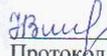
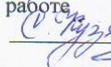
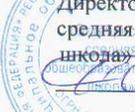


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»
Моркинского муниципального района Республики Марий Эл

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
учителей старших классов
 Н.Е. Вишнякова
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе
 С.Г. Кузнецова
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Октябрьская
средняя общеобразовательная
школа»
 С.А. Иванов
Приказ № 28
«31» августа 2023 г.



**Адаптированная рабочая программа
по профессионально - трудовому обучению
(столярное дело)
для 7 класса
на 2023-2024 учебный год**

Составитель: Яковлев А.В.,
учитель профессионально - трудового обучения

п. Октябрьский, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Программа создана на основе: Образовательной программы В.В. Воронковой по предмету «Столярное дело» для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида Издательство «Владос», 2012 год, под редакцией В.В. Воронковой.

Общая характеристика учебного предмета

В процессе обучения школьники приобретают знания о видах и породах древесины, структуре древесины и её свойствах, знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. А также приобщаются к культурному наследию нашей страны, воспитывают эстетический вкус.

Цель обучения:

Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ по обработке древесины.

Задачи изучения курса в контексте основных педагогических задач образования

- обучение общетрудовым политехническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;
- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;
- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и др. предметах.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия). Все это

способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

На занятиях учащиеся овладевают трудовыми умениями, которые подразделяются на несколько групп.

I группа – умение планирования, определение цели и задач своего и коллективного труда;

материалов, приспособлений, инструментов, инвентаря, необходимых для работы; видов соединения и способы скрепления деталей;

последовательности обработки и порядка трудовых действий; определение размеров и форм изделия.

II группа – умения обработки: приемы и способы ручной обработки материалов, их отделки;

хватка инструмента и рабочая поза при работе;

овладение приемами работы инструментами в приспособлениях,

на станках и машинах; сборка, подгонка и монтаж изделия.

III группа – умения контроля и самоконтроля: определение годности изделия (размеры, формы, точность, качество);

проверка точности выполнения своих трудовых действий и приемов обработки;

определение соответствия образцу.

IV группа – организационные умения: подготовка и содержание в порядке своего рабочего места;

экономное расходование материалов;

уход за инструментами и инвентарем;

умение работать индивидуально и коллективно с разделением труда в паре, в звене, в бригаде, в классе;

умение работать безопасно, без нарушений правил;

умение выполнять работу в срок и качественно.

На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное осуждение результатов работы.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

Основные формы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся:

- объяснение нового материала с опорой на наглядные и методические пособия, разнообразные по форме и содержанию, показ презентаций по темам и т.д.;
- закрепление изученного материала с использованием многовариативного дидактического материала, предполагающего дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса и позволяющего постоянно осуществлять многократность повторения изученного;
- обобщение и систематизация пройденного материала с использованием ролевых игр.

Основной формой организации учебного процесса

по предмету «Столярное дело» является – занятие, состоящее из 2-3 уроков продолжительностью 40 минут.

Межпредметные связи

На уроках столярного дела осуществляется связь с предметами: письмо, чтение, математика, развитие психомоторики и сенсорных процессов.

- математикой (расчеты для построения, подсчет стоимости);
- черчением (основы графической грамоты, построение чертежей изделий и шаблонов;
- естествознанием,
- ОБЖ (правила безопасной работы на станках и оборудовании, с ручными инструментами);
- экологией (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды);
- ИЗО (зарисовка орнаментов, выбор и перевод рисунка для выжигания,
- информатикой (использование ПК и программных средств при изучении некоторых разделов);
- историей (история возникновения декоративных изделий и т.д.);

-чтением и развитием речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);

-обществознанием (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина).

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Формирование общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, направленных на социализацию обучающихся в природе, в быту, в коллективе:

- способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности;

- связно высказываться на предложенную тему на основе проведенных наблюдений.

