

Отдел по образованию и делам молодежи администрации
МО «Моркинский муниципальный район»
Учредитель образовательного учреждения

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 10 от 16 октября
2012 года

УТВЕРЖДЕН
Руководитель образовательного
учреждения
_____ Сорвирова Р.Н.

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Октябрьская средняя (полная)
общеобразовательная школа»

наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом

2012 г.

Сведения об образовательном учреждении

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование ОУ Муниципальное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя (полная) общеобразовательная школа»
(полное наименование в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический, фактический адреса 425130, Республика Марий Эл, Моркинский район, п. Октябрьский, ул. Профсоюзная, д. 60.

1.3. Год основания ОУ 1947

1.4. Телефоны 8(3635) 9-27-40

1.5. E-mail, адрес сайта oktiabrck@rambler.ru

1.6. WWW-сервер <http://edu.mari.ru/mouo-morki/sh17>

1.7. Лицензия: серия РО, номер 028896, дата выдачи 27 сентября 2011 года
срок действия до бессрочно, выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл.

1.8. Действующий статус ОУ: тип «муниципальное учреждение»
вид «средняя (полная) общеобразовательная школа»

1.9. Учредитель (ли) Отдел по образованию и делам молодежи администрации муниципального образования «Моркинский муниципальный район».

1.10. Наименование филиала нет

1.11. Юридический, фактический адреса филиалов нет

1.12. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления»)

Администрация образовательного учреждения, управляющий совет, педагогический совет, методический совет.

1.13. Цели и задачи образовательного учреждения за три последних года.

- развитие познавательного интереса, творческих способностей обучающихся;
- формирование умений самостоятельно приобретать и применять знания;
- внедрение новейших технологий в программу модернизации общеобразовательного учреждения;
- комплексная реализация программ профильного образования;
- повышение качества образования на средней ступени общего образования за счет реализации профильного обучения;
- совершенствование материально-технической базы общеобразовательного учреждения;
- повышение ИКТ компетентности педагогов и администрации.

II. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

2.1. Формы получения образования:

очное	96
очно-заочное (вечернее)	-
заочное	-
экстернат	-

2.2. Структура классов в соответствии с видом образовательного учреждения:

Класс	Общее кол-во классов	Кол-во обучающихся	Классы			
			Общеобразовательные	Коррекционные	Классы с углубленным изучением отдельных предметов	Лицейские (гимназические)
1-й	1	11	+			
2-й	1	16	+			
3-й	1	10	+			
4-й	1	11	+			
5-й	1	12	+			
6-й	1	6	+			
7-й	1	9	+			
8-й	1	7	+			
9-й	1	9	+			
10-й	-	-	-			
11-й	1	5	+			
Итого	10	96				

2.3. Наличие профильного обучения

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Количество обучающихся
Гуманитарный		
Социально-экономический		
Естественно-математический		
Технологический		
Военный		
Физико-математический	1	5
Другие (указать)		

2.4. Анализ классов с углубленным изучением отдельных предметов (классы с углубленным изучением отдельных предметов, лицейские (гимназические))

Предмет	Параллель	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во часов в неделю

2.5. Направленность программ, реализуемых в образовательном учреждении:

на базовом уровне:

Класс	Название программы и автор		
	Образовательные программы, реализуемые на базовом уровне (в соответствии с учебным планом)	Образовательные программы компенсирующего обучения	Образовательные программы специальных (коррекционных) классов VIII вида
I ступень			
1-4	Русский язык В.П.Канакина, В.Г.Горецкий		
	Литературное чтение Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина		
	Английский язык М.З.Биболетова		
	Математика М.И.Моро, М.А.Бантова		
	Окружающий мир А.А.Плешаков		
	Изобразительное искусство Б.М.Неменский, Л.А.Неменская		
	Физическая культура А.П.Матвеев		
	Технология Н.В.Шипилова, Н.И.Роговцева		
	Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева		
	Литературное чтение О.В.Кубасова		
	Русский язык М.С.Соловейчик, Н.С.Кузьменко		
	Математика Н.Б.Истомина		
	Окружающий мир О.Т.Поглазова		
	Изобразительное искусство Б.М.Неменский		
	Физическая культура В.И. Лях		
	Технология Н.М.Коньшева		
	Информатика и ИКТ М.Н.Бородин		
	История и культура народов Марий Эл Л.Е. Майкова, Г.И. Соловьёва		

	Кугыжаныш марий йылме программе Р.П. Игнаева		
	Основы религиозных культур и светской этики А.Я. Данилюк		
II ступень			
5-9	Русский язык В.В. Бабайцева и др.		
	Литература В.Я. Коровина и др.		
	Английский язык В.П.Кузовлев		
	Математика В.И.Жохов		
	Алгебра. 7-9 классы Ю.Н. Макарычев и др. Сост. Т.А.Бурмистрова		
	Геометрия. 7-9 классы Л.С. Атанасян и др. Сост. Т.А.Бурмистрова		
	Информатика и ИКТ М.Н.Бородин		
	История А.А. Данилов, Л.Г. Косулина		
	Обществознание Л.Н. Боголюбов и др.		
	География А.И. Алексеев и др.		
	Физика Ю.И.Дик, В.А.Коровин		
	Химия О.С. Габриелян		
	Биология В.В. Пасечник		
	Музыка Е.Д.Критская и др.		
	Изобразительное искусство. Б.М. Неменский		
	Технология В.Д.Симоненко		
	ОБЖ А.Т. Смирнов		
	Физическая культура В.И. Лях		
	Кугыжаныш марий йылме программе Р.П. Игнаева		
	История и культура народов Марий Эл Л.Е. Майкова, Г.И. Соловьева		

III ступень			
10-11	Русский язык В.В. Бабайцева и др.		
	Литература В.Я. Коровина и др.		
	Английский язык В.П.Кузовлев		
	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы А.Н. Колмогоров и др. Сост. Т.А.Бурмистрова		
	Геометрия. 10-11 классы Л.С. Атанасян Сост. Т.А.Бурмистрова		
	Информатика и ИКТ М.Н.Бородин		
	История А.А. Данилов, Л.Г. Косулина		
	Обществознание Л.Н. Боголюбов и др.		
	Физика Ю.И.Дик, В.А.Коровин		
	Химия О.С. Габриелян		
	Биология В.В. Пасечник		
	Мировая художественная культура Г.И. Данилова		
	Технология В.Д.Симоненко		
	ОБЖ А.Т. Смирнов		
	Физическая культура В.И. Лях		
	Кугыжаныш марий йылме программе Р.П. Игнаева		
	История и культура народов Марий Эл Л.Е. Майкова, Г.И. Соловьева		

на углубленном уровне:

