

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕБЕУСАДСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МОРКИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ**

Технологическая карта урока
по окружающему миру
Тема: **«Хлеб – всему голова».**
1 класс

Составила: Николаева Людмила Алексеевна,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

2018 г.

Технологическая карта урока по окружающему миру

Класс: 1

Предмет: Окружающий мир

УМК: Перспектива

Учитель: Николаева Людмила Алексеевна, учитель начальных классов

Тема урока: Хлеб – всему голова

Тип урока: урок открытия новых знаний

Цель: Дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом питания. Познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий. Закрепить знания о долгом пути от поля до стола. Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.

Планируемые результаты:

Предметные: закрепят знания о разнообразии сельскохозяйственного труда человека; научатся раскрывать значение хлеба для нашего народа.

Личностные: обучающиеся научатся приводить примеры; делать выводы по изученному материалу.

Метапредметные: научатся работать в группе; находить совместно информацию; слушать собеседника.

Оборудование: Хлебобулочные изделия, иллюстрации, карточки с заданием «Что сначала, что потом» на каждую парту для работы в паре, раскраски профессии

Организационная структура урока

Этап урока	Виды, формы, методы, приемы работы	Содержание педагогического взаимодействия		Формируемые УУД	Планируемые результаты
		Деятельность учителя	Деятельность ученика		
Организационный момент Мотивация к учебной деятельности	Игра «Поделись хорошим»	Добрый день, ребята. Перед началом урока давайте проверим рабочие столы. Готовы к уроку? Улыбнись и ты увидишь улыбку. Я очень хочу, чтобы вы все были счастливы. А вы хотите быть счастливыми? Тогда давайте друг	Проверка рабочего стола Приветствие учителя,	Личностные: Умение управлять	Устные ответы, организация рабочего места Позитивное настроение в классе

	настроением»	другу улыбнёмся. подарим весёлое настроение. Улыбнулись соседу справа и слева, улыбнулись соседу спереди и сзади. Надеюсь, что теперь настроение у вас отличное, и вы, несомненно, готовы к новым открытиям и творческим начинаниям	друзей, гостей	своим настроением, умение выражать свои эмоции Метапредметные: настраиваться на познавательную деятельность	
Актуализация знаний и постановка учебной задачи	Игровой момент «Узнай, что в мешочке»	Я сегодня к вам пришла не с пустыми руками. У меня мешочек . Хотите узнать, что там?. Для этого с закрытыми глазами по запаху, определите, что находится у меня в мешочке.	По запаху определяют, что в мешке хлеб	Коммуникативные: высказывают свою точку зрения, вступают в диалог, обмениваются мнениями.	
	Формулирование темы и целей урока	Почему так говорят «Хлеб – всему голова»? Хотите узнать? Чем же мы будем заниматься на уроке? Что нам будет необходимо для работы на уроке? Тема нашего занятия звучит так: Хлеб – всему голова.	Ответы детей	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель; осуществляют поиск и выделяют необходимую информацию	Создать проблемную ситуацию, подтолкнуть детей к осознанию необходимости в получении новых знаний.
Изучение новой темы		Меню человека, не зависимо где он	Размышляют.	Коммуникативные: умение слушать и	

		<p>находится, все время меняется, но есть продукт, который присутствует на столе постоянно. <u>Что это за продукт?</u></p> <p>Рассмотрим буханку хлеба (настоящая). Чем буханка покрыта снаружи? Что находится внутри? Что по краям? Как хлеб попал к нам на стол?</p> <p>Сначала хлеборобы готовят почву к посеву. Затем трактора вспахивают и боронят землю, рыхлят ее и начинают сев. К трактору прицепляют сеялки, и они ровными аккуратными рядами укладывают в землю зерна пшеницы и ржи.</p> <p>Наступают жаркие летние деньки. Вот и взошла пшеница!</p> <p>За ее ростом следит – агроном. Когда зерна хлебов созрели, начинается горячая пора для хлебопашцев – жатва. На поля выходят комбайны. Комбайны срезают колосья,</p>	<p>Агроном Тракторист Комбайнер Шофер Мельник Пекарь Кондитер Продавец</p>	<p>вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>выколачивают из них зерна, которые по специальному рукаву высыпают в грузовые машины.</p> <p>Зерно везут на элеватор, в зернохранилище. Там его сушат и очищают.</p> <p>А потом зерно везут на мельницу, где из зерна мелют муку.</p> <p>Муку везут на хлебозавод или пекарню, где из нее выпекают различные хлебобулочные изделия.</p> <p>Готовые изделия доставляют в магазины</p> <p>Назовите хлебобулочные изделия</p> <p>Люди каких профессий трудились над этой буханкой хлеба? Зачем необходимо ежедневно употреблять в пищу хлеб?</p> <p>А вы любите кушать хлеб? Какой хлеб вы предпочитаете</p>			
	Национальная кухня	<p>А какие хлебобулочные изделия готовят ваши мамы, бабушки?</p> <p>Как вы думаете, есть блюда, которые готовит только марийский народ?</p>	Команмелна	Коммуникативные: умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении; умение с достаточной	Развивать речь детей.

