

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета школы  
Протокол № 6 от 09.04.2024г.

Согласовано  
Заместитель директора  
по воспитательной работе  
Т.В. Петрова

Утверждаю  
Директор школы  
С.А. Иванов  
Приказ № 15 от 11.04.2024г.



**«Юный эколог»**  
**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности**  
**по биологии в 6-7 классе**

Разработчик программы:  
Герасимова Лариса Николаевна,  
учитель биологии,  
первая квалификационная категория

п. Октябрьский,  
2024 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный эколог» по экологическому образованию для 6 – 7 классов составлена** в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе программ внеурочной деятельности «Моя экологическая грамотность 5 – 6 кл. Экология общения. 7 кл. ФГОС. Работаем по новым стандартам». Авторы: Е.Н. Дзятковская, А.Н. Захлебный, А.Ю. Либеров. М.: «Просвещение», 2012 г. в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Программа внеурочной деятельности построена на основе общенациональных ценностей российского общества, таких, как природа, здоровье, гражданственность, экологическая культура, и направлена на развитие мотивации и готовности к повышению своей экологической грамотности; способности обнаруживать экологические проблемы в повседневной жизни; действовать предусмотрительно; осознанно придерживаться ресурсосберегающего поведения, здорового и экологически безопасного образа жизни; вести работу по экологическому просвещению; ценить природу как источник духовного развития, информации, красоты, здоровья, материального благополучия.

Полноценность использования программы «Юный эколог» обеспечивается тем, что она органично соединяет базовые знания по неживой природе с определенным объемом знаний по живой природе и тем самым подготавливает учащихся к последующему изучению естественнонаучных предметов, применению полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде.

Рабочая программа внеурочной деятельности активно содействует повышению уровня экологической компетенции, решает задачи профессиональной ориентации детей.

**Цель программы** - формирование у учащихся интереса к биологии, развитие любознательности, убежденности в необходимости изучения и охраны природы своего края, формирование и развитие экологически грамотности, экологического культуры личности.

Основные задачи программы:

- Расширение кругозора, что является необходимым для любого культурного человека.
- Способствовать популяризации у учащихся биологических и экологических знаний.
- Ознакомление с видовым составом флоры и фауны окрестностей; с редкими и исчезающими растениями и животными местности; с правилами поведения в природе.
- Знакомство с биологическими специальностями.

- Развитие навыков при уходе за комнатными растениями, при составлении и систематизации биологических коллекций и гербариев, а так же навыки работы с микроскопом.
- Развитие навыков общения и коммуникации.
- Развитие творческих способностей обучающихся.
- Формирование экологической культуры и чувства ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей.
- Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.
- Воспитание интереса к миру живых существ.
- Воспитание ответственного отношения к порученному делу.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный эколог»**

#### **Личностные результаты:**

- осознание себя жителем планеты Земля, формирование чувства ответственности за сохранение ее природы;
- осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); формирование чувства любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее природе, причастности к ее истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание экологического образования как личностной ценности;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме.

### **Метапредметные результаты:**

- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия с взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

### **Предметные результаты:**

- усвоение первоначальных знаний о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного материала);
- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур религий;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования в области естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин;
- умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать) явления окружающего мира; выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- понимание роли и значения родного края в историко – культурном контексте.

*Курс внеурочной деятельности «Юный эколог»* помогает обучающимся в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, воспитывает нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать свое место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны и планеты Земля, способствует формированию следующих *личностных качеств*:

- любовь к Родине;
- патриотизм;
- уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку наций и народностей;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой Родине;
- равнодушное отношение к экологическим нарушениям.

### **Ожидаемые результаты реализации программы**

#### **Обучающиеся смогут:**

- ✓ раскрывать содержание понятий экология, экологическая культура;
- ✓ обеспечивать уход за растениями в учебном кабинете;
- ✓ прогнозировать воздействие факторов на окружающую среду;
- ✓ смоделировать экологическую ситуацию;
- ✓ приводить до трёх примеров негативных факторов окружающей среды;
- ✓ аргументировать позицию в отношении поступков других людей к окружающей среде;
- ✓ взаимодействовать в группах;
- ✓ находить необходимую информацию на различных носителях;
- ✓ демонстрировать результаты своей работы;
- ✓ соблюдать правила поведения в природе.

## Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Содержание курса	Теория	Практика	Форма организации занятий	Вид деятельности
1	Что такое экология?	Знакомство с целями и задачами, правилами поведения при проведении практических работ. Выяснение что такое экология.		беседа, дискуссии	познавательная, практическая, исследовательская
2	Мой дом за окном.		Практические занятия «Уборка школьного двора», «Изготовление кормушек для птиц». Экскурсии по территории школы «Краски и звуки зимы».	наблюдение, беседа	практическая деятельность
3	Я и мое окружение.	Моя квартира. Моя семья. Комнатные растения в квартире, в классе. Животные в доме.	Практические занятия «Создание уюта в классной комнате», «Уход за комнатными растениями», «Маленький огород на подоконнике».	тестирование, игра, эксперимент	познавательная, исследовательская
4	Гигиена моего дома.	Бытовые приборы в квартире. Природа в квартире и в классе. Наша одежда и обувь. Русская народная одежда	Уход за квартирой. Гигиена класса. Моделирование и демонстрация одежды. Практические занятия «Русская национальная одежда», «Уход за одеждой».	беседа, наблюдение, моделирование, игра	развивающая

5	Неживое в природе.	<p>Неживая природа. Солнце – источник тепла и света. Почва – святыня наша. Состав и свойства почвы. Погода. Климат. Прогноз погоды.</p>	<p>Предсказание погоды по народным приметам. Времена года в неживой природе.</p>	наблюдение, опрос	познавательная
6	<p>Живое в природе. Экологические связи между неживой и живой природой.</p>	<p>Живая природа. Приспособленность видов к условиям жизни. Экологические связи неживой и живой природы. Вода и жизнь. Воздух и жизнь. Роль ветра в жизни растений и животных. Разнообразие царства растений. Теплолюбивые и холодостойкие растения. Светлюбивые и теневыносливые растения. Хвойные и лиственные растения. Царство грибов. Микроскопические организмы.</p>	<p>Комнатные растения. Размножение комнатных растений. Дикорастущие растения и культурные растения. Культурные растения поля, сада и огорода. Лекарственные растения. Съедобные и несъедобные грибы.</p>	наблюдение, беседа, эксперимент	познавательная

**Календарно - тематическое планирование  
6 класс**

№ п/п	Раздел, тема	Всего	В том числе	
			теория	практика
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
1.1	Вводное занятие. Что такое экология?	1	1	
1.2	Мы – жители планеты Земля. Планета Земля в Солнечной системе	1	1	-
1.3	Что такое окружающая среда и окружающая природа	2	1	1
1.4	Первые уроки экологической этики	1	1	
<b>2</b>	<b>Мой дом за окном</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
2.1	Дом, где мы живем. Уборка школьного двора	2	1	1
2.2	Откуда берется и куда исчезает мусор	2	1	1
2.3	Деревья твоего двора	1	-	1
2.4	Птицы нашего двора	1	1	
2.5	Изготовление кормушек для птиц	1	-	1
<b>3</b>	<b>Я и мое окружение</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
3.1	Моя квартира, мой дом	1	1	-
3.2	Моя семья	2	1	1
3.3	Создание уюта в классной комнате	1	-	1
3.4	Комнатные растения в квартире, в классе	1	1	-
3.5	Уход за комнатными растениями	1	-	1
3.6	Животные в доме. Рассказы, стихи, поговорки, пословицы о домашних животных	1	1	
<b>4</b>	<b>Гигиена моего дома</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
4.1	Уход за квартирой	1	1	-
4.2	Гигиена класса	1	-	1

4.3	Бытовые приборы в квартире	1	1	-
4.4	Наша одежда и обувь. Уход за одеждой	2	1	1
<b>5</b>	<b>Неживое в природе</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
5.1	Неживая природа. Солнце – источник тепла и света	1	1	-
5.2	Погода. Климат. Прогноз погоды	1	1	-
5.3	Предсказание погоды по народным приметам	1	1	-
5.4	Времена года в неживой природе	1	1	-
<b>6</b>	<b>Живое в природе. Экологические связи между неживой и живой природой</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
6.1	Живая природа. Приспособленность видов к условиям жизни	1	1	-
6.2	Вода и жизнь	1	1	-
6.3	Воздух и жизнь. Роль ветра в жизни растений и животных	1	1	
6.4	Растения рядом. Разнообразие царства растений	1	1	-
6.5	Дикорастущие растения и культурные растения	1	-	1
6.6	Защита исследовательских и проектных работ	1	-	1
	<b>Итого</b>	<b>34 часов</b>		