

Протокол заседания
педагогического совета
№ 1 от 27.08.2020

Утверждаю
Директор МОУ «Себеусадская средняя
общеобразовательная школа»

В В. Николаев
Приказ №60 от 31.08.2020

Программа развития
Муниципального
общеобразовательного учреждения
«Себеусадская средняя общеобразовательная
школа»
на 2020-2025 гг.

**«Школа для всех
и для каждого»**

Себеусад
2020

Содержание:

- I. Паспорт программы.
- II. Пояснительная записка.
- III. Содержание проблемы развития одаренности и необходимости ее решения.
- IV. Анализ современного состояния системы работы с одаренными детьми.
- V. Цели и задачи подпрограммы
- VI. Принципы выявления одаренных детей в школе.
- VII. Научно-методические основы обновления содержания работы с одаренными детьми.
- VIII. Принципы обучения одаренных детей.
- IX. Формы и методы обучения.
- X. Факторы, способствующие адаптации образовательной среды школы образовательным потребностям одаренных детей.
- XI. Критерии готовности педагогов к работе с одаренными детьми.
- XII. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания одаренных детей.
- XIII. Показатели эффективности реализации программы работы с одаренными детьми.
- XIV. Программа мероприятий по реализации подпрограммы «Наша надежда».
- XV. Список использованной литературы.

**І. Паспорт программы развития
МОУ «Себеусадская средняя общеобразовательная школа»**

Наименование Программы	« Школа для всех и для каждого»» (далее – «Программа»)
Кем принята Программа	Педагогическим советом, протокол заседания №3 от 27.08.2020 г. Утверждена приказом директора школы №60 от 31.08.2020г.
Заказчик Программы	МОУ «Себеусадская средняя общеобразовательная школа»
Разработчики Программы	Администрация и педагогический коллектив МОУ «Себеусадская средняя общеобразовательная школа»
Исполнители и соисполнители Программы	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители) МОУ «Себеусадская средняя общеобразовательная школа»
Основание для разработки Программы	Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (в ред. от 02.12.2013 г. № 328-ФЗ); Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024года»; Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03 сентября 2018 г. №10; Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года»; Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»; Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
Цель Программы	Создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.
Задачи Программы	Развитие инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечивающей доступность всем обучающимся качественного и вариативного образования.

	Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, гуманитарного, естественнонаучного и технического профилей. Оптимизация структуры и содержания образовательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и поддержку талантов у детей. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях.
Сроки и этапы реализации Программы	2020 - 2021 — подготовительный (организационный) Формирование необходимой нормативно-правовой базы, обучение кадров, изучение инновационных управленческих технологий ,разработка структуры и плана совершенствования образовательной среды, привлечение к апробации педагогических технологий и программ ведущих специалистов и творческих групп, подготовка социальных условий реализации и финансирования программы развития в школе. Привлечение внешних партнеров, заинтересованных в развитии школы, разработка механизма комплексного взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями района и города, общественными и коммерческими организациями, государственными структурами. 2022 - 2023 — основной (внедренческий) Проведение мероприятий, направленных на реализацию Программы. Повышение квалификации и переподготовка кадров. Развитие внешнего взаимодействия школы социальными партнерами ,органами местного самоуправления с целью оптимизации образовательного процесса. Формируется банк методических материалов, совершенствуется развивающая среда, пополняется материально-техническая база, на содержание образовательных программ проецируются социально-адаптивные и личностно-развивающие технологии, проводится промежуточный анализ результативности внедрения новой нормативной модели школы с последующей корректировкой в случае необходимости. 2024-2025 — заключительный (аналитический) Информационно-аналитическая деятельность. Сбор оценка материалов, сопоставление показателей школы за период до и после внедрения обновлений, анализ воздействия инновационных технологий.
Источники финансирования Программы	Средства из бюджета, добровольные пожертвования, спонсорская помощь, средства на целевые проекты.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.	• Положительная динамика образовательных результатов обучающихся . • Положительная динамика качества освоения программ за счет междисциплинарной интеграции предметных областей в проектной деятельности. • Повышение мотивации обучающихся к формированию предметных и метапредметных компетенций, и результативности обучения
Управление и контроль за выполнением программы	Управление Программой осуществляет директор школы через своих заместителей по учебно-воспитательной работе и социального педагога.

Пояснительная записка

Программа развития «Школа для всех и для каждого» (далее – Программа») – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития школы,

охватывающих изменения в структуре, технологиях образования, системе управления, организационных формах образовательной деятельности.

Программа открыта для внесения изменений и дополнений, корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями Управляющего Совета школы по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

Программа развития школы разработана педагогическим коллективом на период 2020-2025 гг. В программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллектива, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе. В ходе реализации программы необходимо создать максимальные возможности для того, чтобы образовательный процесс ОУ строился на основе выбора в сфере содержания образования, темпов, форм, методов и условий урочной и внеурочной деятельности, а учитель и ученик стали субъектами выбора сфер самореализации.

II. Информационная справка о школе

1.1. Общие сведения о школе

1.1.1. Название: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Себеусадская средняя общеобразовательная школа»

1.1.2. Юридический и фактический адрес: Республика Марий Эл, Моркинский район, дер. Себеусад, ул. Школьная, д.3,

телефон: (883635) 9-35-84,

e-mail: morki-sebeusad@rambler.ru,

сайт: <http://edu.mari.ru/mouo-morki/sh19/default.aspx>

1.1.3. Руководитель школы: Николаев Владимир Валериянович.

1.2. Социальное окружение школы. Роль школы в социуме.

