

«Утверждаю»
Директор МОУ «Аринская средняя
(полная) общеобразовательная школа»:

Е.И. Семенов
«29» августа 2013 года.



ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценок, порядке
и периодичности текущего контроля
в МОУ «Аринская средняя (полная)
общеобразовательная школа»

Принято педагогическим советом школы
«29» августа 2013г.

Положение

О системе оценок, порядке и периодичности текущего контроля в МОУ «Аринская средняя (полная) общеобразовательная школа»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом "Об образовании", Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Аринская средняя (полная) общеобразовательная школа»,

1.2. Настоящее Положение принимается педагогическим Советом школы и утверждается директором

1.3. Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, а также порядок формы и периодичности текущего, промежуточного и годового контроля обучающихся.

II. Цель и задачи разработки системы оценивания в настоящем положении:

Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений;

Задачи: установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам базисной и инвариантной части учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями госстандарта;

контроль за выполнением учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов;

формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории учащегося;

повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося

III. Основные разделы системы оценивания.

3.1. Единые требования к отметке и оценке учебных достижений учащихся

Отметка — это результат оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах или баллах.

3.1.1. Задачи школьной отметки:

Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности. Отметка является связующим звеном между учителем, учащимся и родителем.

3.1.2. Принципы выставления школьной отметки:

Справедливость и объективность - это единые критерии оценивания ЗУНов учащихся, известные ученикам заранее;

Учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;

Гласность и прозрачность - это доступность и понятность информации об учебных достижениях учащихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы;

Незыблемость - выставленная учителем отметка не должна подвергаться сомнению каждой из сторон (даже в случае конфликтной ситуации и создания конфликтной экзаменационной комиссии, экзаменатор замене не подлежит).

3.2. Шкала отметок

В МОУ «Аринская средняя (полная) общеобразовательная школа» принята 5-бальная шкала отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно; «1» - отсутствие ответа или работы по неуважительной причине.

Отметку "5" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Отметку "4" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку "3" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и 2 недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и 3 недочета, или 4-5 недочетов. Учащийся владеет ЗУНами в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку "2" - получает ученик, если *его* устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов учащегося составляет 20-50% содержания {неправильный ответ).

Отметку «1» - получает ученик в случае отказа от ответа или отсутствия работы без объяснения причины или неуважительной причины.

IV. Формы и сроки контроля.

Формы контроля школа определяет следующие: текущий контроль, промежуточный годовой контроль в 10-11 классах.

Текущий контроль, промежуточный четвертной, промежуточный годовой контроль в 2-9х классах.

Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний учащихся в соответствии с учебной программой.

При контроле педагогические работники школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний учащихся по своему предмету.

Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету учащихся на начало учебного года.

Педагогический работник обязан своевременно довести до учащихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить оценку в классный журнал и дневник учащегося.

сессии доводится до сведения учащихся не позднее, чем за две недели до ее начала. Зачет принимает учитель, ведущий предмет, выносимый на зачетную сессию или по решению методического совета школы учитель и ассистент.

Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок или отметок за I, II полугодие.

V. Права и обязанности учащихся при получении отметки

5.1. При проведении тематического контроля отметка ставится всем ученикам, так как каждый должен показать, как он овладел знаниями и умениями темы. Ученик не может отказаться от выставления учителем этой отметки