Подписан: Владимир Николаев
DN: C=RU, OU=директор, O="МОУ ""
Себеусадская средняя общеобразовательная
школа""", CN=Владимир Николаев,
E=morki-sebeusad@rambler.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: дер. Себеусад, ул. Школьная,
д.3
Дата: 2026-10-26 13:38:36
Foxit Reader Версия: 9.6.0

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

# Добрые игры

## Когда детский сад и семья говорят об одном важном

Федеральный проект для детей 3–7 лет

**[Наименование ДОО] • [дата]**



ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ

# Ценности осваиваются не по лекции

**а в разговоре, игре, совместном деле и самостоятельном выборе ребёнка**

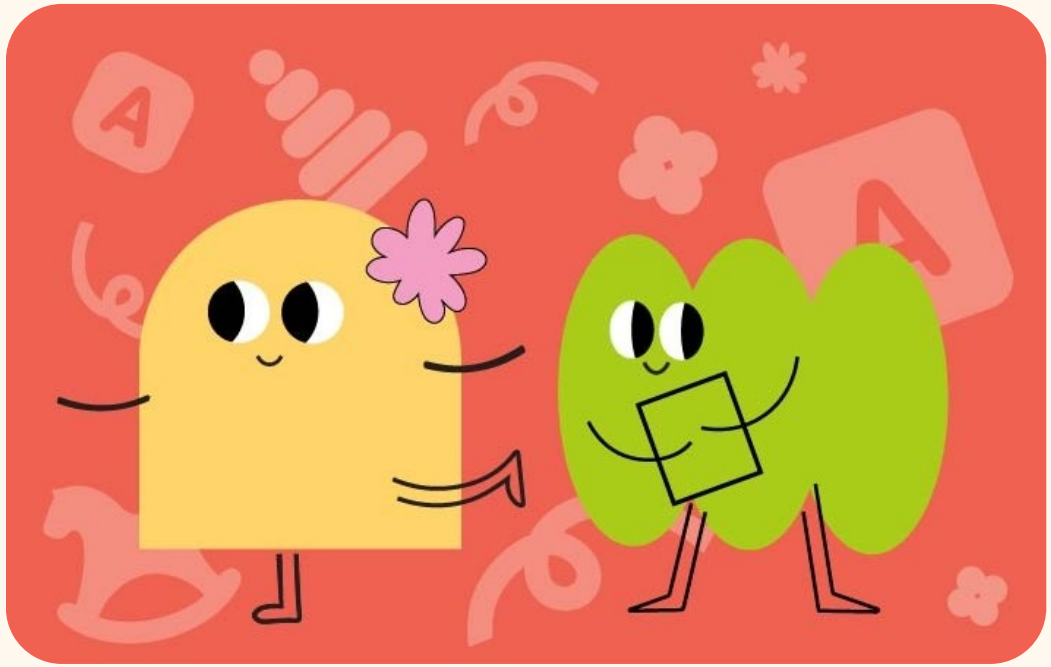
**ИГРА**

**+**

**ОБЩЕНИЕ**

- Сегодня: понять проект, попробовать практику, выбрать удобный формат участия семьи.

# Что такое «Добрые игры»?



- Федеральный проект для дошкольных образовательных организаций.
- Цель — приобщение детей к традиционным российским духовно-нравственным ценностям.
- Материалы рассчитаны на детей 3–7 лет и учитывают возрастные особенности.
- Методический комплект носит рекомендательный характер.

# Главная цель — единая ценностная среда

**ДЕТСКИЙ САД**

Развивающее общение
Игры и творчество
Совместные дела
Самостоятельная деятельность

