



## **Пояснительная записка**

Письмо и развитие речи

9 класс 136 часов

Рабочая программа по письму и развитию речи для учащихся 9 класса, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида составлена на основе:

- Учебного плана МОУ «Октябрьской средней общеобразовательной школы»;
- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы»/ под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание)

Рабочая программа «Письмо и развитие речи», как неотъемлемая часть учебного процесса в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении VIII вида, разработана в целях воспитания и обучения с учетом межпредметных связей и личностных результатов обучающихся, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

**Цель** - формирование прочных навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики; научиться правильно, излагать свои мысли в устной и письменной речи; быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

### **Задачи:**

1. Формирование способности грамотного письма.
2. Коррекции речи и мышления учащихся с интеллектуальными нарушениями.
3. Формировать орфографические и пунктуационные навыки, речевые умения, обеспечивающие восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
4. Овладеть речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
5. Обогащать словарный запас, умение пользоваться словарями разных типов;
6. Эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие личности.
7. Воспитание интереса и любви к письму.

Программа рассчитана на 1 год, 4 часа в неделю, 136 часа в году.

При изучении программы учащиеся 9 класса должны получить достаточно прочные навыки грамотного письма на основе

изучения элементарного курса грамматики; научиться правильно, излагать свои мысли в устной и письменной речи; быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств. Программа направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Специальная задача коррекции речи и мышления умственно отсталых школьников является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

Контроль знаний, умений и навыков учащихся является важной составной частью процесса обучения детей с ОВЗ. Целью контроля является определение качества усвоения учащимися программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учебной работе и самостоятельности. Основную роль играет внешний контроль учителя за деятельностью учащихся. Однако значительное внимание в ходе обучения уделяется взаимоконтролю и самоконтролю, так как при этом учеником осознается правильность своих действий, обнаружение совершенных ошибок, анализ их и предупреждение в дальнейшем.

- **Требования к уровню подготовки учащихся, успешно усвоивших программу по русскому языку за 9 класс.**

**Учащиеся должны знать:**

- части речи, использование их в речи;
- наиболее распространённые правила правописания слов;

**Учащиеся должны уметь:**

- писать небольшие по объёму изложения и сочинения творческого характера;

**Календарно-тематическое планирование по письму и развитию речи 9 «б» класс**

**1 четверть**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Материально-техническое оборудование	Коррекционная работа	Примечание
			План	Факт			
1	Простое предложение. Главные члены предложения.	1	5.09		Образовательная таблица «Различие предложений по интонации и цели высказывания»	Коррекция мышления, внимания	Игра подсказка
2,3	Однородные члены предложения.	2	6.09 7.09		Схемы, образ, таб. «Члены предложения»	Составление предложений по схемам	
4,5	Обращение.	2	8.09 12.09		Образовательные таблицы, карточки	Подбор предложений к данным схемам. Коррекция связной речи и мыслительных операций (следую, пишу, проверяю)	
6	Сложное предложение с союзами и, а, но.	1	13.09		Обр. таб «Разбор предложения по членам пред-я»	Составление сложных предложений. Коррекция волевых усилий при выполнении заданий.	
7	Сложные предложения со словами где, когда, который, что, чтобы, потому что.	1	14.09		Схемы сложных предложений	Работа с деформированным текстом. Коррекция мыслительных операций (логичность, последовательность)	

8	Обобщающие упражнения	1	15.09			Корректировать устную речь через систему вопросов.	
<b>Звуки и буквы</b>							
9	Алфавит	1	19.09				
10	Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки.	1	20.09		Таблица	Повтор парных согласных. Корректировать недостатки в фонетико-фонематическом анализе.	
11	Разделительные ь и ь знаки.	1	21.09		Учебник	Фонетический разбор слов. Коррекция фонематических недостатков.	Игра.
12	Ударные и безударные гласные	1	22.09		Образовательные таблицы	Коррекция речевой деятельности.	
13	Звонкие и глухие согласные	1	26.09		Учебник	Коррекция связной речи и мыслительных операций (следую, пишу, проверяю)	
14	Непроизносимые согласные в корне слова	1	27.09		Образцы объявлений	Составление объявлений. Коррекция волевых усилий при выполнении заданий.	
15	Обобщающие упражнения	1	28.09		Сборник диктантов	Обобщение знаний уч-ся	
16	Д/п Объявление	1	29.09		Образовательные таблицы	Работа со словарными словами и со словарем	Игра. Против-ти.
17	Контрольный диктант по теме: «Орфограмма в конце слова»	1	3.10				
18	Работа над ошибками	1	4.10				
<b>Состав слова</b>							
19	Состав слова. Вводный урок	1	5.10		Обр. таб «Состав слова»	Повторение терминов и условных обозначений.	25стр
20	Способы образования новых слов	1	6.10		Обр. таб - Порядок разбора слова по составу»	Разбор слов по составу. Коррекция внимания, восприятия	Развитие Познав-ной сферы.
21	Написание ударных и безударных	1	10.10		Обр. таб	Подбор проверочных слов. Коррекция	

