

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Себеусадская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»  
на педагогическом совете  
школы  
Протокол №1.  
от «30» августа 2025 г.

«Утверждаю»  
Директор школы:  
/B.B.Николаев./  
Приказ № 130  
от «30» августа 2025г.

**Программа воспитания  
МОУ «Себеусадская средняя  
общеобразовательная школа»**

дер. Себеусад,  
2025г.

## Содержание

Пояснительная записка	2
Раздел 1 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В МОУ «СЕБЕУСАДСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	3,4
Раздел 2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ	5-8
Раздел 3 ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	9-11
Модуль «Классное руководство»	12-14
Модуль «Внеурочная деятельность»	15,16
Модуль «Школьный урок»	17
Модуль «Самоуправление»	18
Модуль «Детские общественные объединения»	19
Модуль «ЭксCURсии, экспедиции, походы»	20
Модуль «Профориентация»	21
Модуль «Школьные медиа»	22
Модуль «Работа с родителями»	23,24
Модуль «Профилактика социально- негативных явлений»	25
Раздел 4 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	26,27
Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год	28 - 44

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МОУ «Себеусадская средняя общеобразовательная школа» (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждёнными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МОУ «Себеусадская средняя общеобразовательная школа» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в МОУ «Себеусадская средняя общеобразовательная школа».

## Раздел 1

# ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В МОУ «СЕБЕУСАДСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в МОУ «Себеусадская средняя общеобразовательная школа» основывается на следующих принципах:

**приоритет безопасности ребенка** - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;

**совместное решение личностно и общественно значимых проблем** - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

**системно-деятельностная организация воспитания** - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условия его эффективности;

**полисубъектность воспитания и социализации** - обучающийся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашей образовательной организации, всего педагогического коллектива в сфере социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;

**событийность** - реализация процесса воспитания главным образом через создание в МОУ «Себеусадская средняя общеобразовательная школа» детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

**ориентация на идеал** - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который является собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов помогает найти образы для подражания в рамках гражданско - патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

**диалогическое общение** - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

**психологическая комфортная среда** - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

**следование нравственному примеру** - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т. д.

Основными традициями воспитания в МОУ «Себеусадская средняя общеобразовательная школа» являются следующие:

1. ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
2. коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
3. ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
4. конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
5. ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований в рамках реализации подпрограмм «Время выбрало нас»;
6. формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

## Раздел 2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого, общей целью воспитания в МОУ «Себеусадская средняя общеобразовательная школа» является **формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.**

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

1. поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
2. реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
3. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
4. инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ), (РДДМ);
5. вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
6. организовывать профориентационную работу с обучающимися;
7. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
8. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада

школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;

9. организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

В воспитании детей **младшего школьного возраста** (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для:

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут,
- самоутверждения их в своём новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;

стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

-быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

В воспитании детей **подросткового возраста** (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

-становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;

-утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;

-развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

-к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

-к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

-к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно берегать;

-к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

-к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

-к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

-к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

-к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

-к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

-к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

В воспитании детей **юношеского возраста** (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в МОУ «Себеусадская средняя общеобразовательная школа», в то числе:

-опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

-трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;

-опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;

-опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

-опыт природоохранных дел;

-опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;

-опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

-опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

-опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

-опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

-опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в МОУ «Себеусадская средняя общеобразовательная школа» интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

## Раздел 3

### ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

#### **1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в МОУ «Себеусадская средняя общеобразовательная школа». В образовательной организации используются следующие формы работы.

##### **На внешшкольном уровне:**

социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;

районные/республиканские методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления;

дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы и деревни

проводимые для жителей деревни совместно со социальными партнерами и организуемые совместно с родителями обучающихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельность заботы об окружающих: «Праздник осени», «День Матери», «Новый год», «Масленица», «Спешите делать добрые дела», «Бессмертный полк», «День защиты детей» и т.д.

##### **На школьном уровне:**

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне деревни, района, республики, России, в которых участвуют все классы школы: «День Знаний», «Осенний кросс», «День Учителя», «С днём пожилого человека», концерт, посвященный Дню матери, «Новый год приходит в каждый дом», «С Днём защитника Отечества», концерт к празднику 8 марта, «Широкая масленица», смотр строя и песни «День Победы», «Спасибо за победу, Ветеран!», торжественный митинг 9 мая, легкоатлетическая эстафета,

посвященная Дню Победы, праздник Последнего звонка, День защиты детей, выпускной вечер.

Торжественные ритуалы, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в МОУ «Себеусадская средняя общеобразовательная школа» и развивающие школьную идентичность детей, а также связанные с военно-патриотическим воспитанием: День солидарности в борьбе с терроризмом, День Героев Отечества, День неизвестного солдата, «Урок мужества», День памяти героев –интернационалистов, «Вахта памяти», День Победы (музейная гостиная; участие обучающихся в Почётном карауле, митинги у памятных мест героев Великой Отечественной войны с возложением цветов, акции «Бессмертный полк», «Письмо ветерану», «Дети войны», «Георгиевская ленточка», классные часы «Мы-наследники Великой Победы», выставки рисунков, концертные программы «Я помню, я горжусь...»; смотр строя и песни «Памяти павших будьте достойны»; уроки мужества, уроки воинской славы), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за геройство народа; уважения к ветеранам.

церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

#### **На уровне классов:**

выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;

участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;

участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

#### **на индивидуальном уровне:**

вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;

индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и

младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

## **2. Модуль «Классное руководство»**

Классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Главная миссия классного руководителя - создать условия для становления личности ребенка, входящего в современный мир, воспитать человека, способного достойно занять свое место в жизни.

### **Работа с классным коллективом:**

инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности;

поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;

организация и проведение совместных дел с обучающимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:

вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,

установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципахуважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

сплочение коллектива класса через:

игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;

походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;

празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т. д.;

регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в МОУ «Себеусадская средняя общеобразовательная школа» в рамках уклада школьной жизни.