Школа расположена на территории Себеусадского сельского поселения. Школа как центр культуры и развития детей ориентируется на удовлетворение эстетических, интеллектуальных и спортивных потребностей каждого учащегося. В школе постоянно проводятся различные мероприятия, конкурсы, концерты, спектакли. В оборудованном спортивном зале проходят спортивные праздники, соревнования «Весёлые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», ведутся занятия спортивной секции.

Для родителей организована работа педагогического всеобуча, с лекциями выступают учителя, врачи, работники ГИБДД, ПДН, проводятся творческие отчеты.

С детским садом, расположенным при школе, ведется работа по преемственности, имеются планы совместной работы. Учителя выступают с лекциями, беседами перед родителями будущих первоклассников, посещают занятия в подготовительной группе, дают открытые уроки.

Совместно с библиотекой проводятся мероприятия по различной тематике. Библиотека предоставляет материал школьникам для подготовки рефератов, докладов.

Школа организует работу с Советом по профилактике безнадзорности, правонарушений. Разработана программа совместных мероприятий по работе с неблагополучными семьями, детьми группы риска.

1.3. Сведения об учащихся

Динамика численности учащихся за последние 3 года

В соответствии с Уставом в первый класс принимаются дети, достигшие 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья. Динамика численности первоклассников показывает увеличение количества детей: 2017 год- 6 человек, 2018 год – 6 человек, 2019 год – 15 человек

В начальной школе на сегодняшний день обучается 44 человека. Десятый класс формируется на основании опросов родителей и учащихся, поданных заявлений, а также по итогам экзаменов за курс основной школы. Учебный процесс организован так, что каждый

учащийся может выбрать индивидуальную траекторию развития для достижения своих целей. В течение последних лет школа старается сохранить контингент учащихся, отсутствует отток в другие образовательные учреждения. В школе на сегодняшний день обучается 94 обучающихся

Численность обучающихся в школе

Уровень	Учебный год				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество классов комплектов	10	10	9	9	9
начальное общее образование	4	4	4	4	4
основное общее образование	5	5	5	5	5
среднее общее образование	1	1	0	0	0
Общее кол-во обуч-ся в школе	107	107	94	89	94

Режим работы школы

Начальные классы. Начало занятий - 8.30, уроки по 40-45 минут с 21-26-и часовой учебной нагрузкой в неделю. Режим работы – 1 класс – пятидневка, 2 класс – шестидневка. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

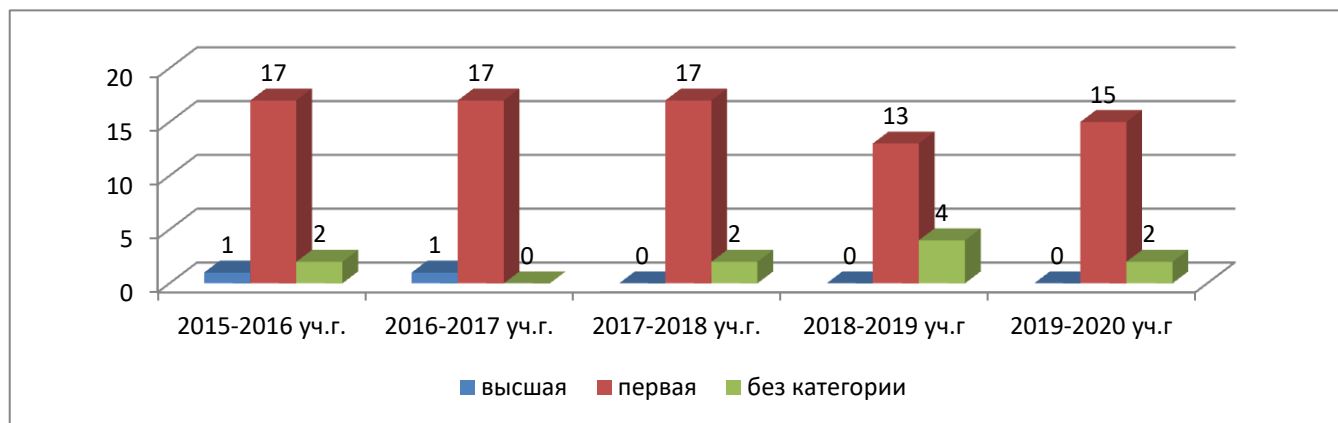
Продолжительность урока в 1 классе в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут. Продолжительность уроков во 2-4 классах 45 минут.

Основное общее образование. Режим шестидневной рабочей недели. Начало занятий в 8.30. Уроки по 45 минут с 31-37- часовой учебной нагрузкой в неделю. Окончание 6-го урока в 14.10. Перемены по 10 минут, перерыв 20 минут после 3,4 уроков. Вторая половина дня – индивидуальные консультации для учащихся и родителей, работа кружков, секций, общешкольные и внеклассные мероприятия, творческие дела.

