченные мероприятия выполнены. Нет четкости построения работы по принципу «диагностика-анализ». Наблюдаются нарушения в соблюдении инструкции по ведению как классных журналов, так и ведению тетрадей и дневников учащихся. Средний уровень использования активных форм и ИКТ на уроках. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по организации УВП на диагностической основе.
2. Шире использовать возможности ИКТ как в учебной, внеучебной, так и в управленческой деятельности.
3. Всем членам педагогического коллектива вести школьную документацию согласно инструкциям.

Мониторинговые исследования (ФГОС НОО и ФГОС ООО)

Класс	Русский язык (% качества)	Родной язык (% качества)	Математика (% качества)
2 класс	Успеваемость- 100%	Успеваемость- 100%	Успеваемость- 100%
6 обуч.	Качество-66-83 Средний балл - 3,8/4.0%	Качество-83-66 Средний балл - 4,2/4.0%	Качество-50 Средний балл - 3,6%

3 класс 9 обуч.	Успеваемость- 100% Качество-77-77 Средний балл - 4,0/4.3%	Успеваемость- 100% Качество-66-66 Средний балл - 3,8/3,8%	Успеваемость- 100% Качество-44 Средний балл - 3,7%
4 класс 9 обуч.	Успеваемость- 100% Качество-87-100 Средний балл 4,0/4.6%	Успеваемость- 100% Качество-77-77 Средний балл - 4,2/4.4%	Успеваемость- 100% Качество-66 Средний балл - 4,1%
5 класс 4 обуч	Успеваемость- 100% Качество-50 Средний балл - 3,9/3,9%	Успеваемость- 100% Качество-50- 100 Средний балл - 3,7/4,5%	Успеваемость- 100% Качество-50 Средний балл - 3,5%
6 класс 8 обуч	Успеваемость- 100% Качество-57 Средний балл- 3,7/3,6%	Успеваемость- 100% Качество-37-37 Средний балл - 3,4/3,5%	Успеваемость- 100% Качество-37 Средний балл - 3,5%
7класс 8 обуч.	Успеваемость- 100% Качество-50 Средний балл- 3,6/3,3%	Успеваемость- 100% Качество-50-62 Средний балл - 3,8/3,8%	Успеваемость- 100% Качество-25 Средний балл - 3,25%

1. Работа методического совета школы.

2. рассматриваемые вопросы:

3. Заседания педагогического совета школы за 2017-2018 учебный год.

август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2016-2017 учебный год. 2. Утверждение нового плана, режима работы школы в новом учебном году. 3. Распределение учебной нагрузки и классного руководства. 4. Утверждение плана учебно-воспитательной работы на 2017 – 2018 учебный год. 5. Утверждение учебного плана на 2017– 2018 учебный год. 	Администрация профком
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Проблемы преемственности обучения в начальной школе и основной школе по новым ФГОС» 2. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 3. Состояние успеваемости и посещаемости за I четверть. 4. Итоги углубленного медосмотра учащихся. 	Администрация школы
январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Использование современных образовательных технологий в практике преподавания» 2. Состояние успеваемости и посещаемости за I полугодие. 3. Анализ выполнения образовательных программ в соответствии с учебным планом. 	Администрация школы
март	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Деятельность классного руководителя в океане школьной жизни» 2. Состояние успеваемости и посещаемости за III четверть. 3. Адаптация учащихся 1 класса 	Администрация. школы
май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение комфортных условий при сдаче экзаменов. 2. Выполнение учебных программ по требованию государственных стандартов. 3. Допуск учащихся 9 класса к государственной (итоговой) аттестации. 4. Перевод учащихся 1-8 классов в следующий класс. 	Администрация. школы
июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение результатов государственной (итоговой) аттестации в 9 классе. 2. О выпуске учащихся 9 класса и выдаче им документов об основном (общем) образовании. 	Администрация. школы

4. *Повышение квалификации педагогических работников за 2017 год (сентябрь-декабрь) и за 2018 год (январь-май);*

Переподготовка (кол-во педагогов/админ.)- нет

Повышение квалификации(кол-во педагогов/админ.)-

Администрация		Кол-во педагогов	
<i>за 2017 год (сентябрь-декабрь)-1</i>	<i>за 2018 год (январь-май)-0</i>	<i>за 2017 год (сентябрь-декабрь)-5</i>	<i>за 2018 год (январь-май)-0</i>

Итоговая аттестация- 0 чел.

