

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОУ «Аринская средняя  
(полная) общеобразовательная школа»  
\_\_\_\_\_ Е.И.Семенов

Приказ от «05» ноября 2012 года № 74

**ПРОГРАММА ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Аринская средняя (полная) общеобразовательная школа»**  
**на 2012 – 2016 годы**

д. Чодраял  
2012 год

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p><b>Наименование программы</b></p>	<p><b>Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в МОУ «Аринская средняя (полная) общеобразовательная школа» на 2012-2016 гг.</b></p>
<p>Основание для разработки</p>	<p>Федеральный закон РФ № 261-ФЗ от 23.11.2009 г. «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ».</p> <p>Постановление Правительства РФ от 31.12.2009 № 1225 «О требованиях к региональным и муниципальным программам энергосбережения и повышения энергетической эффективности».</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 01.12.2009г. № 1830-р, «Об утверждении плана мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности в Российской Федерации».</p> <p>Приказ министерства экономического развития РФ от 17.02.2010г. № 61 «Об утверждении примерного перечня мероприятий в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности»</p> <p>Приказ Министерства энергетики Российской Федерации от 15.01.2003 № 6 «Об утверждении правил технической эксплуатации электроустановок потребителей».</p>
<p>Разработчики программы</p>	<p>Администрация МОУ «Аринская средняя (полная) общеобразовательная школа»</p>
<p>Цели программы</p>	<p>Повышение эффективного и рационального использования топливно-энергетических ресурсов (ТЭР), холодной воды, соответственно снижение расхода бюджетных средств на ТЭР.</p> <p>Разработка мероприятий, обеспечивающих устойчивое снижение потребления ТЭР.</p> <p>Определение сроков внедрения, источников финансирования и ответственных за исполнение разработанных предложений и мероприятий.</p>
<p>Задача программы</p>	<p>Реализация организационных, технических и технологических, экономических, правовых и иных мероприятий, направленных на уменьшение объема используемых энергетических ресурсов при сохранении соответствующего полезного эффекта от их использования.</p> <p>Создание системы учета и контроля за эффективностью использования топлива и энергии и управления энергосбережением.</p> <p>Снижение затрат к 2016 году на приобретение школой ТЭР до 15% (с ежегодным снижением не менее чем на 3%);</p> <p>Организация проведения энергосберегающих мероприятий.</p>
<p>Сроки реализации</p>	<p>2012-2016 годы</p>
<p>Исполнители</p>	<p>Работники школы</p>
<p>Источники финансирования</p>	<p>Средства бюджета Моркинского муниципального района. Внебюджетные средства школы</p>
<p>Контроль за выполнением</p>	<p>Администрация школы</p>

## Введение

Энергосбережение является актуальным и необходимым условием нормального функционирования школы, так как повышение эффективности использования топливно-энергетических ресурсов при непрерывном росте цен на энергоресурсы и соответственно росте стоимости электрической и тепловой энергии позволяет добиться существенной экономии как ТЭР, так и финансовых ресурсов.

Анализ функционирования МОУ «Аринская средняя (полная) общеобразовательная школа» показывает, что основные потери ТЭР наблюдаются при неэффективном использовании, распределении и потреблении тепловой и электрической энергии и воды, а также использовании старого оборудования, электрических приборов и отсутствии капитального ремонта со дня существования учебного заведения, некачественном обслуживании систем ТЭР обслуживающими организациями. Нерациональное использование и потеря энергии и воды приводят к потере до 20 % тепловой энергии, до 15% электрической энергии и 15-20 % воды. Соответственно это приводит:

- к росту бюджетного финансирования на учреждение;
- росту «финансовой нагрузки» на бюджет Моркинского муниципального района;
- приводит к ухудшению экологической обстановки.

Программа энергосбережения должна обеспечить снижение потребления ТЭР и воды за счет внедрения в учреждение предлагаемых данной программой решений и мероприятий и соответственно перехода на экономичное и рациональное расходование ТЭР во всех структурных подразделениях школы при полном удовлетворении потребностей в количестве и качестве ТЭР, превратить энергосбережение в решающий фактор функционирования школы.