1.4. Характеристика педагогического персонала:

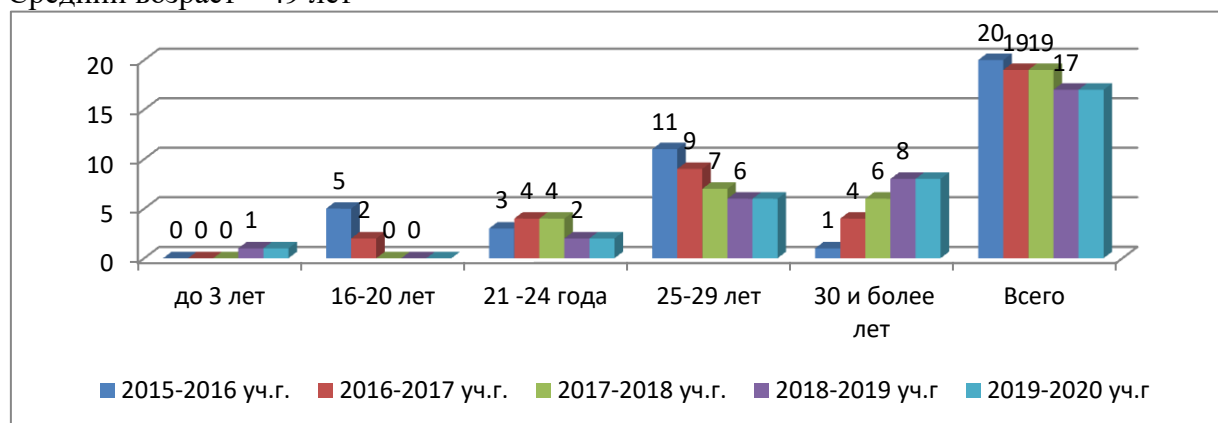
В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Педагоги школы отличаются высоким интеллектом, внутренней культурой и профессионализмом. Они поддерживают психологический климат сотрудничества и взаимоуважения.

В школе работают 14 учителей и 3 воспитателя, из них 4 почётных работника общего образования, одна награждена Почётной грамотой правительства РФ, три – Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ. Многие педагоги награждены Почётными грамотами Министерства образования Республики Марий Эл, главы администрации МО «Моркинский муниципальный район», МУ «Отдел по образованию и делам молодёжи администрации МО «Моркинский муниципальный район». 13 учителей имеет первую квалификационную категорию.



Педагогический коллектив школы работает над темой «Повышение качества образования и воспитания на основе современных образовательных технологий». На данный момент сформирована команда педагогов, способная решать творческие задачи.

Средний возраст – 49 лет



Средний стаж педагогической работы – 28 лет

1.5. Характеристика семей

Социальный паспорт образовательного учреждения.

1. Всего обучающихся: 94 человека
2. Семьи полные: 91 (44 %)
3. Семьи неполные: 46 (22,2%);
4. Многодетные семьи: 19 (9,2%);
5. Опекать, приёмные семьи – 2 (2,4%);
6. Семьи с безработными родителями – 39 (18,8 %);
7. Семьи группы риска – 4 (1,9%);
8. Родители, дела которых рассмотрены на КДН: 1 семья /1 ребёнок/
9. Дети, состоящие на внутришкольном контроле – 0 (0%);
10. Дети, состоящие на учете в ПДН – 0(0%).

Состояние здоровья обучающихся (группа здоровья)

Количество обучающихся - 94		Подлежало осмотру: 94 обучающихся	
		Осмотрено: 94 обучающихся	
Группа здоровья		Кол - во	Процент
1		21	22,3%
2		59	62,8%
3		14	14,9%
4		-	-

Физкультурная группа

Количество обучающихся - 94		Подлежало осмотру: 89	
		Осмотрено: 89 обучающихся	
Физкультурная группа		Кол – во	Процент

Основная	77	81.9%
Подготовительная	15	16%
Специальная	2	2,1%
Освобождённые	-	-

Участие родителей в совместной работе со школой по обучению и воспитанию детей

Родители принимают активное участие в жизни школы, участвуя в деятельности органов управления, в организации внеклассных мероприятий, Дней открытых дверей, экскурсий, конференций. Вопросы школьной жизни решаются совместно с родителями и Советом старшеклассников. На общих собраниях утверждаются основные направления развития школы, принимается Устав школы, правила внутреннего распорядка. Родители оказывают помощь в создании учебно – материальной базы учреждения.

1.6. Образовательный процесс

Главная цель образовательного процесса школы – повышение качества и доступности образования учащихся. В школе он построен на основе дифференциации, способствует максимальному раскрытию способностей учащихся и их профессиональному, жизненному самоопределению. Содержание образования определяет выбор педагогических технологий, подбор форм, приемов и воспитательных средств. Приоритетными в школе считаются технологии, которые обеспечивают личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе, снижения нагрузки и более эффективного использования учебного времени. Школа успешно решает проблему доступности качественного современного образования за счет высокого профессионализма педагогов, применения современных технологий, в том числе ИКТ, в образовательном процессе, а также за счет того, что учащиеся могут выбирать предметы для изучения на факультативных занятиях, учебных практиках, практикумах. Результаты образовательной деятельности за последние 5 лет:

Результаты обучения

По итогам учебного года аттестованы 100% учащихся.

Сведения по успеваемости в целом по уровням общего образования

Начальное общее образование

Успеваемость – 96 %

Качество знаний – 28 %

По школе

Успеваемость – 97,5%

Качество знаний – 29,5%

Основное общее образование

Успеваемость – 100 %

Качество знаний – 30,8 %

Количество обучающихся на «4» и «5» (от числа подлежащих аттестации)

Подлежало аттестации	Из них:		Количество отличников				Количество обучающихся на "4" и "5"				% обучающихся на "4" и "5" от числа подлежащих аттестации
	аттестовано	не аттестовано	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего	
94/78	77	17	-	-	-	0	7	16		23	29,5

III. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития

Программа развития школы соответствует приоритетным направлениям развития образовательной системы образования Российской Федерации на период до 2020 года. Аналитическое обоснование Программы развития школы основывается на результатах изучения исходного состояния образовательной системы школы, осуществлялся нами на основе внутренней (ученики, родители, педагоги школы) и внешней профессиональной экспертизы.