Нуждаются в переподготовке - нет

Нуждаются в повышении квалификации-1 чел.

6.Участие в конкурсах педагогического мастерства

Очные конкурсы – Зорина И.А. (Педагогическое созвездие);

Заочные конкурсы - Кузнецова Э.Н.(Программа внеурочной деятельности)

Дистанционные конкурсы - нет

7.Аттестация педагогических работников

№	ФИО учителя	Срок аттестации
1.	Гаврилова Татьяна Анатольевна	ноябрь
2.	Гаврилов Борис Ананиевич	февраль
3.	Зорина Ирина Анатольевна	апрель
4.	Кузнецова Эльвира Николаевна	апрель
5.	Викторова Таисия Юрьевна	апрель

8.Деятельность ШМО, участие в РМО

Деятельность ШМО	участие в РМО
Открытый урок русского языка в 3 классе по теме «Словосочетание», Гаврилова Т.А..- 25.09.2017	Семинар учителей географии -15.12.2017г.
Открытый урок родного языка в 7 классе по теме «Глагол нерген тунеммым иктешлымаш», Александрова Э.В..- 17.01.2018	Семинар учителей биологии-22.12.2017г
Открытый урок по окружающему миру во 2	Семинар учителей английского языка-

классе ,Зорина И.А.- 31.01.2018	08.02.2018г
Открытый урок ИЗО в 5 классе по теме «Гжель», Гаврилов Б.А.-27.12.2017	Семинар учителей физики-11.04.2018г
Открытый урок математики в 4 классе по теме «Решение задач», Павлова Л.В.- 21.02.2018	

9. Методическое сопровождение внедрения ФГОС в начальной и основной школе.

- 1.Разработка «Организационного раздела» в программах **ФГОС НОО и ФГОС ООО.**
2. Разработка рабочих программ по предметам **ФГОС НОО и ФГОС ООО (7 класс).**

10 .Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одаренных детей.

	Победители и призеры олимпиады школьного уровня	Победители и призеры олимпиады муниципального уровня	Победители и призеры олимпиады межрегионального уровня	Победители и призеры олимпиады всероссийского уровня
Начальное звено	3	2	-	-
Основное звено	11	0	-	-

Конкурсы:

	Наименования конкурса	Количество участников	Из них победители и призеры		
			районные	региональные	Всероссийские
1.	Районное соревнование по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда»	8	3 место		
2.	Районное соревнование по лыжным гонкам в Первенстве района среди школьников	8	МОУ «Шерегановская ООШ»(1 место)		
3.	Районный конкурс краеведческих	1	3 место		

	исследовательских работ «Музей и дети» в номинации «История малой родины по материалам экспозиции музея»				
4.	Рождественские лыжные гонки(с.Арино)		Николаев Илья(3 место)		
5.	Районный творческий конкурс «Подарки защитникам Отечества»	4	Ефимова София(2 место)		
6.	Районный конкурс детского творчества «Эчук и Пампалче» в номинации «Ручное ткачество и вышивка»	6	Зорина Кристина(1 место)		
7.	Районный конкурс ,посвященный 65-летию В.Крылова	5	2 место «Музыкальная номинация»; 3 место «Театральная номинация»;		
8.	Республиканский конкурс рисунков, посвященный 100-летию Мирона Большакова	16		Тимофеева Виктория(2 место); Бутенина Ксения,Игеатьев Илья,Григорьева Ксения(3 места)	
9.	Республиканский конкурс «Колумбовские чтения»(2017г.)	5		Николаева Анастасия(1 место); Григорьева Ксенеия(1 место): «Музыкальная номинация»(2 место): Анжелика Егорова (именная грамота от «Ямде лий!»)	
10.	Районный конкурс	4	Григорьева Ксения(1		

