


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Себеусадская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО  
педагогическим советом МОУ  
«Себеусадская средняя  
общеобразовательная школа»  
от «30» августа 2021 г.  
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Себеусадская средняя  
общеобразовательная школа»  
В.В. Николаев  
(подпись)  
2021 г.  
Приказ № 105 от «31» августа 2021 г.



**Дополнительная общеобразовательная программа**

**« Юный инспектор движения»**

Направленность программы: социально-педагогическая

Уровень программы: базовый

Категория и возраст обучающихся: 10-12 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 72 часа

ФИО, должность разработчика программы: Петухова Н.В., педагог дополнительного образования

п. Морки

2021 г.

**Содержание**

**Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

1.1 Пояснительная записка

1.2 Цель и задачи программы

1.3 Содержание программы

1.4 Планируемые результаты

**Раздел 2 Комплекс организационно-педагогических условий**

2.1 Календарно-учебный график

- 2.2 условия реализации программы
  - 2.3 Формы аттестации
  - 2.4 Оценочные материалы
  - 2.5 Методические материалы
  - 2.6 Рабочая программа воспитания с календарным планом воспитания
- Список используемой литературы

## Приложения

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1 Пояснительная записка**

Программа кружка «ЮИД» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮИД» относится к социально-педагогической **направленности**. Данная программа направлена на формирование у

детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

**Актуальность программы** заключается в том, что программа отвечает потребностям современных детей и их родителей, ориентирована на эффективное решение актуальных проблем ребенка и соответствует социальному заказу общества. Чем раньше дети начинают изучать Правила дорожного движения, тем больше уверенности, что они запомнят их на всю жизнь. Учитывая актуальность и значимость профилактических мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, обучения и воспитания детей было создано объединение ЮИД. Программа «ЮИД» составлена для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания. Главная задача – научить детей культуре поведения на дорогах и улицах.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

#### **Адресат программы**

Программа рассчитана на обучающихся 10-12 лет.

#### **Срок освоения программы**

Срок освоения программы: 1 год.

#### **Формы обучения**

Форма обучения очная. В случае ухудшения эпидемиологической обстановки, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, при реализации программы могут быть использованы дистанционные образовательные технологии.

#### **Уровень программы** - базовый

#### **Режим занятий**

Периодичность занятий: 1 раз в неделю по 2 час.

## **1.2 Цель и задачи программы**

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

#### **Задачи программы:**

Обучающие:

- повысить уровень знаний обучающихся по ПДД РФ;
- способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах

Воспитательные:

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;

-формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

### **1.3 Объем программы**

Данная программа рассчитана 72 часа. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 2 час.

### **1.4 Содержание программы**

72 часа (2 часа в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

#### **Тема 1.**

#### **Введение в образовательную программу кружка.**

##### **Теория.**

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

##### **Практика.**

Оформление уголка по безопасности ДД.

#### **Тема 2.**

#### **История правил дорожного движения.**

##### **Теория.**

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

##### **Практика.**

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

#### **Тема 3.**

#### **Изучение правил дорожного движения.**

##### **Теория.**

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

#### **Практика.**

Решение задач, карточек по ПДД.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

#### **Тема 4.**

#### **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

##### **Теория.**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

### **Практика.**

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

## **Тема 5.**

### **Фигурное вождение велосипеда.**

**Теория.** Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.

Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов:

Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

### **Практика.**

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

## **Тема 6. Традиционно-массовые мероприятия.**

### **Практика.**

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Итоговое занятие.

### **1.4 Планируемые результаты**

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;

- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

**Учащиеся должны:**

**знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

**уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

**иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

## Раздел 2 Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1 Учебный план

№	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		все го	Теоретические занятия	Практические занятия	

					и/текущег о контроля
1.	Введение. Т /Б при проведений занятий кружка «ЮИД». Правила движения – закон улиц и дорог.	1	1		опрос
2.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1		1	
3.	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	1	1		Опрос
4.	ПДД. Общие положения.	1	1		
5.	Обязанности пешеходов.	1	1		
6.	Обязанности пассажиров.	1	1		
7.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1	1		
8.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	1	1		
9.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1	1		
10.	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1	1		
11.	Предупреждающие знаки.	1	1		
12.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1	1		
13.	Изготовление макетов дорожных знаков.	1		1	
14.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	1		
15.	Информационные знаки. Знаки сервиса.	1	1		