Класс	Программа углублённого изучения предмета	Программа изучения предмета на профильном уровне (название, автор)	Программа для расширенного изучения предмета (название, автор)	Программы факультативных, элективных курсов	Статус и направленность обучения в классе
I ступень					
II ступень					
III ступень					
11		Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. А.Н. Колмогоров и др., Геометрия. 10-11 классы. Л.С. Атанасян и др. Сост. Т.А.Бурмистрова Физика. 11 класс. Ю.И.Дик, В.А.Коровин			11 – физико-математический класс

2.6. Реализация программ дополнительного образования (на бюджетной основе)

Направленность программ дополнительного образования	Название программы, автор	Количество обучающихся
Физкультурно-спортивная	Физическая культура В.И. Лях	25
Художественно-эстетическая	Музыка Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева Изобразительное искусство и художественный труд Б.М. Неменский	35
Туристско-краеведческая	Национальный парк «Марий Чодра» А.Р. Ахмеров	25
Естественно - научная	Проектные задачи в начальной школе А.Б. Воронцов Математика М.И. Моро, М.А. Бантова	30
Эколого-биологическая	Экология Е.А.Криксунов, В.В. Пасечник Природоведение А.А.Плешаков	19

2.7. Реализация иных видов деятельности*:

Обеспечение содержания воспитанников, режима дня, обеспечивающего научно обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, составленного с учетом круглосуточного пребывания воспитанников в школе-интернате

2.7.1. Характеристика площадей, занятых под воспитательный процесс

Набор помещений	Количество	Общая площадь
Помещения для проживания детей:		
В том числе:		
Комнаты отдыха		
Спальные комнаты		
Комнаты для санитарно-гигиенических процедур, в том числе:		
Туалетные комнаты		
душевые		
сауны		
прачечные		
Сушильные комнаты		
Прочие		
Помещения по социализации и подготовки к самостоятельной жизни воспитанников:		
Учебные мастерские		
спортивный зал		
актовый зал /музыкальный зал		
Музейная комната		
Тренажерный зал		
Кабинет СБО		
База отдыха		
Библиотека (читальный зал)		
Помещения по реабилитации, оказанию специальных услуг, в том числе:		
Кабинет логопеда, дефектолога		
Кабинет социального педагога		
Кабинет педагога-психолога		
Прочие		

2.7.2. Состав воспитанников по возрасту

Возраст	Количество воспитанников	% от общего кол-ва воспитанников
от 5-х до 7 лет.		
от 7 до 13 лет		
от 13 до 16 лет		
от 16-до 18 лет		
от 18 до 23 лет		
Всего кол-во:		

2.7.3. Сведения о состоянии здоровья воспитанников

Группа здоровья	20__/20__ уч. год		20__/20__ уч. год		20__/20__ уч. год	
	число	%	число	%	число	%
I группа						
II группа						
III группа						
IV — V группа, инвалиды						
Основная физкультурная: группа						
— подготовительная						
— спецгруппа						
Освобождены от физкультуры						

Показатели условий обеспечения безопасности участников	Значение показателей		
	20__/20__ у ч. год	20__/20__ уч. год	20__/20__ уч. год
Количество случаев травматизма воспитанников во время проживания в ОУ			
Количество случаев пищевых отравлений детей в столовой			
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием воспитанников ОУ			

2.7.4. Вовлеченность воспитанников в систему дополнительного образования и досуга

	Формы	Процент охвата
Одаренные дети		
Дети, с ограниченными возможностями здоровья		
Дети группы социального риска		

2.7.5. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения воспитанников.

	20__/20__ уч. год	20__/20__ уч. год	20__/20__ уч. год
Количество воспитанников, совершивших преступления в период пребывания в ОУ			
Количество воспитанников, совершивших правонарушения в период проживания в ОУ			
Количество воспитанников, состоящих на учете в КДН			
Количество воспитанников, имеющих определение наказания судом			

2.7.6. Социально-трудовая адаптация выпускников

	20__/20__уч. год	20__/20__уч. год	20__/20__уч. год
Поступили в ПУ, ПЛ			
Поступили в средние специальные учебные заведения			
Продолжили обучение в 10-11 (ВСОШ)			
Трудоустроены			
На инвалидности			
Не работают, не учатся			
Нет сведений			

2.7.7. Реализация прав обучающихся на образование

Выбыли без основного общего образования	1 – 4 классы (последние три года)	5 - 9 классы (последние три года)
В ВСОШ		
На курсы		
Исключены		
В колонию		
На работу		
Не работают, не учатся		
Отчислены по неуспеваемости		
Инвалидность		
Другие причины		

* Раздел заполняется для школы-интерната в соответствии с видом

III. Кадровое обеспечение

3.1. Основные сведения о кадрах:

По состоянию на 1 сентября 2012 г. в учреждении работает 33 чел.

В том числе:				
Руководители (директор, заместители)	учителя	другие пед. работ- ники: психологи, социальные педа- гоги	учебно- вспомогательный персонал: вожа- тые, лаборанты, секретарь биб- лиотекарь и др.	младший обслужи- вающий персонал: гардеробщики, техслужащие, ра- бочие по обслужи- ванию здания
3	14	1	1	14

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Базовое об- разование (наименова- ние ву- за/ссуза, специаль- ность по ди- плому)	Стаж работы (педа- гоги- ческий)	Квали- фикаци- онная катего- рия	Тема и сроки последнего по- вышения ква- лификации	Иное*
1	Бариева Ильвера Сулеймановна	история, общест- вознание	МГПИ, истфил, учи- тель истории и общество- ведения	31 год	Высшая	«Основы рели- гиозных куль- тур и светской этики», 06.12- 24.12.2012 г.	Поч ра- ботник общего образ.
2	Бариева Венера Фаязовна	химия	МарГУ, биохим, хи- мик. препода- ватель	26 лет	Вторая	«Семинар по проблемам наркотизма и формированию культуры здо- ровья», 04.05- 11.05.2011 г.	
3	Борисов Борис Владимирович	техноло- гия, ИКН, химия	МарГУ, биохим, хи- мик. препода- ватель	26 лет	Первая	«Развитие пе- дагогического мастерства преподавателей технологии», 07.12- 18.12.2009 г.	
4	Борисова Мария Алексеевна	биология, география	МарГУ, биохим, пре- подаватель химии и био- логии	24 года	Высшая	«Методические рекомендации по оформле- нию конкурс- ных материа- лов не получе- ние денежного поощрения лучших учите- лей», 31.10- 02.11 2007 г.	