	«Чавайновские чтения»		место)		
11.	Районный конкурс, посвященный 100-летию М.Казакова	5	Николаева Анастасия(2 место) Григорьева Ксения(2 место)		
12.	Районная краеведческая викторина «Из истории Моркинского района»	1	Тимофеева Виктория(победитель)		

Передовой педагогический опыт. Выступления, публикации, уровень

ФИО учителя	Выступления, публикации школьного уровня	Выступления, публикации муниципального уровня	Выступления, публикации республиканского уровня	Выступления, публикации всероссийского уровня
Гаврилова Т.А.	педсовет			http://nsportal.ru/ http://росметодкабинет.рф
Зорина И.А.		«Педагогическое созвездие»		http://nsportal.ru/
Кузнецова Э.Н.	Педсовет и ШМО			http://росметодкабинет.рф
Викторова Т.Ю.	ШМО			http://росметодкабинет.рф
Бутенина М.А.	педсовет			http://росметодкабинет.рф
Гаврилов Б.А.				http://росметодкабинет.рф

9. Работа с молодыми педагогами.

№	ФИО молодого специалиста	Стаж	Предмет	ФИО наставника	Результаты
1.	Зорина Ирина Анатольевна	2 года	Учитель начальных классов	Павлова Любовь Викторовна	Владеет методикой преподавания

10. Организация проектной и исследовательской деятельности

Кол-во обучающихся 1-4 классов	Кол-во обучающихся, охваченных проектной деятельностью	Выступления с проектом (уровень, результат)
--------------------------------	--	---

30	30	Школьный уровень 1 класс- 3 место 2 класс-3 место 3 класс-2 место 4 класс-1 место
----	----	--

Кол-во обучающихся 5-7 классов	Кол-во обучающихся, охваченных проектной деятельностью	Выступления с проектом (уровень, результат)
25	25	1. Районный конкурс краеведческих исследовательских работ «Музей и дети» в номинации «История малой родины по материалам экспозиции музея»-3 место 1. Районный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Шаг в будущее» (участие)

11. *Проведено районных, республиканских семинаров на базе вашей школы.*

Районные семинары	Республиканские семинары
Семинар учителей географии-15.12.2017г.	-
Семинар учителей биологии-22.12.2017г.	
Семинар учителей английского языка-08.02.2018	
Семинар учителей физики- 11.04.2018	

12. *Деятельность школьного научного общества.*

13. *Инновационная площадка (уровень (школьный, районный, ..., тема).*

Школьный уровень	Районный уровень
Тема « Непрерывное этнокультурное пространство образовательного учреждения»	

14. *Число заслуженных, имеющих ордена, медали.*

нет

15. *Число с высшей категорией, отличников, почетных.*

нет

16. *Число с первой категорией.*

11 учителей-педагогов

17. Число с соответствием занимаемой должности.
нет

Выводы:

1. Учителя постепенно вовлекаются в инновации, ищут новые подходы для улучшения образовательного процесса и повышения качества обучения.
2. Активнее используются информационные технологии.
3. Наблюдается улучшение индивидуальной работы предметных олимпиад муниципального этапа, призовые места в различных муниципальных конкурсах исследовательских работ обучающихся.

Проблемы:

1. Не отлажена система индивидуальной работы с обучающимися.
2. Недостаточна работа с одаренными детьми.
3. Нет участия учителей школы в профессиональных конкурсах.

Предложения:

1. Продолжить изучение педагогических технологий.
2. Работать над формированием ключевых компетенций учителя: аналитических, проектировочных, коммуникативных, рефлексивных.
3. Добиваться качества знаний на ОГЭ, на всероссийских, республиканских проверочных работах, посредством совершенствования индивидуальной работы с обучающимися.

Зам директора по УВР:

/Бутенина М.А./

