

## **Анализ учебно-воспитательного процесса за 2017-2018 учебный год**

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» работал над темой «Развивающие функции обучения и воспитания, обеспечивающие становление личности ученика и развитие его индивидуальных способностей в условиях формирующейся новой среды». Разработанная программа развития школы определила нормативно-организационную основу, стратегию совершенствования образовательного процесса в соответствии с развитием системы образования Моркинского района.

В соответствии с социокультурными условиями района, программой развития школы и на основании анализа работы школы в минувшем учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации следующих задач:

- Стимулировать самообразование и творческий поиск учителей с целью достижения оптимального уровня базового и дополнительно образования;
- Совершенствовать систему, обеспечивающую развитие каждого ученика в различных областях знаний;
- Обеспечить освоение учащимися школы обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- Повысить качество обучения школьников за счёт освоения всеми учителями эффективных педагогических технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика;
- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся, формировать стремление к здоровому образу жизни;
- Усилить влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии;
- Проводить профилактику правонарушений детей и подростков;
- Совершенствовать систему стимулирования творчески работающих учителей, которые своей системой урочной и внеурочной работы поддерживают постоянный познавательный интерес к обучению.

Для реализации поставленных задач в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, созданы нормальные условия для работы учителей и обучения учащихся по 6-ти дневной рабочей неделе в 2-11 классах, по 5-ти дневной в 1 классе: проведён ремонт и подготовлены классы для обучения в них, обеспечен и выдерживается тепловой и световой режим, учащиеся обеспечены учебниками на 97%, в течение учебного года работала столовая, для 36 учащихся из многодетных семей организовано бесплатное горячее питание.

В работе с обучающимися школа руководствуется Законам РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования РМЭ, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год был разработан:

- на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 6 октября 2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» (зарегистрирован в Минюсте России 11 февраля 2013 г.);

- на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 г., зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г.);

- на основе приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 19 июля 2016 г. № 965 «Об утверждении Временного базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в Республике Марий Эл.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов. Программы по всем предметам выполнены в полном объеме за счет уплотнения тем.

Часы школьного компонента (факультативы) используются на организацию индивидуальных и групповых занятий (с учетом критерий обучающихся – тестирование в начале года), на увеличение количества часов для преподавания отдельных предметов (на усиление). Из года в год в школе отмечается по этому поводу положительная тенденция. Данные часы отводятся на основные предметы: математику, русский язык, информатику, обществознание и жизнь уже показала неэффективность практики распределения факультативов на «догрузку» учителей.

В 2017-2018 учебном году в школе занимались 10 классов, в которых обучалось 102 обучающихся. В течение учебного года прибыло обучающихся - 0, выбыло – 0, количество учащихся на конец учебного года – 102.

В ходе организации учебного процесса в 2017-2018 учебном году были использованы следующие формы:

- уроки (классно-урочная система);
- лекции, семинары, практикумы в 10 классе;
- индивидуальные консультации;
- занятия по выбору;
- олимпиады, научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся;
- предметные недели;
- открытые уроки – презентации (с использованием мультимедиа).

Учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Школа реализует ФГОС НОО и ФГОС ООО в 5-7 классах. В 10 классе реализуется физико-математический профиль: на профильном уровне изучаются предметы: математика и физика.

В этом учебном году по новым стандартам обучалось 42 обучающихся 1-4 классов и 35 обучающихся 5-7 классов. В течение учебного года по итогам учебных четвертей и в конце года проводился мониторинг качества обучения обучающихся 1-4, 5-7 классов, где прослеживались и сравнивались результаты учебной деятельности, уровни сформированности универсальных учебных действий. Новые стандарты изменили школьную жизнь обучающихся, их деятельность направлена на исследовательский, творческий, продуктивный настрой. Учитываются индивидуальные интересы и особенности в урочной и внеурочной деятельности. Учителя ориентированы на требования к результатам освоения образовательной программы, освоение новых

технологий и средств обучения. У родителей повысилась заинтересованность в участии в образовательной деятельности, изменении характера взаимодействия с учителем. Внеурочной деятельностью, которая является одной из инноваций ФГОС, охвачены все обучающиеся начальной школы в кружках по следующим направлениям: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, научно-познавательное, духовно-нравственное, проектная деятельность. В рамках реализации ФГОС внеурочная деятельность осуществлялась во взаимодействии школы и учреждений дополнительного образования. Реализация дополнительных образовательных программ в рамках внеурочной деятельности позволяет объединить в единый процесс воспитание, образование, развитие и здоровьесбережение.

Успеваемость по школе в 2017-2018 учебном году - 100%.

