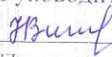
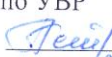
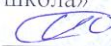


РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
 Н.Е. Вишнякова
Протокол №1
от 30 августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
 Л.Н. Петрова
30 августа 2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Октябрьская
средняя общеобразовательная
школа»
 С.А. Иванов
Приказ №28
от 31 августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
5-9 классы
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Борисов Б.В.,
учитель технологии

п. Октябрьский. 2023

Рабочая программа по технологии
Направление «Индустриальные технологии», 5 класс
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика программы

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по технологии, федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана, авторского тематического планирования учебного материала В.Д.Симоненко (вариант для мальчиков) и требований к результатам общего образования, представленных в Федеральном образовательном государственном стандарте общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования (Технология: программа: 5-8 классы /А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. _ М. : Вентана-Граф, 2013. – 144с.)

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология. Индустриальные технологии. 5 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2013.

Цели обучения:

- формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства;
- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.

Задачи обучения:

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

Приоритетными методами обучения индустриальным технологиям являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы, выполнение творческих проектов. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по материаловедению и машиноведению. Все практические работы направлены на освоение различных технологий обработки материалов, выполнение графических и расчётных операций, освоение строительно-отделочных, ремонтных, санитарно-технических, электромонтажных работ и выполнение проектов.

Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 5 класса

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Метапредметными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

Предметным результатом освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
- публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
- разработка вариантов рекламных образцов.

**Календарно-тематический план
Технология. 5 класс
Индустриальные технологии – 68 часов. 2 часа в неделю**

№ п/п	Тема	Кол. час.	2023-2024		2024-2025	
			П	Ф	П	Ф
	Введение	2				

1-2	Введение. Вводный инструктаж по технике безопасности. Что изучает раздел «Индустриальные технологии»	2				
	Раздел 1. Технологии обработки конструкционных материалов	50				
	Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	20				
3-4	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы	2				
5-6	Графическое изображение деталей и изделий	2				
7-8	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины	2				
9-10	Последовательность изготовления деталей из древесины	2				
11-12	Разметка заготовок из древесины	2				
13-14	Пиление заготовок из древесины	2				
15-16	Строгание заготовок из древесины	2				
17-18	Сверление отверстий в деталях из древесины	2				
19-20	Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и саморезами	2				
21-22	Соединение деталей из древесины клеем	2				
	Тема 2. Исследовательская и созидательная деятельность	4				
23-24	Творческий проект «Стульчик для отдыха на природе»	2				
25-26	Творческий проект «Стульчик для отдыха на природе»	2				
	Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	22				
27-28	Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы	2				
29-30	Рабочее место для ручной обработки металлов	2				
31-32	Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов	2				
33-34	Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов	2				
35-36	Правка и разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	2				
37-38	Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов	2				
39-40	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки	2				

41-42	Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов	2				
43-44	Устройство настольного сверлильного станка	2				
45-46	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов	2				
47-48	Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	2				
	Тема 4. Исследовательская и созидательная деятельность	4				
49-50	Творческий проект «Подставка для рисования»					
51-52	Творческий проект «Подставка для рисования»					
	Тема 5. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	2				
53-54	Понятие о механизме и машине	2				
	Тема 6. Технологии художественно - прикладной обработки материалов	6				
55-56	Отделка изделий из древесины	2				
57-58	Выпиливание лобзиком	2				
59-60	Выжигание по дереву	2				
	Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства	6				
61-62	Интерьер жилого помещения	2				
63-64	Эстетика и экология жилища	2				
65-66	Технологии ухода за жилым помещением, одеждой и обувью	2				
	Раздел 3. Исследовательская и созидательная деятельность	2				
67-68	Защита проекта	2				

Учебно-методическое обеспечение

1. Учебник «Технология» под редакцией Симоненко В.Д. 5 класс. Москва. Издательство «Вентана- Граф», 2013.
2. *Гоппе Н. Н.* Технология. Технический труд. 5 класс : тетрадь творческих работ : рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / Н. П. Гоппе, А. Ю. Холодов, М. И. Гуревич, И. А. Сасова; под ред. И. А. Сасовой. - М.: Вентана-Граф, 2010.