(7 класс)

Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом; рейсмусом; столярным угольником; работать на настольном сверлильном и токарном станках, лучковой пилой, стамеской, полуфуганком, шерхебелем, зензубелем, фальцгобелем; работать со столярным клеем; ориентироваться в работе по чертежу; знать последовательность строгания древесины; выполнять соединения УК-4, УК-2, УЯ-1, УЯ-2; выполнять долбление гнезд, проушин, паза; знать различия пород древесины; выполнять геометрическую резьбу; выполнять криволинейное пиление; работать с шаблоном; читать технологические карты; выполнять непрозрачную отделку изделия; оценивать свою работу и работу своих товарищей.

Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рашпиля, рубанка, полуфуганка, шерхебеля, зензубеля, фальцгобеля, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины; отличие чертежа от технического рисунка и способы нанесения размеров; знать о непрозрачной отделке древесины; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом и на станках.

Условия реализации рабочей программы

Учебно-практическое оборудование

1. Классная доска
2. Ученические станки: **токарные станки по дереву шт., сверлильные станки шт., фуговально – пильный станок шт.**
3. Комплекты столярных инструментов

Информационно-образовательные ресурсы

1. Технологические карты
2. Дидактический материал по темам

Список учебно-методической литературы

1. Гликин М.С. Декоративные работы по дереву. М., 1987.
2. Гусарчук Д.М. 300 ответов любителю художественных работ по дереву. М., 1985.
3. Журавлев Б.А. Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 5 и 6 классов вспомогательной школы. М., «Просвещение», 1988.
4. Журавлев Б.А. Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 7 и 8 классов вспомогательной школы. М., «Просвещение», 1985.
5. Коноваленко А.М. основы столярного ремесла. Киев, 1996.
6. Матвеева Т.А. Мозаика и резьба по дереву. М., «Высш.шк.», 1985.
7. Мызников В.А. Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 4,5 и 6-го классов вспомогательной школы. М., «Просвещение», 1968.
8. Мызников В.А. Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 7-х и 8-х классов вспомогательной школы. М., «Просвещение», 1971.
9. Нилова И.В. Резчикам. Альбом орнаментов по дереву. М., «Народное творчество», 2003.
10. Супрун Л.Я. Резьба и роспись по дереву. М., 1983.
11. Хворостов А.С. Чеканка. Инкрустация. Резьба по дереву. М., «Просвещение», 1985.
12. Чебан В. Современная резьба по дереву. Ростов –на – Дону, 2005.
13. Черепяхина А.Н. История художественной обработки из древесины. М., «Высш.шк.», 1995.

№ П/П	Разделы и темы	Кол-во часов	дата	примечание
7 класс				
1 ЧЕТВЕРТЬ				
1.	ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ.	84		
	1. Повторение пройденного в 6 классе. Задачи и план работы на четверть. Правила безопасности в мастерской.	2ч.	02.09	
2.	ФУГОВАНИЕ.	18ч.		
	1.Фугование- назначение сравнение со строганием с рубанком.	2ч.	04 09	
	2. Устройство фуганка и полуфуганка.	2ч.	06 09	
	3. Двойной нож: назначение и требование к заточке.	2ч.	07 09	
	4. Правила безопасной работы при фуговании.	2ч.	08 09	
	5. Подготовка полуфуганка к работе.	2ч.	09 09	
	6. Подготовка полуфуганка к работе.	2ч.	11 09	
	7. Подготовка полуфуганка к работе.	2ч.	13 09	
	8. Подготовка полуфуганка к работе.	2ч.	14 09	
	9. Подготовка полуфуганка к работе.	2ч.	15 09	
3.	ХРАНЕНИЕ И СУШКА ДРЕВЕСИНЫ.	8ч.		
	1. Значение правильного хранения материала.	2ч.	16 09	
	2.Способы хранения древесины.	2ч.	18 09	
	3. Естественная и искусственная сушка древесины.	2ч.	20 09	
	4.Техника безопасной работы при сушке и хранении древесины.	2ч.	21 09	
4.	ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ РЕЗЬБА ПО ДЕРЕВУ	16ч.		
	1. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты.	2ч.	22 09	
	2. Техника безопасности при работе резьбе по дереву.	2ч.	23 09	
	3. Виды резьбы.	2ч.	25 09	
	4. Приемы резьбы.	2ч.	27 09	
	5. Резьба по дереву на учебных досках.	2ч.	28 09	
	6. Выбор и разметка рисунка нанесение рисунка на поверхность изделия.	2ч.	29 09	
	7. Вырезание узора.	2ч.	30 09	
	8. Отделка изделия морилкой.	2ч.	02 10	
5.	ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ.	30ч.		
	1. Изготовление и украшение разделочной доски.	2ч.	04 10	
	2. Изготовление и украшение разделочной доски.	2ч.	05 10	
	3. Изготовление и украшение разделочной доски.	2ч.	06 10	
	4. Изготовление и украшение разделочной доски.	2ч.	07 10	
	5. Изготовление и украшение разделочной доски.	2ч.	09 10	
	6.Изготовление и украшение разделочной доски.	2ч.	11 10	
	7. Изготовление и украшение разделочной доски.	2ч.	12 10	
	8. Изготовление и украшение разделочной доски.	2ч.	13 10	

