ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МОРКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ОТЯНИЯП

на заседании педагогического совета МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

"Пиректор МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»

С.А. Иванов

Приказ № 28 от 31 августа

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «МАТЕМАТИКА И КОНСТРУИРОВАНИЕ»

І Ппрограммы: 4909

Направленность программы: техническая

Уровень программы: базовый

Категория и возраст воспитанников: 9 – 10 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 34 ч.

Разработчик программы: Дементьева Татьяна Николаевна,

учитель начальных классов

п. Октябрьский,

2023

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	
1.1. Пояснительная записка	. 3
1.2. Цель и задачи программы	. 4
1.3. Содержание программы	4
1.4. Планируемые результаты	7
Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий	
2.1. Учебный план	7
2.2. Календарный учебный график	. 10
2.3. Условия реализации программ	11
2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации.	12
2.5. Оценочные материалы	.12
2.6. Методические материалы	.13
2.7. План воспитательной работы	. 14
Список использованной литературы	.14

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1. 1.Общая характеристика программы/пояснительная записка

Математика и другие точные науки очень важны как для развития человечества в целом, так и для интеллектуального совершенствования конкретного индивида. А конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей обучающихся, что очень важно для всестороннего развития личности.

Направленность программы - техническая

Актуальность

Дополнительная общеразвивающая программа «Математика и конструирование» представляет собой один из возможных вариантов нетрадиционного решения остро возникшей в настоящее время проблемы качественного улучшения обучения, развития и воспитания обучающихся уже в начальной школе. Данная программа представляет собой один из возможных вариантов начального математического образования, направленного на качественное улучшение обучения и развития обучащихся уже на первом и важнейшем этапе обучения – в начальной школе.

Программа может быть эффективно использована в группах с любой степенью подготовленности, способствуя развитию познавательных способностей, мышления обучащихся, являясь одновременно пропедевтикой и углубленным изучением математики.

Отличительные особенности программы

Общеразвивающая программа «Математика и конструирование» дает возможность дополнить учебный предмет «Математика» практической конструкторской деятельностью обучающихся. Изучение курса предполагает органическое единство мыслительной и практической деятельности учащихся во всем многообразии их взаимного влияния и дополнения одного вида деятельности другими; мыслительная деятельность и полученные математические знания создают основу, базу для овладения курсом, а специально организованная конструкторско-практическая деятельность, в свою очередь, не только обуславливает формирование элементов конструкторского и технического мышления, конструкторских и технических умений, но и способствует актуализации закреплению в ходе практического использования математических знаний, умений, повышает уровень осознанности изученного математического материала, создает условия для развития логического мышления и пространственных представлений обучающихся.

Образовательный процесс имеет ряд преимуществ:

Комплектование групп проводится в первые две недели сентября. Приём детей в объединение осуществляется по их желанию. Число обучающихся — 14 человек. Занятия строятся с учётом индивидуальных особенностей детей, что позволяет заинтересовать, увлечь каждого ребёнка, раскрыть его творческие способности. Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми.

Адресат программы:

Программа ориентирована на учащихся 9-10 лет

Объём и срок освоения программы:

Срок реализации программы - 1 год обучения.

Форма обучения – очная.

Уровень программы – базовый

Особенности организации образовательного процесса

Формы проведения занятий аудиторные. Основная организационная форма обучения – групповая.

Режим занятий

Периодичность занятий: 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность 1 академического часа - 45 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: обеспечение высокого уровня математической грамотности учащихся и развить трудовые умения и навыки, познакомить с основами конструкторско-практической деятельности и сформировать элементы конструкторского мышления, графической грамотности и технических умений и навыков учащихся.

Задачи:

Обучающие:

• создать условия для расширения, углубления и совершенствования геометрических представлений, знаний и умений учащихся;

Развивающие:

- развивать воображение и логическое мышление детей;
- одновременно и взаимосвязано развивать мыслительную деятельность, развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развивать внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения;

Воспитательные:

- помогать формировать элементы конструкторских и графических умений;
- преодолевать трудности качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитывать чувства справедливости, ответственности;

1.3 Объем программы -

Данная программа рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу

1.4. Содержание программы

№ n/n	Наименование раздела, темы	Содержание
1	Отрезок. Построение отрезка.	Теория: Обобщить знания по отрезку Практика: Строить отрезок, равный заданному, с использованием циркуля. Форма контроля: Наблюдение
2	Ломаная. Многоугольник.	Теория: Обобщить знания по многоугольнику Практика: Строить многоугольники Форма контроля: Наблюдение

3	Треугольник. Виды треугольника по сторонам.	<i>Теория:</i> Различать треугольники по сторонам и углам
4	Построение треугольника по трём сторонам, заданным отрезками	Практика: Строить треугольник по трем сторонам с использованием циркуля и линейки Форма контроля: Наблюдение
5	Построение треугольника. Соотношение между сторонами треугольниками	Практика: Строить треугольник по трем сторонам с использованием циркуля и линейки Форма контроля: Опрос
6	Конструирование фигур из треугольников	Практика: Изготавливать фигуры из треугольников Форма контроля: Опрос
7	Правильная треугольная пирамида	<i>Теория:</i> Изучить правильную треугольную пирамиду
8	Практическая работа № 1. Изготовление модели правильной треугольной пирамиды.	Теория: Изучать развертку правильной треугольной пирамиды
9	Практическая работа № 2 Изготовление игрушки «Флексатон»	Практика: Изготавливать различные модели правильной треугольной пирамиды Форма контроля: Опрос
10	Периметр многоугольника	Практика: Изготавливать различные модели правильной треугольной пирамиды Форма контроля: Опрос
11	Свойства диагоналей прямоугольника. Составление прямоугольников из данных частей	Практика: Вычислять периметр многоугольника Форма контроля: Опрос
12	Вычерчивание прямоугольника (квадрат) на нелинованной бумаге.	Теория: Изучать свойства диагоналей прямоугольника
13	Закрепление пройденного	Практика: Строить прямоугольник на нелинованной бумаге с использованием свойств диагоналей прямоугольника (квадрата) Форма контроля: Опрос
14	Чертеж. Изготовление аппликаций.	Практика: Изготавливать по чертежу различные аппликации Форма контроля: Опрос
15	Практическая работа № 3 Изготовление по чертежу аппликации "Домик"	Практика: Обобщение знаний по изученному материалу Форма контроля: Опрос
16	Практическая работа № 3 Оформление аппликации "Домик"	Практика: Изготавливать по чертежу различные аппликации Форма контроля: Опрос