### **Индивидуальная работа с обучающимися:**

изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным социальным педагогом;

поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно пытаются решить;

индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;

мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;

коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

**Работа со слабоуспевающими детьми и обучающимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса.**

### **Работа с учителями, преподающими в классе:**

регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

**Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:**

регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **3. Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеклассическая деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеклассическая деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Общеинтеллектуальное ;
- Общекультурное;
- Социальное.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов.

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем

принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков само обслуживающего труда.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

#### **4. Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

## **5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского ученического самоуправления в МОУ «Себеусадская средняя общеобразовательная школа» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку обучающимся не всегда удаётся самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МОУ «Себеусадская средняя общеобразовательная школа» осуществляется следующим образом.

### **На уровне школы:**

Совет старшеклассников (9 кл), создаваемых для учёта мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, инициирующих и организующих проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.

### **На уровне классов:**

через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

### **На индивидуальном уровне:**

через вовлечение школьников с 1 по 9 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

## **6. Модуль «Детские общественные объединения».**

Действующие на базе школы детские и молодежные объединения: первичное отделение «Орлята России», «Российское движение школьников», (РДДМ) «Российское движение детей и молодёжи», «Волонтеры России» - это добровольные, самоуправляемые, формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Положениях общественных объединений.

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детских общественных объединениях демократических процедур (выборы руководящих органов объединений, подотчетность выборных органов общему сбору объединений; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помочь другим людям, своему образовательному учреждению, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- добровольным вступлением в объединения является желание и заявление;
- формальные и неформальные встречи членов детских общественных объединений для обсуждения вопросов планирования дел в ОУ (заседания Советов, диспуты, круглые столы, мозговой штурм);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом «Спешите делать добрые дела!», Осенняя и Весенняя Неделя Добрых Дел) и т.д.

## **7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями и родителями: в краеведческий музей, музей ремесел и т.д.
- проектно-исследовательская деятельность обучающихся по освоению культурного и природного облика родного края, его экономического развития, социальной и духовной жизни: «Зелёный мир», «Юные следопыты».

## **8. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационные значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

*Эта работа осуществляется через:*

профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия района, республики, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»), «Билет в будущее»

индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

## **9. Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности.

**Школьная группа в Вконтакте** - разновозрастное сообщество обучающихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей ОУ и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

Участие обучающихся в системе школьных медиа развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяет максимально проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности, влияет на профессиональное самоопределение.

## **9. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями обучающихся проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника. Формы участия родителей или законных представителей обучающихся в управлении образовательным учреждением: социальные заказчики образовательных услуг и исполнители дополнительных образовательных услуг; эксперты качества образования; защитники прав и интересов ребенка.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

### **На групповом уровне:**

1. Участие родителей в управлении школой: Совет родителей, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей.

2. Участие родителей

- в общешкольном родительском собрании;
- в общественном контроле за качеством образовательных услуг, качеством питания.

3. Вовлечение родителей или законных представителей обучающихся в образовательный процесс, классные родительские собрания, в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания.

Семейные встречи, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения, позволяющего развивать детско-взрослые общности, участвуя в совместном художественном творчестве, труде, творческих делах на благо себе и другому.

### **На индивидуальном уровне:**

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение

родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся.

## **11.Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»**

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика социально-негативных явлений» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний обучающихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- профилактическая работа по безнадзорности и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;
- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства;
- приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);
- привлечение обучающихся к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов: «Я+ТЫ=МЫ», «Мы такие разные, но мы вместе» и т.д., «Дом, в котором мы живём», «Как жить без конфликтов», урок толерантности );
- мониторинг ежедневной занятости обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учёта;
- заседание Совета профилактики;
- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с обучающимися инспектором ОВД, ПДН, МЧС, ОГИБДД, наркологом, специалистами прокуратуры и т.д;
- спортивно-оздоровительные мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни (Дни здоровья, День защиты детей, Месячник безопасности детей, Месячник гражданской обороны, акция «Внимание, Дети!», «Учись быть пешеходом», «Я в пространстве Интернет», спартакиада, Месячник «Здоровое поколение», легкоатлетический кросс, «Весёлые старты», «Лыжня России», «Зарница», «Футбол», «Баскетбол», «О вредных привычках», «Курить - здоровью вредить» и т.д)

## Раздел 4

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в МОУ «Себеусадская средняя общеобразовательная школа» воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляющего анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;

принцип развивающего характера осуществляющего анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

### **Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы, решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

### **Состояние организуемой в МОУ «Себеусадская средняя общеобразовательная школа» совместной деятельности детей и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в МОУ «Себеусадская средняя общеобразовательная школа» совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;

качеством организуемой в МОУ «Себеусадская средняя общеобразовательная школа» внеурочной деятельности;

качеством реализации лично развивающего потенциала школьных уроков;

качеством существующего в МОУ «Себеусадская средняя общеобразовательная школа» ученического самоуправления;

качеством функционирующих на базе образовательной организации отделения РДШ, волонтерских отрядов

качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;

качеством профориентационной работы образовательной организации;

качеством работы медиа образовательной организации;

качеством организации предметно-эстетической среды школы;

- качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**МОУ «Себеусадская средняя общеобразовательная школа» на 2025-2026 учебный год**