5	Вишнякова Неля Евгеньевна	математика	МарГУ, физмат, ма- тематик. пре- подаватель	19 лет	Первая	«Текстовые за- дачи в школь- ном курсе ма- темати- ки», 01.09.2008 – 30.05.2009 г	
6	Дементьева Татьяна Николаевна	начальные классы	МГПИ, Физмат, учи- тель физики и математики	27 лет	Первая	«Преемствен- ность образо- вания на на- чальной и до- школьной сту- пенях», 21.05- 23.05.2007 г.	
7	Забродина Надежда Валентиновна	начальные классы	МГПИ, педфак, учи- тель началь- ных классов	37 лет	Без ка- тегории	«Обновление содержания начального об- разования в ус- ловиях модер- низации обра- зования в Рос- сии», 14.01.- 01.02.2008 г.	
8	Николаева Эльвира Николаевна	марийский язык	МГПИ, Ист- фил, преподав- атель марий- ского яз.	19 лет	Первая	«Использова- ние современ- ных образова- тельных техно- логий при обу- чении марий- скому языку», 01.03- 05.03.2010 г.	
9	Петров Анатолий Иванович	физкульту- ра, ОБЖ	МГПИ, Физвоспит, учитель физ- ры	18 лет	Первая	«Организация спортивно- оздоровитель- ной работы в образователь- ных учрежде- ниях», 15.03- 26.03.2010 г.	
10	Петрова Лилия Никифоровна	русский язык и ли- тература	МГПИ, истфил, учи- тель рус.яз.и лит.	18 лет	Первая	«Содержание и формы итогов- вой аттестации учащихся по русскому языку и литературе», 07.12- 18.12.2009 г.	
11	Петрова Светлана Петровна	Музыка, МХК	МарГУ, ака- дем.хор., преп- одаватель, худ.рук.	11 лет	Высшая	«Как научить понимать язык искусства», 01.01.- 30.09.2012 г.	

12	Сайфутдинова Альбина Кабировна	начальные классы	НОУ «МОСИ», психолог, преподава- тель	9 лет	Первая	«Реализация ФГОС в на- чальной шко- ле», 21.06- 15.08.2012 г.	
13	Сорвирова Римма Нуртдиновна	русский язык и ли- тература	МГПИ, истфил., учи- тель рус.яз.и лит.	38 лет	Без ка- тегории	«Организаци- онно-экономи- ческие меха- низмы разви- тия образова- тельных учре- ждений в со- временных ус- ловиях, 11.- 15.10.2010 г.	Поч. ра- ботник общего образ.
14	Тимофеев Владимир Васильевич	Физика, информа- тика	МарГУ, Физмат, фи- зик, препода- ватель	32 года	Первая	«Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по физи- ке», 22.06- 26.03.2010 г.	
15	Файзрахманова Елена Ивановна	начальные классы	МГПИ, педфак, учи- тель нач.кл.	31 год	Первая	«Основы рели- гиозных куль- тур и светской этики», 06.12- 24.12.2012 г.	
16	Федорова Елена Анатольевна	английский язык	МГПИ, Истфил, фи- лолог, препо- дав.	9 мес.	Без ка- тегории		
17	Петухова Алина Анатольевна	начальные классы (на дому)	МГПИ, Педфак, учи- тель нач.кл.	11 лет	Вторая	«Реализация ФГОС в на- чальной шко- ле», 21.06- 15.08.2012 г.	
18	Лаптева Татьяна Владимировна	воспита- тель	МГПИ, Дошфак, вос- питатель	13 лет	Первая	«Воспитание на социокультур- ном опыте», 19.04- 23.04.2010 г.	
19	Забродина Регина Кабировна	Старшая вожатая	ОУ СПО Мар.копер. техник	5 лет	Без ка- тегории	Заочное обуче- ние в ГБОУ СПО РМЭ «Оршанский педагогический колледж им. И.К.Глушкова»	

*) заполняется при наличии знаков отличия

3.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Среднее специ- альное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
19	18	-	1	-

3.3. По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1	1	1	3	4	1	8

3.4. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалифика- ционная категория	I квалификационная категория	II квалификацион- ная категория
16	3	8	2
Итого: % от общего числа педагогических работников	18,75%	50%	12,5%

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалифика- ционная категория	I квалификационная категория
3	-	3
Итого: % от общего числа руководящих ра- ботников	-	100%

3.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник обра- зования, просве- щения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
4	-	-	2	-	2

3.6. Сведения о совместителях:

Всего	Из них						
	Работни- ки вузов	Пенсио- неры	Студен- ты	Высшее		Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и док- тора наук		
2	-	-	-	2	-	-	-

3.7. Анализ наличия и периода вакансий, причин их наличия.
вакансий нет

3.8. Повышение квалификации педагогических работников

Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалифика-
ции за последние 5 лет 17 (100 %).

3.9. Выполнение критериев показателей государственной аккредитации:

Содержание показателя	Критерии показателя для соответствующего типа и вида ОУ	Показатель ОУ
Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками	Город - не менее 95% Село - не менее - 90%	100%
Уровень образования педагогических работников (% педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование)	Начальная школа: не менее 75 %/ не менее 55 %;	100%
	основная школа: не менее 85 %/ не менее 70 %;	100%
	средняя школа: не менее 90 %/ не менее 80 %;	100%
	школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия: не менее 95 %/ не менее 85 %	-
Город/село		
Уровень квалификации педагогических и руководящих работников		
% педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	начальная, основная, средняя школа: с квалификационными категориями не менее 50% от общего числа; школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия: не менее 70% от общего числа	78,95% -
% педагогических работников, имеющих высшую квалификационные категории	начальная, основная, средняя школа: не менее 20%; школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия: не менее 30%	15,79% -
Руководитель	Имеет квалификационную категорию	да
Заместители руководителя	100% имеют категорию	да
	школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия: из них не менее 50% с высшей категорией	-
% педагогических работников, повысивших квалификацию в течение последних пяти лет	100%	100%

IV. Оснащенность учебного процесса и оборудования учебных помещений

4.1. Наличие паспортов учебных кабинетов. Оснащенность оборудованием учебных кабинетов в соответствии с нормативными требованиями:

Кабинеты	Количество мест	Площадь	Количество единиц оборудования	% оснащенности в соответствии
Русского языка	20	52		84
Литературы	20	52		84
Физики	20	72		69
Географии				
Иностранного языка	20	54		83

Химии	20	76		71
Биологии	20	92		87
Физкультуры				
Технологии	14	86		83
Математики	20	72		90
Истории	20	54		91
Обществознания				
Начальных классов	4*20	4*53=212		4*93=372
Информатики и ИКТ	20	68		75
Марийского языка	20	56		79

4.2. Обеспечение возможности:

Показатель	Наличие и описание возможности реализации
проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;	Да. Реализация данного показателя осуществляется на уроках и внеклассных мероприятиях.
наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;	Да. Реализация данного показателя осуществляется на уроках и внеклассных мероприятиях в соответствии с учебными планами.
создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;	-
обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;	Да. Данный показатель реализуется на уроках технологии и кружковых занятиях.
проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;	Да. Данный показатель реализуется в начальной школе в связи с введением ФГОС, в основной и средней школе.
исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий (для образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; для профильных образовательных учреждений);	Да. Данный показатель реализуется на уроках музыки и кружковых занятиях.
физического развития обучающихся и воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх;	Да. Данный показатель реализуется на уроках физической культуры и внешкольных мероприятиях.

