

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Себеусадская средняя общеобразовательная школа»

**Конспект урока
с использованием
информационно-коммуникативных технологий
(ИКТ)**

Жанры изобразительного искусства

Учитель: Николаева Людмила Алексеевна

Предмет: изобразительное искусство, урок- повторение изученного материала

Тема: Жанры изобразительного искусства

Продолжительность урока: 40 минут

Класс: 6

Технологии: электронная тетрадь для проверки домашнего задания, презентация Power Point для повторения, программа Smart Notebook_ для творческих заданий.

Аннотация: урок проводится в 6 классе в 3 четверти по программе Б. М. Неменского. Предлагаемый конспект урока-повторения об искусстве на тему «Жанры в изобразительном искусстве» является продолжением цикла уроков ИЗО на тему «Виды и жанры изобразительного искусства». Цель — раскрыть детям богатство и разнообразие жанров изобразительного искусства, систематизировать большой объем теоретических знаний учащихся по изучаемой теме, полученный в процессе уроков.

Конспект урока

Цель: формировать знания детей о жанрах изобразительного искусства и их особенностях

Задачи:

- проверить знания о видах изобразительного искусства;
- формировать умения отличать жанры изобразительного искусства;
- воспитывать чувство прекрасного.

Оборудование: компьютер, проектор, интерактивная доска

Формы работы: фронтальная, парная, индивидуальная

Прилагаемые материалы: 1) презентация «Жанры изобразительного искусства»;
2) электронная тетрадь

План урока:

1. Организационный момент
2. Проверка домашнего задания, воспроизведение и коррекция опорных знаний учащихся. Актуализация знаний.
3. Поисковая работа. Определение темы и постановка целей урока
4. Первичное закрепление изученного материала
5. Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации (проблемные задания)
6. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению
7. Рефлексия учебной деятельности на уроке (итог урока)

Ход урока

1.Организационный момент

Приветствие, проверка присутствующих, проверка готовности к уроку.

- Добрый день, ребята. Перед началом урока давайте проверим рабочие столы. На столах у вас должны быть альбом, карандаш, ластик, дневник для записи домашнего задания.

Как настроение? Улыбка имеет эффект зеркала. Улыбнись и ты увидишь улыбку. Когда человек улыбается, в организме вырабатывается гормоны счастья. Я очень хочу,

чтобы вы все были счастливы. А вы хотите быть счастливыми? Тогда давайте друг другу улыбнёмся. подарим весёлое настроение. Улыбнулись соседу справа и слева, улыбнулись соседу спереди и сзади. Надеюсь, что теперь настроение у вас отличное, и вы, несомненно, готовы к новым открытиям и творческим начинаниям. ([Презентация 1 слайд](#))

2. Проверка домашнего задания, воспроизведение и коррекция опорных знаний учащихся. Актуализация знаний.

На прошлом уроке мы с вами говорили о видах изобразительного искусства. Проверим, как вы усвоили тему.

Достаньте свои телефоны, планшеты. Зайдите на сайт онлайн тетрадка. Войдите под своим ID номером. Выберите тест «Виды изобразительных искусств» На выполнение задания 5 минут (проверка).

3. Поисковая работа. Определение темы и постановка целей урока

С видами изобразительных искусств познакомились. А эти картины можно распределить по группам? (три группы: пейзаж, натюрморт, портрет) ([работа по SMART](#))

- Легко ли вам было выполнить это задание? Почему? (*потому что сюжет картин был примерно одинаковым; знакомы с начальных классов*)

- Правильно. Все картины можно разделить на группы в зависимости от сюжета картины. Портрет, пейзаж, натюрморт – как одним словом можно назвать?? (*жанр*).

- Сегодня на уроке о чём пойдёт речь? Кто сможет сформулировать тему сегодняшнего урока?

(*Жанры изобразительного искусства*) ([Презентация 2 слайд](#))

- А какие вопросы можно задать на сегодняшний урок? Чем вы бы хотели заняться на уроке?

(*Какие существуют жанры изобразительного искусства? Как их различать?*)

(*Какие характерные черты у каждого жанра?*)

Итак, мы с вами попробуем ответить на ваши вопросы, а для этого необходимо ваше старание, желание работать. ([Презентация 3 слайд](#))

4. Первичное закрепление изученного материала

- С жанрами изобразительного искусства вы знакомы ещё с начальных классов. Какие жанры знаете? Сколько жанров мы сегодня выделили? (*три*).

Жанр искусства – это классификация картин по их содержанию. В зависимости от сюжета картины были разделены на отдельные жанры. Давайте ещё раз закрепим знания о жанрах изобразительного искусства.

Работа по презентации

1. Портрет – жанр изобразительного искусства, предметом которого является изображение одного или нескольких человек. Как вы думаете, когда появились первые портреты? Из чего они были сделаны?