Модуль	I полугодие						
	Дела, события, мероприятия		Уровень НОО	1-4 классы	Уровень ОOO		
<b>СЕНТЯБРЬ</b>							
<b>Инвариантная</b>							
Классное руководство	Sогласно программе воспитательной деятельности классного руководителя 1-4 Составление социальных паспортов класса. Организационные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка». Правила поведения в ОУ» Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололёде. Родительское собрание Планирование и участие в работе МО классных руководителей. Организация участия класса в общешкольных ключевых делах. Индивидуальная работа с обучающимися. Работа с учителями-предметниками, работающими в классе Работа с родителями или законными представителями (индивидуальные консультации)	b	Sогласно программе воспитательной деятельности классного руководителя 5-9 Составление социальных паспортов класса. Организационные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка». Правила поведения в ОУ» Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололёде. Родительское собрание Планирование и участие в работе МО классных руководителей. Организация участия класса в общешкольных ключевых делах. Индивидуальная работа с обучающимися. Работа с учителями-предметниками, работающими в классе Работа с родителями или законными представителями (индивидуальные консультации)	c			
Внеклассическая деятельность и дополнительное образование	Vнеурочная деятельность (кружок) Развитие речи Подвижные дети Подари добро Здоровейка Занимательный английский Весёлые нотки Бумажные фантазии (ДО) Интеллектуал (ДО) Зелёный мир (ДО)				Развиваем дар слова (9 кл.) Радикал (9 кл.) Химия вокруг нас (8,9кл) Театральная мастерская (5-9 кл.) Добрые сердца (6 кл.) История древнего мира (5кл.) Школьный спортивный клуб (5-9кл.) Настольный теннис (ДО) Физика в экспериментах (ДО)		
Школьный урок	Урок Мужества «День окончания Второй мировой войны» Уроки в рамках «Недели безопасности». Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» Урок ко дню солидарности в борьбе с терроризмом Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе				Урок Мужества «День окончания Второй мировой войны» Уроки в рамках «Недели безопасности». Всероссийский урок ОБЖ. Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. Уроки Здоровья		

	<p>массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.</p> <p>Уроки Здоровья</p> <p>Урок- Международный день памяти жертв фашизма</p> <p>Урок. Всемирный день трезвости.</p> <p>Урок, посвящённая Международному Дню мира</p>	<p>Уроки финансовой грамотности</p> <p>Урок- Международный день памяти жертв фашизма</p> <p>Урок. Всемирный день трезвости</p> <p>Урок. Единый день БДД.</p> <p>Урок, посвящённая Международному Дню мира</p> <p>Урок «Я и моя профессия»</p>
Самоуправление	Выборы активов классов, распределение обязанностей	<p>Выборы активов классов, распределение обязанностей.</p> <p>Работа в соответствии с обязанностями</p> <p>Заседания советов органов детского самоуправления: Совета старшеклассников. Планирование работы на новый 2025-2026 учебный год</p> <p>Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)</p> <p>Проведение линеек (каждый понедельник), отчет дежурного класса, контроль над процессом дежурства классов.</p> <p>Рейд внешнего вида обучающихся.</p>
Профориентация	Виртуальная экскурсия «Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий»	<p>Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалях.</p> <p>Расширение знаний обучающихся о новых профессиях учителями-предметниками.</p>
Работа с родителями	<p>Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших обучающихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз, проживающих в пришкольном интернате</p> <p>Информационное оповещение через классные группы в мессенджерах, социальных сетях</p> <p>Проведение тематических родительских собраний по профилактике ДТП, профилактике правонарушений «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ».</p> <p>Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на учебный год.</p> <p>Акция «Родительский патруль»</p>	<p>Диагностика семей, вновь прибывших обучающихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз, проживающих в пришкольном интернате</p> <p>Информационное оповещение через классные группы в мессенджерах, социальных сетях</p> <p>Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения обучающихся (профилактика ДТП, ПАВ, суициальной направленности, правонарушений, выход из конфликтных ситуаций), «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ».</p> <p>Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на учебный год.</p>

		Акция «Родительский патруль» Работа с родителями выпускников 9-х классов (по плану)
<b>Вариативная</b>		
Ключевые общешкольные дела	<p>Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» «День Здоровья». День солидарности в борьбе с терроризмом»</p> <p>Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы - маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания. Участие в субботнике «Зеленая Россия» (сентябрь).</p> <p>Акция «Для чего я помню третье сентября»</p> <p>Выставка- конкурс «Чудо огородное»</p> <p>Конкурс рисунков «Безопасное поведение на дорогах», « Здравствуй, осень золотая!»</p> <p>День памяти жертв фашизма. Краеведческий час «Наш край в годы ВОВ»</p> <p>Неделя безопасности (с 18.09—22.09.)</p> <p>Мероприятие «Лес- источник жизни»</p> <p>Краеведческий час «Наш край в годы ВОВ»</p> <p>Акция «Букет воспитателю»</p> <p>Игровое мероприятие «Весёлые туристы»</p> <p>Неделя профессионального самоопределения «Мир профессий»</p> <p>День воссоединения ... Исторический час «Вновь в единстве с Россией»</p> <p>Акция «Дом без одиночества»</p>	
<b>Модуль</b>		
	<b>Уровень НОО    1-4 классы</b>	Уровень ООО    5-9 классы
<b>ОКТЯБРЬ</b>		
<b>Инвариантная</b>		
Классное руководство	<p>Согласно программе воспитательной деятельности классного руководителя 1-4 Участие в работе МО классных руководителей.</p> <p>Организация участия класса в общешкольных ключевых делах.</p> <p>Индивидуальная работа с обучающимися.</p> <p>Работа с учителями-предметниками, работающими в классе</p> <p>Работа с родителями или законными представителями (индивидуальные консультации)</p>	<p>Согласно программе воспитательной деятельности классного руководителя 5-9 Участие в работе МО классных руководителей.</p> <p>Организация участия класса в общешкольных ключевых делах.</p> <p>Индивидуальная работа с обучающимися.</p> <p>Работа с учителями-предметниками, работающими в классе</p> <p>Работа с родителями или законными представителями (индивидуальные консультации)</p>
Внекурочная деятельность и дополнительное образование	<p>Внеурочная деятельность (кружок) Развитие речи Подвижные дети Подари добро Здоровейка Занимательный английский Весёлые нотки Бумажные фантазии (ДО) Интеллектуал (ДО) Зелёный мир (ДО)</p>	<p>Развиваем дар слова (9 кл.) Радикал (9 кл.) Химия вокруг нас (8,9кл) Театральная мастерская (5-9 кл.) Добрые сердца (6 кл.) История древнего мира (5кл.) Школьный спортивный клуб (5-9кл.) Настольный теннис (ДО) Физика в экспериментах (ДО)</p>

