

Отдел образования
Администрации Моркинского муниципального района
Республики Марий Эл

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Себеусадская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
педагогическим советом МОУ
«Себеусадская средняя
общеобразовательная школа»
от «30» августа 2021г.
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Себеусадская средняя
общеобразовательная школа»
_____ В.В. Николаев
(подпись)
«__» _____ 2021г.
Приказ № 105 от «31» августа 2021г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Занимательная информатика»**

Направленность программы: естественнонаучная

Уровень программы: базовый

Категория и возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок освоения программы: 1 года

Объем часов: 72 ч.

Фамилия И.О. , должность разработчика программы: Николаева Л.А.,
педагог дополнительного образования

п. Морки
2021 г.

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.....	
1.1. Пояснительная записка.....	
1.2. Цель и задачи программы.....	
1.3. Содержание программы.....	
1.4. Планируемые результаты.....	
Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий.....	
2.1. Календарный учебный график.....	
2.2. Условия реализации программы.....	
2.3. Формы аттестации.....	
2.4. Оценочные материалы.....	
2.5. Методические материалы.....	
2.6 Список использованной литературы.....	

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Общая характеристика программы/пояснительная записка

Программа «Занимательная информатика» знакомит младших школьников с миром компьютерных технологий, позволяет применять полученные знания на практике, помогает ребёнку в реализации собственного личностного потенциала, что необходимо для адаптации в современном обществе. Курс обучения предполагает освоение учащимися компьютера не только как электронно-вычислительной машины, но и как средства творческого самовыражения.

Направленность программы - естественнонаучная

Актуальность программы в том, что программа позволяет педагогу концентрировать внимание на индивидуальности каждого ребенка, помогает развитию личности через техническое творчество. Занятия в объединении «Занимательная информатика» стимулируют творческую деятельность, создают условия для развития личностных качеств обучающихся.

Актуальность программы обусловлена тем, что в современное время дети учатся по развивающим технологиям, где логическое мышление является основой. Как нельзя лучше решению этих задач может способствовать курс «Занимательная информатика». Значение логики велико. Это определяется тем, что ребенок поступает в первый класс, и для успешного обучения в школе ему необходимо помочь в развитии и становлении психических функций.

Отличительные особенности программы является усиление практической направленности деятельности обучающихся, она составлена с учётом интересов детей, их возможностей, уровня подготовки и владения практическими умениями и навыками и охватывает познавательную сферу основ информатики и ИКТ.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся на 7-10 лет,

Срок освоения программы

Срок освоения программы: 1 год.

Формы обучения

Форма обучения очная. В случае ухудшения эпидемиологической обстановки, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, при реализации программы могут быть использованы дистанционные образовательные технологии.

Уровень программы - базовый

Особенности организации образовательного процесса

Формы проведения занятий аудиторные Основная организационная форма обучения – групповая.

Режим занятий

Периодичность занятий: 2 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность 1 академического часа с обучающимся 7-10 лет - 35 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы - развитие интеллектуальных и творческих способностей детей средствами информационных технологий.

Задачи

Обучающие

- сформировать первоначальные представления о свойствах информации и способах работы с ней;
- сформировать первоначальные представления о компьютере и сферах его применения;
- сформировать умения и навыки работы с информацией;
- сформировать навыки решения задач с применением подходов, наиболее распространенных в информатике (с применением формальной логики, алгоритмический, системный и объектно-ориентированный подход);
- сформировать практические умения и навыки работы на ПК;
- сформировать знания об информационных технологиях и их применении;
- сформировать умения и навыки использования информационных технологий, готовых программных средств.

Развивающие

- развивать познавательный интерес к предметной области «Информатика»;
- развивать память, внимание, наблюдательность;
- развивать абстрактное и логическое мышление.

Воспитательные

- воспитывать информационную культуру;
- воспитывать настойчивость, организованность, аккуратность;
- воспитывать культуру общения, ведения диалога.

Объем программы - общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы - 72 часа.

1.3. Содержание программы

Раздел 1. План действий и его описание.

Теория: последовательность действий. Последовательность состояний в природе. Выполнение последовательности действий. Составление линейных планов действий. Поиск ошибок в последовательности действий. Практическая деятельность:

- определять значения признаков предмета (цвета, формы, размера, материала, и т.д.);
- выделять составные части предмета;
- называть действия предметов, выделять характерные действия предметов;
- описывать и определять предмет по его признакам, составу, действиям;
- строить изображения, симметричные заданным;
- определять наличие (количество) осей симметрии у фигур;
- ориентироваться на координатной сетке – записывать адрес предмета и определять положение предмета по его адресу.

Раздел 2. Отличительные признаки и составные части предметов.

Теория: выделение признаков предметов, узнавание предметов по заданным признакам. Сравнение двух или более предметов. Разбиение предметов на группы по заданным признакам.

Практическая деятельность:

- называть действия предметов, определять действия, обратные данным;
- выстраивать последовательность событий;
- составлять и записывать простые алгоритмы;
- находить и исправлять ошибки в записи алгоритмов.

Раздел 3. Множества

Теория : строить высказывания и отображать множества.