Анализ состояния внутренней и внешней среды школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества:

- Достаточно высокий авторитет школы в окружающем социуме;
- Квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на достижение высоких результатов обучения и воспитания;
- Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих обеспечить достойное образование и воспитание;
- Наличие органов государственного-общественного управления, достаточно развитая система ученического самоуправления;
- Сотрудничество с сельской библиотекой, районным отделом культуры и спорта, ЦДТ, краеведческим музеем.

Вместе с тем были выявлены ряд проблем, породивших следующие противоречия:

- Необходимостью совершенствования содержания образования и недостаточностью ресурсов по внедрению инновационных технологий;
- Необходимостью повышения эффективности управления и недостаточностью нормативно-правового обеспечения совершенствования экономических механизмов;
- Информационной насыщенностью образовательной среды и недостаточной подготовленностью педагогических кадров к работе в данных условиях;
- Необходимостью повышения творческого потенциала педагогов и слабой мотивацией учительского труда и др.

Конкурентные преимущества, необходимость решение целей и задач, стоящих перед современной школой активизируют потребность в разработке Программы развития школы.

Анализ состояния материальной и технической базы школы и все вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что школа имеет хорошие предпосылки создания социально-культурных и педагогических условий для развития и самореализации учащихся на качественно новом уровне. Также одной из главных задач перед школой стоит сохранение здоровья детей, создание школы – «Школы здоровья». Учитывая все большую востребованность применения и использования ИКТ как в учебном процессе, так и в работе администрации, одной из основных задач развития школы становится - участие педагогов школы в развитии системы дистанционного обучения. Реализация Программы развития «Школа для всех и для каждого» позволит повысить качество и доступность образования, изменить воспитательную среду, создать условия для поддержки и развития творческих способностей, как школьников, так и учителей.

IV. Основная идея, цель и задачи Программы развития

Основная идея программы развития – обновление Школы, всех сторон её жизнедеятельности, ориентация на будущее с учетом достижений прошлого.

Цель – создание условий для развития школы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей качественное и доступное образование.

Задачи:

- 1.Обновление содержания и технологий обучения в условиях внедрения ФГОС нового поколения
- 2.Обеспечение доступа к получению образования детей с ОВЗ.
- 3.Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационных. Создание общей среды для проявления, поддержки и развития творческих способностей каждого ребенка.
- 5.Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.

Усиление воспитательного потенциала школы через совершенствование методов и форм воспитательной работы.

Расширение государственно — общественной системы управления школой.

Развитие и совершенствование инфраструктуры школы.

Приоритетные направления развития:

- Переход на новые образовательные стандарты;
- Развитие системы поддержки талантливых детей;
- Совершенствование учительского корпуса;
- Изменение школьной инфраструктуры;
- Сохранение и укрепление здоровья школьников;
- Расширение самостоятельности школ;
- Информатизация школы.

V. Концепция развития

Концепция отражает новый этап в развитии школы. Традиционная школа должна становится образовательным учреждением нового типа – вариативная, открытая, устраняющая и «одинаковость» образования, и то же время, обеспечивающая освоение обучающимися общекультурного образовательного ядра, организующая обучение с учетом задатков, склонностей, способностей и интересов детей, достигнутого ими уровня развития и обученности. Школа ориентируется, с одной стороны, на учебные возможности обучающихся, их жизненные планы и родительские ожидания, а с другой стороны – на требования федеральных образовательных стандартов.

Сегодня существует острая потребность в таких образовательных учреждениях, которые способны бережно хранить нравственные ценности, выращивать в своих воспитанниках высокие духовные потребности. Вместе с тем общество нуждается в школе, которая может подготовить российского делового человека-умельца, отличающегося творчеством и предприимчивостью, который обладает крепкой духовной и физической силой, ответственностью за себя, за страну.

Миссия школы: создание условий для получения школьниками доступного и качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрение новых образовательных технологий, создание условий для достижения высоких результатов обучения и воспитания обучающихся через сохранение и укрепление здоровья детей

Основные ценности:

- жизнь и здоровье всех субъектов образовательного процесса;
- индивидуальность, уникальность и самобытность всех субъектов образовательного процесса;
- школьный коллектив — команда единомышленников, стремящаяся к достижению успеха каждого члена коллектива в целом;
- совместная деятельность педагогов, социальных партнеров и родителей по обучению и воспитанию детей.

Принципы: научности, целостности, саморазвития, преемственности, культуросообразности, коммуникативности, природосообразности, единоначалия и демократичности, вариативности.

Методологической основой разработки Программы является теория социально-педагогического проектирования основных направлений развития школы, которая позволяет рассматривать школу как субъект своего развития, целостный организм, развивающийся во взаимодействии с постоянно изменяющейся внутренней и внешней средой.

В качестве научно-методических оснований разработки Программы выступают основополагающие идеи: философии образования, личностно-деятельностного подхода, педагогической инноватики в психолого-педагогической науке, концепции развития творческой и социальной одаренности личности.

Модель выпускника.

Выпускник школы представляется конкурентно способным человеком, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям в окружающей его среде. При этом для него значимы общечеловеческие ценности, такие как доброта, гуманизм, справедливость, сострадание по отношению к ближним. Присущий выпускнику школы социальный оптимизм, базируется на универсальной школьной подготовке, хорошо развитых коммуникативных качествах и стремлении к непрерывному самосовершенствованию.

