

Дорожная карта по устранению низких образовательных результатов в МОУ «Аринская СОШ» 2021/2022 учебный год

Основания для разработки мероприятий:

Цели:

1. Повышение качества образования по всей школе.
2. Создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке.
3. Совершенствование организаций учебного процесса.
4. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования.

Задачи:

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Реализация формирующего оценивания.
3. Создать условия для успешного освоения учащимися учебных программ.
4. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации слабоуспевающих учеников.
5. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении.

Основные направления:

1. Обеспечение достижения учащимися новых образовательных результатов включает в себя:

- *введение федеральных государственных образовательных стандартов;

- *формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;

- *программу подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).

2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

- *разработку и внедрение системы оценки качества общего образования;

- *план мероприятий по повышению качества образования в школе.

3. Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:

- *обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;

- *повышение качества подготовки учащихся;

- *организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке и во внеклассной деятельности (разноуровневый подход);

- *разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования.

4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:

*введение оценки деятельности школы и отдельных педагогов на основе показателей эффективности их деятельности;

*сокращение отставания уровня образовательных результатов учащихся школы от областного уровня образовательных результатов выпускников школ»

*обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

Ожидаемые результаты:

1. Сохранение здоровья учащихся.
2. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, не ниже среднего по району;
3. Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
4. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.
5. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований.

В результаты самообследования были выявлены проблемы, существующие в учреждении:

Проблема и её причина	Сроки возникновения	Меры по устранению	Прогнозируемый результат
Недостаточная готовность учащихся к продолжению обучения по общеобразовательным программам.	Сентябрь	Работа по усвоению различных алгоритмов и памяток. Беседы по организации режима подготовки домашних заданий.	Активизация мотивации обучения. Адаптация учащихся к учебному труду.
Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся, в том числе и по новым предметам.	В течение года	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам.	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Адаптация к обучению новым предметам.
Недостаточное внимание к учащимся, с хорошей мотивацией и успешным усвоением программного материала.	В течение года	Проведение олимпиад, предметных недель, проектные работы. Индивидуальная работа содаренными и высокомотивированными детьми.	Усиление мотивации учащихся.
Возможная неблагоприятная оценочная ситуация для отдельных учащихся 5-9 классов в связи с предстоящей промежуточной аттестацией.	В течение года	Индивидуальная работа с учащимися в 5-9 классов. Работав группах консультативной помощи.	Повышение уровня успеваемости в 5-9 классах.
Наличие большого числа учащихся, испытывающих утомление от учебных нагрузок.	3 четверть	Анализ объема домашних заданий. Проведение оздоровительных мероприятий.	Возможное облегчение учебного труда для быстро утомляющихся учащихся.
Недостаточное прочное освоение учебного материала, пройденного за год.	Апрель	Организация текущего повторения материала, пройденного за год.	Восстановление в памяти учащихся тем, пройденных за год. Более прочное закрепление материала.

Проблема успешного проведения годовой и итоговой аттестации.	Апрель-май	Знакомство учащихся с нормами правилами аттестации, продолжение повторения, тренировочные и контрольные работы.	Успешная итоговая аттестация, успешная сдача ОГЭ.
Проблема итоговой аттестации, проблема занятий с детьми, условно переведенными.	Июнь	Консультирование учащихся, в том числе и по практическому содержанию экзаменов. Организация индивидуальных занятий с условно переведенными.	Отсутствие оставленных на повторный год обучения.

По итогам мониторинга составлена дорожная карта повышения эффективности деятельности ОУ. Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ, выход
1	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией.	сентябрь-октябрь, в течение года (по итогам четвертей)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы.
2	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении.	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий.	Учителя, классные руководители	Повышение уровня успеваемости учащихся, ликвидация пробелов.	Журнал индивидуальной работы.
3	Психолого-педагогическая поддержка учащихся	В течение года	Учителя, классные руководители	Устранение пробелов, трудностей в учебе.	План воспитательной работы классного руководителя.
4	Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в проектной и исследовательской работе и т.п.	В течение года в соответствии с планом работы школы	Зам.директора по УВР, учителя	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Производственное совещание