Практическая работа № 4 18		T	
Практическая работа № 4		_	1 -
Практическая работа № 4 Оформление аппликации "Бульдозер" различные аппликации Оформа компроля: Опрос Практическая работа № 5 Изготовление по технологической карте композиции "Яхты в морс" Практическая работа № 5 Составление композиции "Яхты в морс" Площадь фигуры. Сравнение площадей. Единицы площадей. Вычисление площадей фигур, составленнях из прямоугольников. Прямоугольника (ввадрата) Вычерчивание круга. Деление круга да 2, 4, 8 равных частей Практическая работа № 6 Изготовление многоленесткового цветка. Практическая работа № 6 Оформа компроля: Опрос Практическая работа № 7 Изготовление морели часов. Практическая работа № 7 Изготовление модели часов. Взаимное расположение окружностти Форма компроля: Опрос Практическая работа № 7 Изготовление модели часов. Деление окружности (круга) на 3, 6, 12 равных частей Практика: Изготавливать аппликации из частей окружности Форма компроля: Опрос Практические расположение окружности Форма компроля: Опрос Практические пополам с помощью Деление отрезка пополам с помощью Деление отрезка пополам с помощью Получение практическим способом преугольника вписанием пркуля и линейки без делений Получение практическим способом преугольника вписанием с преугольника вписанного преугольного преугольника вписанного преугольника вписанного преука в пополам с использованием пиркуля и линейки без делений Получение практическим способом преугольника вписанного преугольного преугольника вписанного преугольного преугольного преугольного преугольного преугольного преугольного преугольного преугольного п	17	± •	-
18 Оформление аппликации "Бульдозер" различные аппликации Форма конпроля: Опрос Практическая работа № 5 Изготовление по технологической карте композиции "Ятаты в море" Практическая работа № 5 Осставление композиции "Ятаты в море" Площадь фигуры. Сравнение площадей. Единицы площадей. Площадь фигуры. Сравнение площадей. Единицы площадей. Площадь прямоугольников. Практическая работа № 6 Изготовление многоленесткового цветка. Практическая работа № 6 Оформа конпироля: Опрос Практическая работа № 7 Изготовление модели часов. Практические окружности Форма конпироля: Опрос Практика: Чертить пересекающиеся, непересекающиеся, непересекающиеся в по		-	
Практическая работа № 5 Практическим рисунку Оруж контроля: Опрос Практическая работа № 5 Площадь фигуры. Сравнение площадей. Едипицы площадей. Площадь прямоугольника (вкадрата) Практическая работа № 6 Практическая работа № 6 Изтотовление мпоголенсетковото цветка. Практическая работа № 6 Изтотовление модели часов. Практическая работа № 6 Практическая работа № 7 Изтотовление модели часов. Практическая работа № 7 Практическая работа № 7 Изтотовление модели часов. Практическая работа № 7 Практическая работа № 8 Практические практические пособом треугольника вписанного в окружностти Получение практическим способом треугольника вписанного в окружность Практика: Чертить фигуры на положости Практика: Чертить пересекающиеся, непересекающиеся (в том числе концентрические) окружность Практика: Чертить фигуры на положости Практика: Чертить фигура на положости Практика: Чертить фигуры на положости Пра	10	_ *	
Практическая работа № 5 Изготовление по техніологической карте композиции "Яхты в море" Практическая работа № 5 Составление композиции "Яхты в море" Площадь фигуры. Сравнение площадей. Единицы площадей. Вычеление площадей фигур, составленных из прямоутольников. Площадь прямоутольников (квадрата) и прямоутольника вначение крута (крута) практика: Делить окружность (крут) на 2, 4, 8 равных частей (практика: Изготавливать аппликации из частей окружность (крут) на 3, 6, 12 равных частей (практика: Изготавливать аппликации из частей окружность (крут) на 3, 6, 12 равных частей (практика: Изготавливать аппликации из частей окружность (крут) на 3, 6, 12 равных частей (практика: Изготавливать аппликации из частей окружность (крут) на 3, 6, 12 равных ч	18	Оформление аппликации "Бульдозер"	
19 Изготовление по текнологической карте композиции "Яхты в море" 20 Составление композиции "Яхты в море" 21 Плажтическая работа № 5 22 Плажтическая работа № 6 Изготовление площадей фигур, составленных из прямоугольников. Площадь прямоугольного треугольника Площадь прямоугольного преугольника Площадь прямоугольного преугольника Площадь прямоугольного преугольника Площадь прямоугольного преугольника Площадь прямоугольного преморутольника Практическая работа № 6 Изготовление многолепесткового претка. Практическая работа № 6 Оформление цветка. Деление окружности (круга) на 3, 6, 12 равных частей Практическая работа № 7 Изготовление модели часов. Деление окружности (круга) на 3, 6, 12 равных частей Практическая работа № 7 Изготовление модели часов. Деление окружности (круга) на 3, 6, 12 равных частей Практичас Изготавливать аппликации из частей окружность (круг) на 3, 6, 12 равных частей Практичас Изготавливать аппликации из частей окружности Форма компроля: Опрое Практическая работа № 7 Изготовление модели часов. Взаимное расположение окружносты на плоскости Деление отрезка пополам с помощью пиркуля и линейки без делений Получение практическим способом треугольника вписантого в окружность Практичас Кара В В Получение практические пособом треугольника вписантого в окружность Практичас Кара В В Практические поромо прос Практические (круг) на 1, 6, 12 равных частей Практиче. Четртить пересекающиеся, непересекающиеся (круг) на 3, 6, 12 равных частей Практика: Четртить пересекающиеся, непересекающиеся (круг В полома с использованием циркуля и линейки без делений Практика: Четртить фигуры на поскости Форма компроля: Опрое Практическая работа № 8 Изготовление аппликации "Паровоз" Изготовление аппликации "Паровоз" из различных фигур		Проудунувания побото № 5	
трактическая работа № 5 Практическая работа № 6 Практическая работа № 6 Практическая работа № 6 Практическая работа № 6 Изтотовление цветка. Практическая работа № 6 Оформление цветка. Практическая работа № 7 Изготовление модели часов. Практическая работа № 7 Изготовление отрезка пополам с помощью пиркуля и линейки без делений Практика: Чертить фегуры на плоскости Форма контроля: Опрос Практическая работа № 8 Получение практическим способом треутольника вписанного в окружность форма контроля: Опрос Практическая работа № 8 Практическая работа № 8 Изготовление аппликации "Паровоз"	10	-	*
Практическая работа № 5 Практическому рисунку форма контроля: Опрос			
20 Составление композиции "Яхты в море" Площадь фигуры. Сравпение площадей. Вычисление площадей фигур, составленных из прямоугольников. Площадь прямоугольника (ввадрата) Вычерчивание круга. Деление круга на 2, 4, 8 равных частей. Практическая работа № 6 Изготовление многоленесткового цветка. Практическая работа № 6 Оформление цветка. Практическая работа № 6 Гаравных частей. Деление окружности (круга) на 3, 6, 12 равных частей Практическая работа № 7 Изготовление модели часов. Практическая работа № 7 Изготовление отрезка пополам с помощью циркуля и линейки без делений помощью преугольника вписанного в окружность и Форма контроля: Опрос Практическая работа № 8 Изготовление ашпликации "Паровоз" Изготовление ашпликации "Паровоз" Изготовление ашпликации "Паровоз" из различных фигур из ра			