3. *Боровков, Ю. А.* Технический справочник учителя труда : пособие для учителей 4–8 кл. /Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 2009.
4. *Ворошин, Г. Б.* Занятие по трудовому обучению. 5 кл. Обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту : пособие для учителя труда/
5. *Коваленко, В. И.* Объекты труда. 5 кл. Обработка древесины и металла : пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Кулененок. – М. : Просвещение, 2009.
6. *Копелевич, В. Г.* Слесарное дело / В. Г. Копелевич, И. Г. Спиридонов, Г. П. Буфетов. – М. : Просвещение, 2009.
7. *Рихвк, Э.* Обработка древесины в школьных мастерских : книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. – М. : Просвещение, 2010.

Рабочая программа по технологии
Направление «Индустриальные технологии», 6 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика программы

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по технологии, федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана, авторского тематического планирования учебного материала В.Д.Симоненко (вариант для мальчиков) и требований к результатам общего образования, представленных в Федеральном образовательном государственном стандарте общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология. Индустриальные технологии. 6 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2012.

Цели обучения:

- формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства;
- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.

Задачи обучения:

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

Приоритетными методами обучения индустриальным технологиям являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы, выполнение творческих проектов. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по материаловедению и машиноведению. Все практические работы направлены на освоение различных технологий обработки материалов, выполнение графических и расчётных операций, освоение строительно-отделочных, ремонтных, санитарно-технических, электромонтажных работ и выполнение проектов.

Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 6 класса

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Метапредметными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

Предметным результатом освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;

- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».
 - владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;
- в мотивационной сфере:
- оценивание своей способности и готовности к труду;
 - осознание ответственности за качество результатов труда;
 - наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
 - стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;
- в трудовой сфере:
- планирование технологического процесса;
 - подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
 - соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- в физиолого-психологической сфере:
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
 - достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
 - соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
 - сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;
- в эстетической сфере:
- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
 - моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
 - эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
 - рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- в коммуникативной сфере:
- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
 - публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
 - разработка вариантов рекламных образцов.

Календарно-тематический план, 6 класс
Технология. Индустриальные технологии – 68 часов. 2 часа в неделю

№ п/п	Тема	Кол. час.	2023-2024		2024-2025	
			П	Ф	П	Ф
	Раздел 1. Технологии обработки конструкционных материалов	50				
	Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	18				
1-2	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Лесная и деревообрабатывающая промышленность	2				

3-4	Заготовка древесины, пороки древесины.	2				
5-6	Свойства древесины. Производство и применение пиломатериалов	2				
7-8	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия.	2				
9-10	Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.	2				
11-12	Технология соединения брусков из древесины.	2				
13-14	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	2				
15-16	Художественная обработка изделий из древесины.	2				
17-18	Окрашивание изделий из древесины. Контроль качества изделий	2				
	Тема 2. Технология машинной обработки древесины и древесных материалов	6				
19-20	Устройство токарного станка по обработке древесины.	2				
21-22	Технология обработки древесины на токарном станке.	2				
23-24	Технология точения древесины на токарном станке.	2				
	Тема 3. Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов	18				
25-26	Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.	2				
27-28	Сортовой прокат.	2				
29-30	Чертежи деталей из сортового проката.	2				
31-32	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	2				
33-34	Технология изготовления изделий из сортового проката.	2				
35-36	Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой.	2				
37-38	Рубка металла.	2				
39-40	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	2				
41-42	Отделка изделий из металла и пластмассы	2				
	Тема 4. Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов	2				

43-44	Элементы машиноведения. Составные части машин	2				
	Тема 5. Технология художественно-прикладной обработки материалов	6				
45-46	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	2				
47-48	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	2				
49-50	Фигурное точение древесины и пластмасс. Профессии, связанные с точением древесины	2				
	Раздел 2. Технология домашнего хозяйства	8				
	Тема 1. Технология ремонта деталей интерьера, одежды, обуви и уход за ними	2				
51-52	Ремонт деталей интерьера, одежды, обуви и уход за ними	2				
	Тема 2. Технологии ремонтно-отделочных работ	4				
53-54	Виды отделочных работ. Основные технологии штукатурных работ.	2				
55-56	Виды клеев. Основные технологии оклейки помещений обоями.	2				
	Тема 3. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	2				
57-58	Простейший ремонт сантехнического оборудования	2				
	Раздел 3. Технологии исследовательской и опытнической деятельности	10				
59-60	Творческий проект. Понятие о техническом проектировании. Этапы	2				
61-62	Применение ПК при проектировании изделия.	2				
63-64	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.	2				
65-66	Основные виды проектной документации.	2				
67-68	Правила безопасности труда при выполнении творческого проекта.	2				

Учебно-методическое обеспечение

1. Учебник «Технология» под редакцией Симоненко В.Д. 6 класс. Москва. Издательство «Вентана- Граф», 2012.
2. Боровков, Ю. А. Технический справочник учителя труда : пособие для учителей 4–8 кл. /Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 2009.