5	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый 2021-2022 учебный год	август	Зам.директора по УВР.	Эффективное использование часов школьного компонента учебного плана.	Производственное совещание
6	Организация и ведение элективных предметов, полностью соответствующих запросам учащихся и их родителей.	В течение года	Зам.директора по УР, учителя	Повышение мотивации обучения учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей.	Учебный план, совещание при директоре.
7	Организация подготовок государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса	В течение года, согласно плана организации и подготовки к государственной (итоговой) аттестации 9 класса	Зам.директора по УР, учителя	Положительная сдача экзаменов	Совещание при директоре
8	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ОГЭ)	В течение года	администрация	Повышение качества преподавания предметов	Совещание при директоре
9	Организация родительского собрания по вопросам ФГОС, государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса	В течение года по плану	Зам.директора по УВР, классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Пакет ознакомительных документов
10	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Протоколы заседаний

11	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Зам.директор по УВР, учителя	Повышение качества преподаванияпредметов	План курсовой подготовки
12	Оценка учебных достижений учащихся (открытость, гласность, стимулирование)	В течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители	Повышение мотивации, увеличениеколичества успешных учащихся	Линейки, презентации, награждения, сайт школы
13	Анализ результатов Государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса. Мониторинг западающих тем.	Август-сентябрь	Зам.директора по УВР	Эффективная организация итогового повторения	Педсовет
14	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: <ul style="list-style-type: none"> • качество образования наоснове Государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса • качество образовательных услуг по предметам • учебные и внеучебные достижения учащихся • -оценка качества образования родителями • -образовательные потребности учащихся • -состояние здоровья учащихся 	Июнь-август 2 раза в год (январь, май) В течение года Май В течение года В течение года	Зам.директора по УВР	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и достижений учащихся	Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п.

15	Организация совместнойурочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся	ноябрь	Педагог-организатор	Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся	Протоколпедсовета
16	Организация итогового повторения	май	Зам.директора по УВР	Прочность повторения ЗУН учащимися	Журнал контроля

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	<ol style="list-style-type: none">1. на основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка рабочих программ, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год.2. разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.3. Расширение базы наглядных пособий.	<ol style="list-style-type: none">1. Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 класс)2. знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.3. знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.4. проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.5. обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.6. разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	<ol style="list-style-type: none">1. четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.2. разработка программы подготовки выпускников к ГИА.3. корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.4. адаптация учащихся к учебному труду.5. ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышения6. качества знаний.7. создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению.8. формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.9. быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.10. быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам.

Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. анализ результатов текущего контроля. 2. посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов. 3. анализ списка предметов по выбору и учащихся 9-го класса, выбравших их для итоговой аттестации. 4. внеурочная деятельность по предметам. 5. организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также слабоуспевающими. 6. участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. соответствии со списком сдающих ГИА, составление расписания дополнительных занятий и их проведения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. возрастание престижа знаний в детском коллективе развитие у детей метапредметных знаний. 2. повышение качества проектно-исследовательских проектов и качества знаний. 3. повышение качества знаний. 4. повышение качества преподаваний. 5. повышение качества знаний у мотивированных учащихся. 6. список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания. 7. сокращение числа учащихся окончивших 1 четверть с одной «3» или «4».
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. подготовка и участие детей в муниципальном этапе предметных олимпиад. 2. организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. 3. подготовка проектно-исследовательских работ. 4. проведение родительских собраний по итогам первой четверти. 5. участие в профессиональных педагогических конкурсах. 6. индивидуальная работа психолога с обучающимися с ОВЗ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. 3. активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через Электронный дневник.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. проведение промежуточного контроля знаний. 2. консультирование учащихся выпускного класса по вопросам ГИА. 3. посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ГИА. 4. проведение предметных недель. 5. участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. 6. награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. 2. сокращение числа учащихся окончивших 2 четверть с одной «3» или «4». 3. выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. 4. ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. 5. активизация мотивации обучения.