Площадь фигуры. Срависпие площадей. Единицы площадей. Теория: Определять площадь прямоугольника (квадрата) Вычиеление площадей фигур, составленных из прямоугольнико. Прямоугольника (квадрата) и прямоугольника (крадрата) и прямоугольника (крадрата) прямоугольника (квадрата) и прямоугольника (квадрата) и прямоугольника (крадрата) и прямоугольника (квадрата) и прямоугольника (квадрата) и прямоугольника (крадрата) и прямоугольника (крадрата) и прямоугольника (крадрата) и прямоугольника (квадрата) и прямоугольника (квадрата) и прямоугольника (квадрата) и пря	20	-	<u> </u>
Площадь фигуры. Сравпепие площадей. Единицы площадей. Перия: Определять площадь прямоугольника (квадрата)			
21 площадей. Едипицы площадей. Перямоугольника (квадрата) 22 площадь прямоугольного треугольника из прямоугольника (квадрата) и прямоугольного треугольника (крута (форма компероля: Опрос Практическия работа № 8 изготовление аппликацию из частей (пряжика: Четрить фигуры на премымка: Четрить фигуры на прямоугольного треугольника вписанного в окружносты (пряжика: Четрить фигуры на пряжика: Четрить фигуры на пряжика: Четрить фигуры на пряжика: Четрить фигуры на пряжика: Четрить фигуры на пряжима: Четрить фигуры на пряжима: Четрить фигуры на пряжима: Четрить фигуры на пряжима: Четрить		Площадь фигуры. Сравнение	
Вычисление площадей фигур, составленных из прямоугольников. Площадь прямоугольного треугольника (круга на 2, 4, 8 равных частей. 23 Практическая работа № 6 Изготовление многолепесткового цветка. Практическая работа № 6 Оформление цветка. Деление окружности (круга) на 3, 6, 12 равных частей Практическая работа № 7 Изготовление модели часов. Практическая работа № 7 Изготовление модели часов. Взаимное расположение окружностте на плоскости Взаимное расположение окружностте диркуля и линейки без делений прямоугольника (круг) на 3, 6, 12 равных частей Практическая работа № 7 Изготовление модели часов. Деление отрезка пополам с помощью диркуля и линейки без делений прямоугольника вписанного в окружность (труг) на 3, 6, 12 равных частей практическае) окружность (труг) на 3, 6, 12 равных частей Практика: Изготавливать аппликации из частей окружность (труг) на 3, 6, 12 равных частей Практика: Изготавливать аппликации из частей окружность (труг) на 3, 6, 12 равных частей Практика: Изготавливать аппликации из частей окружность (труг) на 3, 6, 12 равных частей Практика: Изготавливать аппликации из частей окружность (труг) на 3, 6, 12 равных частей Практика: Изготавливать аппликации из частей окружность (труг) на 3, 6, 12 равных частей Практика: Изготавливать аппликации из частей окружность (труг) на 3, 6, 12 равных частей Практика: Изготавливать аппликации из частей окружность (труг) на 3, 6, 12 равных частей Практика: Изготавливать аппликации из частей окружность (труг) на 3, 6, 12 равных частей Практика: Изготавливать аппликации из частей окружность (труг) на 3, 6, 12 равных частей Практика: Изготавливать аппликации из частей окружность (труг) на 3, 6, 12 равных частей Практика: Изготавливать аппликации из частей окружность (труг) на 3, 6, 12 равных частей Практика: Изготавливать аппликации из частей окружность (труг) на 3, 6, 12 равных частей Практика: Изготавливать аппликации из частей окружность (труг) на 3, 6, 12 равных частей Практика: Изготавливать аппликации из частей Практика: Изготавливать аппликации из	21		
22 прямоугольника (квадрата) и прямоугольника (квадрата) и прямоугольника Форма контроля: Опрос 23 Вычерчивание круга. Деление круга на 2, 4, 8 равных частей. Практическая работа № 6 Изготовление многолепесткового пветка. Практическая работа № 6 Оформление цветка. Практическая работа № 7 Практическая работа № 7 Изготовление модели часов. Практическая работа № 7 Теория: Делить окружность (круг) на 3, 6, 12 равных частей Практическая работа № 7 Практическая работа № 7 Теория: Делить окружность (круг) на 3, 6, 12 равных частей Практическ пресекающие практический пособом преутольника вписанного в окружность (практичей Изготавливать аппликацию из различных фигур			прямоугольника (квадрата)
Площадь прямоугольного преугольника Вычерчивание круга. Деление круга на 2, 4, 8 равных частей. Практическая работа № 6 Изготовление многолепесткового цветка. Практическая работа № 6 Оформление цветка. Практическая работа № 7 Изготовление модели часов. Практическая работа № 7 Изготовление окружностей на плоскости Форма контроля: Опрос Практика: Чертить пересекающиеся, непересекающиеся (в том числе концентрические) окружности Форма контроля: Опрос Теория: Делить окружность (круг) на 2, 4, 8 равных частей Практика: Изготавливать аппликации из частей окружность (круг) на 3, 6, 12 равных частей Практика: Изготавливать аппликации Форма контроля: Опрос Теория: Ванонрам: Чертить пересекающиеся, непересекающиеся (в том числе концентрические) окружности Форма контроля: Опрос Теория: Делить окружность (круг) на 3, 6, 12 равных частей Практика: Изготавливать аппликации Форма контроля: Опрос Теория: Делить окружность (круг) на 3, 6, 12 равных частей Практика: Изготавливать аппликации Форма контроля: Опрос Практика: Чертить фигуры на плоскости Форма контроля: Опрос Практика: Изготавливать аппликацию из частей окружность (форма контроля: Опрос Практическая работа № 8 Изготовление аппликации "Паровоз" из различных фигур		± * ±	-
треугольника Вычерчивание круга. Деление круга на 2, 4, 8 равных частей. Практическая работа № 6 Изготовление многолепесткового цветка. Практическая работа № 6 Оформление цветка. Практическая работа № 7 Изготовление модели часов. Практическая работа № 7 Изготовление модели часов. Практическая работа № 7 Изготовление модели часов. Взаимное расположение окружностей на плоскости Деление отрезка пополам с помощью диркуля и линейки без делений Получение практическим способом треугольника вписанного в окружностти Практичка: Чертить фигуры на плоскости Практика: Изготавливать аппликации Практика: Изготавливать аппликации Практика: Чертить фигуры на плоскости Практика: Изготавливать аппликации Практика: Изготавливать апплика	22	- ·	\ \ \ \ \ /
23 Вычерчивание круга. Деление круга на 2, 4, 8 равных частей. Практическая работа № 6 Изготовление многолепесткового цветка. Практическая работа № 6 Оформление цветка. Практическая работа № 6 Оформление цветка. Практическая работа № 6 Оформление цветка. Деление окружности (круга) на 3, 6, 12 равных частей Практическая работа № 7 Изготовление модели часов. Практическая работа № 7 Изготовление модели часов. Взаимное расположение окружностей на плоскости Деление отрезка пополам с помощью диркуля и линейки без делений Получение практическим способом греугольника вписанного в окружности Практичка: Чертить фигуры на плоскости Практика: Изготавливать аппликации чраума различных фигур		_ ~	1
