

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Себеусадская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

педагогическим советом МОУ
«Себеусадская средняя
общеобразовательная школа»
от «30» августа 2021 г.
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Себеусадская средняя
общеобразовательная школа»
В.В. Николаев
(подпись)
2021 г.
Приказ № 105 от «31» августа 2021 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Зеленый мир»**

Направленность программы: естественнонаучная

Уровень программы: базовый

Категория и возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 34 ч.

Фамилия И.О. , должность разработчика программы: Васильева М.В., педагог дополнительного образования

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.....	
1.1. Пояснительная записка.....	
1.2. Цель и задачи программы.....	
1.3. Содержание программы.....	
1.4. Планируемые результаты.....	
Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий.....	
2.1. Календарный учебный график.....	
2.2. Условия реализации программы.....	
2.3. Формы аттестации.....	
2.4. Оценочные материалы.....	
2.5. Методические материалы.....	
2.6. Список использованной литературы.....	

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

Общая характеристика программы/пояснительная записка

Образовательная программа «Зеленый мир» имеет естественнонаучную направленность. Направлена на формирование системного подхода в восприятии мира, представлений о взаимосвязи и взаимозависимости живого и неживого, экологическое воспитание и просвещение, в области «устойчивого развития», развитие навыков изучения (юные исследователи природы) и сохранения живой природы, рационального природопользования (сфера деятельности «человек-природа»).

Уровень освоения образовательной программы

Уровень освоения: профессионально-ориентированный. Предусматривает достижение повышенного уровня образованности обучающихся в данной области, умение видеть проблемы, формулировать задачи, искать средства их решения.

Актуальность

На современном этапе развития цивилизации стало совершенно очевидно, что человек обязан изменить своё отношение к окружающему миру, умерить свои потребности и научиться жить в гармонии с природой, осознавая силу своего воздействия на многочисленные природные связи. Изменение поведения людей может стать либо следствием системы запретов, либо следствием изменения их сознания, т.е. формирования определённого мировоззрения – эколого-биологического. Наиболее эффективно можно заложить основы экологического мышления в детстве.

Педагогическая целесообразность

Программа активизирует познавательную деятельность учащихся, способствует развитию умения анализировать, систематизировать и обобщать полученные знания. В процессе обучения у детей формируется осознанно-правильное отношение к природе, которое строится на чувственном ее восприятии, эмоциональном отношении и знании особенностей жизни, роста и развития живых существ, усваивается и накапливается опыт работы с исследуемым материалом живой и неживой природы, закрепляются представления о различных природных явлениях и объектах.

Отличительные особенности

В основе методики преподавания программы «Зеленый мир» лежит системно - деятельностный подход, одна из особенностей которого заключается в том, что новые знания не даются обучающимся в готовом виде, они «открывают» их сами в процессе самостоятельной исследовательской и практической деятельности на занятиях под руководством педагога. Данная программа отличается от других тем, что способствует формированию умений и навыков в проведении исследовательской работы, развитию творческой деятельности учащихся, нацеливает на правильное поведение в природе, ориентирует на бережное отношение к окружающей среде.

Работа с обучающимися построена таким образом, чтобы не только приобретать новые знания на занятиях, но и активно участвовать в практической деятельности вне занятий. Как нельзя лучше это отражается в проведении запланированных природоохранных экологических акций, проведении экологических выставок, выпуске экологических листовок, памяток, экологических знаков. Все это способствует преобразованию знаний и умений в убеждения и формированию основ экологической ответственности как черты личности.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся на 7-10 лет,

Срок освоения программы

Срок освоения программы: 1 год.

Формы обучения

Форма обучения очная. В случае ухудшения эпидемиологической обстановки, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, при реализации программы могут

быть использованы дистанционные образовательные технологии.

Уровень программы — базовый.

Особенности организации образовательного процесса

Формы проведения занятий аудиторные Основная организационная форма обучения – групповая.

Режим занятий

Периодичность занятий: в неделю по 1 часу. Продолжительность 1 академического часа с обучающимся 7-10 лет - 35 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Формирование осознанного отношения детей к природе, экологической культуры, любви к природе родного края.