	9. Изготовление и украшение разделочной доски.	2ч.	14 10
	10. Изготовление и украшение разделочной доски.	2ч.	16 10
	11. Изготовление и украшение разделочной доски.	2ч.	18 10
	12. Изготовление и украшение разделочной доски.	2ч.	19 10
	13. Изготовление и украшение разделочной доски.	2ч.	20 10
	14. Изготовление и украшение разделочной доски.	2ч.	21 10
	15. Изготовление и украшение разделочной доски.	2ч	23 10
6.	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.	10ч.	
	1. Нанесение рисунка на поверхность изделия.	2ч.	25 10
	2. Нанесение рисунка на поверхность изделия.	2ч.	26 10
	3. Нанесение рисунка на поверхность изделия.	2ч.	27 10
	4. Нанесение рисунка на поверхность изделия.	2ч.	28 10
	5. Нанесение рисунка на поверхность изделия.	2ч.	30 10
	2 ЧЕТВЕРТЬ.	74	
1.	ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ.	2ч.	
	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе с красками, клеем, токарные работы.	2ч.	08 11
2.	УГЛОВЫЕ КОНЦЕВОЕ СОЕДИНЕНИЕ НА ШИП С ПОЛУПОТЕМКОМ НЕСКВОЗНОЙ УК 4.	14ч.	
	1. Шерхебель- назначение устройство, особенности заточки ножа. Правила безопасной работы.	2ч.	09 11
	2. Разметка гнезда и шипа.	2ч.	10 11
	3. Долбление гнезда и изготовление шипа.	2ч.	11 11
	4.Сборка соединения и зашлифовывание шипа с полупотемком.	2ч.	13 11
	5. Особенности разметки глухого гнезда.	2ч.	15 11
	6. Контроль долбления глухого гнезда.	2ч.	16 11
	7. Зажим соединения в приспособлении для склеивания.	2ч.	17 11
3.	НЕПРОЗРАЧНАЯ ОТДЕЛКА СТОЛЯРНЫХ ИЗДЕЛИЙ.	8ч.	
	1. Назначение непрозрачной отделки.	2ч.	18 11
	2. Отделка, клеевой, масляной, эмалевой красками. Основные свойства этих красок.	2ч.	20 11
	3. Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности.	2ч.	22 11
	4. Правила безопасной работы при работе с красками.	2ч.	23 11
4	ТОКАРНЫЕ РАБОТЫ.	8ч.	
	1. Токарный станок по дереву, устройство основных частей, название и назначение.	2ч.	24 11
	2. Техника и правила безопасной работы на токарном станке.	2ч.	25 11
	3. Токарные резцы для черновой обработки и чистового точения. Основные правила электробезопасности.	2ч.	27 11

