

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ГКУ РМЭ «Центр
предоставления мер социальной
поддержки населению в
Моркинском районе
Республики Марий Эл
_____ Г.С. Хуснутдинов
«__» _____ 2019г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ _____

МОУ «Аринская средняя
общеобразовательная школа

«5» апреля 2019 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Учреждение,
1.2. Адрес объекта 425134 Республика Марий Эл, Моркинский район, д. Чодраял, ул. Школьная, дом 2
1.3. Сведения о размещении объекта:
-отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание,
-общая площадь здания 2990,1 кв.м.
-общая площадь территории 41527 кв.м.
1.4. Год постройки здания 1991 последнего капитального ремонта нет
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2019, капитального нет
1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу) Муниципальное общеобразовательное учреждение «Аринская средняя общеобразовательная школа», краткое наименование: МОУ «Аринская СОШ»
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 425134 Республика Марий Эл, Моркинский район, д. Чодраял, ул. Школьная, дом 2

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, др.) Образование

2.2 Виды услуг:

- Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования
- Реализация основных общеобразовательных программ начального образования
- Реализация основных общеобразовательных программ основного образования
- Реализация основных общеобразовательных программ среднего образования
- Дополнительное образование детей и взрослых

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) в учреждении и на дому

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов (по виду нарушений): инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха, умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 264 обучающихся

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту

3.2 Путь следования к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 40м

3.2.2 время движения пешком 1 мин.

3.2.3 выделенный от проезжей части пешеходный путь (да, нет), нет

3.2.4. перекрестки (нерегулируемые; регулируемых – со звуковой сигнализацией и таймером) нет

3.2.5. информация на пути следования к объекту: акустической, тактильной, визуальной нет

3.2.6. перепады высоты на пути (съезды с тротуара и др.), их обустройство для инвалидов на коляске нет

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (с учетом СП 35-101-2001)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ (К,О,Г,С,У)		
2	Вход (входы) в здание	ДУ (К,О,С,Г,У);		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ (К,О,С,У,Г)		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ (К,О,С,Г,У)		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ (У,Г,С,О) ВНД (К)		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ (К,О,У,С,Г)		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ (К,О,С,Г,У)		

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ № П \ П	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Определить парковочные места для инвалидов и обозначить специальным знаком; Установить указатели направления движения; Текущий ремонт по установке предупреждающих и направляющих знаков;
2	Вход (входы) в здание	Установить знак доступности учреждения; Установить рельефную тактильную полосу перед маршем вверх и вниз, контрастную окраску перед маршем вверх и вниз; Установить пандус; Установить кнопку вызова персонала.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт по установке звукового информатора для слепых и текстофоны для глухих; Создать контрастную окраску первой и последней ступени; Приобрести переносной пандус.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установить информирующие обозначения рядом с дверью, дублировать информацию шрифтом Брайля.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт. Оборудование туалета для всех категорий инвалидов.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Установить визуальные средства информации о предоставлении услуг для инвалидов (надписи, пиктограммы, тактильные средства информации о предоставлении услуг), приобрести текстофоны, телефоны с усилителем звука и увеличенными тактильными клавишами;

		Дублировать информацию шрифтом Брайля.
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8.	Все зоны и участки	Текущий ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2019-2025 гг. в рамках исполнения Программы «Доступная среда».

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДП(К,О,У), ДУ-И (С, Г).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) нет.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

4.4.1. согласование на Комиссии –нет;

(*наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН*)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (*в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое – указать*) нет

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации; нет.

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта); да.

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов - нет;

4.4.6. другое - нет.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается - нет.

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности - нет.

(*наименование сайта, портала*)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|----------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на <u>1</u> л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на <u>1</u> л. |
| 3. Путей движения в здании | на <u>1</u> л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на <u>3</u> л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на <u>1</u> л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на <u>1</u> л. |

Результаты фотофиксации на объекте _____ на _____ л.