В начальной школе на конец 2017-2018 учебного года обучалось 42 обучающихся. Успешно окончили учебный год все ученики. Успеваемость 100%, качество 62,9% . Число отличников - 2.

В основной школе на конец 2017-2018 учебного года обучалось 52 обучающихся. Успешно окончили год все обучающиеся. Успеваемость составила 100%, качество 44,2. Отличников - 3.

В старшей школе на конец 2017-2018 учебного года обучалось 8 обучающихся. Успеваемость 100% , качество 62,5%. Отличников - 1.

Класс	Кол-во	На «4» и «5»	На «5»	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	С одной «3»
1	7	-	-	-	100	-
2	15	10	-	66,7	100	2
3	10	3	1	40	100	6
4	10	7	1	80	100	2
5	10	5	1	60	100	1
6	9	2	-	22,2	100	-
7	16	6	-	37,5	100	-
8	7	2	1	42,9	100	-
9	10	5	1	60	100	-
10	8	4	1	62,5	100	-

По итогам года все обучающиеся переведены в следующий класс.

6 обучающихся закончили учебный год на отлично: Васильева Елена (3 класс), Петухова Ксения (4 класс), Лаптев Владимир (5 класс), Васильева Кристина (8 класс), Никифорова Ангелина (9 класс), Лаптева Мария (10 класс).

### Сравнительный анализ успеваемости по школе

Учебный год	Успеваемость (%)				Качество (%)			
	нач. школа	основ. школа	средняя школа	по ОУ	нач. школа	основ. школа	средняя школа	по ОУ
2015-2016	100	100	100	100	68	54	60	58,9
2016-2017	100	100	100	100	63,3	39,3	60	51,6
2017-2018	100	100	100	100	62,9	44,2	62,5	52,6

В течение 2017-2018 учебного года в школе осуществлялся мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса, одним из этапов которого является отслеживание и анализ уровня промежуточного и итогового контроля знаний, умений и навыков по предметам.

Рекомендации:

1. На заседания ШМО детально обсудить результаты итоговых контрольных работ и наметить план работы по ликвидации пробелов в ЗУН обучающихся.
2. Учителям-предметникам разработать план мероприятий по повышению качества образования.

### Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся в 9 классе за 2017-2018 учебный год

Предмет	Форма сдачи ГИА	Кол-во сдававших	СБО
Русский язык	ОГЭ	10	4,5
Математика	ОГЭ	10	4,2
Обществознание	ОГЭ	10	4,3
География	ОГЭ	10	4,4

На конец учебного года в 9 классе обучалось 10 обучающихся. Все были допущены к итоговой аттестации, успешно её прошли и получили аттестат об ООО, в т.ч. аттестат с отличием – 1.

Из 10 выпускников пошли в 10 класс нашей школы 8 обучающихся, в другие ОО – 1; поступили в ссузы – 1 обучающийся, не трудоустроены - 0.

Задачей на следующий учебный год будет усиление работы по подготовке к ЕГЭ, работы с родителями на предмет подготовки детей и выбору ими экзаменов.

Рекомендации:

1. На заседаниях МО провести тщательный анализ экзаменов.
2. В течение учебного года с сентября организовать подготовку учащихся к итоговой аттестации в 9 классе в форме ОГЭ и в 11 классе в форме ЕГЭ.
3. Учителям составить план работы по повышению качества образования.

В рамках программы «Одарённые дети» в школе ведётся работа с учащимися, проявляющими интерес к отдельным предметам. В этом учебном году, как и в предыдущие, в школе были проведены олимпиады, учащиеся приняли участие в различных конкурсах разного уровня.

Наименования олимпиады, конкурса	Уровень	Количество участников	Результат
Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	17	7 победителей 10 призеров
Всероссийская олимпиада школьников	Региональный	5	
Олимпиада школьников по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности	Муниципальный	3	2 призера
Олимпиада школьников начального звена	Муниципальный	7	3 призера
Заочно-очная олимпиада Центра по работе с одаренными детьми Республики Марий Эл Математика	Региональный	1	

Олимпиада Центра по работе с одаренными детьми ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат» в Моркинском муниципальном районе в 2017-2018 учебном году Математика Физика Биология	Региональный	2 2 1	
ООО «Ростконкурс» VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием Русский язык История Обществознание	Всероссийский	3 1 4	Диплом II степени – 1 Диплом II степени Диплом II степени – 2 Диплом III степени – 1
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	1	Диплом победителя
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Региональный	1	
Конкурс поэзии «Казиковские чтения»	Муниципальный	2	Диплом за 1 место – 1
III онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Международный	3	Диплом победителя – 1 Похвальная грамота – 1
Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	Всероссийский	2	Похвальная грамота – 2
Олимпиада Учи.ру Математике для 5-9 классов	Всероссийский	1	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру Русский язык Английский язык	Всероссийский	1 1	Диплом победителя Похвальная грамота
Международная олимпиада «Весна-2018» проекта «Инфоурок» Русский язык Математика	Международный	5 10	I место – 2 II место – 2 III место – 1 II место – 5 III место – 2
Конкурс «Кит-2017»	Всероссийский	26	Диплом III место по Республике Марий Эл