	Таблички.				
16.	Изготовление макетов дорожных знаков.	1		1	
17.	Обновление материалов на стендах по ПДД.	1		1	
18.	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки транспортных средств.	1	1		
19.	Места установки дорожных знаков.	1	1		
20.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	1	1		
21.	Горизонтальная разметка и ее назначение.	1	1		
22.	Вертикальная разметка и ее назначение.	1	1		
23.	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.	1	1		
24.	Сигналы светофора.	1	1		
25.	Виды светофоров.	1	1		
26.	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1	1		
27.	Сигналы регулировщика.	1	1		
28.	Виды регулировщика.	1		1	
29.	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1	1		
30.	Сигналы автомобиля.	1	1		
31.	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1	1		
32.	Перекрестки и их виды.	1	1		
33.	Виды перекрестков.	1		1	
34.	Проезд перекрестков.	1		1	
35.	Обновление материалов на стендах по ПДД.	1		1	

36.	Правила перехода перекрестка.	1	1		
37.		1			
38.	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	1	1		
39.	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	1	1		
40.	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	1	1		
41.	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	1	1		
42.	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.	1	1		
43.	Перевозка людей.	1	1		
44.	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	1	1		
45.	П/З: Правила перехода для каждого пешехода.	1	1		
46.	П/З: Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	1	1		
47.	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.1	1	1		
48.(44)	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.	2	2		
49.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1	1		

50.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1	1		
51.	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1		1	
52.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1		1	
53.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1		1	
54.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1	1		
55.	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1	1		
56.	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	1	1		
57.	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1	1		
58.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1		1	
59.	Правила движения велосипедистов.	1	1		
60.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1		1	
61.	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	1	1		
62.	Правила проезда велосипедистами пешеходного	1	1		

	перехода.				
63.	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	1		1	
64.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	1		1	
		1		1	
		1		1	
65.	Движение групп велосипедистов. П/З: Движение групп учащихся на проезжей части на велосипедах.	1		1	
		1		1	
66.	Подготовка выступления агитбригады.	2		2	
67.	Выступление агитбригады в начальной школе. Зачет по ПДД. Тестирование.	1		1	
68.	Итоговое занятие				
	Итого	72	49	22	

## 2.2 Календарный учебный график

№ п/п	Дата начала реализации	Дата окончания реализации	Режим занятия	Количество часов	Год обучения
1	Сентябрь 2021г.	Май 2022г.	По 35 мин по 2 часа в неделю	72ч.	1 год

## 2.3 Условия реализации программы

### Материально-техническое обеспечение:

Кабинет, оснащенный компьютерами, ноутбуком, доска интерактивная, учебно-практическим комплектом для конструирования и анализа дорожных ситуаций «Безопасность на дорогах», дорожными знаками, плакатами по ПДД.

### Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования

## 2.4 Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

- выставки;

- праздники;
- театрализованные представления;
- соревнования;
- конкурсы;
- агитбригады

#### **2.4 Оценочные материалы**

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;
- медицина – билеты;
- знания устройства велосипеда – тестовая работа;
- соревнования;
- конкурсы;
- круглый стол;
- конкурсы рисунков;
- конкурсы стенгазет.

#### **2.5 Методические материалы**

Методы обучения

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Основные формы деятельности объединения по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы. Создаётся актив детей для оказания помощи изучению правил дорожного движения во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Формы занятий: Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- · тематические занятия;
- · игровые тренинги;
- · разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- · экскурсии;
- · конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- · изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- · выпуск стенгазет;
- · разработка проектов по правилам дорожного движения;
- · встреча с работниками ГИБДД;
- · просмотр видеофильмов.

#### **Список используемой литературы**

Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.:ТЦ Сфера, 2011.- 64 с.

Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160 с.

«Добрая дорога детства» 2003-2005 гг

Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Методическое пособие/ Под общей ред. В. Н. Кирьянова. – М., Издательский Дом Третий Рим, 2006. -80с.

Извекова Н.А . Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 6 с.

В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.

Н.В. Ковалева: Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников: Феникс,2008г.

Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.

Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2010, 2011 годы

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/ Под общ. Ред. В.Н.Кириянова.- М., Издательский Дом Третий Рим, 2007. -56с.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями /авт.-сост. В.В.Шумилова, Е. Ф. Таркова. - Волгоград: Учитель, 2007.

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.

Экзаменационные билеты категории «А-В», утверждены Главным управлением ГИБДД МВД России. – М., 2001.

## **Приложение**

### **Критерии оценок**

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале: Если средний арифметический балл обучающегося составил:

- от 1 до 2,5 – уровень низкий
- от 2,6 до 4 – уровень средний
- от 4,1 до 5 – уровень высокий

#### **1.Знание дорожных знаков.**

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков.

Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

15 баллов – оценка 5

13-14 баллов – оценка 4

9-7 баллов – оценка 3

6-1 не зачёт

#### **2. Первая помощь ( медицина)**

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

5 баллов – оценка 5

4 балла – оценка 4

3 балла – оценка 3

2 балла – не зачет

#### **3. Знание велосипеда ( теория)**

Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы

5 баллов – оценка 5 - нет ошибок

4 балла – оценка 4 – 2 ошибки

3 балла - оценка 3 – 3-4 ошибки

2 балла - оценка 2 - 5 и более ошибок