	гласных в корнях слов				«Безударные гласные в корне»	связной речи и мыслительных операций (следую, пишу, проверяю)	
22	Написание звонких и глухих согласных в корнях слов	1	11.10		Учебник, карточки	Корректировать недостатки в развитии фонетико-фонематического анализа.	
23	Правописание приставок. Гласные и согласные в приставках	1	12.10		Обр. таб-цы «Изменяемые и неизменяемые приставки»	Разбор слов по составу. Комментированное правописание слов.	До-, на-, по-, за-, об-, про-, о-, пере-, от-,
24, 25	Правописание приставок раз- (рас-), без-(бес), из-(ис-), возрос-	2	13.10 17.10		Образовательные таблицы	Логичность при комментировании ответов.	
26	Сложные слова	1	18.10		Обр. таб « Состав слова»	Коррекция внимания через разбор сложных слов по схемам	
27	Сложносокращенные слова	1	19.10		Схемы сложных слов	Расшифровка слов. Коррекция мыслительной деятельности через логическое построение предложений.	
28	Обобщающий упражнения	1	20.10		Образовательные таблицы	Коррекция внимания через комментирование орфограмм.	
29	Д/п. Расписка	1	24.10		Образцы расписок	Коррекция мышления через самостоятельное составление расписки.	
30	Контрольная работа	1	25.10		Учебник	Обобщение знаний по теме.	Стр 47-48
31	Работа над ошибками	1	26.10				
32	Имя существительное. Роль	1	27.10		Образовательный	Распределение слов по предметности L_____	49 стр

	существительного в речи.				плакат, презентация	Коррекция внимания через распределения существительных по предметности.	Люди. животные
33, 34	Грамматические признаки имени существительного (категории)	2	7.11 8.11		Сокращенные обозначения грамматическ их признаков	Коррекция мышления через повторение грамматических категорий (одушевл./неодушевл, собств./нариц, роди пр)	
<b><u>2 четверть</u></b>							
35	Склонение имен существительных	1	9.11		Обр. таб «Падежи, Три склонения имен сущ- ных»	Повторение падежей и падежных вопросов. Коррекция мышления через склонение существительных	
36	Первое склонение имен существительных	1	10.11		Обр. таб «Падежи, Три склонения имен сущ- ных»	Выделение окончаний у существительных. Коррекция внимания через определения склонения существительных	
37	Второе склонение имен существительных	1	14.11		Обр. таб «Падежи, Три склонения имен сущ- ных»	Повторение рода имен сущ., логичность при комментировании ответов	
38	Третье склонение имен существительных	1	15.11		Обр. таб «Падежи. Три склонения	Устное рассуждение.	

					имен сущ- ных»		
39	Существительные с шипящей на конце	1	16.11		Обр. т. «Ъ в существительных после шипящих, Род имен сущ- ных»		
40	Контрольные вопросы и задания		17.11			Повторить правила. Подготовка к диктанту.	
41	Диктант «Имя существительное»	1	21.11		Сборник диктант.	Коррекция слухового восприятия.	
42	Работа над ошибками.	1	22.11		Учебник	Повторение. Комментированное объяснение правописания слов.	
43	Обобщающие упражнения.	1	23.11		Учебник, карточки	Коррекция речевой деятельности.	
44	Имя прилагательное. Вводный урок.	1	24.11		Таблица	Коррекция грамматической стороны речи. Воспитывать толерантное поведение.	74 стр
45	Основные грамматические категории имени прилагательного	1	28.11		Сокращенные обозначения грамматических признаков	Коррекция грамматической стороны речи. Воспитывать толерантное поведение.	
46	Род, число, падеж имени прилагательного.	1	29.11		Обр. таб «Род имен прил-х»	Коррекция грамматического строя речи.	
47	Безударные окончания имен прилагательных.	2	30.11 01.12		Обр. таб «Безударные окончания имен прил-х»	Подбор проверочных слов. Коррекция связной речи и мыслительных операций (пишу, проверяю)	
48	Д/н. Объяснительная записка	1	5.12		Словарь	Коррекция долговременной памяти (воспоминание, пояснение, вывод). Следование речевой инструкции.	
49	Контрольный диктант по теме: «Имя прилагательное»	1	21.12		Сборник диктантов	Упражнения на отработку пробелов знаний учащихся по теме	