1 Практическая работа № 6 Изготовление многолепесткового цветка. 1 Практическая работа № 6 Изготовление многолепесткового цветка. 1 Практическая работа № 6 Оформа контроля: Опрос 1 Практическая работа № 6 Оформа контроля: Опрос 1 Практическая работа № 6 Оформа контроля: Опрос 1 Практическая работа № 7 Изготовление модели часов. 1 Практическая работа № 7 Изготовление модели часов. 2 Практическая работа № 7 Изготовление модели часов. 2 Взаимное расположение окружностей на плоскости 2 Взаимное расположение окружностей на плоскости 2 Деление отрезка пополам с помощью пиркуля и линейки без делений 1 Получение практическим способом треугольника вписанного в окружность практическая работа № 8 Изготовление аппликации "Паровоз" 1 Практическая работа № 8 Изготовление аппликации "Паровоз" 1 Практическая работа № 8 Изготовление аппликации "Паровоз" 2 Практическая работа № 8 Изготовление аппликации "Паровоз"		1	Форма контроля: Опрос
Практическая работа № 6 Изготовление многолепесткового цветка. Практическая работа № 6 Оформа контроля: Опрос Практическая работа № 6 Оформление цветка. Практическая работа № 6 Оформление цветка. Практическая работа № 6 Оформление цветка. Практическая работа № 7 Изготовление модели часов. Практическая работа № 7 Изготовление модели часов. Взаимное расположение окружностей Практика: Изготавливать аппликации из частей окружность (круг) на 3, 6, 12 равных частей Практика: Изготавливать аппликации из частей окружность (круг) на 3, 6, 12 равных частей Практика: Изготавливать аппликации из частей окружность (круг) на 3, 6, 12 равных частей Практика: Изготавливать аппликации из частей окружности Форма контроля: Опрос Практика: Чертить пересекающиеся, непересекающиеся, 18 том числе концентрические) окружности Форма контроля: Опрос Получение практическим способом треугольника вписанного в окружность плоскости Практика: Чертить фигуры на плоскости Практика: Чертить фигуры на плоскости Форма контроля: Опрос Практика: Чертить фигуры на плоскости	22	1	<i>Практика:</i> Делить окружность (круг)
1	23	на 2, 4, 6 равных частей.	на 2, 4, 8 равных частей
1		Практическая работа № 6	Теория: Лепить окружность (круг) на 2
Практика: Изготавливать аппликации из частей окружности Форма контроля: Опрос Теория: Делить окружность (круг) на 2, 4, 8 равных частей Практика: Изготавливать аппликации из частей окружности Деление окружности (круга) на 3, 6, 12 равных частей Теория: Делить окружность (круг) на 3, 6, 12 равных частей Практическая работа № 7 Теория: Делить окружность (круг) на 3, 6, 12 равных частей Изготовление модели часов. Теория: Делить окружность (круг) на 3, 6, 12 равных частей Практика: Изготавливать аппликации из частей окружности Форма контроля: Опрос Практика: Чертить пересекающиеся, непересекающиеся (в том числе концентрические) окружности Форма контроля: Опрос Деление отрезка пополам с помощью циркуля и линейки без делений Получение практическим способом треугольника вписанного в окружность плоскости Практика: Чертить фигуры на плоскости Форма контроля: Опрос Практическая работа № 8 Изготавливать аппликацию из различных фигур			
рактическая работа № 6 Оформление цветка. Практическая работа № 6 Оформление цветка. Деление окружности (круга) на 3, 6, 12 равных частей Практическая работа № 7 Изготовление модели часов. Взаимное расположение окружностей на плоскости Деление отрезка пополам с помощью циркуля и линейки без делений Получение практическим способом треугольника вписанного в окружность прокам с использованием щиркуля и линейки без делений Практическая работа № 8 Изготовление аппликации "Паровоз" из частей окружности (круг) на 3, 6, 12 равных частей (круг) на 3, 6, 12 равных частей (практика: Изготавливать аппликации из частей окружности Форма контроля: Опрос Практические отрезка пополам с помощью полам с использованием циркуля и линейки без делений практические прособот практические пособом треугольника вписанного в окружность плоскости Форма контроля: Опрос Практическая работа № 8 Изготовление аппликации "Паровоз"	24		
Форма контроля: Опрос Теория: Делить окружность (круг) на 2, 4, 8 равных частей Практичас (круг) на 3, 6, 12 равных частей (круг) на 4, 4, 4 равных частей (круг) на 4, 4, 4 равных частей (круг) на 4, 4 равных частей (круг) на 4, 4 равных частей		,	
25 Оформление цветка. 4, 8 равных частей Практика: Изготавливать аппликации из частей окружности 26 Деление окружности (круга) на 3, 6, 12 равных частей Теория: Делить окружность (круг) на 3, 6, 12 равных частей 27 Изготовление модели часов. Теория: Делить окружность (круг) на 3, 6, 12 равных частей 27 Практическая работа № 7 Теория: Делить окружность (круг) на 3, 6, 12 равных частей 28 Практика: Изготавливать аппликации из частей окружности Форма контроля: Опрос 28 Практика: Чертить пересекающиеся, непересекающиеся (в том числе концентрические) окружности непересекающиеся (в том числе концентрические) окружности 29 Деление отрезка пополам с помощью циркуля и линейки без делений Теория: Выполнять деление отрезка пополам с использованием циркуля и линейки без делений 30 Получение практическим способом треугольника вписанного в окружность форма контроля: Опрос Практика: Чертить фигуры на плоскости 4, 8 равных частей практическая работа № 8 Изготавливать аппликацию из различных фигур Практика: Изготавливать аппликацию			
Практика: Изготавливать аппликации из частей окружности Деление окружности (круга) на 3, 6, 12 равных частей Практическая работа № 7 Изготовление модели часов. Взаимное расположение окружностей на плоскости Деление отрезка пополам с помощью циркуля и линейки без делений Получение практическим способом треугольника вписанного в окружность и Дорма контроля: Опрос Практика: Чертить пересекающиеся, непересекающиеся (в том числе концентрические) окружности Дорма контроля: Опрос Теория: Выполнять деление отрезка пополам с использованием циркуля и линейки без делений Получение практическим способом треугольника вписанного в окружность (Дорма контроля: Опрос Практическая работа № 8 Изготовление аппликации "Паровоз" Ирактика: Изготавливать аппликацию из различных фигур			
Практика: Изготавливать аппликации из частей окружности Деление окружности (круга) на 3, 6, 12 равных частей Практическая работа № 7 Изготовление модели часов. Взаимное расположение окружностей на плоскости Взаимное расположение окружностей на плоскости Деление отрезка пополам с помощью циркуля и линейки без делений Получение практическим способом треугольника вписанного в окружность Практика: Изготавливать аппликации из частей окружности Форма контроля: Опрос Теория: Делить окружность (круг) на 3, 6, 12 равных частей Практика: Изготавливать аппликации из частей окружности Форма контроля: Опрос Получение практическим способом треугольника вписанного в окружность Получение практическим способом треугольника вписанного в окружность Практика: Чертить фигуры на плоскости Форма контроля: Опрос Практическая работа № 8 Изготовление аппликации "Паровоз" из различных фигур	25	Оформление цветка.	