Представления о выпускнике определяют необходимость такого построения образовательного процесса, при котором учащиеся чувствуют себя уверенными в собственных силах и ориентируются на различные достижения. При этом знания, умения и навыки учеников сопоставляются как с уровнем обязательных требований, так и с уровнем их предыдущих учебных результатов.

Основу модели выпускника составляют:

- гражданские качества — знание своих прав и обязанностей; долг и ответственность перед семьей и школой; любовь к родному краю, Родине; активная гражданская позиция;
- нравственные качества — воспитание национального самосознания; гуманизм; толерантность, самоуважение, уважение к старшим, порядочность, способность к самосовершенствованию;
- интеллектуальные качества — эрудированность; умение применять знания в жизни, владение новыми информационными технологиями, творческий подход к делу,
- самокритичность, критичность мышления, любознательность, способность к самообразованию;
- общая культура — владение нормами морали и культурного поведения, знание общечеловеческих ценностей, культура общения, культура умственного труда, формирование ответственности за свое здоровье, привычки и потребности к занятию спортом и ведению ЗОЖ, сознание общественного долга.

VI. Стратегия и тактика развития школы.

Стратегия развития школы определена в проектах, тактика развития представлена в конкретных мероприятиях.

Этапы реализации Программы развития:

1 этап: **2020 - 2021 — подготовительный (организационный)** – планируется исследование состояние проблем школы, связанных с реализацией Программы, введение продуктивных технологий, с целью реализации культурологического, антропологического и системного подходов, создание предпосылок, способствующих развитию инновационной деятельности, систематизация эмпирического материала, разработка образовательных проектов, обобщение результатов 1 этапа реализации Программы, внесение корректив.

2 этап: **2022 - 2023 — основной (внедренческий)**– планируется корректировка программы развития школы, выявление новых путей и механизмов ее реализации, разработка инновационных образовательных программ, их апробация, повышение квалификации педагогов, проведение локальных экспериментальных исследований по изучению эффективности использования современных технологий обучения, обобщение результатов 2 этапа реализации Программы внесение корректив публикация статей, докладов, выступление на конференциях.

3 этап: **2024-2025 — заключительный (аналитический)** – планируется работа по расширению программ дополнительного образования обучению по индивидуальным учебным планам по формированию банка эмпирических данных, систематизации и обобщения полученных результатов, подготовка их к публикации, определение дальнейших перспектив развития школы, внедрению педагогического опыта по реализации инновационных образовательных программ. Обобщение результатов 3 этапа реализации Программы и их дальнейшее внедрение.

Проведение мониторинга качества выполнения Программы.

Программа «Обновление содержания и технологий образования»

Цель проекта: обновление образовательных стандартов, изменение содержания и технологий обучения.

Задачи проекта:

- разработка содержания образовательных областей, предметов, знаний в контексте реализации основных принципов развивающего обучения;
- разработка учебно-методических комплексов с учетом индивидуальных особенностей школьников всех ступеней обучения;

- формирование системы мониторинга образовательного процесса и жизнедеятельности школы;
- развитие навыков сотрудничества, проектной и творческой деятельности;
- оптимизация учебной нагрузки путем сокращения нынешнего содержания образования на одну пятую за счет устранения избыточной учебной информации;
- формирование целостной системы знаний по образовательным областям, усиление метапредметных связей между образовательными областями;
- усиление практической направленности образования;
- осуществление профильного обучения, в том числе и путем организации занятий по индивидуальным учебным планам;
- обновление системы оценки на всех ступенях образования.

Мероприятия по реализации проекта:

№	Мероприятия	ответственный	Сроки	Результат
1.	Анализ накопленного педагогического опыта в контексте заявленных преобразований и организация необходимой опытно-экспериментальной работы	Руководители ШМО	Постоянно	Проведение защит представленного опыта
2.	Разработка учебно-методических комплексов с учетом особенностей индивидуального обучения на старшей ступени обучения	Руководитель учителей-предметников	2020-2021 гг.	Учебно-методические комплексы
3.	Изучение учебной нагрузки учащихся с целью ее оптимизации и подготовки рекомендаций по преодолению учебных перегрузок	зам.директора УВР	по 2020 г.	Методические рекомендации по преодолению учебных перегрузок
4.	Проведение постоянно действующих семинаров для учителей по учебно-методическому сопровождению проектной деятельности	Зам.директора УВР	по Постоянно	Повышение проектной культуры учителей
5.	Обобщение опыта использования в преподавании различных предметов материалов из Интернет	Зам.директора УВР, ВР	по Постоянно	Повышение профессиональной компетентности учителей, повышение мотивации учебной деятельности учащихся
6.	Изучение проблемы мотивации учебной деятельности учащихся школы	Зам. директора по УВР, классные руководители	по 2020-2021 гг.	Разработка соответствующих методических рекомендаций
7.	Введение курсов, поддерживающих проектную и исследовательскую деятельность учащихся	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО	по 2020-2021 гг.	Развитие у школьников исследовательской компетентности
8.	Разработка системы индикаторов уровня обученности по различным предметам	Зам. директора по УВР, ОДЦ	2020-2021 гг.	Формирование системы мониторинга образовательного процесса
9.	Оснащение библиотеки школы современной художественной и	Директор школы	Постоянно	Наличие современных источников учебной

	методической литературой			информации на бумажных носителях
10.	Внедрение в практику работы педагогов различных предметов технологии развития критического мышления и технологии «Дебаты»	Зам. директора по УВР	2021- 2024 гг.	Обеспечение компетентностного подхода к обучению.
11.	Организация внеурочной деятельности	Зам.директора по ВР	2020-2021 гг.	Расширение спектра образовательных услуг школы

Прогнозируемые результаты реализации проекта:

расширению спектра образовательных услуг, предоставляемых населению;

индивидуализация образовательных услуг;

внедрению и реализации личностно ориентированного подхода к образовательной деятельности путем использования педагогами активных методик и современных образовательных технологий;

наличие системы мониторинга и оценки образовательных достижений обучающихся.

