

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МОРКИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЕБЕУСАДСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО  
педагогическим советом МОУ  
«Себеусадская средняя  
общеобразовательная школа»  
от «30» августа 2023 г.  
Протокол №1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Себеусадская средняя  
общеобразовательная школа»  
«Себеусадская» В.В. Николаев  
(подпись)  
«21» августа 2023 г.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «31» августа 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«ЮНЫЕ СЛЕДОПЫТЫ»**

ID программы: 9620

Направленность программы: туристско-краеведческая

Уровень программы: базовый

Категория и возраст обучающихся: 12 – 15 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объём часов: 34 часа

Фамилия И. О. , должность разработчика программы:

Иванова Роза Владимировна, педагог дополнительного образования

дер. Себеусад  
2023 г.

Содержание	
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы .....	3-6
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	4
1.3. Содержание программы.....	5
1.4. Планируемые результаты.....	6
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	6-12
2.1. Учебный план.....	6
2.2. Календарный учебный график.....	8
2.3. Условия реализации программ.....	9
2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации....	9
2.5. Оценочные материалы.....	10
2.6. Методические материалы.....	10
2.7. План воспитательной работы.....	11
Список использованной литературы.....	12

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования**

### **1.1. Общая характеристика программы/ пояснительная записка**

Программа по туристско – краеведческому направлению «Юные следопыты» призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет изучение истории и культуры Моркинского района республики Марий Эл. Данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к краеведению.

**Направленность:** туристско - краеведческая

**Актуальность программы** обусловлена тем, что её реализация будет способствовать, прежде всего, на популяризацию краеведческих знаний, является эффективным вспомогательным средством для расширения кругозора учащихся, позволяет дополнять и развивать комплекс знаний, умений и навыков, приобретенных в основной системе образования.

Актуальность программы обуславливается социальной востребованностью обучения, поскольку оно способствует лучшей адаптации учащихся в современном обществе и развитию их творческих, интеллектуальных, коммуникативных особенностей.

**Отличительной особенностью** данной программы заключается в том, что структура занятий построена таким образом, что теоретические знания учащиеся получают с практикой, что является наиболее продуктивным и целесообразным; также позволяет в условиях дополнительного образования расширить возможности ребёнка в области краеведения. Программа составлена с учётом интересов детей, их возможностей, уровня подготовки и владения практическими умениями и навыками и охватывает познавательную сферу основ краеведения.

**Адресат программы**

Программа рассчитана на обучающихся 12 – 15 лет

**Срок освоения программы**

**Срок освоения программы:** 1 год. Между годами обучения соблюдаются преемственность и уровни освоения

**Формы обучения:**

Форма обучения очная.

**Уровень программы:** базовый

**Особенности организации образовательного процесса**

Формы проведения занятий: аудиторные.

Основная организационная форма обучения: групповая

**Режим занятий**

Периодичность занятий: 1 раз в неделю по 1 часу

Продолжительность академического часа с обучающимися 12 – 15 лет: 40 минут

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель** программы: формирование и расширение знаний учащихся о родном крае, осознанного отношения к истории своего края, к людям, живущим в нем, к окружающей нас природе.

### **Задачи**

#### *Образовательные*

- углубить и расширить знания о родном крае, его истории, географии, традициях и культуре;
- активизировать деятельность учащихся по улучшению природной среды своего края;
- сформировать практические умения и навыки работы с архивными материалами;
- сформировать умения и навыки работы с информацией.

#### *Развивающие*

- развивать потребность в познании себя в мире, удовлетворять любознательность;
- развивать умение анализировать представленный объект невысокой степени сложности, мысленно расчленяя его на основные составные части, уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.
- развивать коммуникативные умения школьников посредством применения коллективных форм организации занятий и использования ИКТ - технологий;
- развивать умения сравнивать данные разных источников, анализировать их;
- развивать умение формулировать свою позицию;
- развивать умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- развивать умение вступать в диалог.
- развивать умение ставить цель совместно с учителем, в группах, самостоятельно;
- развивать умения планировать свою деятельность в соответствии с поставленной целью;
- развивать умение оценивать свои действия.

#### *Воспитательные*

- воспитывать любовь к Родине через любовь к малой родине, чувство патриотизма.
- формировать активную жизненную позицию;
- воспитывать чувство взаимопомощи, внимательности и уважения к людям;
- воспитывать чувство любви и уважения к своим друзьям и дружеским отношениям;
- воспитывать уважение к нашим истокам, к родной земле, ее природным особенностям и преданиям.