Школьный урок	<p>Урок «Международный день школьных библиотек» (25.10)</p> <p>Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС</p> <p>Музейные уроки 20 октября – Урок памяти (День памяти политических репрессий)</p> <p>Урок безопасности школьников в сети Интернет</p> <p>Международный день отца в России (19.10)</p> <p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</p> <p>27.10- Международный день школьных библиотек</p> <p>День народного единства</p>	<p>Урок «Международный день школьных библиотек» (25.10)</p> <p>Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС</p> <p>Урок памяти (День памяти политических репрессий)</p> <p>Урок безопасности в сети Интернет</p> <p>Всероссийские открытые уроки «ПроектОриЯ»</p> <p>Уроки Здоровья: «Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ»</p> <p>Международный день отца в России.</p> <p>Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности</p> <p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</p> <p>27.10- Международный день школьных библиотек</p> <p>День народного единства</p>
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	<p>Заседания советов органов детского самоуправления</p> <p>Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)</p> <p>Рейд по проверке внешнего вида обучающихся, наличие в дневниках обучающихся памятки безопасный маршрут «Школа - Дом»</p> <p>Рейды по проверке чистоты в кабинетах</p> <p>Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека»</p> <p>Организация и проведение мероприятий «День Учителя» День Итоговая линейка за 1 четверть «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот)</p>
Профориентация	<p>Акция «Семь шагов к профессии» (беседы «Все работы хороши...»)</p> <p>Сочинение «Моя любимая профессия»</p>	<p>Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалях.</p> <p>Расширение знаний обучающихся о новых профессиях учителями-предметниками</p> <p>Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроектОриЯ», «Билет в будущее»</p>
Работа родителями	<p>Посещение семей обучающихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ.</p> <p>Информационное оповещение через классные группы</p> <p>Памятки для родителей «Чтобы беда не пришла в Ваш дом» «Опасность, которая</p>	

	рядом» (с целью предупреждения отказа от участия детей в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также информирования о признаках начала зависимости, «новых» видах психотропных веществ) Информирование родителей по «Вопросам социально-психологического тестирования (7,8,9 кл.)
--	---

### **Вариативная**

Ключевые общешкольные дела	Месячник школьных библиотек (01.10-31.10) Месячник гражданской обороны (1.10-01.11) Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!», Мероприятие «В гостях у Осени» Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда – изготовление открыток) Акция «О папе с любовью» Всероссийский урок «Мы умные пользователи Интернета» -Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» - конкурс рисунков Викторина «Русские народные сказки» Конкурс рисунков «Единая страна, едина Россия» Конкурсная программа «В гостях у Осени»	Месячник школьных библиотек (01.10-31.10) Месячник гражданской обороны (1.10-01.11) Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!» (участие в мероприятии) «Осенний марафон» Акция «Спешите делать добро» (оказание помощи ветеранам педагогического труда) Акция «О папе с любовью» Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: «Знаем и умеем» - экологический субботник на территории школы «Где чисто, там и душа радуется!» Конкурс исследовательских работ «Край родной марийский»
	<b>Модуль</b>	
	<b>Дела, события, мероприятия</b>	
	<b>Уровень НОО 1-4 классы</b>	
	<b>Уровень ООО 5-9 классы</b>	
	<b>НОЯБРЬ</b>	
	<b>Инвариантная</b>	

Классное руководство	Согласно программе воспитательной деятельности классного руководителя 1-4 Участие в работе МО классных руководителей. Проведение инструктажей перед осенними каникулами Организация участия класса в общешкольных ключевых делах. Индивидуальная работа с обучающимися. Работа с учителями-предметниками, работающими в классе Работа с родителями или законными представителями (индивидуальные консультации)	Согласно программе воспитательной деятельности классного руководителя 5-9 Участие в работе МО классных руководителей. Организация участия класса в общешкольных ключевых делах. Индивидуальная работа с обучающимися. Работа с учителями-предметниками, работающими в классе Работа с родителями или законными представителями (индивидуальные консультации)

Внеклассическая деятельность и дополнительное образование	<p><i>Внеклассическая деятельность (кружок)</i></p> <p>Развитие речи</p> <p>Подвижные дети</p> <p>Подари добро</p> <p>Здоровейка</p> <p>Занимательный английский</p> <p>Весёлые нотки</p> <p>Бумажные фантазии (ДО)</p> <p>Интеллектуал (ДО)</p> <p>Зелёный мир (ДО)</p>	<p>Развиваем дар слова (9 кл.)</p> <p>Радикал (9 кл.)</p> <p>Химия вокруг нас (8,9кл)</p> <p>Театральная мастерская (5-9 кл.)</p> <p>Добрые сердца (6 кл.)</p> <p>История древнего мира (5кл.)</p> <p>Школьный спортивный клуб (5-9кл.)</p> <p>Настольный теннис (ДО)</p> <p>Физика в экспериментах (ДО)</p>
Школьный урок	<p>Урок. День народного единства.</p> <p>Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу»</p> <p>Урок «День правовой помощи детям»</p> <p>Урок «День Матери»</p> <p>Урок Здоровья</p>	
Самоуправление	<p>Работа в соответствии с обязанностями</p>	<p>Заседания советов органов детского самоуправления</p> <p>Работа обучающихся в соответствии с обязанности</p> <p>Оформление сменной странички в классном уголке: «День народного единства», «Молодёжь за ЗОЖ», «День памяти жертв ДТП», «День матери».</p> <p>Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)</p> <p>Организация и проведение мероприятий «День Матери»</p>
Профориентация	<p>Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны»</p>	<p>Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»</p>
Работа с родителями	<p>Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.</p> <p>Информационное оповещение через классные группы.</p> <p>Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время</p>	<p>Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно профилактической операции "Дети России".</p> <p>Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.</p>
<b>Вариативная</b>		
Ключевые общешкольные дела	<p>Месячник профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних «Права детства» (01.11-29.11)</p> <p>Познавательное мероприятие «Из нас слагается народ»</p> <p>Межведомственная комплексная оперативно-профилактической операция "Дети России". «День народного единства». День матери в России. «Святость материнства»</p> <p>Выставка «Золотые руки наших мам»</p> <p>Развлекательная программа «С Днём рождения. Дед Мороз»</p> <p>Антинаркотическая Акция «Бей в набат!» (с 26.11по 30.11)</p>	