Деление окружности (круга) на 3, 6, 12 равных частей Теория: Делить окружность (круг) на 3, 6, 12 равных частей Теория: Делить окружность (круг) на 3, 6, 12 равных частей Изготовление модели часов. Теория: Делить окружность (круг) на 3, 6, 12 равных частей Изготовление модели часов. Взаимное расположение окружностей на плоскости Практика: Чертить пересекающиеся, непересекающиеся (в том числе концентрические) окружности Форма контроля: Опрос Теория: Выполнять деление отрезка пополам с использованием циркуля и линейки без делений Теория: Выполнять деление отрезка пополам с использованием циркуля и линейки без делений Практика: Чертить фигуры на плоскости Форма контроля: Опрос Практическая работа № 8 Практика: Изготавливать аппликацию из различных фигур			
12 равных частей Практическая работа № 7 Изготовление модели часов. Взаимное расположение окружностей на плоскости Деление отрезка пополам с помощью циркуля и линейки без делений Получение практическим способом треутольника вписанного в окружность (вруг) на 3, 6, 12 равных частей (в том числе концентрические) окружности Форма контроля: Опрос Теория: Делить окружность (круг) на 3, 6, 12 равных частей Практика: Изготавливать аппликации из частей окружности Форма контроля: Опрос Теория: Делить окружность (круг) на 3, 6, 12 равных частей Практика: Изготавливать аппликации из частей окружности Форма контроля: Опрос Теория: Делить окружность (круг) на 3, 6, 12 равных частей Практика: Чертить пресекающиеся, непересекающиеся, непересекающиеся (в том числе концентрические) окружности Форма контроля: Опрос Практика: Чертить фигуры на плоскости Форма контроля: Опрос Практическая работа № 8 Изготавливать аппликацию из различных фигур		Поточно однатично одну (гинада) на 2.6	из частей окружности
Практическая работа № 7 Изготовление модели часов. 27 Взаимное расположение окружностей на плоскости ———————————————————————————————————	26		Теория: Делить окружность (круг) на 3,
27	20	12 равных частей	6, 12 равных частей
27		Практическая работа № 7	Теория: Лелить окружность (круг) на 3
Практика: Изготавливать аппликации из частей окружности Форма контроля: Опрос Взаимное расположение окружностей на плоскости Практика: Чертить пересекающиеся, непересекающиеся (в том числе концентрические) окружности Форма контроля: Опрос Деление отрезка пополам с помощью циркуля и линейки без делений Теория: Выполнять деление отрезка пополам с использованием циркуля и линейки без делений Получение практическим способом треугольника вписанного в окружность плоскости Практика: Чертить фигуры на плоскости Форма контроля: Опрос Практическая работа № 8 Практика: Изготавливать аппликацию из различных фигур		-	
Взаимное расположение окружностей на плоскости Деление отрезка пополам с помощью циркуля и линейки без делений Получение практическим способом треугольника вписанного в окружность треугольника вписанного в окружность практическая работа № 8 Изготовление аппликации "Паровоз" Взаимное расположение окружностей непересекающиеся (в том числе концентрические) окружности Форма контроля: Опрос Теория: Выполнять деление отрезка пополам с использованием циркуля и линейки без делений Получение практическим способом треугольника вписанного в окружность плоскости Форма контроля: Опрос Практическая работа № 8 Изготовление аппликации "Паровоз" из различных фигур	27		1
Взаимное расположение окружностей на плоскости Взаимное расположение окружностей на плоскости Деление отрезка пополам с помощью циркуля и линейки без делений Получение практическим способом треугольника вписанного в окружность Форма контроля: Опрос Практическая работа № 8 Изготовление аппликации "Паровоз" Взаимное расположение окружностей непересекающиеся (в том числе концентрические) окружности Форма контроля: Опрос Практическая работа № 8 Практическая работа № 8 Практичных фигур			1
на плоскости непересекающиеся (в том числе концентрические) окружности Форма контроля: Опрос Деление отрезка пополам с помощью циркуля и линейки без делений Получение практическим способом треугольника вписанного в окружность плоскости Практическая работа № 8 Изготовление аппликации "Паровоз" непересекающиеся (в том числе концентрические) окружности Форма контроля: Опрос Практическая работа № 8 Практическая работа № 8 Практичька: Изготавливать аппликацию из различных фигур			1 1
концентрические) окружности Форма контроля: Опрос Деление отрезка пополам с помощью циркуля и линейки без делений Получение практическим способом треугольника вписанного в окружность плоскости Форма контроля: Выполнять деление отрезка пополам с использованием циркуля и линейки без делений Получение практическим способом треугольника вписанного в окружность плоскости Форма контроля: Опрос Практическая работа № 8 Изготовление аппликации "Паровоз" из различных фигур			
концентрические) окружности Форма контроля: Опрос Деление отрезка пополам с помощью циркуля и линейки без делений Теория: Выполнять деление отрезка пополам с использованием циркуля и линейки без делений Получение практическим способом треугольника вписанного в окружность плоскости Практика: Чертить фигуры на плоскости Форма контроля: Опрос Практическая работа № 8 Практика: Изготавливать аппликацию Изготовление аппликации "Паровоз" из различных фигур	28	на плоскости	
Деление отрезка пополам с помощью циркуля и линейки без делений Получение практическим способом треугольника вписанного в окружность Практическая работа № 8 Изготовление аппликации "Паровоз" Помочные отрезка пополам с использованием циркуля и линейки без делений Получение практическим способом треугольника вписанного в окружность плоскости Форма контроля: Опрос Практическая работа № 8 Изготовление аппликации "Паровоз" из различных фигур			1
 циркуля и линейки без делений пополам с использованием циркуля и линейки без делений Получение практическим способом треугольника вписанного в окружность плоскости Практическая работа № 8 Изготовление аппликации "Паровоз" из различных фигур 		Лепение отреже пополом с помощию	
линейки без делений Получение практическим способом треугольника вписанного в окружность плоскости Форма контроля: Опрос Практическая работа № 8 Изготовление аппликации "Паровоз" из различных фигур	2.9		<u> </u>
Получение практическим способом треугольника вписанного в окружность плоскости Форма контроля: Опрос Практическая работа № 8 Практическая работа № 8 Практическая работа № 8 Изготовление аппликации "Паровоз" из различных фигур		The state of the s	
треугольника вписанного в окружность плоскости Форма контроля: Опрос Практическая работа № 8 Изготовление аппликации "Паровоз" из различных фигур		Получение практическим способом	
Практическая работа № 8 Практичка: Изготавливать аппликацию Изготовление аппликации "Паровоз" из различных фигур	30	_	
31 Изготовление аппликации "Паровоз" из различных фигур			Форма контроля: Опрос
			_
и геометрической игры "Ганграм" Изготавливать аппликацию из частей	31	=	_ =
		и геометрической игры "Танграм"	Изготавливать аппликацию из частей