Игра-конкурс «Русский медвежонок – 2017»	Международный	38	
Игровой конкурс «British Bulldog»	Международный	6	
Игровой конкурс «Золотое руно»	Международный	13	
Конкурс-игра «Кенгуру-2018»	Международный	30	
Игровой конкурс «Человек и природа»	Международный	21	
Игровой конкурс «Человек и природа» для детей 5-7 лет	Международный		
Мир сказок		2	
Мир леса		4	
Международный конкурс «Толерантный мир»	Международный	5	Диплом за 1 место – 1 Диплом за 2 место – 2 Диплом за 3 место – 2
Международный конкурс «Финансовая грамотность»	Международный	3	Диплом за 2 место – 1 Диплом за 3 место – 2
Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	Международный	3	

#### Результаты участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников

№ п/п	ФИО обучающегося	Результат	Предмет	Класс	ФИО учителя
<b>Муниципальный этап</b>					
1	Лаптева Мария	призер	биология	10	Борисова М.А.
2	Герасимов Иван	победитель	история	10	Бариева И.С.
3	Васильева Кристина	призер	русская литература	8	Потехина В.Л.
4	Никифорова Ангелина	призер	русская литература	9	Потехина В.Л.
5	Ушакова Мария	призер	русская литература	10	Петрова Л.Н.
6	Феофанов Кирилл	победитель	обществознание	7	Бариева И.С.
7	Ельмекеева Ксения	призер	обществознание	7	Бариева И.С.
8	Павлова Мария	призер	обществознание	9	Бариева И.С.
9	Ушакова Мария	победитель	обществознание	10	Бариева И.С.
10	Лаптева Мария	победитель	обществознание	10	Бариева И.С.
11	Феофанов Кирилл	победитель	физика	7	Шаймарданова Г.Н.
12	Вагизов Марат	победитель	физика	10	Шаймарданова Г.Н.
13	Никифорова Ангелина	призер	русский язык	9	Потехина В.Л.
14	Васильева Анна	призер	экономика	9	Бариева И.С.
15	Забродин Павел	призер	ОБЖ	10	Петров А.И.
16	Герасимов Иван	призер	география	10	Борисова М.А.
17	Иванов Петр	Победитель	технология	9	Борисов Б.В.

**Результаты участия обучающихся школы в олимпиаде школьников по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности**

№ п/п	ФИО обучающегося	Результат	Предмет	Класс	ФИО учителя
<b>Муниципальный этап</b>					
1	Лаптева Мария	призер	Марийский (государственный) язык	10	Николаева Э.Н.
2	Никифорова Ангелина	призер	История и культура народов Марий Эл	9	Борисов Б.В.

**Результаты участия обучающихся школы в олимпиаде школьников начального звена**

№ п/п	ФИО обучающегося	Результат	Предмет	Класс	ФИО учителя
<b>Муниципальный этап</b>					
1	Иванов Кирилл	призер	русский язык	4	Петухова А.А.
2	Петухова Ксения	призер	русский язык	4	Петухова А.А.
3	Петухова Ксения		английский язык		Хасанова М.В.

**Организация проектной и исследовательской деятельности**

Кол-во обуч-ся 1-4 классов – 42

Количество обуч-ся, охваченных проектной деятельностью – 42

Кол-во обуч-ся 5-7 классов – 35

Количество обуч-ся, охваченных проектной деятельностью – 35

Выступления с проектом

Название мероприятия	Уровень	Класс	Результат
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов учащихся 1–7 классов «Шаг в будущее»	Муниципальный	7	Свидетельство
Конкурс научно-исследовательских проектов «Ломоносовские чтения»	Региональный	5	Сертификат

Необходимо продолжить работу по подготовке учащихся для участия в конкурсах, на олимпиадах, на то, чтобы обучающиеся продолжали заниматься учебно-исследовательской деятельностью. Резервы есть. Для этого строить учебные занятия на основе индивидуально-ориентированного подхода. Наша задача – создание таких психолого-педагогических условий, которые обеспечивали бы стимулирование у обучающихся образовательной деятельности.