Задачи программы:

Обучающие задачи:

- научить видеть и понимать красоту живой природы;
- сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения;
- познакомить детей с окружающим растительным миром, ролью растений в жизни людей, с разнообразием цветочно-декоративных растений занесенными в Красную книгу;
- познакомить детей с существующими в природе взаимосвязями растений, животных и человека;
- познакомить детей с технологией изготовления поделок из природного материала.

Воспитательные задачи:

- воспитать в ребенке лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
- воспитывать у детей ответственное отношение к окружающей среде;
- воспитывать у детей своевременное, аккуратное и тщательное выполнение и соблюдение всех правил ТБ в кружке.

Развивающие задачи:

- развивать потребности общения с природой;
- развивать эмоционально доброжелательное отношение к растениям и животным, нравственные и эстетические чувства;
- развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;
- развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой.

Объем программы - общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы - 34 часа.

1.3. Содержание программы.

Содержание курса раскрывает широкую целостную картину мира с опорой на современные научные достижения, на основе предметных знаний и умений подводит учеников к осознанию причинно-следственных связей между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия и многомерности окружающего мира, его противоречивости; развивает логичность и самостоятельность мышления, формирует экологическую культуру, элементарные правила нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

1. В гармонии с природой.

Что у нас над головой? Что у нас под ногами? Сезонные изменения в природе. Экскурсия по пришкольной территории

2. Человек - часть природы

Знания об организме человека. Костно-мышечная система. Органы пищеварения. Органы кровообращения. Болезни дыхательных путей и их профилактика.

3. В мире растений

Разнообразие сельскохозяйственных культур. Семенное и вегетативное размножение растений. Растения, опасные для человека. Характерные признаки. Меры предосторожности. Правила, которые необходимо соблюдать при встрече с ядовитыми растениями. Использование ядовитых растений в медицине. Сезонные изменения в жизни растений. Труд людей по уходу за сельскохозяйственными растениями

4. Правила здорового образа жизни

Правила здорового образа жизни: гигиена, правильное питание, режим труда и отдыха, физкультура и спорт. Внимательное и уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья. Правила гигиены кожи. Полезные и вредные привычки. Правильное питание и здоровье. Гигиена ротовой полости и зубов.

5. Экологические катастрофы

Экологические катастрофы древности и современные проблемы: потепление мирового климата, озоновая дыра, эпидемии, бактериальное и ядерное оружие. Влияние природы на творчество человека, его эмоциональное и нравственное воспитание.

6. Итоговое занятие. Подведение итогов своей деятельности.

1.4. Планируемые результаты:

Образовательные:

- сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;
- углублённые представления о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; освоение базовых естественнонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук; формирование элементарных исследовательских умений; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной среде;
- владение навыками ухода за комнатными растениями и растениями на пришкольном участке;
- элементарные представления о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояния, от факторов окружающей среды.

Развивающие:

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать личную учебную деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- освоение элементарных приемов исследовательской деятельности: формулирование цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;

- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Воспитательные:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать свое отношение к окружающему миру природы различными средствами;

- воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды; формирование мотивации дальнейшего изучения природы.

Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов		
		всего	в том числе	
			теоретические	практические
В гармонии с природой				
1	Природа и мы	1	1	-
Человек - часть природы				
2	Знания об организме человека. Энергия – источник движения.	1	1	-
3	Костно-мышечная система. Органы пищеварения. Органы кровообращения.	1	1	-
4	Болезни дыхательных путей и их профилактика. Эпидемии и борьба с ними.	1	1	-
5	Создание презентации «Организм человека»	1	-	1
6	Проектная деятельность «Болезни и недомогания, связанные с погодными условиями»	2	-	2
В мире растений				
7	Разнообразие сельскохозяйствен- ных культур.	1	1	-
8	Семенное и вегетативное размножение растений.	1	1	-
9	Растения, опасные для человека. Характерные признаки. Меры предосторожности.	1	1	-
10	Лекарственные растения	1	1	-
11	Комнатные растения	1	1	-
12, 13	Посадка и уход за комнатными растениями	2	-	2
14, 15	Проектная деятельность «Растения, которые мы едим»	2	-	2
16- 18	Подготовка рассады цветочных культур к посадке	3	-	3

