

## Классный час

«Я в школе, я – дома, я среди друзей.»

Цель: развивать у учащихся стремление к осмыслению себя, своих поступков и поведения; формировать нравственные качества личности, ответственность и порядочность.

Форма проведения: беседа с элементами игры.

Ход игры:

### Задание 1

Учащимся раздаются листочки, на которых они должны продолжить фразы.

В классе я –

Дома я –

Среди друзей я –

На карточках свое имя писать не нужно. Затем все карточки перемешиваются. Учитель вытягивает карточку, зачитывает ответы и дает учащимся право определить, о ком идет речь. Если ребята угадывают правильно, но по какой-то причине ученик не хочет это признавать, он может это не делать.

### Задание 2

Игра « Волшебная шапка».

Представьте себе; что добрая волшебница подарила вам шапку, с помощью которой вы можете перевоплощаться в различных животных.

-Если бы вы надели шапку на уроке, в кого бы вы хотели превратиться;

-Если бы вы надели шапку, гуляя со своими друзьями, в кого бы вы хотели превратиться.

-Если бы вы надели шапку дома, в кого бы вы хотели превратиться?

Ребята могут отвечать вслух или письменно. Будет очень интересно, если смогут привести аргументы собственных превращений в то или иное животное.

### Задание 3 « Книга чувств».

Учащиеся получают маленькие книжечки, сделанные из листа бумаги, сложенной вчетверо . На первой странице написано: « Книга чувств». На второй странице написана фраза «Чувства, которые я испытываю в школе», на третьей странице – «Чувства , которые я чаще всего испытываю дома», на 4 странице –«Чувства , которые я испытываю со своими друзьями». На последней странице ребята пишут, что они хотели бы в себе изменить.

В конце игры ребята обмениваются мнением с учителем, подводятся итоги.