3. *Ворошин, Г. Б.* Занятие по трудовому обучению. бкл. Обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту : пособие для учителя труда / Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло [и др.] ; под ред. Д. А. Тхоржевского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 2009.
4. *Коваленко, В. И.* Объекты труда. бкл. Обработка древесины и металла : пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Кулененок. – М. : Просвещение, 2009.
5. *Копелевич, В. Г.* Слесарное дело / В. Г. Копелевич, И. Г. Спиридонов, Г. П. Буфетов. – М. : Просвещение, 2009.
6. *Маркуша, А. М.* Про молоток, клещи и другие нужные вещи / А. М. Маркуша. – Минск : Нар.асвета, 2008.
7. *Рихвк, Э.* Обработка древесины в школьных мастерских : книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. – М. : Просвещение, 2010.
8. *Сасова, И. А.* Технология. 5–8 классы : программа / И. А. Сасова, А. В. Марченко. – М. : Вентана-Граф, 2011.

Рабочая программа по технологии Направление «Индустриальные технологии», 7 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 7 класса составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. (Приказ МО РФ № 1089 от 5 марта 2004г) Учебная программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. (Приказ МО РФ № 1312 от 09. 03. 2004 г.)
2. Технология: Программы начального и основного общего образования (Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д.) - М.: Вентана-Граф, 2009.- 192 с. / по направлению «Технология. Сельскохозяйственный труд» (Для раздельного обучения мальчиков и девочек)

Авторы программы: Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д.

Изучение технологии в школе направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Особое значение в современных условиях имеет подготовка подрастающего поколения к самостоятельной жизни связанной с их созидательной и преобразующей трудовой деятельностью профессиональным самоопределением. Разрешить, объективно существующую в обществе потребность в трудовом становлении молодежи, признана образовательная область «Технология».

Главная цель образовательной области «Технология» - подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики. Данная программа по технологии для основной школы является комплексной. В нее включены следующие разделы: «Декоративно - прикладное творчество; Технология ведения дома; Семейная экономика; Электротехнические работы; Проектирование и изготовление изделий; Растениеводство».

В связи с тем, что при школе имеется учебно-опытный участок, введен раздел «растениеводство», поэтому по согласованию с администрацией школы, сокращен до минимума раздел «Электротехнические работы».

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ.

Отличительной особенностью программы является то, что процесс изготовления любого изделия начинается с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов. При изготовлении изделий наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экологическим и экономическим требованиям.

Обучающиеся знакомятся с национальными традициями и особенностями культуры и быта народов России. Учитывается региональный компонент. Особое внимание уделяется национальным традициям и особенностям культуры народов Сибири и Кузбасса, местные традиции и обряды.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Календарно-тематический план Индустриальные технологии 7 класс

№ п/ п	Тема	Кол час	2023-2024		2024-2025	
			П	Ф	П	Ф
	1. Технология обработки древесины. Элементы машиноведения	20				
1,2	Технология обработки древесины. Физико-механические свойства древесины.					
3,4	Конструкционные материалы. Конструкторская документация.					
5,6	Технологическая документация. Практическая работа.					
7,8	Заточка деревообрабатывающих инструментов. Настройка рубанков, фуганков, шерхебелей.					
9, 10	Отклонения и допуски к размерам деталей. Практическая работа.					
11, 12	Соединение деталей шкантами, шурупами и нагелями. Практическая работа.					
13, 14	Точение конических и фасонных деталей. Практическая работа.					
15, 16	Художественное точение древесины. Практическая работа.					
17, 18	Мозаика на изделиях из дерева. Практическая работа.					
19, 20	Технология изготовления мозаичных наборов. Практическая работа.					
	2. Технология обработки металла. Элементы машиноведения	26				