Позэтажные планы, паспорт БТИ _____ на _____ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель рабочей группы

Руководитель _____ Г.С. Хуснутдинов

Члены рабочей группы:

Главный специалист

_____ О.А. Степанова

Заместитель главы Администрации
по социальным вопросам

_____ А.Г. Васильев

В том числе:

Председатель местной организации
Всероссийского общества слепых
Моркинского района

_____ А.Н. Литвинов

представитель организации,
расположенной на объекте
Руководитель

_____ Е.И. Семенов

Управленческое решение согласовано « ____ » _____ 20__ г. (протокол № ____)
Комиссией (название)

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

2. МОУ «Аринская средняя общеобразовательная школа»

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Выявленные нарушения и замечания					Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть			Отсутствует знак доступности учреждения	К,О,С,Г,У	Установить знак доступности учреждения	Текущий ремонт
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть			Отсутствуют указатели направления движения, предупреждающих и направляющих знаков.	Г,О,У,С	Установить указатели направления движения, предупреждающих и направляющих знаков.	Текущий ремонт
1.3	Лестница (наружная)	нет						
1.4	Пандус (наружный)	нет						
1.5	Автостоянка и парковка	есть			Отсутствует парковочное место для инвалидов обозначенный специальным знаком.	К,О,С,Г,У	Установить парковочное место для инвалидов обозначенный специальным знаком.	Текущий ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть			Привести в соответствие			Текущий ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территории, прилегающие к зданию (участка)	ДУ-(К,О,С,Г,У)			Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

2Входа (входов) в здание

МОУ «Аринская средняя общеобразовательная школа»

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимость для инвалидов (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть			Отсутствует рельефная тактильная полоса перед маршем вверх и вниз, контрастная окраска первой и последней ступени.		Установить рельефную тактильную полосу перед маршем вверх и вниз, контрастная окраска первой и последней ступени.	
2.2	Пандус (наружный)	нет			Отсутствует пандус		Установить пандус	Текущий ремонт
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть			Отсутствует кнопка вызова персонала.		Отсутствует кнопка вызова персонала.	Текущий ремонт
2.4	Дверь (входная)	есть			Не нуждается			
2.5	Тамбур	есть			Не нуждается			
	ОБЩИЕ требования к зоне				Привести в соответствие			Текущий ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход (выход) в здание	ДУ (К,О,С,Г,У)			Текущий ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению _____

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

1. МОУ «Аринская средняя общеобразовательная школа»

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимость для инвалидов (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть			Отсутствует звуковой информатор для слепых и текстофоны для глухих.	С,Г	Установить звуковой информатор для слепых и текстофоны для глухих.	Текущий ремонт
3.2	Лестница (внутри здания)	есть			Отсутствует контрастная окраска первой и последней ступени; Отсутствует рельефная тактильная полоса перед маршем вверх и вниз.	С,Г	Создать контрастную окраску первой и последней ступени; Установить рельефную тактильную полосу перед маршем вверх и вниз.	Текущий ремонт
3.3	Пандус (внутри здания)	нет			Отсутствует пандус	К,О	Приобрести переносной или перекидной пандус	Текущий ремонт
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет						
3.5	Дверь	есть			Не нуждается			
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть			Не соответствует нормам СНиП	К,О, С,Г	Привести в соответствие с нормами СНиП	
	ОБЩИЕ требования к зоне				Привести в соответствие			Текущий ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДУ (К,О,С,Г)			Текущий ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

2. МОУ «Аринская средняя общеобразовательная школа»

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть			Отсутствуют информирующие обозначения рядом с дверью, дублировать информацию шрифтом Брайля.	С,Г	Установить информирующие обозначения рядом с дверью, дублировать информацию шрифтом Брайля.	Текущий ремонт
4.2	Зальная форма обслуживания	нет						
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет						
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне				Привести в соответствие		Привести в соответствие	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Кабинетная форма обслуживания	ДУ (К,О,С,Г,У)			Привести в соответствие

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант II – места приложения труда

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	нет						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
-	-	-	-	-

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант III – жилые помещения

Наименование функционального-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Жилые помещения		-	-	

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
 Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений
МОУ «Аринская средняя общеобразовательная школа»

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть			Не соответствует нормам СНиП		Оборудование туалета в соответствии с современными требованиями для всех категорий инвалидов.	Текущий ремонт
5.2	Душевая/ванная комната	нет						
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Туалетная комната	ДУ (О,С,Г,У) ВНД (К)			Текущий ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте

1. МОУ «Аринская средняя общеобразовательная школа»

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на Плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть			Отсутствуют визуальные средства информации (надписи, пиктограммы, тактильные средства информации о предоставлении услуг), Отсутствуют телефоны, текстофоны, с усилителем звука и увеличенными тактильными клавишами; Дублировать информацию шрифтом Брайля	С,Г	Установить визуальные средства информации (надписи, пиктограммы, тактильные средства информации о предоставлении услуг); Установить телефоны, текстофоны, с усилителем звука и увеличенными тактильными клавишами; Дублировать информацию шрифтом Брайля	Текущий ремонт
6.2	Акустические средства	нет						
6.3	Тактильные средства	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДУ (К,О,С,Г,У)			Текущий ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____