Программа «Наши надежды»

Цель: Создать систему работы по развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств одарённых детей, достичь высокого уровня знаний, умений, навыков, навыков самообразования и воспитания.

Задачи:

Изучить и адаптировать методику по выявлению одарённых детей в школе.

Повысить педагогическую культуру родителей в вопросах воспитания одарённого ребёнка.

Создать условия для самореализации одарённых детей.

Разработать индивидуальные программы развития одарённых учащихся.

Создать максимально благоприятные условия для интеллектуального, морального и физического развития детей.

Разработать и внедрять прогрессивные технологии в работе с одарёнными учащимися.

План реализации программы:

Этап	Мероприятия программы
2020-2021 учебный год	Изучение нормативно-правовой базы, подзаконных актов. Анализ итогов деятельности педагогического коллектива, материально-технических условий по работе с одаренными учащимися. Участие в муниципальном этапе предметных олимпиад. Описание системы работы с одаренными учащимися. Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях (районного, регионального и всероссийского уровней).
2021-2022 учебный год	Диагностика склонностей учащихся. Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях (районного, регионального и всероссийского уровней). Пополнение методической библиотеки изданиями по работе с одаренными учащимися. Пополнение материально-технической базы (мультимедийные средства обучения).
2022-2023 учебный год	Диагностика склонностей учащихся. Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях (городского, регионального и всероссийского уровней). Пополнение методической библиотеки изданиями по работе с одаренными учащимися. Разработка и утверждение программ спецкурсов, элективных курсов. Разработка методических рекомендаций. Пополнение материально-технической базы (мультимедийные средства

обучения).

Ресурсная база реализации проекта

1) Мотивационное обеспечение

Мотивационная готовность родителей (анкетирование).

Система поощрительных мер для одаренных и способных учащихся:

- постоянно стимулировать и мотивировать положительное отношение учащихся к саморазвитию и самореализации через работу в зоне ближайшего развития, создание ситуаций успеха, обеспечение психологического и физического здоровья школьников, гигиены труда;
- стимулировать мотивацию учения через удовлетворение потребностей школьников в общении и деловом сотрудничестве с учителями и учениками;
- способствовать развитию творческого потенциала учащихся, сохранять их эмоциональное благополучие, веру в свои силы, дать толчок к саморазвитию и самореализации;
- стимулировать любознательность, познавательные интересы и способности.

Система стимулирования педагогических кадров, работающих в рамках проекта.

2) Организационные условия

- своевременная диагностика склонностей,
- адекватное содержание обучения,
- внедрение личностно-ориентированной и развивающей технологий,
- психическое и педагогическое сопровождение учащегося,
- побудительно-интенсифицирующая деятельность учителя.

3) Научно-методическое обеспечение

Направление деятельности	Содержание
Информационное	1. Нормативно-правовое обеспечение (локальные акты) 2. Наличие комплекта информационно-методических материалов (рекомендации, публикации, списки литературы по направлениям). 3. Издание материалов, оформление сайта, иллюстрированных отчетов.
Организационно-методическое	1. Изучение обобщения опыта работы педагогов. 2. Мониторинг работы системы.
Элементы педагогических технологий	1. Деятельностный подход (между обучением и развитием стоит деятельность) на основе компетентностного обучения; 2. Формирование внутренней мотивации. 3. Организация образовательного процесса при «субъект – субъектных отношениях». 4. Предоставление «веера выбора», что создает возможности каждому обучающемуся возможности для развития. 5. Рефлексия. 6. Возможность индивидуализации темпов прохождения образовательных программ, их обогащение и углубление. 7. Соблюдение принципов – «право на ошибку», «ситуация успеха», и т.д., которые создают благоприятный морально-психологический климат. 8. Различные формы интерактивного обучения. 9. Проектная деятельность. 10. Личностно-ориентированное обучение. 11. Нестандартные уроки и мультимедийные уроки, уроки-презентации.

4) Информационное обеспечение

- создание банка данных одаренных детей образовательного учреждения;
- информирование родителей учащихся о целях, задачах, содержании и планах;
- публикации в СМИ;

- издание материалов, оформление сайта.

5) Материально-технические условия

ТСО – телевизоры, персональные компьютеры, учебные фильмы, Интернет, мультимедийное оборудование.

Ожидаемые результаты:

Формирование системы работы с одаренными учащимися.

Ежегодное участие большего количества учащихся в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях (городского, регионального и всероссийского уровней), в дистанционных олимпиадах.

Обеспечение преемственности в работе начальной и средней школы.

Повышение квалификации педагогов.

Создание материально-технической базы.

Пролонгация опыта.

Программа «Здоровье»

Цель проекта: формирование творческой, стремящейся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личности учащегося.