		игры «Танграм» Форма контроля: Опрос
32	«Оригами». Изготовление изделия «Лебедь»	Практика: Работать в технике «Оригами» Форма контроля: Опрос
33	Техническое конструирование из деталей набора «Конструктор»	Теория: Изучить техническое моделирование
34	Изготовление моделей «Подъемный кран» и «Транспортер»	Практика: Конструировать по рисункам модели из деталей набора «Конструктор» Форма контроля: Наблюдение

1.4. Планируемые результаты

К концу учебного года обучающийся должен:

знать:

- термины кривая линия, окружность, круг, овал, радиус, диаметр, центр окружности, круга.
- различать основные формы фигур в различных положениях: треугольник, четырёхугольник, многоугольник, круг;
- различать внутреннюю и внешнюю часть в замкнутых фигурах основных форм.
- правила техники безопасности, личной гигиены при работе с инструментами и деталями конструктора. Название и назначение различных инструментов, приспособлений, соединений.

уметь:

- построить модель: отрезка, угла, круга, треугольника, квадрата, прямоугольника;
- начертить окружность с помощью циркуля;
- найти центр круга, прямоугольника, квадрата (используя циркуль и линейку).
- пользоваться линейкой и циркулем для выполнения рисунков и орнаментов из геометрических фигур и для получения деталей аппликации;
- пользоваться циркулем или линейкой при сравнении длин отрезков и изготовлении модели круга;
- чертить и измерять отрезок с помощью линейки;
- читать несложные чертежи и самостоятельно изготавливать изделия, пользуясь чертежом;

научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- называть объёмные тела и их элементы,
- изготавливать по чертежу и соединять части конструкции в одно целое;
- использовать творческий подход к работе