4.3. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса в части обеспеченности обучающихся учебной литературой федерального перечня из библиотечного фонда:

- использование учебников, согласно федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе:

№ п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство	Количество	% обеспеченности
I ступень					
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Азбука	1	Просвещение	16	100
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	1	Просвещение	16	100
3	Климанова Л.Ф. Литературное чтение	1	Просвещение	16	100
4	Моро М.И. Математика	1	Просвещение	16	100
5	Плешаков А.А. Окружающий мир	1	Просвещение	16	100
6	Критская Е.Д., Кабалевский Д.Б. Музыка	1	Просвещение	16	100
7	Неменский Б.М. Изобразительное искусство	1	Просвещение	16	100
8	Лях В.И. Физическая культура	1	Просвещение	16	100
9	Роговцева Н.И. Технология	1	Просвещение	16	100
10	Роговцева Н.И. Русский язык	2	Просвещение	18	100
11	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение	2	Просвещение	18	100
12	Моро М.И., Бантова М.А. и др. Математика	2	Просвещение	18	100
13	Плешаков А.А. Окружающий мир	2	Просвещение	18	100
14	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка	2	Просвещение	10	100
15	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2	Просвещение	10	100
16	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология	2	Просвещение	10	100

17	Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Притыкина Т.А. Английский язык	2	Просвещение	18	100
18	Крылова Г.С. и др., Марий йылме	2	Марий книга савыктыш	19	100
19	Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Русский язык	3	Ассоциация XXI век	13	100
20	Кубасова О.В. Литературное чтение	3	Ассоциация XXI век	13	100
21	Биболетова М.З. Английский язык	3	Титул	15	100
22	Истомина Н.Б. Математика	3	Ассоциация XXI век	15	100
23	Поглазова О.Т. Окружающий мир	3	Ассоциация XXI век	12	100
24	Матвеева Н.В. Информатика и ИКТ	3	БИНОМ. Лаборатория знаний	15	100
25	Крылова Г.С. и др. Марий йылме	3	Марий книга савыктыш	21	100
26	Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Русский язык	4	Ассоциация XXI век	14	100
27	Кубасова О.В. Литературное чтение	4	Ассоциация XXI век	11	100
28	Биболетова М.З. Английский язык	4	Титул	13	100
29	Истомина Н.Б. Математика	4	Ассоциация XXI век	14	100
30	Плешаков А.А. Мир вокруг нас	4	Просвещение	12	100
31	Матвеева Н.В. Информатика и ИКТ	4	БИНОМ. Лаборатория знаний	14	100
32	Крылова Г.С. и др. Марийский язык	4	Марийское книжное издательство	20	100
33	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: учебное пособие для об- щеобразовательных уч- реждений	4 – 5	Просвещение	11	100
II ступень					
34	Бабайцева В.В. и др. Русский язык. Теория 5-9 класс	5-9	Дрофа	32	100

35	Бабайцева В.В. и др. Русский язык. Теория. 5-9 класс	5-9	Просвещение	58	100
36	Бабайцева В.В. и др. Русский язык. Практика. 5 класс	5	Просвещение	35	100
37	Бабайцева В.В. и др. Русский язык. Практика. 6-7 класс	6-7	Просвещение	46	100
38	Бабайцева В.В. и др. Русский язык. Практика. 8-9 класс	8-9	Просвещение	55	100
39	Коровина В.Я. и др. Литература	5	Просвещение	21	100
40	Коровина В.Я. и др. Литература	6	Просвещение	16	100
41	Коровина В.Я. и др. Литература	7	Просвещение	14	100
42	Коровина В.Я. и др. Литература	8	Просвещение	16	100
43	Коровина В.Я. и др. Литература	9	Просвещение	16	100
44	Кузовлев В.П. и др. Английский язык	5	Просвещение	20	100
45	Кузовлев В.П. и др. Английский язык	6	Просвещение	28	100
46	Кузовлев В.П. и др. Английский язык	7	Просвещение	34	100
47	Кузовлев В.П. и др. Английский язык	8	Просвещение	35	100
48	Кузовлев В.П. и др. Английский язык	9	Просвещение	24	100
49	Виленкин Н.Я. и др. Математика	5	Мнемозина	22	100
50	Виленкин Н.Я. и др. Математика	6	Мнемозина	16	100
51	Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра	7	Просвещение	28	100
52	Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра	8	Просвещение	16	100
53	Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра	9	Просвещение	27	100
54	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра: элементы статисти- стики и теории вероятно- стей	7 – 9	Просвещение	18	100
55	Атанасян Л.С. и др. Геометрия, 7-9	7 – 9	Просвещение	80	100
56	Вигасин А.А. и др., История Древнего мира	5	Просвещение	14	100

57	Агибалова Е.В. и др., История средних веков	6	Просвещение	7	100
58	Преображенский А.А., Рыбаков Б.А. История Отечества	6	Просвещение	23	100
59	Юдовская А.Я. и др. Новая история. 1500-1800	7	Просвещение	38	100
60	Данилов Д.Д. и др. История государства и народов России	7	Дрофа	25	100
61	Юдовская А.Я. и др., Новая история. 1800-1918	8	Просвещение	26	100
62	Данилов Д.Д. и др. История России. XIX век	8	Просвещение	21	100
63	Сорока-Цюпа О.С. и др. Новейшая история зару- бежных стран. XX-начало XXI	9	Просвещение	23	100
64	Данилов А.А. и др. История России. XX- начало XXI века	9	Просвещение	26	100
65	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание	6	Просвещение	12	100
66	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание	7	Просвещение	12	100
67	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание	8	Просвещение	8	100
68	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание	9	Просвещение	10	100
69	Герасимова Т.П. и др. Начальный курс географии	6	Дрофа	12	100
70	Коринская Т.П. и др. География материков и океанов	7	Дрофа	12	100
71	Раковская Э.М. География: природа России	8	Просвещение	27	100
72	Иванов Н.В., География Республики Марий Эл	8-9	Марийское книжное издательство	20	100
73	Дронов В.П. и др. География России. Население и хозяйство	9	Дрофа	30	100
74	Пакулова В.А. и др. Природа: живая и неживая	5	Дрофа	14	100
75	Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения	6	Дрофа	31	100
76	Латюшин В.В. и др. Биология. Животные	7	Дрофа	10	100