Задачи проекта:

пропаганда здорового образа жизни;

внедрение современных методов мониторинга здоровья;

разработка системы мер, уменьшающих риск возникновения заболеваний и повреждений;

привитие обучающимся знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания;

План мероприятий по реализации проекта

№	Мероприятия	Сроки	Исполнитель
1.	Обновление банка данных о заболеваемости учеников. Анализ заболеваемости и их динамика.	1 раз в год	Социальный педагог
2.	Составление социологических карт по классам, составление списков	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
3.	Поддерживание в школе надлежащих санитарно – гигиенических условий	Постоянно	Завхоз, классные руководители
4.	Диспансеризация учащихся школы	В течение года	Директор
5.	Контроль состояния здоровья школьников по итогам диспансеризации	Апрель	Медицинский работник
6.	Издание приказов: о назначении лиц, ответственного за безопасность учреждения	Сентябрь	Директор школы
7.	Проверке внешнего вида обучающихся;	Постоянно	Дежурный класс, дежурный учитель
8.	Регулярное проведение учебных тренировок на случай ЧС	По графику	Ответственный за безопасность учреждения
9.	Обеспечение учебных кабинетов медицинскими аптечками	Август – сентябрь	Зав. кабинетами
10.	Контроль физического воспитания школьников	По отдельному плану	Администрация школы, учитель физкультуры
11.	Контроль преподавания ОБЖ	По	Администрация

		отдельному плану	школы, учитель ОБЖ
12.	Проведение динамических пауз в начальной школе	Постоянно	Учителя начальных классов, учитель физкультуры

Инструктивно – методическая работа с обучающимися, их родителями и учителями:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Организация работы с учащимися, мотивированными на успешное обучение путем участия в олимпиадах, предметных неделях, различных конкурсах, с целью профилактики учебных перегрузок.	В течение года	Зам.директора по УВР
	Обеспечение соблюдения требований к объемам домашних заданий	В течение года	Учителя-предметники
	Проведение классных часов и бесед, включающих инструктажи по правилам дорожного движения	По отдельному плану	Классные руководители
	Проведение семинаров по нравственному воспитанию	В течение года	Зам.директора по УВР
	Организация работы по изучению правил дорожного движения	По отдельному плану	Классные руководители
	Проведение месячников: пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны труда	По отдельному плану	Директор, заместители директора, отв. за безопасность учреждения
	Создание библиотеки методической литературы по проблеме здорового образа жизни	До декабря	Зам.директора по ВР, библиотекарь
9	Проведение родительского лектория «Методы оздоровления » детей в домашних условиях	Раз в четверть	Зам.директора по ВР, медработник
11	Проведение консультаций для родителей по проблеме сбережения здоровья детей	Постоянно	Зам. директора по ВР
13	Реализация программы «Здоровье»	В течение года	Зам. директора по ВР

Оздоровительно-профилактическая работа:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Контроль соблюдения режима дня учащихся	Постоянно	Классные руководители
2	Организации работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся (лекции, вечера, беседы)	По отдельному плану	Социальный педагог, классные руководители
3	Оказание социальной поддержки детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог
4	Организация летнего оздоровительного лагеря при школе	Июнь	Зам. директора по ВР
5	Озеленение учебных кабинетов и территории	Май-сентябрь	Завхоз, учитель

	школы		биологии
6	Проведение месячника по очистке школьной территории	Сентябрь, май	Зам. директора по УВР и завхоз
7	Проведение дней здоровья	Ежемесячно	Зам.директора по УВР, учитель физкультуры
8	Проведение недели пропаганды здорового образа жизни	Май	Зам.директора по УВР
9	Проведение легкоатлетического кросса	Сентябрь, май	Зам.директора по УВР, учитель физкультуры
10	Обеспечение своевременного проведения профилактических прививок учащимися	По графику	Медицинский работник
11	Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований на уроках, проведение профилактики у учащихся близорукости и сколиоза, соблюдение режима проветривания классных комнат на переменах	Постоянно	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
12	Проведение углубленного медицинского осмотра первоклассников	Июнь-август	Медицинский работник
13	Проведение медицинского осмотра педагогов школы	Май- июнь	Администрация школы
14	Проведение подвижных школьных перемен	Постоянно	Дежурный учитель, учитель физкультуры
17	Разработка и проведение комплексов специальных физических упражнений для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья	В течение года	Учителя физкультуры
18	Организация отдыха учащихся школы в летний период	Июнь-август	Зам.директора по УВР
20	Проведение бесед о вреде курения, употребления спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных веществ (5-11-е кл.)	По плану зам.директора по УВР	Зам.директора по УВР, социальный педагог

Прогнозируемые результаты реализации проекта:

- снижение заболеваемости обучающихся и педагогов; количество обучающихся, имеющих вредные для здоровья привычки;
- улучшение условий обучения, питания;
- повышение эффективности использования ресурсов образовательных учреждений для здоровьесбережения школьников;
- рост удовлетворенности участников образовательного процесса санитарным состоянием, комфортностью обучения и работы в школе;
- повышение уровня безопасности жизни и здоровья детей и сотрудников школы.

Проект «Информатизация»

Цели проекта:

- повышение эффективности образовательного процесса и работы педагогического коллектива посредством внедрения в практику новых информационных технологий;
- улучшение качества обучения на основе использования новых информационных технологий;
- вовлечение школы в единое информационное пространство;
- формирование у школьников мировоззрения от крытого информационного общества.

Задачи проекта:

- развитие творческого, самостоятельного мышления школьников, формирование у них умения и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации;
- развитие материально-технической базы школы в области информатизации;
- развитие информационных ресурсов образовательного учреждения, включая сайт ОУ;
- создание информационной службы школы (медиацентра);
- дальнейшее внедрение в управленческую деятельность администрации образовательного учреждения современных информационных технологий;
- повышение информационной культуры педагогических и управленческих кадров;
- организация доступа педагогов и школьников к информационным ресурсам Интернета.