	4. Организация рабочего места и предварительные обработка заготовок.	2ч.	29 11
5.	ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ 2.	36ч.	
	1. Выполнение изделия для школы.	2ч.	30 11
	2. Выполнение изделия для школы.	2ч.	01 12
	3. Выполнение изделия для школы.	2ч.	02 12
	4. Выполнение изделия для школы.	2ч.	04 12
	5. Выполнение изделия для школы.	2ч.	06 12
	6. Выполнение изделия для школы.	2ч.	07 12
	7. Выполнение изделия для школы.	2ч.	08 12
	8. Выполнение изделия для школы.	2ч.	09 12
	9. Выполнение изделия для школы.	2ч.	11 12
	10. Выполнение изделия для школы.	2ч.	13 12
	11. Выполнение изделия для школы.	2ч.	14 12
	12. Выполнение изделия для школы.	2ч.	15 12
	13. Выполнение изделия для школы.	2ч.	16 12
	14. Выполнение изделия для школы.	2ч.	18 12
	15. Выполнение изделия для школы.	2ч.	20 12
	16. Выполнение изделия для школы.	2ч.	21 12
	17. Выполнение изделия для школы.	2ч.	22 12
	18. Выполнение изделия для школы.	2ч.	23 12
6.	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА 2.	6ч.	
	1. Выточить на токарном станке круглую деталь	2ч.	25 12
	2. Выточить на токарном станке круглую деталь.	2ч.	27 12
	3. Выточить на токарном станке круглую деталь.	2ч.	28 12
	3 ЧЕТВЕРТЬ.	94	
1.	ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ 3.	4ч.	
	1. План работы на четверть. Правила безопасности при работе со столярными инструментами.	2ч.	11 01
		2ч.	12 01
2.	ОБРАБОТКА ДРЕВЕСИНЫ ИЗ ТВЕРДЫХ ПОРОД.	14ч.	
	1. Особенности древесины из твердых пород.	2ч.	13 01
	2. Лиственные твердые породы древесины.	2ч.	15 01
	3. Техническая характеристика твердых пород.	2ч.	17 01
	4. Инструмент для обработки деталей из твердых пород древесины.	2ч.	18 01
	5. Правила безопасности при обработке твердых пород	2ч.	19 01
	6. Свойства и применение древесины из твердых пород.	2ч.	20 01
	7. Свойства и применение древесины из твердых пород.	2ч.	22 01
3.	УГЛОВОЕ КОНЦЕВОЕ СОЕДИНЕНИЕ НА УС СО ВСТАВНЫМ ПЛОСКИМ ШИПОМ .	14ч.	
	1. Способы соединения деталей.	2ч.	24 01
	2. Способы соединения деталей.	2ч.	25 01
	3. Инструмент для строгания фальца и шпунта.	2ч.	26 01

	4. Устройство и назначение зензубеля фальцгобеля.	2ч.	27 01
	5. Приемы соединения деталей с профильными поверхностями.	2ч.	29 01
	6. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем	2ч.	31 01
	7. Механическая обработка профильных поверхностей.	2ч.	01 02
4.	КРУГЛЫЕ ЛЕСОМАТЕРИАЛЫ.	4ч.	
	1. Хранение круглых лесоматериалов.	2ч.	02 02
	2. Получение пиломатериалов.	2ч.	03 02
5	ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ 3.	54ч.	
	1. Подбор материала для изготовления соединения УК-2.	2ч.	05 02
	2. Строгание брусков в размер.	2ч.	07 02
	3. Выборка фальца с брусков.	2ч.	08 02
	4. Выполнение соединения на рамке для портрета соединения УК-2	2ч.	09 02
	5. Строгание брусков в размер..	2ч.	10 02
	6. Подбор материала для изготовления табурета.	2ч.	12 02
	7. Строгание брусков в размеры.	2ч.	14 02
	8. Разметка брусков под гнезда.	2ч.	15 02
	9. Долбление гнезд под царги и проножки.	2ч.	16 02
	10.Соединения деталей.	2ч.	17 02
	11.Соединения деталей.	2ч.	19 02
	12.Соединения деталей.	2ч.	21 02
	13.Соединения деталей.	2ч.	22 02
	14.Соединения деталей.	2ч.	24 02
	15.Соединения деталей.	2ч.	26 02
	16.Соединения деталей.	2ч.	28 02
	17.Соединения деталей.	2ч.	01 03
	18.Соединения деталей.	2ч.	02 03
	19.Соединения деталей.	2ч.	03 03
	20.Соединения деталей.	2ч.	05 03
	21.Соединения деталей.	2ч.	07 03
	22.Соединения деталей.	2ч.	09 03
	23.Соединения деталей.	2ч.	10 03
	24.Соединения деталей.	2ч.	12 03
	25.Соединения деталей.	2ч.	14 03
	26.Соединения деталей.	2ч.	15 03
	27 Соединения деталей.	2ч.	16 03
6.	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА 3.	4ч.	
	1. Изготовление крышки табурета.	2ч.	17 03
	2. Изготовление крышки табурета.	2ч.	19 03
	4 ЧЕТВЕРТЬ.	84	
1.	ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ 4.	2ч.	
	1. План работы на четверть. Правила безопасной работы со	2ч.	31 03