77	Колесов Д.В. и др. Биология. Человек	8	Дрофа	11	100
78	Пасечник В.В. и др. Введение в общую биологию и экологию	9	Дрофа	16	100
79	Перышкин А.В. и др. Физика	7	Просвещение	11	100
80	Перышкин А.В. и др. Физика	8	Просвещение	26	100
81	Перышкин А.В. и др. Физика	9	Просвещение	18	100
82	Габриелян О.С. Химия	8	Дрофа	24	100
83	Габриелян О.С. Химия	9	Дрофа	20	100
84	Учаев З.В. и др. Марийский язык	5-6	Марийское книжное издательство	38	100
85	Учаев З.В. и др. Марийский язык	7	Марийское книжное издательство	51	100
86	Петухова А.А. Марий йылме	8	Марийское книжное издательство	33	100
87	Иванова Е.М., Воронцова Т.Н. Марий йылме дене дидактический материал	5	Марийского полиграф- комбината	28	100
88	Константинова В.В. Кутыраш туныктым текст дене паша	5	Марий книга савыктыш	19	100
89	Москвина Л.П. и др. История и культура народов Марий Эл	5	Марийское книжное издательство	16	100
90	Андреянов А.А. и др. История и культура марийского народа	5-6	Марийское книжное издательство	60	100
91	Андреянов А.А. и др. История и культура марийского народа	7	Марийское книжное издательство	16	100
92	Андреянов А.А. и др. История и культура марийского народа	8-9	Марийское книжное издательство	35	100
93	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ	5	БИНОМ. Лаборатория знаний	14	100
94	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ	6	БИНОМ. Лаборатория знаний	15	100
95	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ	7	БИНОМ. Лаборатория знаний	11	100

96	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ	8	БИНОМ. Лаборатория знаний	13	100
97	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ	9	БИНОМ. Лаборатория знаний	17	100
98	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности	8	Просвещение	15	100
III ступень					
99	Власенков А.Н. и др. Русский язык.	10-11	Просвещение	65	100
100	Коровин В.И. и др. Литература	10	Просвещение	20	100
101	Смирнова Л.А. и др. Русская литература XX века в 2-х частях	11	Просвещение	20	100
102	Кузовлев В.П. и др. Английский язык	10-11	Просвещение	20	100
103	Колмогоров А.Н. и др. Алгебра и начала анализа	10-11	Просвещение	34	100
104	Атанасян Л.С. и др. Геометрия	10-11	Просвещение	52	100
105	Сорока-Цюпа О.С. Мир в XX веке	11	Дрофа	11	100
106	Левандовский А.А. и др. История России. XX- начало XXI века	11	Просвещение	15	100
107	Боголюбов Л.Н. Обществознание	10	Просвещение	6	100
108	Боголюбов Л.Н. Обществознание	11	Просвещение	6	100
109	Максаковский В.П. Экономическая и соци- альная география мира	10	Просвещение	31	100
110	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология	10-11	Дрофа	22	100
111	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика	10	Просвещение	18	100
112	Касьянов В.А. Физика	10	Дрофа	29	100
113	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика	11	Просвещение	16	100
114	Касьянов В.А. Физика	11	Дрофа	20	100
115	Габриелян О.С. Химия	10	Дрофа	16	100

116	Габриелян О.С. Химия	11	Дрофа	16	100
117	Андреянов А.А., Герасимов О.М и др. История и культура марийского народа	10	Марийский полиграфическо- издательский комбинат	15	100
118	Андреянов А.А., Герасимов О.М и др. История и культура марийского народа	11	Марийский полиграфическо- издательский комбинат	18	100
119	Угринович Н.Д. Информатика и инфор- мационные технологии	10-11	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	12	100
120	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности	10	Просвещение	13	100
121	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности	11	Просвещение	8	100
122	Данилова Г.И., Мировая художественная культура	10	Дрофа	5	100
123	Данилова Г.И., Мировая художественная культура	11	Дрофа	5	100
124	Липсиц И.В. Экономика	10-11	Вита-Пресс	34	100

- общий фонд школьной библиотеки составляет:
- учебной литературы – 7165 экземпляров,
- художественной литературы – 0 экземпляров.
- обеспеченность дополнительной литературой (нормативно-правовые и справочно-библиографические материалы) – 37 экз. на 100 учащихся.
- процент обновления фонда учебной литературы составляет 2,18% ежегодно.

4.4. Информационное обеспечение учебного процесса

Количество компьютеров (всего)	10
Количество ПК, используемых в учебном процессе	9
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	9
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/7
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	3
Количество видеотехнических устройств	3
Количество аудиотехнических устройств	1
Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1
Обеспечение безопасного доступа к электронным образовательным ресурсам	да

4.5. Количество педагогов, прошедших обучение по новым информационным технологиям, составляет соответственно по годам:

Учебный год	Количество педагогов, прошедших обучение
2009/2010	1
2010/2011	-
2011/2012	2
Итого:	3

4.6. Медико – педагогические условия осуществления образовательного процесса:

Наличие методического кабинета, его оснащенность	<u>нет</u>
Наличие оборудованного медицинского кабинета	<u>нет</u>
Наличие процедурного кабинета	<u>нет</u>
Наличие договора с органами здравоохранения на медицинское обслуживание обучающихся	<u>да</u>
Наличие и оптимальное использование спортивного зала	<u>да</u>
Наличие спортивных площадок	<u>да</u>
Наличие актового зала	<u>да</u>
Наличие столовой, ее оборудование	<u>да</u> <u>90%</u>
Охват горячим питанием по ступеням образования	

	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
I ступень	46	100%
II ступень	43	100%
III ступень	5	100%

У. Организационное обеспечение образовательного процесса

5.1. Режим работы ОУ*

Показатель оценивания	Значения показателей оценивания	
Наличие расписания уроков, факультативных занятий, элективных курсов	Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия запланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков	
Соответствие количества часов в расписании количеству часов в учебном плане ОУ	Количество часов в расписании уроков соответствует количеству часов в учебном плане ОУ	
Максимальная учебная нагрузка	6-дн.	5-дн.
1-е кл.	-	21
2-4-е кл.	26	-
5-е кл.	32	-
6-е кл.	33	-
7-е кл.	35	-
8-9-е кл.	36	-

