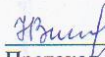
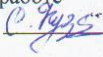


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»
Моркинского муниципального района Республики Марий Эл


РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
учителей старших классов

 Н.Е. Вишнякова
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе

 С.Г. Кузнецова
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Октябрьская
средняя общеобразовательная
школа»

 С.А. Иванов
Приказ № 28
«31» августа 2023 г.



**Адаптированная рабочая программа
по профессионально - трудовому обучению
(столярное дело)
для 9 класса
на 2023-2024 учебный год**

Составитель: Яковлев А.В.,
учитель профессионально - трудового обучения

п. Октябрьский, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Программа создана на основе: Образовательной программы В.В. Воронковой по предмету «Столярное дело» для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида Издательство «Владос», 2012 год, под редакцией В.В. Воронковой.

Общая характеристика учебного предмета

В процессе обучения школьники приобретают знания о видах и породах древесины, структуре древесины и её свойствах, знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. А также приобщаются к культурному наследию нашей страны, воспитывают эстетический вкус.

Цель обучения:

Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ по обработке древесины.

Задачи изучения курса в контексте основных педагогических задач образования

- обучение общетрудовым политехническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;
- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;
- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и др. предметах.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

На занятиях учащиеся овладевают трудовыми умениями, которые подразделяются на несколько групп.

I группа – умение планирования, определение цели и задач своего и коллективного труда; материалов, приспособлений, инструментов, инвентаря, необходимых для работы; видов соединения и способы скрепления деталей; последовательности обработки и порядка трудовых действий; определение размеров и форм изделия.

II группа – умения обработки: приемы и способы ручной обработки материалов, их отделки;

хватка инструмента и рабочая поза при работе;

овладение приемами работы инструментами в приспособлениях, на станках и машинах; сборка, подгонка и монтаж изделия.

III группа – умения контроля и самоконтроля: определение годности изделия (размеры, формы, точность, качество);
проверка точности выполнения своих трудовых действий и приемов обработки;
определение соответствия образцу.

IV группа – организационные умения: подготовка и содержание в порядке своего рабочего места;

экономное расходование материалов;

уход за инструментами и инвентарем;

умение работать индивидуально и коллективно с разделением труда в паре, в звене, в бригаде, в классе;

умение работать безопасно, без нарушений правил;

умение выполнять работу в срок и качественно.

На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

Основные формы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся:

- объяснение нового материала с опорой на наглядные и методические пособия, разнообразные по форме и содержанию, показ презентаций по темам и т.д.;
- закрепление изученного материала с использованием многовариативного дидактического материала, предполагающего дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса и позволяющего постоянно осуществлять многократность повторения изученного;
- обобщение и систематизация пройденного материала с использованием ролевых игр.

Основной формой организации учебного процесса

по предмету «Столярное дело» является – занятие, состоящее из 2-3 уроков продолжительностью 40 минут.

Межпредметные связи

На уроках столярного дела осуществляется связь с предметами: письмо, чтение, математика, развитие психомоторики и сенсорных процессов.

- математикой (расчеты для построения, подсчет стоимости);
- черчением (основы графической грамоты, построение чертежей изделий и шаблонов;
- естествознанием,
- ОБЖ (правила безопасной работы на станках и оборудовании, с ручными инструментами);
- экологией (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды);
- ИЗО (зарисовка орнаментов, выбор и перевод рисунка для выжигания,
- информатикой (использование ПК и программных средств при изучении некоторых разделов);
- историей (история возникновения декоративных изделий и т.д.);
- чтением и развитием речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);
- обществознанием (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина).

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Формирование общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, направленных на социализацию обучающихся в природе, в быту, в коллективе:

- способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности;
- связно высказываться на предложенную тему на основе проведенных наблюдений.

Основные требования к уровню подготовки выпускников

(9класс)

Учащиеся должны знать:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные); их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;
- элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности, трудовым законодательством.
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности и охраны природы.

Условия реализации рабочей программы

Учебно-практическое оборудование

1. Классная доска
2. Ученические станки: **токарные станки по дереву шт., сверлильные станки шт., фуговально – пильный станок шт.**
3. Комплекты столярных инструментов

Информационно-образовательные ресурсы

1. Технологические карты
2. Дидактический материал по темам

Список учебно-методической литературы

1. Гликин М.С. Декоративные работы по дереву. М., 1987.
2. Гусарчук Д.М. 300 ответов любителю художественных работ по дереву. М., 1985.
3. Журавлев Б.А. Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 5 и 6 классов вспомогательной школы. М., «Просвещение», 1988.
4. Журавлев Б.А. Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 7 и 8 классов вспомогательной школы. М., «Просвещение», 1985.
5. Коноваленко А.М. основы столярного ремесла. Киев, 1996.
6. Матвеева Т.А. Мозаика и резьба по дереву. М., «Высш.шк.», 1985.
7. Мызников В.А. Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 4,5 и 6-го классов вспомогательной школы. М., «Просвещение», 1968.
8. Мызников В.А. Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 7-х и 8-х классов вспомогательной школы. М., «Просвещение», 1971.
9. Нилова И.В. Резчикам. Альбом орнаментов по дереву. М., «Народное творчество», 2003.
10. Супрун Л.Я. Резьба и роспись по дереву. М., 1983.
11. Хворостов А.С. Чеканка. Инкрустация. Резьба по дереву. М., «Просвещение», 1985.
12. Чебан В. Современная резьба по дереву. Ростов –на – Дону, 2005.
13. Черепахина А.Н. История художественной обработки из древесины. М., «Высш.шк.», 1995.