21	Классификация сталей.					
22	Термическая обработка сталей.					
23	Черчение деталей.					
24	Изготовление на токарном станке.					
25	Назначение и устройство токарно-винторезного					
26	станка ТВ-6. Правила техники безопасности .					
27	Технология токарных работ по металлу					
28						
29	Приёмы работы на ТВ-6. Практическая работа.					
30						
31	Устройство настольного горизонтально-					
32	фрезерного станка. Техника безопасности при					
	работе на станке.					
33	Нарезание резьбы. Практическая работа.					
34						
35	Художественная обработка металла (теснение					
36	по фольге)					
37	Художественная обработка металла (ажурная					
38	скульптура)					
39	Художественная обработка металла (мозаика)					
40						
41	Художественная обработка металла (басма)					
42						
43	Художественная обработка металла					
44	(пропильный металл)					
45	Художественная обработка металла (чеканка на					
46	резиновой прокладке)					
	3. Культура дома	6				
47	Культура дома.					
48	Основы технологии оклейки помещений					
	обоями.					
49	Культура дома.					
50	Основы технологии малярных работ.					
51	Культура дома.					
52	Основы технологии плиточных работ.					
	4. Творческие проекты	16				
53	Основные требования к проектированию					
54	изделий.					
55	Элементы конструирования.					
56	Алгоритм решения изобретательских задач.					
57	Экономические расчёты при выполнении					
58	проекта. Самостоятельная работа.					
59	Работа над проектом.					
60						

61	Испытание объекта техники.					
62	Устранение ошибок и брака.					
63	Оформление технического описания.					
64	Работа над оформлением					
65	Защита проекта.					
66						
67	Защита проекта					
68						

Список литературы

Литература для обучающихся:

1. Технология. Технический труд. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: вариант для мальчиков / (Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т.) / Под ред. Симоненко В.Д./ - М.: Изд. Центр «Вентана-Граф», 2010г.

Литература для учителя:

1. А.Емельянов. Резьба по дереву для начинающих. Секреты мастерства. Ростов н/Д. Владис. М.: РИПОЛ классик, 2009 г.
2. А. К. Бешенков Раздаточные материалы по технологии (технический труд). 5-8 классы. Издательство: Дрофа, 2003.
3. Ю.П.Засядько. Технология. Поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д.Симоненко. Мальчики. 7 класс. Волгоград. "Учитель", 2006 г.
4. Технология. Технический труд. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: вариант для мальчиков / (Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т.) / Под ред. Симоненко В.Д./ - М.: Изд. Центр «Вентана-Граф», 2010г.
5. Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеницина Н.В., Симоненко В.Д., Программа начального и основного общего образования по «Технологии». Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2007.

Рабочая программа по технологии Направление «Индустриальные технологии», 8 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе минимума содержания основного общего образования. Программа: Технология (Электронный вариант) образовательные Программы и стандарты. Издательство «учитель»






Учебник: «Технология» для учащихся 8 класса сельских общеобразовательных учреждений. В.Д. Симоненко-М: «Вентана-Граф, 2005год».

Для учителя: «Технология» поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д. Симоненко. (Мальчики) авт.-сост. Ю.П. Засядько. изд. Учитель. г. Волгоград. 2007.

Согласно действующему в общеобразовательном учреждении учебному плану, рабочая программа предполагает обучение в объеме 34 часа в 8 классе. В соответствии с этим реализуется модифицированная программа «Технология», разработчик – В. Д. Симоненко.

Дидактическая модель обучения и педагогические средства отражают модернизацию основ учебного процесса, их переориентацию на достижение конкретных результатов в виде сформированных умений и навыков учащихся, обобщенных способов деятельности. Принципиально важная роль отведена в тематическом плане участию школьников в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы, развитию умений выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, владеть элементарными приемами исследовательской деятельности, самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Система заданий призвана обеспечить тесную взаимосвязь различных способов и форм учебной деятельности: использование различных алгоритмов усвоения знаний и умений при сохранении единой содержательной основы курса, внедрение групповых методов работы, творческих заданий, в том числе методики исследовательских проектов.

Главной целью школьного образования является развитие ребёнка как компетентной личности путём включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учёба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смысла жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определённой суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и компетенциями. Это определило *цели обучения технологии:*

-  - освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностного или общественно значимых продуктов труда;
-  - овладение общетрудовыми и специальными умениями, для поиска использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приёмами труда;
-  - развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
-  - воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
-  - получение опыта их применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной и практической деятельности.

Программа также включает использование учащимися мультимедийных ресурсов, и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

В целях реализации умений и навыков *рефлексивной деятельности* особое внимание уделено способности учащихся самостоятельно организовать свою учебную деятельность, оценивать её результаты. Определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

Средства, реализуемые с помощью компьютера:

- библиотека оцифрованных изображений (фотографии, иллюстрации, творческие проекты, лучшие эскизы и работы учащихся);
- слайд-лекции по ключевым темам курса;
- редакторы текста;
- графические редакторы (моделирование формы и узора);
- принтерные распечатки тестов (на определение выбора профессии, диагностика предметной направленности, на определение личностных пристрастий к определенному стилю, «характер человека») в количестве экземпляров комплекта тестов, равному числу учащихся в классе;
- индивидуальные пакеты задач (на развитие творческого мышления);
- схемы, плакаты, таблицы;
- интернет-ресурсы.

**Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса
(базовый уровень)**

Учащиеся должны

знать:

- цели и значение семейной экономики;
- общие правила ведения домашнего хозяйства;
- роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
- необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
- цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
- сферы трудовой деятельности;
- принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- принципы работы и использование типовых средств защиты;
- способы определения места расположения скрытой электропроводки;
- устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

уметь:

- анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- анализировать рекламу потребительских товаров;
- выдвигать деловые идеи;
- собирать простейшие электрические цепи;
- читать схему квартирной электропроводки;
- определять место скрытой электропроводки;
- подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии;

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;

- учебно-познавательной;
- профессионально-трудовым выбором;
- личностным саморазвитием.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;
- ориентироваться на рынке товаров и услуг;
- определять расход и стоимость потребляемой энергии;

Особенности реализации примерной программы направления «Технология. Технический труд» в сельской школе.

В сельской школе традиционно изучаются как технологии промышленного, так и сельскохозяйственного производства. Для учащихся таких школ, с учетом сезонности работ в сельском хозяйстве, создаются комбинированные программы, включающие разделы по агротехнологиям, а также базовые и инвариантные разделы по технологиям технического труда. Комплексный учебный план в конкретной школе при этом составляется с учетом сезонности сельскохозяйственных работ в данном регионе.

В связи с перераспределением времени между указанными разделами в комбинированных программах уменьшается объем и сложность практических работ в разделах содержания по техническому труду с сохранением всех составляющих минимума содержания обучения по технологии.

В данной рабочей программе в 8 классе на основе программы по технологии введен раздел «Сельскохозяйственный труд» в количестве 9 часов за счет уменьшения количества часов на остальные разделы.

На изучение технологии в 8 классе выделено 1 час в неделю, 34 часа в год.

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол час	2023-2024		2024-2025	
			П	Ф	П	Ф
	1. Домашняя экономика	13				
1	Я и наша семья					
2	Семья и бизнес.					
3	Потребности семьи.					
4	Бюджет семьи					
5	Расходы на питание. Составление меню.					
6	Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета.					
7	Маркетинг в домашней экономике.					

8	Трудовые отношения в семье.					
9	Экономика приусадебного (дачного) участка.					
10	Информационные технологии в домашней экономике.					
11	Коммуникации в домашней экономике.					
12	Электричество в нашем доме.					
13	Контрольная работа по теме: «Домашняя экономика.»					
	2. Электричество в нашем доме.	9				
14	Электричество в нашем доме. Электроприборы.					
15	Квартирная электропроводка.					
16	Бытовые электронагревательные приборы и светильники.					
17	Бытовые электропечи.					
18	Электрический пылесос.					
19	Стиральная машина.					
20	Швейная машина.					
21	Разработка плаката по электробезопасности.					
22	Лабораторно-практическая работа.					
	3. Интерьер	5				
23	Понятие об интерьере.					
24	Требования к интерьеру жилого дома.					
25	Освещение жилого дома.					
26	Комнатные растения в интерьере.					
27	Контрольная работа.					
	4. Творческий проект.	7				
28	Выбор и обоснование творческого проекта.					

29	Творческий проект: Дверная ручка.					
30	Работа над проектом.					
31	Работа над проектом.					
32	Резервный урок.					
33	Защита проекта.					
34	Повторение правил безопасности труда.					

Литература для обучающихся:

1. Технология. Технический труд. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: вариант для мальчиков / (Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т.) / Под ред. Симоненко В.Д./ - М.: Изд. Центр «Вентана-Граф», 2010г.

Литература для учителя:

1. А. К. Бешенков Раздаточные материалы по технологии (технический труд). 5-8 классы. Издательство: Дрофа, 2003.
2. Ю.П.Засядько. Технология. Поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д.Симоненко. Мальчики. 8 класс. Волгоград. "Учитель", 2006 г.
3. Технология. Технический труд. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: вариант для мальчиков / (Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т.) / Под ред. Симоненко В.Д./ - М.: Изд. Центр «Вентана-Граф», 2010г.