Показатель оценивания	Значения показателей оценивания
10-11-е кл.	37 -
Наличие учебных смен	1 смена
Продолжительность урока	1 класс – 35 минут 2-11 классы – 45 минут
Начало занятий	8 часов 30 минут
Обучение в 1-ю смену	да, 1-11 классы
Продолжительность перемен	10 минут
Продолжительность большой перемены	После 2 и 3 уроков по 20 минут
Наличие динамической паузы для обучающихся 1 классов	В середине дня продолжительностью 40 минут
Продолжительность перерывов между учебными и факультативными занятиями	не менее 45 минут
Чередование предметов: начальные классы	Основные предметы чередуются с уроками труда, музыки, ИЗО и физкультуры
5-11-е кл.	Предметы естественно-математического цикла с предметами гуманитарного цикла
Наличие сдвоенных уроков:	
начальные классы	нет
5-9-е кл.	нет
10-11-е кл.	В 11 классе сдвоенные уроки по профильным предметам
Распределение недельной учебной нагрузки в расписании	трудные предметы: для 1 классов в расписании предусмотрены на 2 уроке для 2-4 классов предусмотрены на 2-3 уроке для 5-11 классов предусмотрены на 2-4 уроках
Число уроков в день	В 1 классе - не более 4 уроков в день и 1 день - не более 5 уроков за счет урока физической культуры; во 2-4 кл. - не более 5 уроков и 1 день - не более 6 уроков за счет урока физкультуры; в 5-6 кл. - не более 6 уроков; в 7-11 кл. - не более 7 уроков

*В качестве приложения представляется расписание уроков, включая факультативы и дополнительные занятия

5.2. Работа с обучающимися по организации индивидуального обучения на дому

Образовательная программа	Класс	Кол - во обучающихся	Заключение КЭК	Приказ руководителя	Учебный план	Предельно допустимая нагрузка
ОП начального общего образования	1	1	Из Постановления лечебно-консультативной комиссии ВКК №2217 от 29.08.2012. ГБУ РМЭ «Моркинская ЦРБ»	Приказ №38 От 31.08.2012 г.	Учебный план имеется, расписание уроков имеется	8ч
		1	Из Постановления врачебной комиссии МУЗ «Медведевская ЦРБ» №142 от 06.09.2012 г.	Приказ №40 от 06.09.2012 г.		
ОП основного общего образования	-	-	-	-	-	-
ОП среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-

5.3. Организация образовательной деятельности классов компенсирующего обучения

Образовательная программа	Класс	Кол-во обуч-ся	Продолжительность урока	Обуч-е в 1-ю смену	Кол-во уроков в день	Наличие облегчен. уч. дня в середине недели	Меди-ко-психологич. помощь	Специально подготовл. педагоги
ОП начального общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-

5.4. Организация образовательной деятельности классов с профильной подготовкой

Образовательная программа	Класс	Кол-во обучающихся	Профиль	Предметы профильного изучения	Обучение по шестидневной неделе	Обучение в 1-ую смену	Специально подготовл. педагоги
ОП основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-

ОП среднего (полного) общего образования	11	5	Физи-ко-математический	Физика, математика	да	да	да
--	----	---	------------------------	--------------------	----	----	----

5.5. Реализация содержания образования компонента ОУ

Поддержка основных курсов		Развитие содержания образования (факультативные занятия)		Обеспечение профильности обучения (элективные курсы)	
Название курсов	Класс	Название курсов	Класс	Название курсов	Класс
Биология	6	Геометрия вокруг нас	3		
Русский язык	11	Развитие речи на уроках русского языка	4		
Биология	11	Развитие речи на уроках русского языка	5		
ОБЖ	11	За страницами учебника математики	5		
МХК	11	Развитие речи на уроках русского языка	6		
Технология	11	Развитие речи на уроках русского языка	7		
		Практикум по говорению и общению английского языка	7		
		Развитие речи на уроках русского языка	8		
		Занимательная химия	8		
		Развитие речи на уроках русского языка	9		
		Правоведение. Права человека	9		
		Решения качественных и расчетных задач по неорганической химии	9		

5.6. Наличие и реализация возможности освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, оказание индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Да. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья оказывается индивидуальная психолого-медико-педагогическая помощь.

5.7. Наличие и реализация возможности работы с одаренными детьми: организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности, и с учетом особенностей реализуемых в образовательном учреждении основных и дополнительных образовательных программ.

Да. Работа с одаренными детьми организована как на уроках, так и на внешкольных занятиях по дополнительным образовательным программам.

5.8. Полнота реализации общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом (данные за три последних года, предшествующих государственной аккредитации*)

в 2009 / 2010 уч.г.

Класс	Предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ	Освоение обязательного минимума
		Кол-во часов по учебному плану	Кол-во часов по программе (всего)	Кол-во часов, выданное учителем	Выполнение учебных программ	Неизученные разделы и темы курса (указать)
4 класс	Русский язык	170	170	159	100%	нет
	Литературное чтение	102	102	94	100%	нет
	Английский язык	68	68	62	100%	нет
	Математика	136	136	125	100%	нет
	Окружающий мир	68	68	65	100%	нет
	Музыка	34	34	29	100%	нет
	ИЗО	34	34	31	100%	нет
	Технология	34	34	33	100%	нет
	Информатика и ИКТ	34	34	29	100%	нет
	Физическая культура	68	68	58	100%	нет
	Марийский язык	68	68	60	100%	нет
ИКН	34	34	28	100%	нет	
9 класс	Русский язык	68	68	65	100%	нет
	Литература	102	102	88	100%	нет
	Английский язык	102	102	80	100%	нет
	Алгебра	102	102	109	100%	нет

	Геометрия	68	68	64	100%	нет
	История	102	102	98	100%	нет
	Обществознание	34	34	36	100%	нет
	География	68	68	65	100%	нет
	Биология	68	68	62	100%	нет
	Химия	68	68	59	100%	нет
	Физика	68	68	61	100%	нет
	Физическая культура	68	68	56	100%	нет
	Технология (м)	68	68	62	100%	нет
	Технология (д)	68	68	64	100%	нет
	Черчение	34	34	28	100%	нет
	Марийский язык	68	68	58	100%	нет
	ИКН	34	34	29	100%	нет
11 класс	Русский язык	34	34	39	100%	нет
	Литература	136	136	116	100%	нет
	Английский язык	68	68	55	100%	нет
	Алгебра	102	102	103	100%	нет
	Геометрия	68	68	67	100%	нет
	Информатика и ИКТ	34	34	32	100%	нет
	История	68	68	68	100%	нет
	Обществознание	68	68	71	100%	нет
	Биология	68	68	57	100%	нет
	Химия	68	68	59	100%	нет
	Физика	102	102	85	100%	нет
	МХК	34	34	29	100%	нет
	Физическая культура	68	68	56	100%	нет
	ОБЖ	68	68	43	100%	нет
	Технология (м)	68	68	62	100%	нет
	Технология (д)	68	68	62	100%	нет
	Экономика	34	34	28	100%	нет
Экология	34	34	32	100%	нет	

в 2010 / 2011 уч.г.