Модуль	Дела, события, мероприятия			
	Уровень НОО	1-4 классы	Уровень ООО	5-9 классы
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
<b>Инвариантная</b>				
Классное руководство	<p>Согласно программе воспитательной деятельности классного руководителя 1-4 Участие в работе МО классных руководителей.</p> <p>Проведение инструктажей перед зимними каникулами</p> <p>Организация участия класса в общешкольных ключевых делах.</p> <p>Индивидуальная работа с обучающимися.</p> <p>Работа с учителями-предметниками, работающими в классе</p> <p>Работа с родителями или законными представителями (индивидуальные консультации)</p>	<p>Согласно программе воспитательной деятельности классного руководителя 5-9 Участие в работе МО классных руководителей.</p> <p>Проведение инструктажей перед зимними каникулами</p> <p>Организация участия класса в общешкольных ключевых делах.</p> <p>Индивидуальная работа с обучающимися.</p> <p>Работа с учителями-предметниками, работающими в классе</p> <p>Работа с родителями или законными представителями (индивидуальные консультации)</p>		
Внеклассическая деятельность и дополнительное образование	<p>Внеурочная деятельность (кружок)</p> <p>Развитие речи</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Подари добро</p> <p>Здоровейка</p> <p>Занимательный английский</p> <p>Весёлые нотки</p> <p>Бумажные фантазии (ДО)</p> <p>Интеллектуал (ДО)</p> <p>Зелёный мир (ДО)</p>	<p>Развиваем дар слова (9 кл.)</p> <p>Радикал (9 кл.)</p> <p>Химия вокруг нас (8,9кл)</p> <p>Театральная мастерская (5-9 кл.)</p> <p>Добрые сердца (6 кл.)</p> <p>История древнего мира (5кл.)</p> <p>Школьный спортивный клуб (5-9кл.)</p> <p>Настольный теннис (ДО)</p> <p>Физика в экспериментах (ДО)</p>		
Школьный урок	<p>Урок, посвящённый Всемирному дню борьбы со СПИДом</p> <p>Урок. Международный день инвалидов</p> <p>Урок. посвящённый 245- летию мариийской письменности.</p> <p>Музейные уроки «День неизвестного солдата»</p> <p>Тематический урок информатики</p> <p>Урок. День добровольца (волонтёра) в России</p> <p>Урок. День Конституции РФ</p> <p>Урок. День Героев Отечества</p> <p>Урок Международный день художника</p> <p>Урок. День прав человека.</p> <p>Уроки Здоровья</p> <p>Урок. День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации</p>	<p>Урок, посвящённый Всемирному дню борьбы со СПИДом</p> <p>Урок. Международный день инвалидов.</p> <p>Урок. посвящённый 245- летию мариийской письменности</p> <p>Урок Мужества «День неизвестного солдата».</p> <p>Тематический урок информатики</p> <p>Урок «День добровольца (волонтёра в России)</p> <p>Урок. День Конституции РФ»</p> <p>Урок. День Героев Отечества</p> <p>Урок Международный день художника</p> <p>Урок. День прав человека</p> <p>Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики</p> <p>Уроки Здоровья</p> <p>Урок. День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации</p>		

Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	<p>Работа обучающихся в соответствии с обязанностями.</p> <p>Заседания совета старшеклассников</p> <p>Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месяцника</p> <p>Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)</p> <p>Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 1 полугодие</p> <p>Итоговая линейка за 1 четверть «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот)</p> <p>Рейды по проверке чистоты в кабинетах</p> <p>Отчет Совета старшеклассников о проделанной работе за 1 полугодие 2023-2024 учебного года.</p>
Профориентация	Встреча с родителями – представителями различных профессий.	Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии и специальности
Работа родителями	<p>Родительский контроль питания</p> <p>Педагогический лекторий по вопросам воспитания детей</p> <p>Информационное оповещение через классные группы.</p> <p>Праздничное оформление школы, окон, помочь в подготовке новогодних мероприятий</p>	<p>Родительский контроль питания</p> <p>Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей</p> <p>Информационное оповещение через школьный сайт</p> <p>Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей</p> <p>Родительское собрание в 9-х классах «ОГЭ- 2026»</p>
<b>Вариативная</b>		
Ключевые общешкольные дела	<p>Месячник охраны здоровья «Здоровое поколение»</p> <p>Акция ко Всемирному дню борьбы со СПИДом</p> <p>Акция «От чистого сердца», приуроченная Международному Дню инвалидов</p> <p>Акция «День неизвестного солдата»</p> <p>Декада правовых знаний и помощи детям (тематические беседы, встречи с работниками полиции, конкурс на тему: «Легко ли всегда быть честным?»)</p> <p>Акция «День конституции РФ»</p> <p>Конкурсная программа «Музей Пушкинских сказок»</p> <p>Конкурс творческих работ «Ёлочка, живи!»</p> <p>Новогоднее мероприятие «В гостях у сказки».</p>	<p>Месячник охраны здоровья «Здоровое поколение»</p> <p>Акция ко Всемирному дню борьбы со СПИДом</p> <p>Акция «От чистого сердца», приуроченная Международному Дню инвалидов</p> <p>Акция «День неизвестного солдата»</p> <p>Тематический декадник «Закон и порядок» (тематическая беседа «Что такое хорошо и что такое плохо», встречи с инспектором ПДН)</p> <p>Акция «День конституции РФ»</p> <p>Декада правовых знаний и помощи детям</p> <p>Международный день борьбы против коррупции (беседа)</p> <p>Конкурс творческих работ «Ёлочка, живи!»</p> <p>Мероприятие «Новогодний</p>