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план

No	Наименование раздела, темы	Кол-во часов			Формы
п/п	1	Всего	В ТОМ		промежуточной
			Теорети	Практи	аттестации/ текущего
			ческие	ческие	контроля
			занятия	занятия	
					Опрос
1	Отрезок. Построение отрезка.	1			Выполнение
		1	0,5	0,5	практического задания
			3,2	3,2	Опрос
2	Ломаная. Многоугольник.				Выполнение
	Montalian. WHOI OYI OHBHUR.	1	0.5	0.5	практического
	Трауковичие Винг	1	0,5	0,5	задания
3	Треугольник. Виды треугольника по сторонам.				Опрос
	Tp-J1 on Dillina no oroponam.	1	0,5	0,5	Onpoc
	Построение треугольника по		- ,-	- 7-	Выполнение
4	трём сторонам, заданным				практического
	отрезками	1		1	задания
_	Построение треугольника.				Выполнение
5				1	практического
	Сторонами треугольниками	1		1	задания
6	Конструирование фигур из треугольников				Выполнение
	ip-yronbinikob	1		1	практического задания
	Правильная треугольная			-	
7	пирамида	1	1		Опрос
	Практическая работа № 1.		-		
8	Изготовление модели				Выполнение
•	правильной треугольной				практического
	пирамиды.	1	1		задания
	Практическая работа № 2				Выполнение
9	Изготовление игрушки «Флексатон»	1		1	практического
	Периметр многоугольника	1		1	задания Опрос
10	Treprimer p witor o yr osibirina	1		1	Onpo c
	Свойства диагоналей				
11	прямоугольника. Составление				Выполнение
	прямоугольников из данных	4		4	практического
	частей	1		1	задания
12	Вычерчивание прямоугольника (квадрат) на				07740.5
14	прямоугольника (квадрат) на нелинованной бумаге.	1	1		Опрос
	Закрепление пройденного	-	*		Выполнение
13	1				практического
		1		1	задания
	Чертеж. Изготовление				Выполнение
14	аппликаций.	4		_	практического
		1		1	задания

	Д 5 10 2		1		ъ
	Практическая работа № 3				Выполнение
15	Изготовление по чертежу				практического
	аппликации "Домик"	1		1	задания
	Практическая работа № 3				Выполнение
16	Оформление аппликации				практического
	"Домик"	1		1	задания
	Практическая работа № 4				Выполнение
17					
1/	Изготовление по чертежу	1		1	практического
	аппликации "Бульдозер"	1		1	задания
	Практическая работа № 4				Выполнение
18	Оформление аппликации				практического
	"Бульдозер"	1		1	задания
	Практическая работа № 5				Выполнение
	Изготовление по				практического
19	технологической карте				задания
	композиции "Яхты в море"	1		1	задания
	_	1		1	D
•	Практическая работа № 5				Выполнение
20	Составление композиции				практического
	"Яхты в море"	1		1	задания
21	Площадь фигуры. Сравнение				Опрос
21	площадей. Единицы площадей.	1	1		
	Вычисление площадей фигур,				Выполнение
	1 2 2 1				
22	составленных из				практического
	прямоугольников. Площадь	1			задания
	прямоугольного треугольника	1		1	
	Вычерчивание круга. Деление				Выполнение
23	круга на 2, 4, 8 равных частей.				практического
		1		1	задания
	Практическая работа № 6				Выполнение
24	Изготовление				практического
	многолепесткового цветка.	1	0,5	0,5	задания
	Практическая работа № 6	*	0,5	0,5	Выполнение
25					
25	Оформление цветка.	1	0.7	o =	практического
		1	0,5	0,5	задания
26	Деление окружности (круга)				Опрос
26	на 3, 6, 12 равных частей	1	1		
	Практическая работа № 7				Выполнение
27	Изготовление модели часов.				практического
	nogoni idob.	1	0,5	0,5	задания
	Взаимное расположение		7-	,-	Выполнение
28	окружностей на плоскости				практического
20	окружностей на плоскости	1		1	задания
	Пеление отреже положем с	•			<i>задания</i>
20	Деление отрезка пополам с				
29	помощью циркуля и линейки	1			Опрос
	без делений	1	1		
	Получение практическим				Выполнение
30	способом треугольника				практического
	вписанного в окружность	1		1	задания
	Практическая работа № 8				Выполнение
	Изготовление аппликации				практического
31	"Паровоз" и геометрической				задания
	игры "Танграм"	1		1	<i>эмд</i> инил
	ыт Брі тант Бам	1	j	1	

	«Оригами». Изготовление				Выполнение
32	изделия «Лебедь»				практического
		1		1	задания
	Техническое				Опрос
33	конструирование из деталей				Выполнение
33	набора «Конструктор»				практического
	1 1 1	1	1		задания
	Изготовление моделей				Выполнение
34	«Подъемный кран» и				практического
	«Транспортер»	1		1	задания
	Итого	34	10	24	

2.2. Календарный учебный график.

No	Дата	Дата	Режим	Количество	Год
Π/Π	начала	окончания	занятия	недель \ дней \	обучения
	реализации	реализации		часов	
1	01.09.2022	31.05.2023	1 раз в	34 часа	1 год
			неделю		

Календарный учебный график

Дата	Время	Форма занятия	Количес	Тема занятия	Место	Форма
проведения	проведения		ТВО		проведен	контроля
	занятия		часов		RИ	
Сентябрь	13.30-13.55	Традиционные	4	Отрезок.	Кабинет	Опрос
07 14 21 29		занятия		Ломанная.	№ 6	Выполнение
07, 14, 21,28				Треугольники.		практическог
						о задания
Октябрь 05,12,19,26	13.30-13.55	Традиционные занятия Практическое занятие	4	Построение треугольника. Правильная треугольная пирамида	Кабинет № 6	Опрос Выполнение практическог о задания
Ноябрь	13.30-13.55	Традиционные занятия	4	Периметр многоугольни	Кабинет № 6	Опрос Выполнение

00 16 22		П		C¥		
09, 16, 23,		Практическое		ка. Свойства		практическог
30		занятие		диагоналей		о задания
				прямоугольни		
				ка.		
Декабрь	13.30-13.55	Практическое	4	Изготовление	Кабинет	Выполнение
07, 14, 21, 28		занятие		аппликаций.	№ 6	практическог о задания
Январь 11, 18, 25	13.30-13.55	Практическое занятие	3	Изготовление аппликаций и	Кабинет № 6	Выполнение практическог
11, 10, 23				композиций.		о задания
Февраль	13.30-13.55	Традиционные	4	Площадь	Кабинет	Опрос
01 00 15		занятия		фигуры.	№ 6	Выполнение
01, 08, 15,		Практическое		Сравнение		практическог
22		занятие		площадей.		о задания
Март	13.30-13.55	Традиционные	3	Деление	Кабинет	Опрос
01 15 22		занятия		окружности	№ 6	Выполнение
01, 15, 22		Практическое		(круга) на 3, 6,		практическог
		занятие		12 равных		о задания
				частей		
Апрель	13.30-13.55	Традиционные	4	Взаимное	Кабинет	Опрос
05, 12, 19,		занятия		расположение	№ 6	Выполнение
05, 12, 19,		Практическое		окружностей		практическог
20		занятие		на плоскости		о задания
Май	13.30-13.55	Занятие-игра	5	«Оригами».	Кабинет	Опрос
03, 10, 17,		Практическое		Техническое	№ 6	Выполнение
24, 31		занятие		конструирован		практическог
2., 31				ие из деталей		о задания

2.3. Условия реализации программы

Материально- техническое обеспечение:

- циркуль
- ручка
- карандаши цветные и простой
- линейка
- треугольники
- ластик
- бумага (писчая)
- тетрадь в клетку
- цветная бумага
- конструктор

Демонстрационный материал (таблицы, картинки, плакаты):

Опорные таблицы по математике, 3 класс

Демонстрационные измерительные инструменты и приспособления (размеченные и неразмеченные линейки, циркули, транспортиры, наборы угольников, мерки).