### 1. Общие сведения об учреждении

Вид собственности	Муниципальная
Полное название учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Аринская средняя (полная) общеобразовательная школа»
Общая площадь (кв.м)	2990,1
Количество этажей	Два
Год ввода в эксплуатацию	1991
Приборы учета энергоресурсов	Счетчики учета потребления электричества – СЭТ4-1/1М, ГОСТ Р 52322-2005; СЭТ4-1/1, ГОСТ 30207-94; СЭТ4-1М, ГОСТ 30207-94; в ИТП – СЭТ4-1М, ГОСТ 30207-94. Счетчик учета потребления холодной воды -

Юридический адрес учреждения	425134, Республика Марий Эл, Моркинский р-он, д. Чодраял, ул. Школьная, д.2
Почтовый адрес учреждения	425134, Республика Марий Эл, Моркинский р-он, д. Чодраял, ул. Школьная, д.2
Тел./факс (сот.)	8(836)35 9-53-45
E-mail	arinoshool@mail.ru
Директор	Семенов Евгений Иванович

## **2. Цель Программы**

Основной целью является повышение эффективного и рационального использования топливно-энергетических ресурсов (ТЭР), холодной воды, соответственно снижение расхода бюджетных средств на ТЭР.

## **3. Задачами Программы являются:**

Создание в 2012 году системы учета и контроля за эффективностью использования топлива и энергии и управления энергосбережением.

Снижение затрат к 2016 году на ТЭР за счет сбережения энергоресурсов до 15%. Минимизация расходов местного бюджета по оплате за потребляемые энергоресурсы за счет учета и контроля над фактическим потреблением.

Организация проведения энергосберегающих мероприятий по схеме:

- энергетическое экспресс-обследование;
- энергоаудит;
- контроль за эффективностью энергосберегающего проекта;
- снижение лимита ТЭР.

Формирование сознательного отношения у работников школы, обучающихся и их родителей к сбережению и экономии энергоресурсов в масштабах школы.

## **4. Основные принципы Программы**

Программа базируется на следующих основных принципах:

- регулирование, надзор и управление энергосбережением;
- обязательность учета топливно-энергетических ресурсов;
- экономическая целесообразность энергосбережения.

## **5. Управление энергосбережением в школе**

Технические проекты и мероприятия, представленные для участия в Программе, включают паспорт-заявку и краткую пояснительную записку следующего содержания:

- цели и задачи проекта, важнейшие целевые показатели;
- описание проекта;
- сроки и этапы реализации;
- перечень основных мероприятий в реализации проекта;
- перечень исполнителей проекта;

- объемы экономии и бюджетную эффективность;
- объемы и источники финансирования проекта;
- ожидаемые конечные результаты.

Администрация школы совместно с бухгалтерией определяет стратегию энергосбережения. Обеспечивает контроль за реализацией организационных и технических проектов. Первоочередными мероприятиями управления энергосбережением являются:

- организация контроля за использованием топливно-энергетических ресурсов;
- составление топливно-энергетических мониторингов и паспортов;
- организация топливно-энергетических обследований школы, финансируемых из бюджета района и внебюджетных источников.

## **6. Финансовые механизмы реализации Программы**

При реализации Программы финансирование проектов и мероприятий по повышению эффективности использования топливно-энергетических ресурсов осуществляется за счет:

- средств муниципального бюджета и внебюджетные средства школы.

## **7. Организационные проекты Программы**

Программа реализуется методами проектного управления. По каждому мероприятию (проекту) определяются цели и задачи, необходимые для их выполнения ресурсы, координатор, схема управления проектом. Общую координацию Программы осуществляет завхоз школы.. Программные мероприятия предусматривают:

1. Создание системы управления эффективностью использования энергии в школе.
2. Организационные проекты энергосбережения в структурных подразделениях школы.

## **8. Кадровое сопровождение реализации проекта**

Важным звеном в реализации Программы является кадровое сопровождение. В каждом структурном подразделении школы назначаются лица, ответственные за реализацию программы. Планирует, организует и курирует работу по энергосбережению руководитель структурного подразделения.

Учебные кабинеты – заведующие кабинетами

Спортивный зал – физрук, тренера

Мастерская – зав. мастерским

Коридоры, рекреации, места общего пользования – зам. директора по ВР и младший обслуживающий персонал.

Пищеблок – старший повар

Гараж – водитель

## **9. Технические направления организованных проектов**

Приоритетными техническими направлениями энергосбережения являются:

1. Создание системы контроля и управления распределением тепловой энергии, применение современных технологий теплоизоляции магистральных трубопроводов и распределительных сетей.
2. Замена ламп освещения на энергосберегающие, экономия электричества.
3. Установка счетчиков по учету потребления воды. Модернизация систем инженерных коммуникаций, недопущение протечек.
4. Систематический замер сопротивления изоляции электропроводов и силовых линий. Минимизация потерь электроэнергии при транспортировке.

