

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Себеусадская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
педагогическим советом МОУ
«Себеусадская средняя
общеобразовательная школа»
от «30» августа 2021 г.
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Себеусадская средняя общеобразовательная школа»
В.В. Николаев
(подпись)
2021 г.
Приказ № 105 от «31» августа 2021 г.

Дополнительная
общеобразовательная программа
по общеинтеллектуальному направлению

«Юные следопыты»

Направленность программы: краеведческая

Уровень программы: базовый

Категория и возраст обучающихся: 11-14 лет

Срок освоения программы: 1 год.

Объем часов: 34 ч.

Фамилия И.О., должность разработчика программы:

Иванова Роза Владимировна, педагог дополнительного образования

д.Себеусад,
2021 г.

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Направленность
- 1.3. Актуальность
- 1.4. Педагогическая целесообразность
- 1.5. Цель и задачи программы
- 1.6. Ожидаемые результаты
- 1.7. Отличительная особенность
- 1.8. Срок реализации
- 1.9. Условия реализации
- 1.10. Формы реализации

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1. Содержание программы
- 2.2. Учебный план. Тематическое планирование

Раздел 3. Материальное обеспечение

- 3.1. Методическое обеспечение программы
- 3.2. Материально – техническое обеспечение
- 3.3. Список использованных источников

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

По содержанию программа является краеведческой, по функциональному назначению – учебно – познавательной, по уровню программы базовой, по форме организации – кружковой.

Рабочая общеобразовательная программа «Юный следопыт» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ.
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
- СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)
- Письма Минобрнауки РФ от 11. 12. 2006 г. №06 -1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- Уставом учреждения.

1.2. Направленность

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам - к замечательной Марийской земле

Программа по общеинтеллектуальному направлению «Юные следопыты» призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет изучение истории и культуры Моркинского района республики Марий Эл.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к краеведению.

1.3. Актуальность

Данная программа, направленная, прежде всего, на популяризацию краеведческих знаний, является эффективным вспомогательным средством для расширения кругозора учащихся, позволяет дополнять и развивать комплекс знаний, умений и навыков, приобретенных в основной системе образования.

1.4. Педагогическая целесообразность

«Краеведение учит людей не только любить свои родные места, но и знать о них, приучает их интересоваться историей, искусством, литературой, повышать свой культурный уровень. Это - самый массовый вид науки».

Д.С. Лихачева

Курс не только расширяет знания обучающихся учащихся, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

Программа включает следующие основные направления учебной деятельности: историческое краеведение, этнографическое краеведение, духовное краеведение, краеведение в области литературы и искусств. Знания по краеведению учащиеся получают в ходе изложения учителем познавательного материала, работы с учебными пособиями (рассказ, беседы), а также в ходе различных встреч и практических занятий.

Программа «Юные следопыты» основывается на принципах:

Принцип гуманизации - уважение к личности ребёнка. Создание благоприятных условий для развития способностей детей.

Принцип опоры - учёт интересов и потребностей учащихся; опора на них.

Принцип совместной деятельности детей и взрослых - привлечение родителей и детей на всех этапах исследовательской деятельности: планировании, обсуждении, проведении.

Принцип обратной связи - каждое занятие должно заканчиваться рефлексией. Совместно с учащимися необходимо обсудить, что получилось и что не получилось, изучить их мнение, определить их настроение и перспективу.

Принцип успешности - и взрослому, и ребенку необходимо быть значимым и успешным. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к окружающим его людям, окружающему миру. Если ученик будет видеть, что его вклад в общее дело оценен, то в последующих делах он будет еще более активен и успешен.

Принцип природосообразности предполагает, что краеведческая деятельность школьников должна основываться на научном понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами

развития природы и человека, воспитывать его соответственно полу и возрасту, а также формировать у него ответственность за развитие самого себя;

Принцип культуросообразности предполагает, что деятельность школьников должна основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры;

Принцип коллективности предполагает, что краеведческая деятельность детей, осуществляясь в детско-взрослых коллективах различного типа, даёт школьнику опыт жизни в обществе, опыт взаимодействия с окружающими, может создавать условия для позитивно направленных гражданского самопознания, самоопределения и самореализации;

Принцип диалогичности предполагает, что духовно-ценностная ориентация детей и их развитие осуществляются в процессе тесного взаимодействия педагога и учащихся в социальном творчестве, содержанием которого является обмен гражданскими ценностями (ценностями, выработанными историей культуры конкретного общества; ценностями, свойственными субъектам образования как представителям различных поколений и субкультур; индивидуальными ценностями конкретных субъектов образования), а также совместное продуцирование гражданских ценностей;

Принцип патриотической направленности предусматривает обеспечение в процессе социального творчества субъективной значимости для школьников идентификации себя с Россией, народами России, российской культурой и историей. Реализация принципа патриотической направленности в программе внеурочной деятельности предполагает использование эмоционально окрашенных представлений (образы политических, этнокультурных, исторических, гражданско-политических явлений и предметов, собственных действий по отношению к Отечеству; стимулирование переживаний, которые выступают регуляторами конкретных действий, ориентируют субъекта на действия, приносящие благо Отечеству);

Принцип следования нравственному примеру. Следование примеру — ведущий метод нравственного воспитания. Пример педагога, взрослого — это возможная модель выстраивания отношений ребёнка с другими людьми и с самим собой, образец ценностного выбора, совершённого значимым другим. Содержание учебного процесса, внеучебной и внешкольной деятельности должно быть наполнено примерами нравственного поведения.