№ п/п	Разделы. Темы.	К-во часов	Дата	Приме чания
1	<p style="text-align: center;">9 класс</p> <p style="text-align: center;">1 ЧЕТВЕРТЬ.</p> <p style="text-align: center;">ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ.</p> <p>1. Повторение пройденного материала за 8 класс. План работы на четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.</p>			
2	<p>Художественная отделка столярного изделия</p>			
	<p>1 Эстетические требования к изделию.</p> <p>2 Организация рабочего места.</p> <p>3 Цвет, текстура разных древесных пород.</p> <p>4 Окрашивание ножевой фанеры.</p> <p>5 Перевод рисунка на фанеру.</p> <p>6 Инструменты для художественной отделки изделия.</p> <p>7 Правила пожарной безопасности в столярной мастерской.</p> <p>8 Причины возникновения пожара, меры предупреждения пожара.</p> <p>9 Набор на бумагу геометрического орнамента.</p> <p>10 Набор на бумагу геометрического орнамента.</p> <p>11 Набор на бумагу геометрического орнамента.</p> <p>12 Набор на бумагу геометрического орнамента.</p> <p>13 Набор на бумагу геометрического орнамента.</p> <p>14 Набор мозаики на фанеру или на бумагу.</p> <p>15 Набор мозаики на фанеру или на бумагу.</p> <p>16 Набор мозаики на фанеру или на бумагу.</p>			
3	<p>17 Набор мозаики на фанеру или на бумагу.</p> <p>18 Набор мозаики на фанеру или на бумагу.</p> <p>19 Наклеивание набора на изделие.</p> <p>20 Покрытие лаком.</p> <p>21 Покрытие лаком.</p> <p>22 Покрытие лаком.</p>			
	<p>Практическое повторение.</p>			
	<p>(изготовление журнального столика с</p>			
	<p>художественной отделкой.)</p>			
	<p>1 Подбор материала для столика.</p>			
	<p>2 Строгание.</p>			
	<p>3 Строгание.</p>			
	<p>4 Строгание.</p>			
	<p>5 Вытачивание стоек подставки.</p>			
	<p>6 Вытачивание стоек подставки.</p>			
	<p>7 Вытачивание стоек подставки.</p>			
	<p>8 Вытачивание стоек подставки.</p>			
	<p>9 Разметка и долбление под шип.</p>			
	<p>10 Разметка и долбление под шип.</p>			

4	<p>11 Разметка и долбление под шип. 12 Разметка и долбление под шип. 13 Обработка криволинейной кромки. 14 Обработка криволинейной кромки. 15 Обработка криволинейной кромки. 16 Обработка криволинейной кромки. 17 Сборка изделия на клей. 18 Сборка изделия на клей. 19 Отделка изделия 20 Отделка изделия 21 Покрытие изделия лаком. 22 Покрытие изделия лаком. 23 Покрытие изделия лаком. 24 Проверка качества изделия.</p>			
1	<p>Самостоятельная работа. 1 Изготовление шахматной доски. 2 Изготовление шахматной доски.</p>			
2	<p>2 ЧЕТВЕРТЬ. Вводное занятие . 1. План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.</p> <p>Изготовление моделей мебели. 1 Виды мебели. 2 Бытовая мебель. 3 Мебель общественных зданий. 4 Детали и элементы столярных изделий. 5 Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях. 6 Петли для навески дверей. 7 Установка мебельной фурнитуры на производстве. 8 Эстетические и технико-экономические требования к мебели. 9 Элементы деталей столярного изделия. 10 Элементы деталей столярного изделия. 11 Элементы деталей столярного изделия.</p> <p>Трудовое законодательство. 1 Порядок приема и увольнения с работы. 2 Особенности приема и увольнения с работы. 3 Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. 4 Виды оплаты труда. Охрана труда. 5 Порядок разрешения трудовых споров. 6 Трудовая и производственная дисциплина.</p>			
1				

7 Перерыв на отдых и питание. Выходные и праздничные дни

Практическое повторение.