**Объём программы** - общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы - 68 часов.

### **1.3. Содержание программы**

Тема 1. Территория и географическое положение нашей республики и района

*Теория:* Знакомство с географическими данными республики Марий Эл и Моркинскогоского района

*Практическая деятельность:* работа с картой

*Форма контроля:* опрос

Тема 2. Государственная Символика России, республики и района

*Теория:* Герб, гимн и флаг республики Марий Эл и Моркинскогоского района

*Практическая деятельность:* Изучение и исполнение гимна республики Марий Эл и Моркинскогоского района

*Форма контроля :* опрос

Тема 3. Моя родословная

*Теория:* Изучение понятия «родословная» и базовых теоретических знаний по данной теме.

*Практическая деятельность:* Составление генеалогического древа.

*Форма контроля:* опрос

Тема 4. Мои предки

*Теория:* Изучение семейных связей (понятий «теща», «свекровь», «зять» и др.)

*Практическая деятельность:* Оформление индивидуальных плакатов «Гордость моей семьи»

*Форма контроля:* опрос

Тема 5. Моя семья

*Теория:* Изучение семейных традиций, обычаев, установление важности семьи

*Практическая деятельность:* Конкурс мини-сочинений «Гордость моей семьи», «Традиции моей семьи»

*Форма контроля:* опрос

Тема 6. Что означает мое имя?

*Теория:* Значение имени в жизни человека, расшифровка имени

*Практическая деятельность:* Поиск информации о собственном имени

*Форма контроля:* опрос

Тема 7. История Родного края

*Теория:* Изучение истории республики Марий Эл и Моркинскогоского района

*Практическая деятельность:* Работа с «лентой времени».

*Форма контроля:* опрос

Тема 8. Население Моркинскогоского района

*Теория:* Население Моркинскогоского района

*Практика:* Познавательная игра «Особенности национального состава Моркинскогоского района»

Тема 9. Йошкар-Ола – столица Республики Марий Эл

*Теория:* История города, выдающиеся личности, интересные факты.

*Практика:* Заочная экскурсия по городу

Тема 10. Знаменитые люди Себеусадскогоского сельского поселения.

*Теория:* Заочное знакомство с композиторами, поэтами, артистами и другими знаменитыми людьми

*Практика:* Командная игра «Знай наших»

Тема 11. Музеи Моркинского района

*Теория:* Виртуальное путешествие по музеям района

*Практика:* Интеллектуальная игра «Умники и умницы»

Тема 12. Охрана природы родного края

*Теория:* Природа республики и района, охрана природы

*Практика:* Оформление 1 части плаката «Гордись и берегай!»

Тема 13. Красная книга и растения края

*Теория:* Растения нашего района, лекарственные растения, растения, занесенные в красную книгу, охрана растений района

*Практика:* Оформление 2 части плаката «Гордись и берегай!»

Тема 14. Наши земляки - участники Великой Отечественной войны

*Теория:* Заочное знакомство с учителями- участниками войны

*Практика:* Сбор материалов об участниках ВОВ.

Тема 15. Воины-интернационалисты Себеусадского куста

*Теория:* Заочное и очное знакомства.

*Практика:* Сбор материалов о воинах-интернационалистах, наших земляках.

Тема 16. Подведение итогов. Праздничное мероприятие «Мой любимый край»

*Практика:* Выставка творческих работ учащихся. Игра «Знатоки отчего края» (Брейн-ринг)

#### **1.4. Планируемые результаты**

**К окончанию учебной программы учащийся должен обладать следующими компетенциями::**

Знать:

- об истории Моркинского района;
- о географии родного края;
- о традициях и культуре Моркинского района.

Уметь:

- осуществлять деятельность по улучшению природной среды своего края;
- оформлять поисковые работы;
- формулировать свои позиции;
- оценивать свои действия;
- проводить поиск информации в одном или нескольких источниках;
- сравнивать данные разных источников, анализировать их;
- рассказывать (устно или письменно) об интересных фактах и исторических событиях родного края, их участниках, выступать с сообщениями перед учащимися, их родителями.