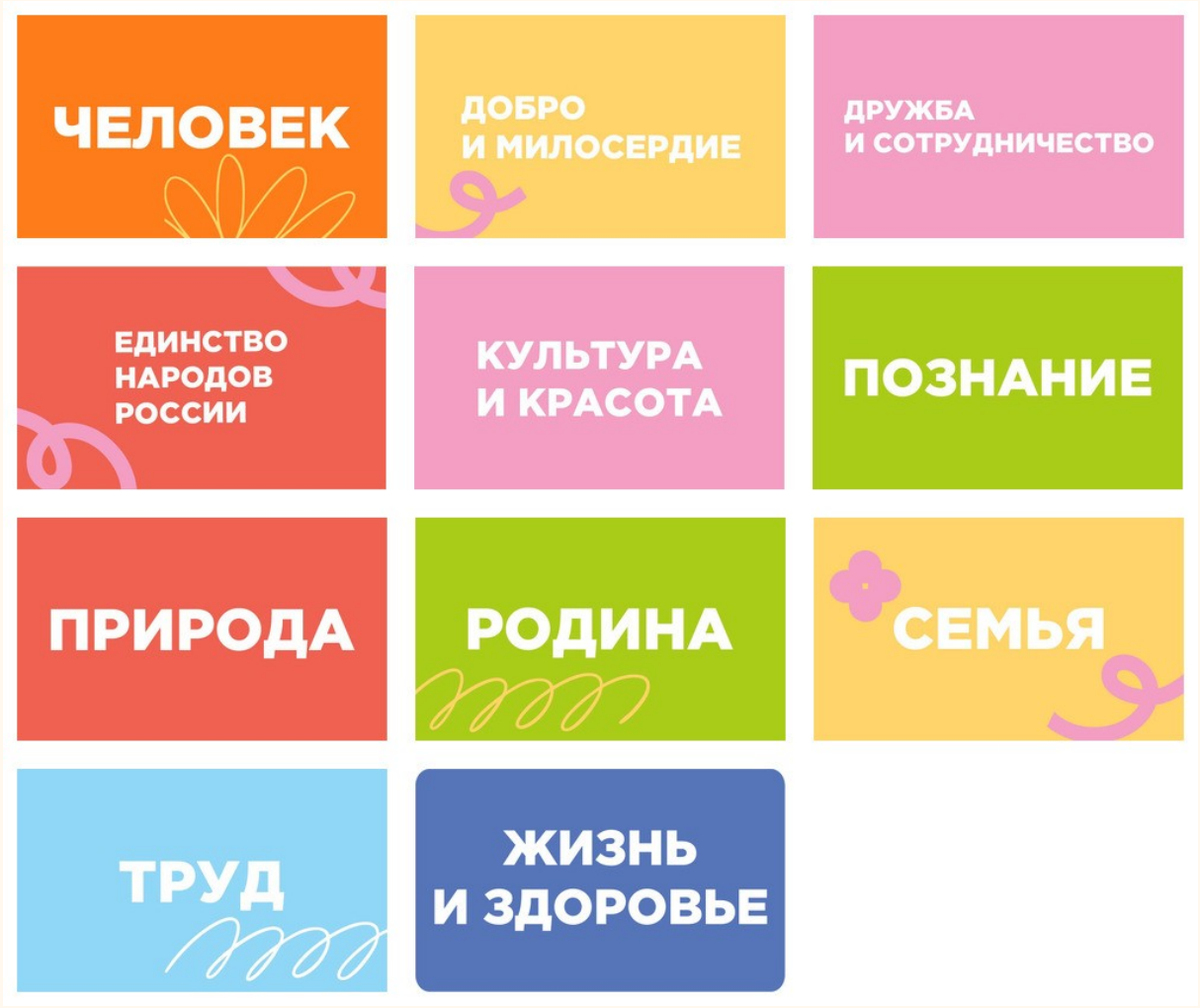
**РЕБЁНОК**

**СЕМЬЯ**

Разговор дома
Совместная игра
Чтение и просмотр
Прогулки и семейный досуг

**Общие ориентиры — разные, посильные формы участия**

# Содержание выстроено вокруг 11 ценностей



# Одна тема проживается в течение недели

**ПОНЕДЕЛЬНИК**

**Развивающая беседа**

Открываем тему, говорим и слушаем

→

**В ТЕЧЕНИЕ НЕДЕЛИ**

**Игры • движение творчество • наблюдения совместные дела**

→

**ПЯТНИЦА**

**Актуализирующая беседа игровая деятельность «Экран детского выбора»**

Педагог распределяет мероприятия по теме самостоятельно с учётом своей группы.