- 1 Изготовление бытовой и школьной мебели.
- 2 Изготовление бытовой и школьной мебели.
- 3 Изготовление бытовой и школьной мебели.
- 4 Изготовление бытовой и школьной мебели.
- 5 Изготовление бытовой и школьной мебели.
- 6 Изготовление бытовой и школьной мебели.
- 7 Изготовление бытовой и школьной мебели.
- 8 Изготовление бытовой и школьной мебели.
- 9 Изготовление бытовой и школьной мебели.
- 10 Изготовление бытовой и школьной мебели.
- 11 Изготовление бытовой и школьной мебели.
- 12 Изготовление бытовой и школьной мебели.
- 13 Изготовление бытовой и школьной мебели.
- 14 Изготовление бытовой и школьной мебели.
- 15 Изготовление бытовой и школьной мебели.
- 16 Изготовление бытовой и школьной мебели.

Самостоятельная работа.

- 1 Изготовление крышки стола.
- 2 Изготовление крышки стола.
- 3 Изготовление крышки стола.
- 4 Изготовление крышки стола.

3 ЧЕТВЕРТЬ.

Вводное занятие.

- 1 План работы на четверть. Техника безопасной работы.

Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности.

- 1 Назначение облицовки столярного изделия.
- 2 Шпон: виды (строганный, лущеный).
- 3 Свойства видов шпонов. Производство.
- 4.Технология облицовки поверхности шпоном.
- 5 Виды наборов шпона.
- 6 Виды наборов шпона.
- 7 Виды наборов шпона.
- 8 Облицовочные пленочный и листовой материал: виды, свойства.
- 9 Подготовка шпона и клеевого раствора.
- 10 Выполнение облицовки пленкой.
- 11 Выполнение облицовки пленкой.
- 12 Выполнение облицовки пленкой.
- 13 Выполнение облицовки пленкой.
- 14 Выполнение облицовки пленкой.

Мебельная фурнитура и крепежные изделия.

- 4
- 1 Фурнитура для подвижного соединения.
 - 2 Виды петель.
 - 3 Фурнитура для неподвижного соединения.
 - 4 Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

Практическое повторение.

- 5
- 1 Изготовление несложной мебели.
 - 2 Изготовление несложной мебели.
 - 3 Изготовление несложной мебели.
 - 4 Изготовление несложной мебели.
 - 5 Изготовление несложной мебели.
 - 6 Изготовление несложной мебели.
 - 7 Изготовление несложной мебели.
 - 8 Изготовление несложной мебели.
 - 9 Изготовление несложной мебели.
 - 10 Изготовление несложной мебели.
 - 11 Изготовление несложной мебели.
 - 12 Изготовление несложной мебели.
 - 13 Изготовление несложной мебели.
 - 14 Изготовление несложной мебели.
 - 15 Изготовление несложной мебели.
 - 16 Изготовление несложной мебели.
 - 17 Изготовление несложной мебели.
 - 18 Изготовление несложной мебели.
 - 19 Изготовление несложной мебели.
 - 20 Изготовление несложной мебели.
 - 21 Изготовление несложной мебели.
 - 22 Изготовление несложной мебели.
 - 23 Изготовление несложной мебели.
 - 24 Изготовление несложной мебели.
 - 25 Изготовление несложной мебели.
 - 26 Изготовление несложной мебели.
 - 27 Изготовление несложной мебели.

Самостоятельная работа.

- 1
- 1 Изготовление деталей мебели с учетом качества.
 - 2 Изготовление деталей мебели с учетом качества.
 - 3 Изготовление деталей мебели с учетом качества.
 - 4 Изготовление деталей мебели с учетом качества.

4 ЧЕТВЕРТЬ

2 **Вводное занятие.**

- 1 План работы на четверть. Техника безопасности.

мебельного производства.

1 Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии.

2 Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках.

3 Сравнение механизированного и ручного труда.

4 Механизация и автоматизация столярных работ.

5 Универсальные электроинструменты.

3 6 Значение повышения производительности труда.

Изготовление секционной мебели.

1 Секционная мебель.

2 Элементы секционной мебели.

3 Установка и соединение стенок секции.

4 Двери, рамочные, раздвижные и откидные.

5 Фурнитура для навески, фиксации и запираение.

6 Подгонка и установка дверей, ящичков полок.

7 Разборка, перенос и монтаж комбинированного шкафа.

4 8 Разборка, перенос и монтаж комбинированного шкафа.

Практическое повторение.

1 Изготовление секционной мебели.

2 Изготовление секционной мебели.

3 Изготовление секционной мебели.

4 Изготовление секционной мебели.

5 Изготовление секционной мебели.

6 Изготовление секционной мебели.

7 Изготовление секционной мебели.

8 Изготовление секционной мебели.

9 Изготовление секционной мебели.

10 Изготовление секционной мебели.

11 Изготовление секционной мебели.

12 Изготовление секционной мебели.

13 Изготовление секционной мебели.

14 Изготовление секционной мебели.

15 Изготовление секционной мебели.

16 Изготовление секционной мебели.

17 Изготовление секционной мебели.

5 18 Изготовление секционной мебели.

Контрольная работа.

1 Изготовление игрушечной мебели

2 Изготовление игрушечной мебели

3 Изготовление игрушечной мебели

4 Изготовление игрушечной мебели

	ИТОГО:			
--	--------	--	--	--