Мероприятия по реализации проекта

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Компьютерный мониторинг качества образования	Один раз в четверть	Директор
2.	Использование компьютерного мониторинга обученности в начальной школе	Один раз в четверть	Зам. директора по УВР
3.	Создание информационного банка «Из опыта работы с новыми информационными технологиями»	В течение первого этапа реализации концепции	Зам. директора по УВР, ШМО учителей-предметников
4.	Использование компьютеров и ресурсов Интернета для проведения интегрированных уроков.	Постоянно	Зам. директора по УВР
5.	Ведение карт повышения квалификации учителей	Постоянно	Зам. директора по УВР
6.	Обмен опытом работы по информатизации учебного процесса на заседаниях ШМО	Постоянно	Зам. директора по УВР
7.	Использование возможностей компьютерного класса для проведения интегрированных уроков, кружковой работы	Постоянно	Учителя-предметники
8.	Использование в работе школы электронной почты	Постоянно	Директор
9.	Использование информационных услуг сети в практике работы школы	Постоянно	рук. ОДЦ учителей-предметников
10.	Пополнение школьной медиатеки, Интернет-ресурсов школьной библиотеки	Постоянно	Библиотекарь
11.	Обмен опытом создания и использования мультимедийной продукции в образовательном процессе	Постоянно	Зам. директора по УВР
12.	Обновление базы данных о педагогических кадрах	Сентябрь	Зам. директора по УВР
13.	Создание и обновление базы данных по всеобучу	Август, февраль	Зам. директора по УВР
14.	Создание и обновление базы данных о выпускниках	Октябрь	Зам. директора по УВР

15.	Пополнение программного информационного ресурса школы	Постоянно	Директор
16.	Поддержка сайта школы	Постоянно	По приказу

Прогнозируемые результаты реализации проекта

Критерии	Показатели
Создание единого информационного пространства	повышение эффективности образовательного процесса; автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы.
Повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя	создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса с помощью использования информационных технологий; повышение качества образования; повышение квалификационных категорий учителей; распространение и обобщение опыта учителей через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, публикациях, в том числе в интернет-формах; создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство образовательного учреждения; эффективность использования сайта
Повышение информационной культуры обучающихся	использование компьютерной технологии в самостоятельной работе; участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях с использованием Интернет-технологий и Интернет-ресурсов.

Проект «Педагог – профессионал»

Цель проекта: совершенствование педагогического мастерства учителей школы и стимулирование мотивации педагогической деятельности.

Задачи проекта:

- оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта, прежде всего связанного со способами взаимодействия с учащимися, реализацией проектных методик, овладением новым содержанием образования;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- совершенствование уроков, занятий по проектированию и других форм учебной и воспитательной деятельности;

Мероприятия по реализации проекта:

Мероприятия	Ответственные	Сроки
Повышение квалификации с использованием дистанционной формы обучения .	Зам. директора по УВР	2020 – 2025 гг.
Совершенствование программ самообразования педагогов.	Зам. директора по УВР	2020 — 2024 гг.
Обучение ИКТ, работе с интерактивным оборудованием.	зам.директора по УВР	2020-2021 гг.
Вовлечение педагогов в исследовательскую работу	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	2021-2022 гг.

Ожидаемые результаты реализации проекта

увеличение доли инновационных направлений деятельности в школ;

рост профессионального мастерства педагогических кадров школы;
создание условий для непрерывного образования педагогов;
обеспечение соответствия уровня профессионализма, современных компетентностей педагогов требованиям социального запроса;
повышение мотивации труда педагогов;
обеспечение условий создания системы современного методического сопровождения обучения и развития, воспитания учащихся в образовательных учреждениях всех уровней и типов.

VII. Ресурсное обеспечение программы

7.1. Финансово – экономические ресурсы.

Средства республиканского и местного бюджета, привлечение внебюджетных средств, участие в целевых программах, конкурсах, привлечение спонсорской помощи.

7.2. Кадровые ресурсы.

Педагогический коллектив – 17 человек, 100% укомплектованность кадрами, имеющими высшее образование. Наличие системы материального стимулирования в условиях НСОТ. Повышение квалификации педагогического коллектива, обучение ИКТ.

7.3. Информационные ресурсы:

Использование возможностей компьютерного класса, ресурсы Интернет, взаимодействие с СМИ.

7.4. Материально – технические ресурсы.

Здание школы, столовой, спортивный зал, компьютерный класс, мультимедийное оборудование и др.

7.5. Методические ресурсы.

ШМО, наличие системы самообразования педагога (участие в инновациях, повышение квалификации, дистанционное обучение и др.); организация многоуровневого общения в педагогическом сообществе, в том числе в сети Интернет.

VIII. Ожидаемые результаты реализации Программы

- формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.
- достижение заданного качества образования, повышение конкурентоспособности выпускников школы на рынке труда.
- рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса.
- повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационных.
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований.
- повышение эффективности деятельности органов государственно-общественного управления, развитая система ученического самоуправления.
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности участников образовательного здоровья;
- расширение социального партнерства;
- развитие новых качеств образовательной среды: мобильности, демократичности, гибкости, технологичности;
- создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования;
- реализация проектов: «Обновление содержания и технологий образования», «Наши надежды», «Здоровье», «Педагог-профессионал», «Информатизация», «Педагогика успеха»;
- современная инфраструктура школы.
-