Демонстрационные пособия для изучения геометрических величин (длины, периметра, площади): палетка, квадраты (мерки) и др.

Технические средства обучения:

- 1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.
- 2. Проектор.
- 3. Экран.
- 4. Колонки.
- 5. Ноутбук.
- 6. Магнитная доска.

Кадровое обеспечение:

Образец

ФИО педагога (ов)	Должность, место	Образование
реализующего программу	работы	
Дементьева Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	Высшее, педагог
	МОУ «октябрьская средняя	дополнительного
	общеобразовательная школа»	образования

Информационно-методическое обеспечение:

- Сайты учителей начальных классов Каталог сайтов tehnologi.su
- Начальная школа Российский общеобразовательный портал www.school.edu.ru
- Начальная школа www.journal.edusite.ru
- Начальная школа детям, родителям, учителям www.nachalka.com
- Образовательные сайты / Медиатека / ПЕДСОВЕТ: образование ... pedsovet.org
- Начальная школа Образовательные сайты Методсовет metodsovet.s

2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки результативности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Математика и конструирование» применяются входящий, текущий, промежуточный и итоговый виды контроля.

Входящая диагностика осуществляется при комплектовании группы в начале учебного года. Цель - определить исходный уровень знаний учащихся, определить формы и методы работы с учащимися. Формы оценки – анкетирование, собеседование.

Текущая диагностика осуществляется после изучения отдельных тем, раздела программы. В практической деятельности результативность оценивается качеством выполнения практических - творческих работ. Анализируются отрицательные и положительные стороны работы, корректируются недостатки. Контроль знаний

осуществляется с помощью заданий педагога дополнительного образования (тесты, викторины); взаимоконтроль, самоконтроль и др. Они стимулируют работу учащихся.

Промежуточный контроль осуществляется в конце I полугодия учебного года. Формы оценки: тестирование, участие в конкурсах.

Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года. Формы оценки: математическая викторина.

2.5.Оценочные материалы (диагностики)

Для оценочной системы образовательного процесса по программе используются следующие виды контроля:

- предварительный контроль (проверка знаний учащихся на начальном этапе освоения Программы) – входное тестирование;
 - текущий контроль (в течение всего срока реализации Программы);
- итоговый контроль (заключительная проверка знаний, умений, навыков по итогам реализации Программы).

2.6. Методические материалы

Формы организации учебного занятия:

лекция; ролевая игра; защита творческого проекта; творческие конкурсы; коллективное творческое дело (КТД); тематические задания по подгруппам.

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный (обязательная теоретическая часть, работа с иллюстративными материалами, составление практических заданий);
- проблемный (проблемное изложение материала при изучении вопросов экологии, научной этики, при анализе перспективных направлений развития науки);
- практический (обязательные практические работы на каждом занятии);
- деятельностный (введение индивидуальных заданий и самостоятельной работы с литературой, участие обучающихся в конференциях и экскурсиях).

Основные педагогические технологии:

- Технологии традиционного обучения для освоения минимума содержания образования в соответствии с требованиями стандартов; технологии, построенные на основе объяснительно-иллюстративного способа обучения. В основе информирование, просвещение обучающихся и организация их репродуктивных действий с целью выработки у школьников общеучебных умений и навыков.
- Технологии дифференцированного обучения для освоения учебного материала обучающимися, различающимися по уровню обучаемости.
- Технология проблемного обучения. Обучение ориентировано на самостоятельный поиск результата, самостоятельное добывание знаний, творческое, интеллектуально-познавательное усвоение учениками заданного предметного материала
- Технология индивидуализации обучения
- Информационно-коммуникационные технологии

Формы занятий:

фронтальная (общеклассная),

групповая (в том числе и работа в парах), индивидуальная, практические и самостоятельны работы

2.7 ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Залачи:

- вовлечение каждого учащихся в воспитательный процесс;
- развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- развитие физически здоровой личности;
- создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

Календарный план воспитательной работы

Мероприятие	Задачи	Сроки проведения
Проведение родительских собраний	Воспитательная	сентябрь, февраль
в учебных группах		
Проведение бесед с учащимися	Воспитательная,	В течение учебного
учебных групп по технике	образовательная	года
безопасности на занятиях		
Проведение бесед о дисциплине,	Воспитательная,	В течение учебного
самодисциплине, культуре речи,	образовательная	года
этике поведения на учебных		
занятиях		
Просмотр учебных фильмов,	Воспитательная,	В течение учебного
соревнований различного уровня	образовательная	года
Участие в олимпиаде различного	Воспитательная	В течение учебного
уровня	(товарищество,	года
	коллективизм)	
Мониторинг успеваемости	Воспитательная	Ежеквартально
занимающихся	(привитие чувства	
	ответственности)	
Проведение конкурсов, эстафет,	Воспитательная,	В течение учебного
внутришкольных соревнований	(нравственная,	года
	эстетическая,	
	коллективизм,	
	товарищество,	
	ответственность)	

2.8. Список литературы и электронных источников

Сайты учителей начальных классов - Каталог сайтов - tehnologi.su

Начальная школа - Российский общеобразовательный портал - www.school.edu.ru

Начальная школа - www.journal.edusite.ru

Начальная школа - детям, родителям, учителям - www.nachalka.com

Образовательные сайты / Медиатека / ПЕДСОВЕТ: образование ... - pedsovet.org Начальная школа - Образовательные сайты - Методсовет - metodsovet.s