**Сформированы личностные качества:**

- взаимная требовательность;
- заинтересованность в совместной деятельности;
- уважительно относиться к национальным традициям, к родному краю

## Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий

### 2.1. Учебный план.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего часов	В том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1	Территория и географическое положение нашей республики и района	2	1	1	Устный опрос
2	Государственная Символика республики и района	2	1	1	Устный опрос Выполнение практического задания
3	Моя родословная	2	1	1	Выполнение практического задания
4	Мои предки	2	1	1	Выполнение практического задания
5	Моя семья	2	1	1	Выполнение практического задания
6	Что означает мое имя?	2	1	1	Выполнение практического задания
7	История Родного края	2	1	1	Устный опрос Выполнение практического задания
8	Население Моркинского района	2	1	1	Устный опрос Выполнение практического задания
9	Йошкар-Ола – столица Республики Марий Эл. Заочная экскурсия	2	1	1	Викторина Выполнение практического задания
10	Знаменитые люди Себеусадского сельского поселения.	2	1	1	Выполнение практического задания
11	Музеи Моркинского района	2	1	1	Устный опрос Выполнение практического задания
12	Охрана природы	2	1	1	Игровые задания

	родного края				Выполнение практического задания
13	Красная книга и растения края	2	1	1	Выполнение практического задания
14	Наши земляки - участники Великой Отечественной войны.	2	1	1	Выполнение практического задания
15	Воины-интернационалисты Себеусадского куста.	2	1	1	Выполнение практического задания
16	Подведение итогов. Праздничное мероприятие «Мой любимый край »	4	1	3	Выполнение практического задания
	Всего	34	16	18	

## 2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Дата начала реализации	Дата окончания реализации	Режим занятия	Количество недель/дней/часов	Год обучения
1	01.09.2023 г.	31.05.2024 г.	Среда - 14.30-15.10	34 /1 час в неделю	2 года

### Календарный учебный график

Месяц	Чи сло	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Сентябрь	6, 13, 20, 27	14.30 – 15.10	Традиционные занятия	4	-Территория и географическое положение нашей республики и района (2 ч.) -Государственная символика республики и района (2 ч.)	Кабинет русского языка	Устный опрос
Октябрь	4, 11, 18, 25	14.30 – 15.10	Традиционные занятия	4	-Моя родословная (2 ч.) -Мои предки (2 ч.)	Кабинет русского языка	Устный опрос
Ноябрь	8, 15, 22, 29	14.30 – 15.10	Традиционные занятия	4	- Моя семья (2 ч.) - Что означает мое имя? (2 ч.)	Кабинет русского языка	Устный опрос
Декабрь	6, 13,	14.30 – 15.10	Традиционные	4	- История Родного края	Кабинет русского	Устный опрос



	20, 27		занятия		(2 ч.) - Население Моркинского района (2 ч.)	языка	
Январь	10, 17, 24, 31	14.30 – 15.10	Традицион ные занятия	4	- Йошкар-Ола – столица Республики Марий Эл. Заочная экскурсия (2 ч.) - Знаменитые люди Себеусадского сельского поселения (2 ч.)	Кабинет русского языка	Устный опрос
Февраль	7, 14, 21, 28	14.30 – 15.10	Традицион ные занятия	4	- Знаменитые люди Себеусадского сельского поселения (4 ч.)	Кабинет русского языка	Устный опрос
Март	7, 14, 21, 28	14.30 – 15.10	Традицион ные занятия	4	- Музеи Моркинского района (2 ч.) - Охрана природы родного края (2 ч.)	Кабинет русского языка	
Апрель	11, 18, 25	14.30 – 15.10	Традицион ные занятия	3	- Красная книга и растения края (1ч.) - Наши земляки - участники Великой Отечественной войны (2 ч.)	Кабинет русского языка	
Май	16, 23, 30	14.30 – 15.10	Традицион ные занятия	3	- Воины- интернационалисты Себеусадского куста (2ч.) - Подведение итогов. Праздничное мероприятие «Мой любимый край » (1ч.)	Кабинет русского языка	

### 2.3. Условия реализации программы

#### Материально – техническое обеспечение:

- Демонстрационный материал (карта республики Марий Эл, таблицы, картинки), мультимедийный проектор, компьютер, демонстрационный экран, флеш – карта

#### Кадровое обеспечение:

Ф.И.О. педагога , реализующего программу	Должность, место работы	Образование
Иванова Роза Владимировна	Учитель русского языка и литературы МОУ «Себеусадская средняя общеобразовательная школа»	Высшее

## **Информационно – методическое обеспечение:**

Аудио-, видео-, фото – источники, электронно – образовательные ресурсы, методические и дидактические материалы к темам, разделам программы, учебно – методический комплекс.

### **2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Форма аттестации:** устный опрос, игровые задания.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: фотоотчёт, перечень готовых работ.

Форма предъявления и демонстрации образовательных результатов: портфолио.

В качестве итоговых занятий проводятся защита проектов, опрос, тестирование.