# У ребёнка — три позиции в деятельности

1

## Взрослый — ребёнок

Развивающее общение и совместная деятельность

2

## Ребёнок и другие дети

Сотрудничество, игра, общее дело

3

## Ребёнок самостоятельно

Инициатива, выбор, собственная активность

**Во всех трёх позициях ребёнок остаётся активным участником.**

# Определите формат деятельности

Возьмите карточку со стола и положите её к одному из трёх заголовков.

**Обсудить увиденное на прогулке**

**Сыграть с друзьями в игру с правилами**

**Самостоятельно пройти лабиринт**

**Вместе прочитать и обсудить рассказ**

**Создать общую творческую работу**

**Выбрать занятие по собственному замыслу**

# Ключ — в роли взрослого и ребёнка

1

**Взрослый — ребёнок**

обсудить прогулку
прочитать и обсудить

2

**Ребёнок и другие дети**

игра с правилами
общая творческая работа

3

**Ребёнок самостоятельно**

лабиринт
деятельность по замыслу

# Семья получает меню, а не «домашнее задание»

| | |
|---|---|
| **Познаём вместе** | тезисы и вопросы для разговора |
| **Играем вместе** | идеи для игр дома и на улице |
| **Мастерим вместе** | совместное творчество |
| **Читаем вместе** | рекомендации по литературе |
| **Смотрим вместе** | рекомендации по мультфильмам |
| **Семейное время** | досуг, прогулки и экскурсии |

**Выбирайте то, что подходит вашей семье сейчас.**

# Три принципа сотрудничества с семьёй

| | |
|---|---|
| **ОТКРЫТОСТЬ** | Заранее сообщаем тему и предлагаем материалы для продолжения дома. |
| **ДОБРОВОЛЬНОСТЬ** | Семья сама решает, использовать ли рекомендацию и какую форму выбрать. |
| **ПОСИЛЬНОСТЬ** | Один разговор, одна игра или одна прогулка уже создают общий опыт. |

ДРУЖБА И СОТРУДНИЧЕСТВО

# «Мой любимый детский сад»

1. Возьмите карточку возраста вашего ребёнка.
2. Выберите один вопрос.
3. В паре попробуйте задать его без подсказки «правильного ответа».
4. Поменяйтесь ролями.

## Примеры вопросов

3–4: Что тебе больше всего нравится делать в детском саду?

4–5: Какие правила поведения есть в детском саду? Почему их нужно соблюдать?

5–6: Как ты думаешь, почему важно ходить в детский сад?

6–7: Какие добрые дела ты делаешь для своего детского сада?

# Добрый разговор: пять простых шагов

| | | |
|---|---|---|
| 1 | **СПРОСИТЕ** | один открытый вопрос |
| 2 | **ПОДОЖДИТЕ** | дайте время подумать |
| 3 | **УТОЧНИТЕ** | «Почему ты так думаешь?» |
| 4 | **ПОДЕЛИТЕСЬ** | коротким примером из жизни |
| 5 | **ВЫБЕРИТЕ** | маленькое общее действие |

# Выберите удобный формат участия

Не нужно делать всё. Достаточно одного реального шага.

- **10 минут разговора**
- **Семейная игра**
- **Совместная поделка**
- **Книга или мультфильм**
- **Прогулка или семейное дело**

# Предлагаемые договорённости нашей группы

- ✓ **Педагог заранее сообщает тему недели и отправляет материалы для семьи.**
- ✓ Каждая семья выбирает только подходящий ей формат — участие добровольное.
- ✓ Вопросы и предложения обсуждаем в согласованном канале связи.
- ✓ К следующей встрече собираем не отчёты, а полезную обратную связь.

Эти пункты можно принять решением родительского собрания.

НАЧИНАЕМ С МАЛОГО

# Одна неделя.
# Один разговор.
# Одно общее дело.

Так появляется единая ценностная среда детского сада и семьи.

**Официальные материалы: добрыеигры.рф**

Вопросы и предложения: [контакт ДОО]