## **10. Сроки и этапы реализации Программы**

Программа рассчитана на период 2012-2016 гг. В результате реализации программы предполагается достигнуть суммарной экономии ТЭР в целом по школе к концу 2013 года в размере 3%, к концу 2016 года 12-15%.

## **11. Заключение**

Программа энергосбережения в школе обеспечивает перевод на энергоэффективный и бездотационный путь развития в бюджетной сфере - минимальные затраты на ТЭР. Программа предусматривает:

- систему отслеживания потребления энергоресурсов и совершенствования топливно-энергетического баланса;
- организацию учета и контроля по рациональному использованию, нормированию и лимитированию энергоресурсов;
- организацию энергетических обследований для выявления нерационального использования энергоресурсов;
- разработку и реализацию энергосберегающих мероприятий.

Учет топливно-энергетических ресурсов, их экономия, нормирование и лимитирование, оптимизация топливно-энергетического баланса позволяет снизить кризис неплатежей, уменьшить бюджетные затраты на приобретение ТЭР.

**План мероприятий энергосбережения на 2012 - 2016 годы  
в МОУ «Аринская средняя (полная) общеобразовательная школа»**

Достижение реальных результатов по снижению потребления энергоресурсов и сокращению финансовых затрат на коммунальные нужды возможно за счет введения режима экономии и внедрения эффективных энергосберегающих мероприятий.

№№ пп	Наименование мероприятия	Исполнители	Источник финансирования	Планируемые затраты, в том числе по годам					Экономический эффект
				2012	2013	2014	2015	2016	
1	Принятие нормативных и распорядительных документов по мотивации персонала к энергосбережению.	Директор		+					
2	Создание системы контроля и управления распределением тепловой энергии.	Завхоз	Внебюджетные деньги	+	+	+	+	+	Снижение потерь тепла
3	Проведение ежемесячного мониторинга (анализа) потребления ТЭР	Завхоз		+	+	+	+	+	
4	Проводить весенне-осеннее обследование зданий на предмет износа в целях своевременного проведения текущего и капитального ремонта зданий для уменьшения потерь тепловой энергии в зимний период.	Завхоз, представители обслуживающих организаций	Местный бюджет	+	+	+	+	+	Снижение потерь тепла
5	Снижение гидравлических и тепловых потерь за счет удаления отложений с внутренней поверхностей радиаторов и разводящих трубопроводных систем.		Местный бюджет	+	+	+	+	+	Снижение потерь тепла
6	Утепление трубопроводов тепловых сетей, входных дверей и окон.			+					Снижение потерь тепла
7	Контроль за расходом электроэнергии в учебных кабинетах.		Внебюджетные деньги	+	+	+	+	+	Экономия электроэнергии
8	Контроль за соблюдением светового и теплового режима. Оптимизация режима работы источников освещения, электрооборудования.			+	+	+	+	+	Экономия электроэнергии и тепла
9	Замена электропроводки в кабинетах школы.	Завхоз, рабочий по обслуживанию	Внебюджетные деньги		+				Экономия электроэнергии
10	Замена ламп освещения на энергосберегающие.					+			
11	Установка счетчика по учету воды в	Завхоз,			+				Снижение потерь воды

	здании начальной школы.	представи- тели обслу- живающих организаций							
12	Систематические замеры сопротивления изоляции электропроводов и силовых линий.		Местный бюджет	+	+	+	+	+	Ежегодная экономия электроэнергии
13	Инструктаж с работниками школы по соблюдению светового и теплового режимов.	Директор Зам. дирек- тора по АХР		+	+	+	+	+	
14	Обеспечение выключения электроприборов из сети при их неиспользовании (вместо перевода в режим ожидания).	Зав. кабине- тами		+	+	+	+	+	
15	Потребление бутилированной воды учащимися.	Попечи- тельный совет	Внебюд- жетные деньги						Экономия воды
16	Классные часы по теме «Энергосбережение».	Заместитель директора		+	+	+	+	+	
17	Конкурсы рисунков, сочинений на тему «Энергосбережение».	по ВР, клас- сные руко- водители		+	+	+	+	+	
18	Родительские собрания по теме «Энергосбережение».	Директор		+		+		+	

### Ожидаемый результат

1. Сокращение потребления энерго- и водоресурсов на 15%.
2. Снижение затрат на потребление энерго- и водоресурсов на 12-15%.