Построение отрицания простых высказываний. Действия с множествами.

Практическая деятельность:

- объединять предметы в множества, давать им названия;
- сравнивать множества по количеству элементов и по составу;
- рисовать схему отображения множеств;
- определять и изображать взаимное расположение множеств;
- определять элементы, принадлежащие множеству, пересечению множеств, объединению множеств.

Раздел 4. Логические рассуждения.

Теория: истинность и ложность высказываний.

Логические рассуждения и выводы.

Поиск путей на простейших графах, подсчет вариантов.

Высказывания и множества.

Построение отрицания простых высказываний.

Практическая деятельность:

- составлять высказывания и определять интенсивность высказываний;
- строить отрицательные высказывания

1.4. Планируемые результаты

По окончании 1 года обучения учащиеся должны знать:

- правила техники безопасности и основы санитарии и гигиены при работе с ПК;
- названия и функции основных частей компьютера;
- понятие операционной системы;

- основные виды программ;
 - способы создания и редактирования графических объектов;
 - свойства информации и способы работы с ней;
 - основные элементы логики;
 - понятие множества;
 - понятие алгоритма;
- уметь:
- соблюдать правила техники безопасности и основы санитарии и гигиены при работе с ПК;
 - называть части компьютера;
 - использовать в работе клавиатуру и мышь;
 - работать с объектами операционной системы;
 - создавать и редактировать графические объекты;
 - использовать элементы логики при работе с информацией;
 - применять теорию множеств;
 - самостоятельно составлять и исполнять несложные алгоритмы.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный план

1 год обучения

№	Наименование раздела, модуля, темы	Кол-во часов			Формы промежуточно й аттестации/ текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретически е занятия	практически е занятия	
Раздел 1. План действий и его описание					
1-2	Вводные занятия.	2	1	1	Опрос
3-4	Цвет предметов	2	1	1	Игра
5-6	Форма предметов	2	1	1	Игра
7-8	Размер предметов	2	1	1	Игра
9-10	Название предметов	2	1	1	Игра
11-12	Признаки предметов	2	1	1	Игра
13-14	Состав предметов	2	1	1	Игра
15-16	Игра «путешествие в страну Предметов»	2	1	1	Игра
17-18	Итоговое занятие по	2	1	1	Опрос

	разделу				
Раздел 2. Отличительные признаки и составные части предметов					
19-20	Понятие «равно», «неравно»	2	1	1	Игра
21-22	Отношение «больше», «меньше».	2	1	1	Игра
23-24	Понятия «вверх», «вниз», «вправо», «влево».	2	1	1	Игра
25-26	Действия предметов	2	1	1	Игра
27-28	Последовательность событий. Порядок действий	2	1	1	Игра
29-30	Итоговое занятие по разделу	2	1	1	Опрос Тест
Раздел 3. Множество.					
31-32	Цифры	2	1	1	Игра
33-34	Возрастание, убывание	2	1	1	Игра
35-36	Множество и его элементы	2	1	1	Игра
37-38	Способы создания множеств	2	1	1	Игра
39-40	Сравнение множеств	2	1	1	Игра
41-42	Отображение множеств	2	1	1	Игра
43-44	Кодирование	2	1	1	Игра
45-46	Симметрии фигур	2	1	1	Игра
47-48	Итоговое занятие по разделу	2	1	1	Опрос Тест
Раздел 4. Логические рассуждения					
49-50	Отрицание	2	1	1	Игра
51-52	Понятия «истина», «ложь»	2	1	1	Игра

53-54	Понятия «дерево»	2	1	1	Игра
55-56	Графы	2	1	1	Игра
57-58	Комбинаторика	2	1	1	Игра
59-66	Обучающие игры.	8	1	7	Игра
67-68	Итоговое занятие	2	1	1	Опрос Тест
Всего		68	31	37	

Календарный учебный график.

№	Дата начала реализации	Дата окончания реализации	Режим занятия	Количество недель\дней\ часов	Год обучения
	1 сентября 2021 г	31 мая 2022 г	Вторник - 14.00-14.35 Четверг - 14.00-14.35	34/2 часа в неделю	1 год

2.3. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: компьютеры, интерактивная доска

Кадровое обеспечение:

ФИО педагога (ов) реализующего программу	Должность, место работы	Образование
Николаева Людмила Алексеевна	Учитель начальных классов МОУ «Себеусадская средняя общеобразовательная школа»	Высшее

2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Форма аттестации: опрос, творческая работа.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: фотоотчёт, перечень готовых работ.

Форма предъявления и демонстрации образовательных результатов: портфолио.

Для обеспечения высокого уровня объективности и достоверности аттестации достижений учащихся, используются разнообразные по формам, срокам и содержанию виды контроля:

- вводный контроль – контроль процесса формирования знаний, умений и навыков; контроль за усвоением учебного материала на отдельных занятиях, по теме или разделу (беседа, наблюдение, тестирование, анкетирование, просмотр творческих работ обучающихся);

- текущий контроль, состоящий в оценке качества усвоения разделов и тем учебных программ (творческие и практические занятия, выполнение образцов, тестирование, игры и т.д.)

