

План-конспект урока английского языка в 3 классе

Тема: Домашние питомцы.

Цель урока: формирование коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи: 1) формирование лексических и грамматических навыков говорения и аудирования;
2) активизация лексического иноязычного материала.

Развивающие задачи: 1) развитие лингвистических способностей (фонетика, имитация, догадка и др.);
2) развитие психических функций, связанных с речевой деятельностью (мышление, память, внимание, восприятие, воображение и др.);
3) развитие мотивации к дальнейшему овладению иноязычной культуры.

Воспитательные задачи: 1) воспитание любви к животным;
2) культуры мышления;
3) общения и поведения.

Оборудование: компоненты учебно-методического комплекта, изображения животных, магнитофон, два кружка с лучами, плакат с изображением мистера Рула, витрина, костюм для Незнайки.

ХОД УРОКА

I. Начало урока. Организационный момент.

1) T: Good morning, dear pupils! Nice to meet you.
(Дети читают рифмовку "Good morning")
Good morning, good morning!
Good morning to you.
Good morning, good morning!
We are glad to see you.

T: How are you, my dear friends?

P₁: Fine. Thank you.

T: How are you?

P₂: I am well.

T: How are you?

P₃: I am wonderful today.

T: How are you?

P₄: I am excellent today.

2) T: The topic of our lesson is “Pets”.

Today at our lesson we are going to:

- describe the pets;
- train the sounds
- revise the days of weeks.

T: Ребята, тема нашего сегодняшнего урока посвящена питомцам. Сегодня на нашем уроке мы будем описывать наших домашних животных, потренируем произношение звуков , а также вспомним дни недели.

II. Фонетическая зарядка.

T: Look at the blackboard, please. You can see the words there. Try to read them in pairs... Now who can read the words?

Запись на доске: [] : *meat, tea, she, feet.*

[] : *pig, think, sit, rabbit.*

[r] : *write, red, rose, correct.*

[] : *cheese, chicken, chair.*

T: Thank you. And now let's read these words together. Repeat after me, please.

III. Речевая разминка.

T: Let's revise our poem about days of week. And the rhyme, please.

We dance – on Sunday

We work – on Monday.

We read - on Tuesday.

We write - on Wednesday.

We count – on Thursday.

We speak – on Friday.

And we play - on Saturday.

T: Good of you.

IV. Проверка домашнего задания.

T: It's time to check up your home task. You had to prepare dialogues “In the shop”. At first, please work in pairs. So, you are welcome!

Примерный диалог:

P1: *Hello!*

P2: *Good morning!*

P1: *Give me a cake and some honey, please.*

P2: *Here you are!*

P1: *Thank you.*

P2: *You are welcome.*

T: Ребята, чей, на ваш взгляд, диалог был самый «убедительный»? (оценить диалоги обучающихся с комментарием).

V. Физкультминутка.

T: Are you tired, children? Stand up, please, and do our exercises.

Up, down, up, down,
Which is the way
To London town?
Where? Where?
Up in the air,
Close your eyes -
And you are there!

VI. Введение нового материала.

1. Составление рассказа о животном.

T: У мистера Гринвуда появился домашний питомец. Послушайте рассказ мистера Гринвуда и определите, кто этот питомец. Guess who is it? It can be a cat

a dog работа с иллюстрациями
a fish
a parrot

(прослушивание аудиозаписи дважды).

P₁: *Mr Greenwood has got a parrot.*

T: You are right. By the way, have you got any pets at home? Who is it? What can he do? Now let's play the game.

Игра «Чье солнышко ярче?»

T: Перед вами два кружочка. Ваша задача – составить солнышко. Каждое правильное предложение о своем питомце – это один лучик к солнышку. Побеждает тот, чье солнышко будет иметь больше лучиков. Например: *I have got a pet. His name is Barsik. He is funny...* . Итак, мне нужны двое, которые хотят рассказать нам о своем питомце.

T: Well done. Thank you.

2. Правило чтения буквосочетания ea.

T: Ребята, мистер Рул снова у нас в гостях для того, чтобы познакомить нас с новым правилом чтения. В этот раз он хочет проверить, знаете ли вы какие буквы и буквосочетания передают долгий звук [].....

Давайте прочитаем правило мистера Рула на с.26

T: Have a look at the blackboard and read these words.

Please

Each
Read
Teach
Teacher
Meat
Eat
Cream

3. Работа по учебнику (Ex. 3 p. 26)

T: Now let's do exercise 3 at page 26. Alina, read the task, please (читает задание). Ребята, давайте сначала вспомним и перечислим буквосочетания, которые передают один звук (ea, ee, or, er, ir, ck).

(Читают сначала про себя, затем зачитывают слова вслух): *meat, shirt, speak, bird, tea, her, corn, teacher, jeans, please, stick, read, cream.*

T: Well done. Mr Rule is pleased that you can read well.

4. Работа по рабочей тетради.

T: Will you open your activity books? Find exercise 1 at page 16, please. What is the task? (вставь пропущенные буквосочетания ee или ea).

Meat, eat, coffee, speak, ice cream, tea, cheese, bread, sweet.

T: Read and translate the words (P₁ - P₂).

VII. Активизация лексико-грамматических навыков.

Игра «Помоги Незнайке».

T: Children, let's learn some new words. Here they are.

Meat [] - *мясо*

Drink [] - *пить*

Eat [] - *есть*

Ice cream [] - *мороженое*

(*Стук в дверь. Появляется Незнайка.*)

Незнайка: Good morning, my little friends. I came to visit you because you know much about animals. But I don't know anything. Can you help me? Correct my statements, please.

T: Ребята, к нам пришел Незнайка, т.к. он ничего не знает о том, что любят есть разные животные. Мы должны исправить его утверждения.

Образец: Cats eat corn. – Cats **don't** eat corn.

- 1) Cats like coffee. – Cats **don't** like coffee.
- 2) Tigers like sweets. – Tigers **don't** like sweets.
- 3) Horses like meat. – Horses **don't** like meat.
- 4) Dogs drink tea. – Dogs **don't** drink tea.
- 5) Birds like milk. - Birds **don't** like milk.
- 6) Pigs eat fish. - Pigs **don't** eat fish.

7) Rabbits like ice cream. - Rabbits **don't** like ice cream.

Незнайка: Thanks a lot. You are very nice and clever pupils.

T: You are absolutly right.

VIII. Подведение итогов. Объяснение домашнего задания.

T: Ребята, Незнайка убедился, что мы действительно знаем английский язык.

Давайте скажем ему, что нового мы узнали сегодня на уроке.

(Изучили новое правило чтения, научились делать предложения отрицательными, а также повторили названия дней недели).

T: It's time to finish our lesson.

Your home task will be exercise 2, 3 at page 16 in your acivity books.

You were active, brilliant and bright. Thank you very much for your work. The lesson is over you may be free. Good bye.