	КТД «В мастерской у Деда Мороза» «Рождество приходит в каждый дом»	переполох». КТД «В мастерской у Деда Мороза» «Рождество приходит в каждый дом»
<b>Модуль</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	
	<b>Уровень НОО    1-4 классы</b>	<b>Уровень ООО    5-9 классы</b>
	<b>ЯНВАРЬ</b>	
	<b>Инвариантная</b>	
Классное руководство	Согласно программе воспитательной деятельности классного руководителя 1-4 Участие в работе МО классных руководителей. Организация участия класса в общешкольных ключевых делах. Индивидуальная работа с обучающимися. Работа с учителями-предметниками, работающими в классе Работа с родителями или законными представителями (индивидуальные консультации)	
Внеклассическая деятельность и дополнительное образование		
Школьный урок	Урок. Моркинская земля – родник талантов» Урок Мужества «Блокадный Ленинград» (День полного освобождения Денинграда от фашистской блокады) Урок. День памяти жертв Холокоста Беседы «ПДД зимой»; «Профилактика ОРВИ»; «Профилактика детского травматизма». Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту». Информационные часы по профилактике буллинга: «Будем добрыми не будем злыми»; Инструктаж «Безопасность обучающегося при встрече с бродячими собаками»	Урок. День российского студенчества. Урок. Моркинская земля – родник талантов» Урок Мужества «Блокадный Ленинград» (День полного освобождения Денинграда от фашистской блокады) Урок. День памяти жертв Холокоста Профилактическая беседа с инспектором ПДН «Последствия употребления ПАВ» Инструктаж «Безопасность обучающегося при встрече с бродячими собаками». Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту». Информационные часы по профилактике буллинга: «Учитесь управлять своими эмоциями»
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	Заседания советов Учреждения Работа обучающихся в соответствии с обязанности Оформление сменной странички в классном уголке: «Слушай, страна, говорит Ленинград», «Памяти жертв Холокоста» Операция «Уголок» (проверка классных уголков) Организация и проведение акции «Слушай, страна, говорит Ленинград»
Профориентация	Фильм «Какие профессии я знаю?»	Фильм «Пробуем выбирать». Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»

Работа родителями с	Формирование списков на питание, подвоз (сбор информации) – по 2 полугодию. Родительские собрания (согласно плану). Информационное оповещение родителей через классные группы.	
<b>Вариативная</b>		
Ключевые общешкольные дела	Предметная неделя по истории ко Дню снятия блокады Ленинграда Акция «Мы помним подвиг Ленинград» Музейный урок «Дорогу жизни вечно будем помнить» Книжная выставка «Блокада Ленинграда» Мероприятия «Памяти жертв Холокоста» Конкурс видеороликов «Зимушка хрустальная» Конкурс исследовательских работ «Моркинская земля – родник талантов» Мероприятия «День российского студенчества» Акция «Дарите книги с любовью»	
<b>Модуль</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	
	<b>Уровень НОО 1-4 классы</b>	<b>Уровень ООО 5-9 классы</b>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
<b>Инвариантная</b>		
Классное руководство	Согласно программе воспитательной деятельности классного руководителя 1-4 Участие в работе МО классных руководителей. Организация участия класса в общешкольных ключевых делах. Индивидуальная работа с обучающимися. Работа с учителями-предметниками, работающими в классе Работа с родителями или законными представителями (индивидуальные консультации)	Согласно программе воспитательной деятельности классного руководителя 5-9 Участие в работе МО классных руководителей. Организация участия класса в общешкольных ключевых делах. Индивидуальная работа с обучающимися. Работа с учителями-предметниками, работающими в классе Работа с родителями или законными представителями (индивидуальные консультации)
Внекурочная деятельность и дополнительное образование	<i>Vneshurochnaya deyatel'nost' (kruzhok)</i> Развитие речи Подвижные дети Подари добро Здоровейка Занимательный английский Весёлые нотки Бумажные фантазии (ДО) Интеллектуал (ДО) Зелёный мир (ДО)	Развиваем дар слова (9 кл.) Радикал (9 кл.) Химия вокруг нас (8,9кл) Театральная мастерская (5-9 кл.) Добрые сердца (6 кл.) История древнего мира (5кл.) Школьный спортивный клуб (5-9кл.) Настольный теннис (ДО) Физика в экспериментах (ДО)
Школьный урок	Урок Мужества. Месячника военно-патриотической работы (24.01—28.02) Урок. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве Урок. День российской науки Урок. Ратные страницы истории Отечества Урок памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 37 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистана Урок. Международный день родного языка. День защитника Отечества	

Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	Заседания советов Учреждения Работа обучающихся в соответствии с обязанностями Участие активов классов в конкурсах в рамках Месячника военно-патриотической работы
Профориентация	Игра «Мир профессий»	Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ» Беседа «Есть такая профессия- Родину защищать»
Работа родителями с	Информационное оповещение родителей через классные группы, индивидуальные консультации	Информационное оповещение родителей через классные группы, индивидуальные консультации Классное родительское собрание в 9-х классах «ОГЭ-2024»

### Вариативная

Ключевые общешкольные дела	Мероприятия по плану Месячник военно-патриотической работы (с 24.01.—28.02) Конкурс рисунков «Юнармия шагает по стране» Творческий конкурс ко Дню защитника Отечества Общешкольное мероприятие «Защитники Отечества» Конкурс фотографий «Природа глазами детей».
----------------------------	--