1.5. Цель и задачи программы

Цель программы - формирование и расширение знаний учащихся о родном крае, осознанного отношения к истории своего края, к людям, живущим в нём, к окружающей нас природе.

Задачи программы:

Образовательные:

- углубить и расширить знания о родном крае, его истории, географии, традициях и культуре;
- активизировать деятельность учащихся по улучшению природной среды своего края.

Развивающие:

Познавательные УУД:

- развивать потребность в познании себя в мире;
- развивать умение анализировать представленный объект невысокой степени сложности, мысленно расчлняя его на основные составные части, уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Коммуникативные УУД:

- развивать коммуникативные умения школьников посредством применения коллективных форм организации занятий и использования ИКТ - технологий;
- развивать умения сравнивать данные разных источников, анализировать их;
- развивать умение формулировать свою позицию;
- развивать умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- развивать умение вступать в диалог.

Регулятивные УУД:

- развивать умение ставить цель совместно с учителем, в группах, самостоятельно;
- развивать умения планировать свою деятельность в соответствии с поставленной целью;
- развивать умение оценивать свои действия.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к Родине через любовь к малой родине, чувство патриотизма.
- формировать активную жизненную позицию;
- воспитывать чувство взаимопомощи, внимательности и уважения к людям;
- воспитывать чувство любви и уважения к своим друзьям и дружеским отношениям;
- воспитывать уважение к нашим истокам, к родной земле, ее природным особенностям и преданиям.

1.6. Ожидаемые результаты

К концу курса обучения обучающиеся должны:

Знать:

- об истории Моркинского района;
- о географии родного края;
- о традициях и культуре Моркинского района.

Уметь:

- осуществлять деятельность по улучшению природной среды своего края;
- оформлять поисковые работы;
- формулировать свои позиции;
- оценивать свои действия;
- проводить поиск информации в одном или нескольких источниках;
- сравнивать данные разных источников, анализировать их;
- рассказывать (устно или письменно) об интересных фактах и исторических событиях родного края, их участниках, выступать с сообщениями перед учащимися, их родителями.

1.7. Отличительная особенность

Отличительная особенность данной программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ и с учетом задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения. Данная программа является авторским документом.

1.8. Срок реализации

В соответствии с учебным планом начального общего образования МОУ «Себеусадская средняя общеобразовательная школа» программа «Юные следопыты» рассчитана для детей 11 – 14 лет. Общий объем учебного времени рассчитан на 1 год занятий, объемом в 34 часа, 1 час в неделю.

1.9. Условия реализации

1. Возраст детей, участвующих в освоении данной программы – 11-14 лет;
2. Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие;
3. Условия формирования групп: разновозрастные.

1.10. Формы организации

Форма организации может варьироваться педагогом и выбирается с учетом возрастных особенностей детей и уровня их знаний по той или иной теме, полученного в основной системе образования. К возможным формам

организации деятельности детей на занятии относятся: групповые, индивидуально-групповые, по звеньям, индивидуальные, коллективные и др.

Приоритет отдается активным методам преподавания:

1. практические: упражнения, работа с картами, творческие работы;
2. словесные: беседа, рассказ;
3. наглядные: репродукции, печатные издания, презентации;
4. нестандартные: проектная работа, викторина, конкурс и т.д.

В практике работы педагог использует различные формы занятий: встреча, выставки, выставки-галереи, экскурсия, путешествие, творческие задания, игра, конкурс, лекция, мастер-класс, праздник, презентация.

Формой контроля служат итоговые занятия, направленные на обобщение полученных знаний, проверку уровня сформированности умений и навыков.

В случае ухудшения эпидемиологической обстановки, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, при реализации программы могут быть использованы дистанционные образовательные технологии.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Содержание программы

Тема 1. Территория и географическое положение нашей республики и района

Знакомство с географическими данными республики Марий Эл и Моркинскогоского района

Тема 2. Государственная Символика России, республики и района

Герб, гимн и флаг республики Марий Эл и Моркинскогоского района

Практическая работа. Изучение и исполнение гимна республики Марий Эл и Моркинскогоского района

Тема 3. Моя родословная

Изучение понятия «родословная» и базовых теоретических знаний по данной теме.

Практическая работа. Составление генеалогического древа.

Тема 4. Мои предки

Изучение семейных связей (понятий «теща», «свекровь», «зять» и др.)

Практическая работа. Оформление индивидуальных плакатов «Гордость моей семьи»

Тема 5.Моя семья

Изучение семейных традиций, обычаев, установление важности семьи

Практическая работа. Конкурс мини-сочинений «Гордость моей семьи», «Традиции моей семьи»

Тема 6.Что означает мое имя?