	сверлами.			
2.	УГЛОВЫЕ ЯЩИЧНЫЕ СОЕДИНЕНИЯ УЯ-1 , УЯ-2.	18ч.		
	1. Основные виды ящичных соединений.	2ч.	02 04	
	2. Инструменты применяемые для изготовления ящичных соединений.	2ч.	04 04	
	3. Соединение досок на шип прямой открытый УЯ-1.	2ч.	05 04	
	4. Соединение досок на шип прямой открытый УЯ-1.	2ч.	06 04	
	5. Соединение досок на шип прямой открытый УЯ-1.	2ч.	07 04	
	6. Соединение досок на шип открытый « ласточкин хвост»	2ч.	09 04	
	7. Соединение досок на шип открытый « ласточкин хвост»	2ч.	11 04	
	8. Соединение досок на шип открытый « ласточкин хвост»	2ч.	12 04	
	9. Соединение досок на шип «ласточкин хвост» вполупотай.	2ч.	13 04	
3.	СВОЙСТВА ДРЕВЕСИНЫ.	10ч.		
	1. Микроскопическое строение древесины.	2ч.	14 04	
	2. Физические свойства древесины.	2ч.	16 04	
	3. Механические свойства древесины.	2ч.	18 04	
	4. Технологические свойства древесины.	2ч.	19 04	
	5. Химический состав древесины.	2ч.	20 04	
4.	ВЫПОЛНЕНИЕ КРИВОЛИНЕЙНОГО ОТВЕРСТИЯ И ВЫЕМКИ. ОБРАБОТКА КРИВОЛИНЕЙНЫХ КРОМОК.	6ч.		
	1. Инструмент для получения отверстий	2ч.	21 04	
	2. Методы получения отверстий.	2ч.	23 04	
	3. Получение отверстий различной формы.	2ч.	25 04	
5.	ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ 4.	36ч.		
	1. Подбор материала, разметка ручки для ножовки.	2ч.	26 04	
	2. Высверливание отверстий и обработка заготовки.	2ч.	27 04	
	3. Разметка деталей аптечки.	2ч.	28 04	
	4. Изготовление деталей аптечки.	2ч.	30 04	
	5. Изготовление деталей аптечки.	2ч.	03 05	
	6. Изготовление деталей аптечки.	2ч.	04 05	
	7. Изготовление деталей аптечки.	2ч.	05 05	
	8. Изготовление деталей аптечки.	2ч.	07 05	
	9. Сборка изделия	2ч.	10 05	
	10. Сборка изделия	2ч.	11 05	
	11. Сборка изделия	2ч.	12 05	
	12. Сборка изделия	2ч.	14 05	
	13. Сборка изделия	2ч.	16 05	
	14. Сборка изделия	2ч.	17 05	
	15. Сборка изделия	2ч.	18 05	
	16. Сборка изделия	2ч.	19 05	
	17. Сборка изделия	2ч.	21 05	
	18. Сборка изделия	2ч.	23 05	