<p>Январь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. подготовка учащихся выпускных классов к ГИА. 2. проведение педагогических чтений. 3. посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ГИА. 4. участие детей в муниципальных научно-практических конференциях. 5. работа методических объединений. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 2. повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. 3. повышение качества знаний по предметам, необходимых в современном обществе. 4. совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.
<p>Февраль</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. подготовка учащихся выпускного класса к ГИА. 2. консультирование по вопросам ГИА. 3. участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. 4. посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. владение педагогами новых образовательных технологий и как результат повышения качества знаний. 3. совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. 4. повышение качества преподавания. 5. повышение качества преподавания молодыми специалистами.
<p>Март</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также слабоуспевающими. 2. обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 3. анализ результатов диагностических работ в формате ГИА ОГЭ и ГВЭ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 2. активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей. 3. повышение качества преподавания, за счет знакомства педагогическими приемами своих коллег. 4. корректировка программы по подготовке к ГИА.

Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. подготовка учащихся выпускных классов к ГИА ОГЭ. 2. дистанционное консультирование по вопросам ГИА. 3. обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения 4. уроков. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. психологическая готовность к сдаче ГИА. 2. создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. повышение качества знаний. 4. развитие у детей социальных компетенций. 5. возрастание престижа знаний в детском коллективе. 6. активизация мотивации к обучению. 7. повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.
Май.	<ol style="list-style-type: none"> 1. организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими. 2. проведение итогового контроля знаний. 3. подготовка учащихся выпускных классов к ГИА (в том числе и психологическая) консультирование по вопросам ГИА. 4. анализ результатов работы учителя за год. 5. список учащихся, требующих в конце года особого внимания. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. сокращение числа учащихся окончивших четверть и год с одной «3» или «4». 2. выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. 3. повышение качества знаний. 4. четко организовывается успешная годовая аттестация. 5. психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 6. повышение качества знаний. 7. совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. 8. повышения качества преподавания. 9. активизация мотивации обучения. 10. организация награждения и поощрения как можно больше числа учащихся за учебный год.
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. анализ результатов ГИА. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. успешно сданные выпускные экзамены. 2. готовность учащихся к новому учебному году.

3. Работа с учащимися по повышению качества образования.

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
5 класс	Проблема преемственности при переходе из 1-й во 2-ю ступень обучения.	Повышенное внимание к учащимся. Сбор информации об испытываемых трудностях. Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. Создание ситуации успеха в учебе.	Повышение учебной мотивации. Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.
6 класс	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации.	Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и т.д.	Быстрая и безболезненная адаптация к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся.
7 класс	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации.	Организация щадящего режима в начале изучения новых предметов. Разработка комплексных мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Быстрая и безболезненная адаптация к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся.
8 класс	Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. Снижение престижа активной познавательной деятельности.	Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	Увеличение числа хороших учащихся либо сохранение их числа постоянным.
9 класс	Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к экзаменам: уроков повторения, практических занятий, консультаций.	Четкая и успешная сдача экзаменов.

4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	ответственные	Ожидаемый результат
Август	Наличие учеников переведенных условно	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу подготовки к осенним испытаниям.	Классные руководители, учителя-предметники.	благоприятный результатосенних испытаний.
Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к началузанятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители.	Четкость в организациирежима занятий, привыкание учащихся к учебному году.
Октябрь	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семьей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении д/з.	Классные руководители, учителя-предметники.	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных нежелательных отметок.
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей сморально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.	Классные родительские собрания по этим проблемам.	Администрация школы,классные руководители.	Активизация деятельности родителейпо проведению воспитательных мероприятий.
Декабрь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители.	Более пристальное внимание родителей куспеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.

Январь	Наличие у отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости.	Индивидуальные беседы учителя с родителями и детьми о способах повышения успеваемости.	Классные руководители, учителя-предметники.	Работа указанных учащихся по программе выравнивания совместнос родителями под контролем учителя.
Февраль	Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Администрация школы, классные руководители.	Исправление учениками неудовлетворительных и нежелательных четвертных оценок.
Март	Наличие неуспевающих.	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя.	Классные руководители, учителя-предметники.	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.
Апрель	Недостаточные знания родителями специфика работы учителей.	Проведение недели открытых уроков для родителей.	Администрация школы, учителя-предметники.	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.
Май	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации.	Родительские собрания.	Администрация школы, классные руководители.	Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи родителей в проведении экзаменов.
Июнь	Проблема организации летних занятий с отстающими.	Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.	Администрация школы.	Положительная оценка после летних занятий.