Модуль	Дела, события, мероприятия	
	Уровень НОО 1-4 классы	Уровень ООО 5-9 классы

март

### Инвариантная

Классное руководство	Согласно программе воспитательной деятельности классного руководителя 1-4 Участие в работе МО классных руководителей. Проведение инструктажей перед весенними каникулами Организация участия класса в общешкольных ключевых делах. Индивидуальная работа с обучающимися. Работа с учителями-предметниками, работающими в классе Работа с родителями или законными представителями (индивидуальные консультации)	Согласно программе воспитательной деятельности классного руководителя 5-9 Участие в работе МО классных руководителей. Проведение инструктажей перед весенними каникулами Организация участия класса в общешкольных ключевых делах. Индивидуальная работа с обучающимися. Работа с учителями-предметниками, работающими в классе Работа с родителями или законными представителями (индивидуальные консультации)
----------------------	--	--

Внеклассная деятельность и дополнительное образование	Внеклассная деятельность (кружок) Развитие речи Подвижные дети Подари добро Здоровейка Занимательный английский Весёлые нотки	Развиваем дар слова (9 кл.) Радикал (9 кл.) Химия вокруг нас (8,9кл) Театральная мастерская (5-9 кл.) Добрые сердца (6 кл.) История древнего мира (5кл.) Школьный спортивный клуб (5-9кл.)
---	---	--

	Бумажные фантазии (ДО) Интеллектуал (ДО) Зелёный мир (ДО)	Настольный теннис (ДО) Физика в экспериментах (ДО)
Школьный урок	Урок. Международный женский день Урок. День выхода первой «Азбуки» Урок. День воссоединения Крыма с Россией Урок. Всемирный день поэзии. Урок. Всемирный день театра Урок здоровья (Антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью») Всероссийская неделя детской и юношеской книги Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	Работа по созданию сменной странички в классном уголке «К 8 Марта». Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) Рейд по проверке внешнего вида учащихся. Рейды по проверке чистоты в кабинетах Подготовка мероприятий к «8 Марта» Итоговая линейка за 3 четверть «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот)
Профориентация	Знакомство с миром профессий (интерактивное мероприятие)	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроЕКТОриЯ», «Билет в будущее»
Работа родителями	Информационное оповещение родителей через классные группы, индивидуальные консультации, работа родительского контроля за организацией питания	В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»: работа с обучающимися, нарушающими правила поведения в школе, пропускающими занятия по неуважительным причинам и имеющими неудовлетворительные оценки (приглашение родителей в школу для профилактической беседы); буклеты по ЗОЖ; методические материалы для родителей «Профилактика употребления ПАВ». Родительский урок "Что нужно знать?" (для обучающихся 7-9 классов). Информационное оповещение через классные группы.
<b>Вариативная</b>		
Ключевые общешкольные дела	Антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью» Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух», профилактика ДДТТ, уроки здоровья). Праздничный концерт «8 Марта». Театральное представление. (Всемирного день театра)	

	Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни», «Добро не уходит на каникулы»		
<b>Модуль</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>		
	<b>Уровень НОО 1-4 классы</b>	<b>Уровень ООО 5-9 классы</b>	
	<b>апрель</b>		
	<b>Инвариантная</b>		
Классное руководство	<p>Согласно программе воспитательной деятельности классного руководителя 1-4 Участие в работе МО классных руководителей.</p> <p>Организация участия класса в общешкольных ключевых делах.</p> <p>Индивидуальная работа с обучающимися.</p> <p>Работа с учителями-предметниками, работающими в классе</p> <p>Работа с родителями или законными представителями (индивидуальные консультации)</p>	<p>Согласно программе воспитательной деятельности классного руководителя 5-9 Участие в работе МО классных руководителей.</p> <p>Организация участия класса в общешкольных ключевых делах.</p> <p>Индивидуальная работа с обучающимися.</p> <p>Работа с учителями-предметниками, работающими в классе</p> <p>Работа с родителями или законными представителями (индивидуальные консультации)</p>	
Внеклассное и дополнительное образование	<p><i>Внеклассная деятельность (кружок)</i></p> <p>Развитие речи</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Подари добро</p> <p>Здоровейка</p> <p>Занимательный английский</p> <p>Весёлые нотки</p> <p>Бумажные фантазии (ДО)</p> <p>Интеллектуал (ДО)</p> <p>Зелёный мир (ДО)</p>	<p>Развиваем дар слова (9 кл.)</p> <p>Радикал (9 кл.)</p> <p>Химия вокруг нас (8,9кл.)</p> <p>Театральная мастерская (5-9 кл.)</p> <p>Добрые сердца (6 кл.)</p> <p>История древнего мира (5кл.)</p> <p>Школьный спортивный клуб (5-9кл.)</p> <p>Настольный теннис (ДО)</p> <p>Физика в экспериментах (ДО)</p>	
Школьный урок	<p>Месячник профориентационной работы</p> <p>7 апреля- Всемирный день здоровья</p> <p>12 апреля - Гагаринский урок, приуроченной Дню космонавтики «Космос-это мы»</p> <p>Урок. Всемирный день Земли</p> <p>26 апреля – День национального героя – «Марий тиште кече»</p> <p>30 апреля – Всероссийский урок по пожарной безопасности</p> <p>День пожарной охраны. Тематические уроки ОБЖ.</p>		
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	<p>Заседания советов Учреждения</p> <p>Работа по созданию сменной странички в классном уголке «Космос – это мы», «День Земли»,</p> <p>Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)</p> <p>Рейд по проверке внешнего вида обучающихся.</p> <p>Рейды по проверке чистоты в кабинетах</p> <p>Подготовка и проведение мероприятий «Сады Победы» и «Космос – это мы»</p> <p>Мероприятия в рамках дня катастрофы</p>	