Класс	Предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ	Освоение обязательного минимума
		Кол-во часов по учебному плану	Кол-во часов по программе (всего)	Кол-во часов, выданное учителем		
4 класс	Русский язык	170	170	163	100%	нет
	Литературное чтение	102	102	97	100%	нет
	Английский язык	68	68	60	100%	нет

	Математика	136	136	130	100%	нет
	Окружающий мир	68	68	72	100%	нет
	Музыка	34	34	33	100%	нет
	ИЗО	34	34	33	100%	нет
	Технология	34	34	32	100%	нет
	Информатика и ИКТ	34	34	33	100%	нет
	Физическая культура	68	68	67	100%	нет
	Марийский язык	68	68	54	100%	нет
	ИКН	34	34	33	100%	нет
9 класс	Русский язык	68	68	64	100%	нет
	Литература	102	102	95	100%	нет
	Английский язык	102	102	87	100%	нет
	Алгебра	102	102	98	100%	нет
	Геометрия	68	68	62	100%	нет
	Информатика и ИКТ	68	68	53	100%	нет
	История	68	68	73	100%	нет
	Обществознание	34	34	36	100%	нет
	География	68	68	59	100%	нет
	Физика	68	68	60	100%	нет
	Химия	68	68	71	100%	нет
	Биология	68	68	64	100%	нет
	Музыка	34	34	31	100%	нет
	Физическая культура	68	68	57	100%	нет
	Марийский язык	68	68	60	100%	нет
ИКН	34	34	31	100%	нет	
11 класс	Русский язык	68	68	73	100%	нет
	Литература	102	102	84	100%	нет
	Английский язык	102	102	82	100%	нет
	Алгебра	102	102	107	100%	нет
	Геометрия	68	68	63	100%	нет
	Информатика и ИКТ	34	34	34	100%	нет
	История	68	68	71	100%	нет
	Обществознание	68	68	67	100%	нет
	География	34	34	31	100%	нет
	Физика	136	136	100	100%	нет
	Химия	68	68	69	100%	нет
	Биология	68	68	65	100%	нет
	МХК	34	34	31	100%	нет
	Технология	34	34	29	100%	нет
	ОБЖ	68	68	58	100%	нет
Физическая культура	68	68	60	100%	нет	
ИКН	34	34	29	100%	нет	

в 2011 / 2012 уч.г.

Класс	Предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ	Освоение обязательного минимума
		Кол-во часов по учебному плану	Кол-во часов по программе (всего)	Кол-во часов, выданное учителем		
4 класс	Русский язык	136	136	134	100%	нет
	Литературное чтение	102	102	98	100%	нет
	Английский язык	68	68	60	100%	нет
	Математика	136	136	136	100%	нет
	Окружающий мир	68	68	62	100%	нет
	Музыка	34	34	32	100%	нет
	ИЗО	34	34	36	100%	нет
	Технология	34	34	31	100%	нет
	Информатика и ИКТ	34	34	30	100%	нет
	Физическая культура	102	102	96	100%	нет
	Марийский язык	68	68	61	100%	нет
ИКН	34	34	30	100%	нет	
9 класс	Русский язык	68	68	83	100%	нет
	Литература	102	102	89	100%	нет
	Английский язык	102	102	87	100%	нет
	Алгебра	102	102	100	100%	нет
	Геометрия	68	68	66	100%	нет
	Информатика и ИКТ	68	68	54	100%	нет
	История	68	68	69	100%	нет
	Обществознание	34	34	35	100%	нет
	География	68	68	66	100%	нет
	Физика	68	68	62	100%	нет
	Химия	68	68	66	100%	нет
	Биология	68	68	62	100%	нет
	Музыка	34	34	32	100%	нет
	Физическая культура	102	102	80	100%	нет
Марийский язык	68	68	55	100%	нет	
ИКН	34	34	31	100%	нет	
11 класс	Русский язык	34	34	46	100%	нет
	Литература	102	102	97	100%	нет
	Английский язык	102	102	86	100%	нет
	Алгебра	102	102	99	100%	нет

Геометрия	68	68	66	100%	нет
Информатика и ИКТ	34	34	34	100%	нет
История	68	68	74	100%	нет
Обществознание	68	68	67	100%	нет
География	34	34	36	100%	нет
Физика	136	136	119	100%	нет
Химия	34	34	36	100%	нет
Биология	68	68	69	100%	нет
МХК	34	34	35	100%	нет
Технология	34	34	29	100%	нет
ОБЖ	68	68	70	100%	нет
Физическая культура	102	102	102	100%	нет
Марийский язык	34	34	27	100%	нет
ИКН	34	34	31	100%	нет

* для образовательных учреждений, аккредитуемых в I полугодии учебного года форма заполняется за 3 предыдущих учебных года, для аккредитуемых во II полугодии учебного года - за 2 предыдущих учебных года и I полугодие текущего учебного года.

Анализ причин невыполнения учебных программ и неполного освоения минимума содержания образования:

Содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов. Программы по всем предметам выполнены в полном объеме за счет уплотнения тем.

УІ. Качество подготовки обучающихся и выпускников

(данные за три последних года)

6.1. Результаты внутреннего мониторинга качества образования выпускников 4 классов:

Уч. год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых отметок	
			Средний балл	Соответствие критериальным требованиям*
2009/2010	9	Русский язык	4,2	
		Литературное чтение	4,2	
		Английский язык	4,3	
		Математика	3,9	
		Окружающий мир	4,2	
		Музыка	4,6	
		ИЗО	4,5	
		Технология	4,5	
		Информатика и ИКТ	4,0	

		Физическая культура	4,9	
		Марийский язык	4,5	
		ИКН	4,2	
		Средние значения	4,3	
2010/2011	7	Русский язык	3,9	
		Литературное чтение	4,3	
		Английский язык	4,0	
		Математика	4,0	
		Окружающий мир	4,1	
		Музыка	4,6	
		ИЗО	4,6	
		Технология	4,6	
		Информатика и ИКТ	3,9	
		Физическая культура	5,0	
		Марийский язык	4,4	
		ИКН	3,9	
		Средние значения	4,3	
2011/2012	12	Русский язык	4,2	
		Литературное чтение	4,4	
		Английский язык	4,0	
		Математика	4,2	
		Окружающий мир	4,3	
		Музыка	4,8	
		ИЗО	4,8	
		Технология	5,0	
		Информатика и ИКТ	4,0	
		Физическая культура	5,0	
		Марийский язык	4,5	
		ИКН	4,3	
		Средние значения	4,5	

* Превышение или соответствие среднего балла по предмету оценке «удовлетворительно» за три учебных года