		Беседа о национальной кухне		полнотой и точностью выражать свои мысли;	
Физкультминутка		Физкультминутка: В землю зернышко попало, (приседают) Прорасти на солнце стало (руки над головой) Дождик землю поливал, И росточек подрастал (медленно встают) К свету и теплу тянулся (на носочках) И красавцем обернулся (показывают самич себя).		Коррекция осанки, эмоциональная разгрузка.	
Первичное закрепление	Составление рассказа по схеме	<u>Правила обращения с хлебом.</u> Бери хлеба столько, сколько съешь. Не играй с хлебом. Остатки хлеба отдай птицам, домашним животным. Уважай хлеб и труд хлеборобов сам и учи этому других. Чёрствый хлеб не выбрасывай, из него можно приготовить различные блюда.	Читают правила	<i>Познавательные</i> Поиск и выделение необходимой информации <i>Личностные</i> Учет разных мнений и умений выразить свое. <i>Коммуникативные:</i> умение доказывать своё мнение.	
	Работа по учебнику	Выразительное чтение стихотворения Хлеб Беседа по тексту	Читают стихотворение	<i>Личностные</i> Умение слушать своих товарищей	Развивать выразительность чтения

				<p><i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью</p>	
<p>Самостоятельная работа с самопроверкой</p>	<p>Логическое упражнение «Что сначала, что потом»</p>	<p>- Чтобы справиться со следующим заданием, понадобится дружба и согласие. Поработаем в парах. Как же хлеб попадает к нам на стол? Перед вами картинки, на которых изображен процесс выращивания зерен и изготовления хлеба. Вам необходимо в правильной последовательности расставить иллюстрации, чтобы было понятно: что сначала, что потом Люди каких профессий трудятся для того, чтобы хлеб был на столе? Выберите картинки, раскрасьте их и расскажите, что делают люди этих профессий Пашут землю, сеют зерно, убирают комбайном выращенное зерно, отвозят на мельницу, полученную</p>	<p>Парная</p> <p>Фронтальная</p>	<p><i>Познавательные:</i> извлекают необходимую информацию из прослушанного объяснения учителя, высказываний одноклассников; систематизируют собственные знания. <i>Коммуникативные:</i> обмениваются мнениями, умеют слушать друг друга, строить понятные для партнера по коммуникации речевые</p>	<p>Работа в парах</p> <p>Устные ответы</p>

		муку везут в пекарню, где пекут хлебобулочные изделия, продают людям.			
Рефлексия деятельности (итог урока)	Игра «Похвали себя»	<p><i>Для меня важно бережно относится к хлебу, потому что...</i></p> <p>Если вы сегодня активно работали на уроке и тему поняли – погладьте себя. Если активно работали, но еще не все поняли – почесайте затылок. А если вам на уроке не интересно были - махните рукой</p> <p>Мне очень понравилось как вы работали на уроке!</p>	Осуществляют самооценку собственной учебной деятельности, соотносят цель и результаты, степень их соответствия.	<p>Регулятивные.</p> <p>Обобщение полученных на уроке сведений и определение своего эмоционального состояния. Контроль и оценка результатов своей деятельности</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью</p>	
Заключительная часть	Угощение	Приглашаем всех гостей и друзей на чаепитие.			