		на Чернобыльской АЭС
Профориентация	Знакомство с миром профессий	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроЕКТОриЯ», «Билет в будущее»
Работа родителями	c	Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах» Проведение тематических родительских собраний. Информационное оповещение через классные группы. Оформление документации по летней оздоровительной кампании

## **Вариативная**

Ключевые общешкольные дела	<p>Месячник профориентационной работы      7 апреля- Всемирный день здоровья      Вахта Памяти (09.04- 09.05)</p> <p>Познавательное мероприятие «День космонавтики»</p> <p>Конкурс творческих работ «Пасхальный звон»</p> <p>Акция «Весенняя неделя добра»</p> <p>Мероприятие «Земля- наш общий дом» (Всемирный день Земли)</p> <p>День национального героя – «Марий тиште кече»</p> <p>Конкурс рисунков «Огонь – не забава» (30 апреля –День пожарной охраны)</p>
----------------------------	--

## **Дела, события, мероприятия**

<b>Уровень НОО</b>	<b>1-4 классы</b>	<b>Уровень ОOO</b>	<b>5-9 классы</b>
--------------------	-------------------	--------------------	-------------------

**май**

## Инвариантная

Классное руководство	Согласно программе воспитательной деятельности классного руководителя 1-4 Участие в работе МО классных руководителей.	Согласно программе воспитательной деятельности классного руководителя 5-9 Участие в работе МО классных руководителей.
	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»
	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах.	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах.
	Индивидуальная работа с обучающимися.	Индивидуальная работа с обучающимися.
	Работа с учителями-предметниками, работающими в классе	Работа с учителями-предметниками, работающими в классе
	Работа с родителями или законными представителями (индивидуальные консультации)	Работа с родителями или законными представителями (индивидуальные консультации)

Школьный урок	Урок Праздник весны и труда.	Урок. Праздник весны и труда.
	Урок. Победы.	Урок. Победы.
	Урок. Международный день музеев	Урок. Международный день музеев

	День детских общественных организаций России День славянской письменности и культуры Урок здоровья (месячник антинаркотической направленности) Урок здоровья, посвящённые Дню отказа от курения	День детских общественных организаций России День славянской письменности и культуры Урок здоровья (месячник антинаркотической направленности) Урок здоровья, посвящённые Дню отказа от курения.
Самоуправление	Работа обучающихся в соответствии с обязанностями. Заседания советов органов детского самоуправления Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 2 полугодие, за 2025-2026 учебный год Отчёт лидеров о проделанной работе Итоговая линейка за год «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот) Рейды по проверке чистоты в кабинетах Отчет Совета Старшеклассников о проделанной работе за 2025-2026 учебного года	
Профориентация	Мир профессий. Конкурс рисунков	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроЕКТОриЯ», «Билет в будущее»
Работа родителями	Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год. Работа летнего пришкольного лагеря. Инструктаж для родителей в период летних каникул Консультации по летним загородным лагерям.	Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год. Помощь в организации торжественной линейки «Последний звонок»
<b>Вариативная</b>		
Ключевые общешкольные дела	Акция «Стена памяти» Легкоатлетический Кросс, посвященный Дню Победы Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» Акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» Месячник «Безопасное лето» Месячник антинаркотической направленности Мероприятия, посвящённые Дню отказа от курения Торжественная линейка «Последний Звонок -2026» Торжественная линейка, посвященная окончанию 2025-2026 учебного года	
<b>Модуль</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	
	<b>Уровень НОО 1-4 классы</b>	<b>Уровень ООО 5-9 классы</b>
<b>Июнь, июль, август</b>		
<b>Инвариантная</b>		
Классное руководство	Работа в «предшколе». Работа в сводных отрядах по деревням Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2022-2023 учебный год.	Работа в сводных отрядах по деревням Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2025-2026 учебный год.

	<p>Составление плана работы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Организация летнего отдыха детей.</p> <p>Организация летней занятости детей</p>	<p>Составление плана работы на 2026-2027 учебный год.</p> <p>Организация летнего отдыха детей.</p> <p>Организация летней занятости детей и подростков.</p> <p>Трудовая практика</p> <p>Социально-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска» (летняя занятость).</p> <p>Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ПДН</p> <p>Заполнение аттестатов, оформление характеристик выпускникам.</p>
Школьный урок	<p>Праздник детства. 1 июня –</p> <p>Международный день защиты детей</p> <p>5 июня- День эколога</p> <p>6 июня – Пушкинский день России</p> <p>12 июня – День России</p> <p>22 июня – День памяти и скорби Акция «Свеча памяти»</p> <p>26 июня – акция «Международный день борьбы с наркоманией»</p> <p>27 июня –День Российской молодёжи</p> <p>8 июля – День любви, семьи и верности</p> <p>28-День Военно – морского флота»</p> <p>12 августа –День физкультурника</p> <p>22 августа – День Государственного флага Российской Федерации</p> <p>27 августа -День российского кино</p> <p>Уроки в рамках подготовки к школе (набор и обучение будущих первоклассников)</p>	<p>Дополнительные занятия с обучающимися имеющими задолженности</p>
Самоуправление		<p>Подготовка к мероприятиям «Торжественное вручение аттестатов»</p> <p>Монтаж фильма «Выпускник- 9 школьные годы чудесные»</p>
Работа родителями с	<p>Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период</p>	<p>Родительское собрание в 9-х классах по организации выпускного вечера.</p> <p>Торжественное вручение аттестатов 9классам</p> <p>Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период</p> <p>Организация и помочь в проведении мероприятий «Торжественное вручение аттестатов - 2026»</p>

### Вариативная

Ключевые	Организация и проведение летней кампании «Лето-2026»
----------	--

общешкольные дела	Торжественное вручение аттестатов для учащихся 9-ых классов Работа сводных отрядов по деревням (июнь, июль, август)
----------------------	--