Значение имени в жизни человека, расшифровка имени

Практическая работа. Поиск информации о собственном имени

Тема 7. История Родного края

Изучение истории республики Марий Эл и Моркинского района

Практическая работа. Работа с «лентой времени».

Тема 8.Население Моркинского района

Познавательная игра «Особенности национального состава Моркинского района»

Тема 9. Йошкар-Ола – столица Республики Марий Эл. Заочная экскурсия

История города, выдающиеся личности, интересные факты.

Практическая работа. Заочная экскурсия по городу

Тема 10. Выдающиеся личности Себеусадского сельского поселения. Заочное знакомство с композиторами, поэтами, артистами

Практическая работа. Командная игра «Знай наших»

Тема 11. Музеи Моркинского района

Виртуальное путешествие по музеям района

Практическая работа. Интеллектуальная игра «Умники и умницы»

Тема 12. Охрана природы родного края

Природа республики и района, охрана природы

Практическая работа. Оформление 1 части плаката «Гордись и оберегай!»

Тема 13. Красная книга и растения края

Растения нашего района, лекарственные растения, растения, занесенные в красную книгу, охрана растений района

Практическая работа. Оформление 2 части плаката «Гордись и берегай!»

Тема 14. Животный мир нашего края

Животные нашего района, животные, занесенные в красную книгу, охрана животных района

Практическая работа. Оформление 3 части плаката «Гордись и берегай!»

Тема 15. Река - жизнь. Как защитить нашу воду

Значение воды в жизни человека, факторы, загрязняющие Илеть, Волгу, способы охраны рек.

Практическая работа. Оформление 4 части плаката «Гордись и берегай!»

Тема 16. Подведение итогов. Праздничное мероприятие «Мой любимый край»

Выставка творческих работ учащихся. Игра «Знатоки отчего края» (Брейн-ринг)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
1	Территория и географическое положение нашей республики и района	1	1	-
2	Государственная Символика республики и района	2	1	1
3	Моя родословная	2	1	1
4	Мои предки	2	1	1
5	Моя семья	2	1	1
6	Что означает мое имя?	2	1	1
7	История Родного края	3	2	-
8	Население Моркинского района	1	1	1
9	Йошкар-Ола – столица Республики Марий Эл. Заочная экскурсия	2	1	1
10	Выдающиеся личности Себеусадского сельского поселения.	4	3	1
11	Музеи Моркинского района	4	3	1
12	Охрана природы родного края	2	1	1
13	Красная книга и растения края	2	1	1
14	Животный мир нашего края	2	1	1
15	Река - жизнь. Как защитить нашу воду	2	1	1
16	Подведение итогов. Праздничное мероприятие «Мой любимый край »	1	-	1
	Всего	34	20	14

Раздел 3. Материальное обеспечение

3.1. Методическое обеспечение программы

Помещение должно быть светлым и просторным, отвечающим санитарно-гигиеническим требованиям.

Такие материалы и приспособления понадобятся руководителю кружка:

Тетради

Брошюры

помимо этого он должен иметь:

Конспект занятия

Презентации (к каждой новой теме)

В процессе занятий используются различные формы: традиционные, комбинированные и практические занятия, конкурсы, а также различные методы.

3.2. Материально – техническое обеспечение

Техническое оборудование: компьютер, проектор, колонки, интерактивная доска, флеш – карта), для демонстрации различных видеозаписей, презентаций.

Учебное оборудование: столы, стулья, интерактивная доска, магнитная доска.

3.3. Список использованных источников:

1. Методические рекомендации по составлению дополнительной общеобразовательной программы, Санкт-Петербург, 2016г.
2. Иванов Ананий Герасимович Свечников Сергей Константинович. История и культура народов Республики Марий Эл: информационно-просветительский сборник. В 2-х частях. – Йошкар-Ола: Издательский дом «Марийское книжное издательство», 2018. – 256 с.: ил.
3. Глущенко А. Г. Республика Марий Эл. М.: Просвещение. 1990
4. Энциклопедия Республики Марий Эл Йошкар-Ола, 2009. — 872 с.
5. Бабушкин, Б. По родному краю [Текст]: учебник / Б. Бабушкин - Йошкар-Ола: Мар. Кн. Изд-во, 2000. - 450 с.
6. Моя малая Родина [Электронный ресурс].- Режим доступа:
http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/768/74768/54808?p_page=2
7. Марий Эл [Электронный ресурс].- Режим доступа:
https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B9_%D0%AD%D0%BB
8. История республики Марий Эл [Электронный ресурс].- Режим доступа:
https://w.histrf.ru/articles/article/show/marii_el
9. Происхождение марийцев [Электронный ресурс].- Режим доступа:
<https://travelask.ru/articles/mariytsy-mari-cheremisy-hraniteli-svyaschennyh-rosch>
10. Организация исследовательской работы по краеведению -
<http://59209s036.edusite.ru/p16aa1.html>
<http://dissers.ru/avtoreferati-dissertatsii-pedagogika/a243.php>