### **2.5. Оценочные материалы (диагностики)**

Диагностический инструментарий

Представленные диагностические материалы разработаны к дополнительной образовательной программе «Юные следопыты», которая рассчитана на 2 года обучения для обучающихся 12-15 лет. Содержание диагностического материала позволяет отследить теоретические и практические знания и умения, навыки обучающихся по программе.

Предложенный диагностический материал позволяет выявить:

- Динамику изменения уровней мастерства обучающихся;
- Уровень мотивации выбора и устойчивости интереса;
- Уровень творческих способностей обучающихся.

### **2.6. Методические материалы:**

Методы обучения: словесные (беседа, чтение), наглядные (презентации, Видеофильмы, фотографии), практические (игра, проектная работа, исследовательская работа),

Основные педагогические технологии: игровая, проектная, групповая, информационно-коммуникационная)

#### **Формы занятий:**

Фронтальная (предполагает подачу учебного материала всему коллективу обучающихся детей через беседу или лекцию. Фронтальная форма способна создать коллектив единомышленников, способных воспринимать информацию и работать творчески вместе

Групповая (ориентирует обучающихся на создание «творческих пар», которые выполняют более сложные работы. Групповая форма позволяет ощутить помощь со стороны друг друга, учитывает возможности каждого, ориентирована на скорость и качество работы);

Индивидуальная (предполагает самостоятельную работу обучающихся, оказание помощи и консультации каждому из них со стороны педагога.

Это позволяет, не уменьшая активности ребенка, содействовать выработке

стремления и навыков самостоятельного творчества по принципу «не подражай, а твори»)

## 2.7. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Цель воспитательной работы:** воспитание патриотических чувств, любви и гордости к Родине через любовь к малой родине

**Задачи воспитательной работы:**

- воспитывать чувство взаимопомощи, внимательности и уважения к людям;
- воспитывать чувство любви и уважения к своим друзьям и дружеским отношениям;
- воспитывать уважение к нашим истокам, к родной земле, ее природным особенностям и преданиям.

### Календарный план воспитательной работы

Мероприятие	Задачи	Сроки проведения
Проведение родительских собраний	Воспитательная	Октябрь, март
Проведение бесед о дисциплине, самодисциплине, культуре речи, этике поведения на учебных занятиях	Воспитательная, образовательная	В течение учебного года
Проведение бесед о здоровом образе жизни, о негативном влиянии вредных привычек на здоровье человека	Воспитательная, образовательная	В течение учебного года
Мониторинг успеваемости занимающихся	Воспитательная (привитие чувств ответственности)	Ежеквартально
Организация встреч с известными людьми Моркинского района, Себеусадского куста	Воспитательная (патриотизм, гражданственность, целеустремлённость, духовная нравственность)	В течение учебного года
Посещение музеев, выставок	Воспитательная (нравственность, духовность)	В течение учебного года

## Список литературы и электронных источников

1. Методические рекомендации по составлению дополнительной общеобразовательной программы, Санкт-Петербург, 2016г.
2. Иванов Ананий Герасимович Свечников Сергей Константинович. История и культура народов Республики Марий Эл: информационно-просветительский сборник. В 2-х частях. – Йошкар-Ола: Издательский дом «Марийское книжное издательство», 2018. – 256 с.: ил.
3. Глущенко А. Г. Республика Марий Эл. М.: Просвещение. 1990
4. Энциклопедия Республики Марий Эл Йошкар-Ола, 2009. — 872 с.
5. Бабушкин, Б. По родному краю [Текст]: учебник / Б. Бабушкин - Йошкар-Ола: Мар. Кн. Изд-во, 2000. - 450 с.
6. Моя малая Родина [Электронный ресурс].- Режим доступа: [http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/768/74768/54808?p\\_page=2](http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/768/74768/54808?p_page=2)
7. Марий Эл [Электронный ресурс].- Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B9\\_%D0%AD%D0%BB](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B9_%D0%AD%D0%BB)
8. История республики Марий Эл [Электронный ресурс].- Режим доступа: [https://w.histrf.ru/articles/article/show/marii\\_el](https://w.histrf.ru/articles/article/show/marii_el)
9. Происхождение марийцев [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://travelask.ru/articles/mariytsy-mari-cheremisy-hraniteli-svyaschennyh-rosch>
10. Организация исследовательской работы по краеведению - <http://59209s036.edusite.ru/p16aa1.html>  
<http://dissers.ru/avtoreferati-dissertatsii-pedagogika/a243.php>