(*Первые портреты появились в 1 – 3 веках нашей эры в Египте. Они были выполнены горячим воском*) ([Презентация](#))

А какие виды портретов вам знакомы? Найдите в тексте и прочитайте (*работа с текстом*)

2. Натюрморт – это жанр изобразительного искусства, предметом которого является изображение предметов быта, цветов, фруктов в единой композиции.

- Что рисуют в жанре – натюрморт? (*Объектом изображения в натюрморте могут быть также цветы, овощи, фрукты, "дары моря" и т.п.*)

- С французского *natura morta* буквально переводится как «мёртвая природа».

Развивать этот жанр начали в 18 веке голландские художники. Одни любили натюрморты скромные, с небольшим количеством предметов, а другие писали на огромных холстах много дичи, рыбы, цветов ([Презентация](#)) (*работа с текстом*)

- Как вы понимаете слово «композиция»? (Слово «композиция» переводится с французского как «соединять», «располагать» что-либо красиво. Крупный предмет всегда располагается в центре работы, а мелкие – рядом и усиливают его звучание.)

3. Пейзаж – жанр изобразительного искусства, предметом которого является изображение природы, вида местности, ландшафта.

Человек начал изображать природу в далекие времена. Элементы пейзажа можно обнаружить в росписи Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Египта. В Средние века пейзажами украшали стены дворцов, храмов, богатые дома. Часто пейзаж служит фоном в живописных работах других жанров.

- Что же можно изображать, работая в жанре - пейзаж? (Лес, поле, деревня, город, море...)

Какие пейзажисты вам знакомы? ([Презентация](#)) (работа с текстом)

4. Бытовой жанр - это жанр изобразительного искусства, фиксирующий сцены из повседневной бытовой и общественной жизни людей. Из-за очень тесного сплетения этого жанра с другими - бытовой жанр в чистом виде встречается крайне редко. Чаще всего в картинах он соединяется с историческим, портретным или пейзажным жанром живописи ([Презентация](#)) (работа с текстом)

5. - Как называется жанр, в котором изображают животных?

Анималистический жанр или **анималистика** — вид изобразительного искусства основным мотивом которого является изображение животных. Кроме живописи и графики, анимализм часто применяется в скульптуре, фотографии, декоративном и прикладном искусстве, в литературе и других видах искусств. Древнейший **жанр изобразительного искусства**. Именно ему больше всего внимания уделяли первобытные художники ([Презентация](#)) (работа с текстом)

6. Сказочно-былинный (мифологический) – жанр изобразительного искусства, герои которого персонажи былин, мифов, сказок. Это один из самых душевных и таинственных жанров ([Презентация](#)) (работа с текстом)

7. Исторический жанр - жанр изобразительного искусства, посвященный историческим событиям и деятелям, а также социально значимым явлениям в истории общества. Исторический жанр часто переплетается с другими жанрами: бытовым, портретом, пейзажем. Особенно тесно исторический жанр смыкается с батальным жанром, когда показываются исторические баталии, крупные сражения и военные события. Драматические столкновения народных сил, взгляд на народ как на движущую силу истории часто находили художественное выражение в историческом жанре ([Презентация](#)) (работа с текстом)

Ребята, жанров изобразительного искусства очень много. Это только самые часто встречающиеся. Если у кого возник интерес, можете посмотреть в Интернете. Изучить новые жанры, а на следующем уроке рассказать.

Физкультминутка

Гимнастика для глаз

5. Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации (проблемные задания)

- Составление кластера
- Дидактическая игра «Назови жанр»

- Сейчас вам будут показаны репродукции картин различных жанров. Вам нужно определить жанр. Если картина знакома, можете назвать автора и название картины ([работа по SMART](#))

Молодцы!

7. Задание на дом (на выбор)

Составить кроссворд по теме «Жанры изобразительного искусства»

Создать презентацию по одному из жанров изобразительного искусства

Выполнить тестовую работу в электронной тетрадке <http://onlinetetradka.ru>

6. Рефлексия учебной деятельности на уроке (итог урока)

- Урок приближается к концу, пора сделать выводы. Что нового вы узнали? Что больше всего вам понравилось? Сможете ли вы теперь отличить жанры изобразительного искусства?
- Если вы считаете, что вы активно работали на уроке и материал для вас понятен - похлопайте в ладоши
- Если мало отвечали на уроке, и не всё было понятно – почесайте затылок.
- А если вам урок совсем не понравился, и вам не интересно было – махните рукой
- Сегодня на уроке вы много узнали нового, причём все знания вы получили почти самостоятельно. Сегодня вы мне очень помогли на уроке. Мне было приятно с вами работать.