- итоговый контроль - оценка качества усвоения содержания учебных программ за учебный период (учебный год) (творческая работа)

2.4. Оценочные материалы (диагностики)

Диагностический инструментарий

Представленные диагностические материалы разработаны к дополнительной образовательной программе «Занимательная информатика», которая рассчитана на 1 год обучения для обучающихся 7-10 лет. Содержание диагностического материала позволяет отследить теоретические и практические знания и умения, навыки обучающихся по программе.

Предложенный диагностический материал позволяет выявить:

- Динамику изменения уровней мастерства обучающихся;
- Уровень мотивации выбора и устойчивости интереса;
- Уровень творческих способностей обучающихся.

2.5. Методические материалы

Методы обучения: словесные (беседа, чтение), наглядные (презентации, Видеофильмы, фотографии), практические (игра, проектная работа, исследовательская работа),

Основные педагогические технологии: игровая, проектная, групповая, информационно-коммуникационная)

Формы занятий: очная

2.6. Список литературы и электронных источников

Литература для учителя:

- Информатика. 1 класс («Информатика в играх и задачах») : методические рекомендации для учителя по курсу информатики и по курсу математики с элементами информатики / А. В. Горячев, Т. О. Волкова, К. И. Горина. -М. : Баласс, 2019.
- О.Н. Крылова. Тесты по информатике: 1 класс к учебнику А.В.Горячева «Информатика в играх и задачах» 1 класс: учебник в 2-х частях- М.: Экзамен, 2019.

Литература для учащихся:

- Горячев, А. В. Информатика. 1 класс. («Информатика в играх и задачах»): учебник : в 2 ч. / А. В. Горячев, К. И. Горина, Т. О. Волкова. -М. : Баласс : Школьный дом, 2015.
- Информатика. 1 класс : комплект наглядных пособий : в 2 ч. / сост. Т.О. Волкова. -М. : Баласс, 2015.

Компьютерная поддержка:

- 1. Программа «Страна «Фантазия».
- 2. Программа «Мир информатики» от Кирилла и Мефодия -1-2-й годы обучения.

Ресурсы интернет

- <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, раздел «информатика и ИКТ»
- <http://http://videouroki.net> Видеоуроки в сети Интернет

Тест на 1 полугодие

1. Правила поведения в компьютерном классе:
 - А) во время занятий можно перемещаться по классу без разрешения учителя;
 - Б) запрещено держать лишние предметы на рабочем столе;
 - В) можно приходить во влажной одежде и работать влажными руками.
2. Сколько времени ребенку можно находиться перед компьютером?
 - А) 2 часа;
 - Б) 1 час;
 - В) 15-20 минут.
3. Основное устройство компьютера:
 - А) принтер, сканер;
 - Б) монитор системный блок, мышь, клавиатура;
 - В) диски, флеш- карты.
4. С помощью, каких кнопок можно вводить имя и фамилию:
 - А) функциональных;
 - Б) цифровых;
 - В) буквенных.
5. Сколько щелчков нужно сделать на рабочем столе в области пиктограммы:
 - А) 1 щелчок левой кнопкой;
 - Б) 3 щелчка левой кнопкой;
 - В) 2 щелчка левой кнопкой.
6. Что означает название операционной системы Windows:
 - А) программа;
 - Б) окно;
 - В) игры;
7. С помощью какой программы можно рисовать и раскрашивать:
 - А) калькулятор;
 - Б) блокнот;
 - В) Paint.
8. Какие инструменты понадобятся для раскрашивания в графическом редакторе Paint.
 - А) карандаш;
 - Б) кисть и палитра;
 - В) кисть.
9. Как называется создание разных объектов на компьютере из отдельных деталей:
 - А) рисование;
 - Б) моделирование;
 - В) конструирование.

Тест на 2 полугодие

1. Информация, которая представлена с помощью букв, слов и предложений, называется:
 - А) текстовая;
 - Б) графическая;
 - В) числовая.
2. Для хранения информации в наше время используются:
 - А) наскальные рисунки;
 - Б) компьютеры;
 - В) радиоволны.
3. Мячи растут на дереве:
 - А) истинное суждение;
 - Б) ложное суждение.

Яблоки растут на дереве:

 - А) истинное суждение;
 - Б) ложное суждение.
4. Сравнение свойств, предметов или явлений между собой называется:
 - А) моделирование;
 - Б) конструирование;
 - В) сопоставление.
5. Множество стульев, столов, шкафов, кроватей называется:
 - А) мебель;
 - Б) одежда;
 - В) техника.
6. В жизни часто сталкиваемся с алгоритмами. Они могут называться:
 - А) приказ, план, рецепт, порядок действий;
 - Б) модель;
 - В) схема.
7. Способ представления алгоритма с помощью слов называется:
 - А) словесным;
 - Б) графическим;
 - В) программой.
8. Представления алгоритма с помощью блоков называется:
 - А) программой;
 - Б) графическим;
 - В) словесным.
9. Приведите примеры исполнителей.

Критерии оценивания

Правильный ответ – 1 балл

7-9 – высокий уровень обученности

4-6 средний уровень обученности

1-3 низкий уровень обученности

