Подписан: Владимир Николаев
DN: C=RU, OU=директор, O="МОУ ""Себеусадская средняя общеобразовательная школа""", CN=Владимир Николаев, E=morki-sebeusad@rambler.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: дер. Себеусад, ул. Школьная, д.3
Дата: 2026-10-26 13:27:59
Foxit Reader Версия: 9.6.0

Анкета для родителей «Проект “Добрые игры”: его значимость и реализация»

Уважаемые родители!

В нашем детском саду начинается реализация федерального проекта «Добрые игры». Главная цель проекта – в мягкой игровой форме познакомить детей с важными духовно-нравственными ценностями: дружбой, взаимопомощью, уважением, любовью к семье и Родине.

Проект не заменит семейное воспитание, а создаст дополнительную среду, где ребенок сможет проговорить и прожить темы, которые дома могут оставаться за кадром. Мы приглашаем вас стать активными участниками этого процесса.

Просим вас ответить на несколько вопросов. Ваше мнение поможет нам сделать совместную работу максимально эффективной и интересной для детей.

1. Знаете ли Вы о федеральном проекте «Добрые игры»?

- Да, знаю, уже слышал(а) о нем.
- Что-то слышал(а), но подробностей не знаю.
- Нет, ничего не знаю.

2. Как Вы оцениваете важность воспитания у детей таких ценностей, как доброта, взаимопомощь, уважение к старшим, любовь к Родине?

- Это очень важно, и хорошо, что этой теме уделяют внимание в саду.
- Это важно, но главную роль в этом играет семья.
- Затрудняюсь ответить.

3. Как Вы думаете, нужно ли в детском саду проводить специальные занятия на эти темы?

- Да, это поможет ребенку лучше понять эти важные вещи.
- Скорее да, если это будет проходить в интересной для ребенка форме.
- Нет, это лишнее, всему научат дома.
- Затрудняюсь ответить.

4. Как часто Вы обсуждаете с ребенком темы дружбы, добрых поступков, семьи?

- Регулярно, в повседневной жизни.
- Иногда, когда возникает подходящий случай.
- Практически никогда.
- Затрудняюсь ответить.

5. Какие формы взаимодействия с детским садом по этой теме были бы для Вас наиболее удобны? (можно выбрать несколько вариантов)

- Еженедельные рекомендации в родительском чате (игры, книги, мультфильмы для обсуждения дома).
- Информационные стенды в группе.
- Совместные детско-родительские мероприятия (праздники, мастер-классы, квесты).
- Индивидуальные консультации с воспитателем или психологом.
- Свой вариант: _____

6. Готовы ли Вы вместе с ребенком выполнять небольшие творческие задания и играть в «добрые игры» дома по рекомендации воспитателя?

- Да, с удовольствием.
- Скорее да, если это не займет много времени.
- Скорее нет, у нас мало свободного времени.
- Нет.

7. Какие темы для обсуждения с ребенком были бы для Вас наиболее интересны и актуальны? (можно выбрать несколько)

- Семья, взаимоотношения с родными.
- Дружба, умение договариваться и мириться.
- Доброта, забота о близких и животных.
- Любовь к Родине, родному городу, природе.
- Культура и традиции народов России.
- Безопасное поведение.
- Свой вариант: _____

8. Что, по Вашему мнению, может помешать Вам участвовать в проекте «Добрые игры» вместе с ребенком?

- Нехватка времени.
- Непонимание, как именно это делать.
- Отсутствие интереса у ребенка.
- Считаю, что это должна делать только семья, без участия сада.
- Ничего не помешает, мы готовы участвовать.
- Свой вариант: _____

9. Ваши пожелания и предложения по реализации проекта «Добрые игры» в нашем детском саду: <...>

<...>

<...>

Благодарим за участие!