В управлении образованием большое значение имеет кадровое обеспечение, «ключевая роль в школе принадлежит учителю». От степени профессиональной подготовленности педагогического коллектива напрямую зависит направление развития учебно-воспитательного процесса.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, внедрение новых технологий, реализация личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации.

Количество педагогических работников в школе – 17. Доля учителей, имеющих высшее образование, составляет 94% (16 человек), среднее специальное – 6% (1 человек). Большинство педагогов имеет большой опыт педагогической работы, хорошо владеет методикой преподавания.

Имеют категорию:

Высшую – 4

Первую – 11

СЗД – 1

Не имеют категории – 1

Аттестовано в 2017-2018 учебном году – 2 (на высшую – 1, на первую - 1).

Коллектив учителей постоянно повышает уровень профессионального мастерства. Повышая свой профессиональный уровень, учителя посещают районные семинары и конференции, курсы повышения квалификации. Ежегодно согласно плану учителя школы проходят курсы повышения квалификации в МИО г.Йошкар-Ола. В прошедшем учебном году повысили свою квалификацию 7 педагогов. Нуждаются в переподготовке – 2, в повышении квалификации – 2.

Анализ состава педагогического коллектива говорит о достаточно высоком уровне компетенции учителей школы. Методический уровень и педагогическое мастерство учителей повышается через работу МО. В школе работает коллектив опытных учителей и творческой молодежи, имеющий большой потенциал. Мы, учителя, работаем над подачей большого объема знаний, но всё знать невозможно, поэтому большое внимание надо уделять развитию ребёнка. При этом надо учитывать, что развивать можно только то, что заложено в человеке и нужны очень серьёзные знания в психологии ребёнка, чтобы успешно развивать его. Надо понять, что знания – это умение школьника приобрести знания, хранить их, выучивать огромные материалы нельзя, надо уметь поощрять детей пользоваться словарём, добывать самому знания, учитель должен уметь организовать самостоятельную работу учеников. Нужно усилить внимание к практической подготовке детей, у них должна быть мотивация: надо уметь. Человек должен быть готов всё время учиться, готов поменять свою профессию, переучиваться. В связи с этим возрастает коммуникативная функция. Это значит, надо хорошо знать устную и письменную речь, уметь грамотно писать заявления, протокол, другие деловые бумаги. То есть, мы должны ориентироваться и на подготовку человека к жизни в обществе. Каждый учебный год для педагогического коллектива школы является всегда напряженной, трудной, но и поисковой разных методов обучения и воспитания. Поэтому многие учителя старались перестроить свою работу с учетом реальных возможностей учеников, конкретизировались цели и задачи уроков, для их достижения использовались более эффективные методы и приемы обучения.

Развитию творческого потенциала личности учителя помогает работа над определённой темой по самообразованию. В процессе этой работы изучается научно-методическая литература по теме исследования, передовой опыт, разрабатываются внеклассные мероприятия и уроки.

Для обмена опытом широко используются взаимные посещения уроков с последующим обсуждением на МО. Педагоги и работники школы участвуют в вебинарах с целью повышения профессиональной компетентности, принимают участие в работе районных семинаров, конференций.

ФИО учителя	Предмет	Тема работы	Форма обобщения	Уровень
Файзрахманова Елена Ивановна	Начальные классы	Контрольно-оценочная система с использованием различных инструментов безотметочного оценивания в 1 классе	Выступление	Школьный



		Организация внеурочной деятельности, как части основного образования, в условиях введения ФГОС	Выступление	
Петухова Алина Анатольевна	Начальные классы	Совершенствование качества современного урока. Повышение его эффективности	Выступление	Школьный
Шаймарданова Гульнара Нургаяновна	Физика	Дифференцированный подход на уроках физики	Выступление	Школьный
Хасанова Марина Валерьевна	Иностранный язык (английский)	Использование игр и игровых моментов на уроках английского языка	Выступление	Школьный
Петров Анатолий Иванович	Физическая культура, ОБЖ	Спортивно-военный клуб «Акпарс»	Выступление-презентация	Муниципальный
Забродина Регина Кабировна	Начальные классы	Воспитание экологической культуры младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности	Выступление	Муниципальный
Николаева Эльвира Николаевна	Марийский (государственный) язык	«Марий йылме урокышто йоча-влакын творческий моштымашыштым виандымаш»	Презентация педагогического проекта	Муниципальный

В основном поставленные задачи на 2017-2018 учебный год выполнены. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки, поэтому педагогическому коллективу необходимо:

- продолжить работу по повышению качества обучения.
- продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости;
- продолжить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий;
- продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах;
- продолжить работу по совершенствованию системы повышения квалификации, расширяя спектр источников ее повышения и наполняя новым содержанием, способствующим развитию профессиональной компетентности педагогов.