Правила здорового образа жизни

19	Правила здорового образа жизни: гигиена, правильное питание, режим труда и отдыха, физкультура и спорт.	1	1	-
20	Внимательное и уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья.	1	1	-
21	Полезные и вредные привычки. Правильное питание и здоровье.	1	1	-
22, 23	Проект «Любимый праздник в моей семье»	2	-	2
24	Конкурс рисунков «Вкусный маршрут»	1	-	1

Экологические катастрофы

25, 26	Экологические катастрофы древности и современные проблемы: потепление мирового климата, озоновая дыра, эпидемии, бактериальное и ядерное оружие.	2	2	-
27	Влияние природы на творчество человека, его эмоциональное и нравственное воспитание.	1	1	-
28, 29	Проектная деятельность «Экологические проблемы мира, России и нашей местности»	2	-	2

Наш пришкольный участок

30	Виды работ на пришкольном участке	1	1	-
31, 32	Участие в озеленении территории школы	2	-	2
33	Викторина «Природа и мы»	1	-	1

Итоговое занятие

34	Подведение итогов своей деятельности. Соблюдения правил безопасного поведения во время летних каникул.	1	1	-
----	--	---	---	---

Календарный учебный график.

№ п/п	Дата начала реализации	Дата окончания реализации	Режим занятия	Колчество недель\дней\ часов	Год обучения
	1 сентября 2021 г	31 мая 2022 г	Четверг 14.00-14.35	34 / 1 час в неделю	1 год

2.3. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: компьютеры, интерактивная доска, изобразительные ресурсы.

Кадровое обеспечение:

ФИО педагога (ов) реализующего программу	Должность, место работы	Образование
Васильева М.В.	Учитель начальных классов МОУ «Себеусадская средняя общеобразовательная школа»	Высшее

Формы контроля

Оценивание учебных достижений на кружковых занятиях отличается от привычной системы оценивания на уроках. Можно выделить следующие формы контроля:

- сообщения и мини-доклады;
- опрос;
- самостоятельная работа;
- конкурс творческих работ;
- выставка;
- практические работы

2.4. Оценочные материалы

оценочные материалы (диагностический инструментарий – виды, формы проведения диагностики, критерии, уровни)

2.5. Методическое обеспечение

Карты «Природные зоны», «Политическая карта мира», «Физическая карта России»
Коллекции:

Гербарий растений для начальных классов.

Демонстрационный материал и оборудование:

Таблицы демонстрационные. 1-4 класс. М.: «Экзамен»

Таблицы. ОБЖ. Безопасное поведение школьников. М. «Экзамен»

Таблицы по природоведению. 1-4 классы. М. «Эдустронг»

Глобус.

Набор муляжей овощей и фруктов.

Экранно-звуковые пособия:

CD-диски: «Окружающий мир» 2-4 класс.

Электронное приложение к учебнику А.А. Плешаков. Окружающий мир 1-4 классы.

Видеофильмы: «Живая природа» (для 1-3 классов), «Анатомия для детей».

Презентации на различных носителях.

Справочные пособия:

Плешаков А.А. От земли до неба: Атлас-определитель для начальной школы. — М.: Просвещение

Плешаков А.А. Зеленые страницы: Книга для учащихся начальных классов. — М.: Просвещение

Плешаков А.А. Атлас. Окружающий мир. 1-4 классы. М.: «АСТ-ПРЕСС школа»

Полный школьный курс. 1-4 класс. Справочное пособие.- СПб: ИГ «Весь»

Олимпиадные задания. О.Н. Пупышева – М. :ВАКО

Тексты художественных произведений.

Рекомендации для оформления исследовательских работ.

2.6. Список литературы

Александрова Ю. Н. Юный эколог. – Волгоград: Учитель, 2010. – 331 с.

Кларина М. М. Экономика и экология для малышей. – Москва: Вита - Пресс, 1995.

Лебедев Н. Н. Занимательные вопросы по природоведению. – Москва: Учпедгиз, 1961.

Плешаков А. А. Великан на поляне или первые уроки экологической этики. – Москва: Просвещение, 2009.

Плешаков, А. А. Зелёные страницы. – Москва: Просвещение, 2008.

Плешаков А. А. Зеленый дом. Система учебных курсов с экологической направленностью.

В сб. Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. – Москва: Просвещение, 1998.

Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. Ч.1. – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2009. – 317с.

Поливанова К. Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя. – Москва: Просвещение, 2008. 192 с.