6.2. Средний балл выпускников 9 классов, полученный на государственной (итоговой) аттестации:

Уч. год	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдававш. ГИА	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Ср. балл	Соответствие критериям требованиям*
Русский язык								
2009/2010	15	15	-	-	9	6	4,4	
2010/2011	8	7	-	1	4	2	4,1	
2011/2012	5	5	-	3	2	-	3,4	
Математика								
2009/2010	15	15	-	4	7	4	4,0	
2010/2011	8	8	-	5	3	-	3,4	
2011/2012	5	5	-	4	1	-	3,2	
Марийский язык (государственный)								

2009/2010	15	15	-	-	6	9	4,6	
2010/2011	8	8	-	1	4	3	4,3	
2011/2012	5	5	-	-	3	2	4,4	
Физическая культура								
2009/2010	15	10	-	-	6	4	4,4	
2010/2011	8	-	-	-	-	-	-	
2011/2012	5	-	-	-	-	-	-	
ИКН								
2009/2010	15	-	-	-	-	-	-	
2010/2011	8	-	-	-	-	-	-	
2011/2012	5	3	-	1	2	-	3,7	

* Превышение или соответствие среднего балла выпускников уровню нижней границы баллов, предусмотренных для оценки «удовлетворительно» шкалой пересчета экзаменационных баллов в отметки по пятибалльной шкале за три учебных года

6.3. Средний балл выпускников 11 (12) классов, полученный на государственной (итоговой) аттестации:

Уч. год	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдававш. ЕГЭ	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	Ср. балл	соответствие критериальным требованиям*
Русский язык					
2009/2010	16	16	16	62,1	
2010/2011	8	8	8	71,8	
2011/2012	8	8	8	62,8	
Математика					
2009/2010	16	16	16	51,3	
2010/2011	8	8	8	61,4	
2011/2012	8	8	8	48,5	
учебные предметы, которые сдавала не менее чем половина выпускников класса					
Физика					
2009/2010	16	-	-	-	
2010/2011	8	7	7	50,6	
2011/2012	8	-	-	-	
Обществознание					
2009/2010	16	11	11	64,2	
2010/2011	8	-	-	-	
2011/2012	8	4	4	75,5	
Биология					
2009/2010	16	-	-	-	
2010/2011	8	-	-	-	
2011/2012	8	5	5	57,6	

* Превышение или соответствие уровню минимального количества баллов ЕГЭ по учебному предмету, подтверждающего освоение выпускником основной образовательной программы, за три учебных года

6.4. Результаты внутреннего мониторинга качества образования: средний балл по предметам учебного плана, не указанным в пунктах 6.2-6.3.

Средний балл выпускников 9 классов:

Уч. год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых отметок	
			Средний балл	Соответствие критериальным требованиям*
2009/2010	15	Русский язык	4,2	
		Литература	4,1	
		Английский язык	4,0	
		Алгебра	3,9	
		Геометрия	4,2	
		История	3,7	
		Обществознание	3,8	
		География	4,1	
		Биология	3,9	
		Химия	3,9	
		Физика	3,9	
		Физическая культура	4,5	
		Технология (м)	4,8	
		Технология (д)	4,9	
		Черчение	3,7	
		Марийский язык	4,6	
		ИКН	4,2	
Средние значения	4,1			
2010/2011	8	Русский язык	3,6	
		Литература	4,0	
		Английский язык	3,8	
		Алгебра	3,6	
		Геометрия	3,6	
		Информатика и ИКТ	3,9	
		История	3,6	
		Обществознание	3,6	
		География	3,6	
		Физика	4,0	
		Химия	3,7	
		Биология	3,7	
		Музыка	4,5	
		Физическая культура	4,5	
		Марийский язык	4,2	
ИКН	4,5			
Средние значения	3,9			
2011/2012	5	Русский язык	3,6	
		Литература	4,2	
		Английский язык	4,2	
		Алгебра	3,2	
		Геометрия	3,4	

	Информатика и ИКТ	4,0	
	История	3,2	
	Обществознание	3,6	
	География	4,2	
	Физика	4,0	
	Химия	3,6	
	Биология	3,4	
	Музыка	3,7	
	Физическая культура	3,8	
	Марийский язык	4,2	
	ИКН	3,8	
	Средние значения	3,8	

Средний балл выпускников 11 (12) классов:

Уч. год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых отметок	
			Средний балл	Соответствие критериальным требованиям*
2009/2010	16	Русский язык	4,0	
		Литература	4,3	
		Английский язык	4,1	
		Алгебра	3,8	
		Геометрия	3,8	
		Информатика и ИКТ	4,2	
		История	3,9	
		Обществознание	3,7	
		Биология	4,3	
		Химия	3,8	
		Физика	3,8	
		МХК	4,4	
		Физическая культура	4,7	
		ОБЖ	4,6	
		Технология (м)	5,0	
		Технология (д)	5,0	
		Средние значения	4,3	
2010/2011	8	Русский язык	4,1	
		Литература	4,5	
		Английский язык	4,1	
		Алгебра	3,9	
		Геометрия	4,3	
		Информатика и ИКТ	4,0	
		История	4,1	
		Обществознание	4,2	
		География	4,2	
Физика	3,9			

		Химия	3,6	
		Биология	4,2	
		МХК	4,3	
		Технология	5,0	
		ОБЖ	4,8	
		Физическая культура	4,7	
		ИКН	3,6	
		Средние значения	4,2	
2011/2012	8	Русский язык	4,0	
		Литература	4,3	
		Английский язык	4,8	
		Алгебра	3,6	
		Геометрия	4,0	
		Информатика и ИКТ	4,0	
		История	4,0	
		Обществознание	4,0	
		География	4,6	
		Физика	4,0	
		Химия	4,1	
		Биология	4,2	
		МХК	4,8	
		Технология	5,0	
		ОБЖ	4,6	
		Физическая культура	4,6	
		Марийский язык	4,7	
		ИКН	4,6	
		Средние значения	4,3	

* Превышение или соответствие среднего балла по предмету оценке «удовлетворительно» за три учебных года

УП. Дополнительные сведения:

Иные сведения (по усмотрению администрации образовательного учреждения).

Дата заполнения "19" октября 2012 г.

Директор школы:

Сорвинова Римма Нуртдиновна

(наименование должности
руководителя)

(подпись руководителя)

(фамилия, имя, отчество (при нали-
чии) руководителя)

М. П.

Согласовано:

Отдел по образованию и делам
молодежи администрации муни-
ципального образования «Мор-
кинский муниципальный район»:

Королева Ирина Филипповна

(учредитель, учредители или орган,
осуществляющий полномочия
учредителя)

(подпись руководителя)

(имя, отчество, фамилия
руководителя)

М.П.

Дата согласования "22" октября 2012 г.