

«Утверждаю»
Директор МОУ
«Себеусадская средняя
(полная)
общеобразовательная
школа»
_____ В.В.Николаев
Приказ № 81 от «31» 08
2012г

«Согласовано»
Заместитель директора
школы по УВР
_____ Л.А.Николаева.
« 31 » 08 2012 г.

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
_____ Э.В.Васильева.
Протокол № 1 от
« 31 » августа 2012 г.

ПЛАН

работы методического объединения учителей
естественно- математического цикла на 2012-2013 учебный год
МОУ « Себеусадская средняя (полная) общеобразовательная школа»

Дата	Содержание занятий	Ответственные
Август	<p>І занятие</p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы методического объединения естественно-математического цикла, утверждение плана работы учителей методического объединения естественно- математического цикла на 2012-2013 учебный год2. Выдвижение проблемной темы учителями- предметниками.3. Рассмотрение календарно-тематических планов по предметам, факультативов, кружков, элективных курсов4. Предварительное распределение учебной нагрузки на 2010/2011 учебный год.5. Проведение предметных недель.	Руководитель ШМО, учителя- предметники
Сентябрь	<p>ІІ занятие</p> <ol style="list-style-type: none">1. Единство требований к ведению тетрадей по предметам, журналов по ТБ в кабинетах .3. Подготовка и проведение школьной и районной олимпиад по предметам в 7-11 классах.	Руководитель ШМО, учителя- предметники
Ноябрь	<p>ІІІ занятие</p> <ol style="list-style-type: none">1. Открытый урок в 10 классе по	Учитель физической культуры первой

	<p>физической культуре «Гимнастика»</p> <ol style="list-style-type: none"> Анализ урока Изучение вопроса «Практическое внедрение ЭОР» 	<p>категории Рябчикова З.И. Руководитель ШМО</p> <p>Руководитель ШМО</p>
Декабрь	<p>IV занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> Открытый урок в 10 классе по математике «Решение простейших тригонометрических уравнений» Анализ урока. Образовательные ресурсы сети Интернет 	<p>Учитель математики первой категории Гаврилова Л.В</p> <p>Руководитель ШМО</p>
Февраль	<p>V занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> Открытый урок по физике «Барометр-анероид. Атмосферное давление на различных высотах» в 7 классе Анализ урока Обсуждение вопроса «Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения» 	<p>Учитель физики первой категории Васильева Э.В.</p>
Март	<p>VI занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> Открытый урок в 8 классе по биологии «Железо внутренней секреции и гормоны» Анализ урока. Изучение нормативных документов 	<p>Учитель биологии Иванова Р.Г.</p> <p>руководитель ШМО</p>
Апрель	<p>VII занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> Открытый урок в 6 классе по географии «Ветер» Анализ урока 	
Май	<p>VIII занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> Рассмотрение заданий административных контрольных работ, экзаменационных материалов для 9 класса по черчению и физической культуре. Анализ работы методического объединения. Анализ подготовки учащихся к ЕГЭ по математике в 11 классе. 	<p>Руководитель ШМО Васильева Э. В, учителя-предметники,</p>

Недели

Ноябрь-Неделя физической культуры

Декабрь- Неделя математики

Февраль – Неделя географии

Март- Неделя биологии

Апрель – Неделя физики

Пример отчета.

Методическое объединение учителей естественного цикла включает 10 человек. Из них, 3 учителя высшей квалификационной категории, 2- имеют 13 разряд, 5 человек - 12 разряд. Один учитель имеет звание - Заслуженный учитель России, и один - Почетный работник общего образования.

Работа методического объединения организуется на основе планирования отражающего план работы данного образовательного учреждения, в соответствии с основной целью образовательного учреждения.

В работе методического объединения учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

Задачи методического объединения.

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов);
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;

- изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т.д.);
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету; анализ методов преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей; работа на курсах повышения квалификации в институтах (университетах); отчеты о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель (декад и т.д.); организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; вопросы состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки, НОУ и т.п.);
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

Каждый член методического объединения учителей естественного цикла обязан:

- участвовать в методическом объединении, иметь собственную программу профессионального самообразования;
- участвовать в заседаниях метод объединения, практических семинарах и т.д.;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- каждому участнику метод объединения необходимо знать тенденции развития методики преподавания предмета, Закон РФ "Об образовании", нормативные документы, методические требования к категориям; владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

Обобщение опыта методического объединения учителей естественного цикла (биологии, химии, физики, географии).

Проблема, над которой работает методическое объединение учителей естественного цикла «Внедрение эффективных педагогических технологий в условиях адаптивной школы».

В соответствии с проблемой решаются следующие задачи:

1. Внедрение в педагогический процесс эффективных педагогических технологий реализуемых на уроках и внеклассных мероприятиях.
2. Регулярный обмен опытом по оптимизации процесса обучения;
3. Активизация работы с одарёнными детьми;
4. Работа над оформлением кабинетов и подбору справочных материалов;
5. Работа по улучшению пришкольного участка;
6. Повышение эколого-нравственного воспитания на уроках и внеклассных мероприятиях.

На протяжении учебного года решаются поставленные задачи. Учителя активно работают по всем направлениям.

Содержание работы.

1. Обмен опытом через обобщение опыта работы по темам саморазвития: например: «Развития познавательного интереса на уроках», «Дифференцированный подход в обучении физики», «Новые педагогические технологии как средство в работе с одарёнными детьми», «Интегративный подход в обучении биологии», «Оптимизация процесса обучения.» и открытые уроки для учителей методического объединения.

2. Индивидуальная работа всех учителей предметников с использованием различных средств обучения (карточки, тесты, схемы, технические средства обучения и т.д.);

3. Индивидуальные домашние задания;

4. Дополнительные занятия с учащимися для которых усвоение учебного материала вызывает затруднение;

5. Внеклассные мероприятия в которых каждый ученик принимающий участие проявляет индивидуальные особенности, творчество характеризующее его как личность.

6. Открытые уроки для студентов ОмГПУ, в которых был представлен опыт по теме «Индивидуальная работа с учащимися на уроке»

7. Консультации для руководителей М.О. с целью изучения нормативных документов и обсуждения их на методических объединениях.

8. Работа с одарёнными детьми осуществляемая через:

1. школьные, городские, областные олимпиады;

2. подготовка к НОУ;

3. посещение факультативных курсов;

4. индивидуальная работа с одарёнными детьми.

9. Накопление методического обеспечения по предметам (изготовление наглядных пособий (карточки, модели, схемы, таблицы)), приобретение методической литературы, дисков, соответствующих современным требованиям к обучению учащихся.

10. Работа по улучшению пришкольного участка.

11. Эколого-нравственная работа отражена в проведении предметных недель. Учителя - предметники заранее разрабатывают мероприятия, основной целью которых является нравственное воспитание учащихся. Это конкурсы газет, викторины, игры, выход учеников старших классов к младшим с темой «За здоровый образ жизни» и т. д.

Главным условием успешной реализации задач является система методической работы объединения, а это, возможно, прежде всего, при четком, научно обоснованном планировании работы. План составляется с учетом конкретных условий: образования и опыта работы учителей, итогов успеваемости учащихся по предмету, склонностей и интересов учителей, задач преподавания данного предмета на основании диагностики. Проанализировав работу

методического объединений, следует отметить, что вся работа направлена на создание системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методическом объединении успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на обработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

В методическом объединении каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методического объединения, города и области.