						Коррекция зрительного восприятия.	
50	Работа над ошибками	1	22.12		Образец объяснительных записок	Коррекция долговременной памяти (воспоминание, пояснение, вывод). Следование речевой инструкции.	
51, 52	Местоимение	2	6.12 7.12				
53	Основные грамматические категории местоимений	1	8.12		Обр. таб «Местоимение»	Коррекция мыслительных операции (последовательность, логичность). Коррекция долговременной памяти (воспом, пояснение)	94 стр
54	Местоимения 1-го, 2-го, 3-го лица.	1	12.12		Обр. таб. «Единств и мн. число местоимений»	Дополни предложение Коррекция грамматической стороны речи. Воспитывать толерантное поведение.	
55	Склонение личных местоимений.	1	13.12		Падежи и падежные вопросы	Коррекция мыслительных операции (последовательность, логичность) Коррекция монологической речи.	
56	Личные местоимения с предлогами.	1	14.12		Обр. таб «Местоимени е»	Коррекция долговременной памяти (воспоминание, пояснение, вывод).	
57, 58	Правописание личных местоимений 3-го лица	2	15.12 19.12		Обр. таб «Местоимени е»	Коррекция на установление смысловых связей. Коррекция диалогической речи.	
59	Обобщающие упражнения.	1	20.12			Корригировать лексическую сторону речи	
60	Д/п. Письма.	1	26.12		Образец писем	Коррекция мыслительных операции (последовательность, логичность). Письмо своему сверстнику.	
61	Контрольные вопросы и задания	1	27.12		Карточки, учебник	Комментированное письмо, (под диктовка с объяснениями орфограмм) Коррекция вниман"ч и мышления.	
62	Глагол. Основные грамматические категории	2	28.12 29.12		Обр. таб «Части речи»	Коррекция мыслительных операции (последовательность, логичность).	115 стр

	глагола, (время, лицо, число, р°д)						
<b>3 четверть</b>							
63, 64	Различие глаголов по значению.	2			Обр. таб «Части речи»	Корректировать устную речь через систему вопросов. (работа с репродукцией В. Д. Поленова «Московский дворик»)	Речи, движ, цвет, звуч, труда, чувс пост
65, 66	Грамматические признаки глагола	2			Обр. таб «Части речи»	Повторение рода, числа, постановка гл. в неопр ф. Корректировать лексическую сторону речи	120 стр
67	Неопределенная форма глагола.	1			Обр. таб. «Неопредел ф гл.»	Корректировать устную речь через систему вопросов	122 стр
68	Правописание частицы не с глаголами.	1			Обр. таб. «Не с глаголами»	Коррекция мыслительных операций, (работа с деформиров текстом)	124 стр
69	Изменение глагола по лицам и числам.	1			Обр. табл «Изменение гл по лицам и числам»	Коррекция внимания (распределение слов по частям речи)	Измен гл по лицам
70	Правописание глаголов во 2-м лице	1			Образовательная таблица «Местоимение»	Коррекция речевой деятельности (комментирование)	
71	Правописание глаголов в неопр ф. и глаг. второго лица	1			схема	Коррекция речевой деятельности (составление предложений с глаг и.ф. ч гл 2 лица)	129 (-ться, - тся)
72	Ударные и безударные окончания глаголов	1			Обр. таб «Неопр ф. гл»	Коррекция внимания (распределение по ударным и безуд окончаниям)	131

73	I спряжение глагола и II спряжение глагола.	1		Обр. таб «Неопр ф. гл»	Распределение глаголов по спряжению Коррекция внимания, мышления.	
74	II спряжение глаголов в неопределенной форме.	1		Обр. таб «Неопр ф. гл»	Коррекция мыслительных операций. Объяснение правописания личных окончаний глаголов II спр.	134
75	Окончания глаголов I спряжения	1		Обр. таб «Неопр ф. гл»	Объяснение правописания личных окончаний глаголов (пошаговое объяснение, таблица)	
76	Правописание окончаний глаголов I и II спр	1		Обр. таб «Неопр ф. гл»	Работа с деформированным текстом. Объяснение правописания личных окончаний глаголов.	
77	Повелительная форма глаголов единственного числа.	1		Учебник	Коррекция речевой деятельности.	144 стр
78	Глагол в повелительной форме множественного числа.	1		Учебник	Коррекция волевых усилий при выполнении заданий.	146
79	Мягкий знак в глаголах.	1		Обр. таб «Неопр ф. гл»	Коррекция внимания.	148
80	Обобщающие упражнения	1		карточки	Комментированное письмо	
81	Д/п. Анкета	1		Образец анкеты		153 стр
82	Профорориентационные модули в предмете «Русский язык» (Направление «Урочная деятельность»)	1		Учебник	Контрольные вопросы и задания.	154-155
83	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1		Сборник диктантов	Самостоятельность работы)	
84	Работа над ошибками	1		Учебник	Работа над ошибками, (объяснение орфограмм)	
85	Наречие как часть речи.	1		Карточки	Составление словосочетаний нареч с глаголами, (коррекция мышления)	156 стр
86	Наречия, которые обозначают время.	1		Карточки	Работа с карточками	
87	Наречия, которые обозначают	1		Учебник,	Коррекция речевой деятельности (слово,	

	место.				карточки	правило, объясняю, пишу)	
88	Наречия, которые обозначают способ действия.	1			Учебник, карточки	Коррекция внимания Распределение наречий по времени, месту, способу действия.	
89	Правописание наречий с -а- на конце	1			Учебник, карточки	Выделение приставок в наречиях, (из-, до-, на-)	166 стр
90	Правописание наречий с -о- на конце.	1			Учебник, карточки	Выделение приставок в наречиях, (за-, с-, в-)	
91	Обобщающие упражнения.	1			Учебник, карточки	Коррекция внимания.	
92	Контрольные вопросы и задания.	1			Учебник	Обобщение по теме.	171 стр
93, 94	Имя числительное как часть речи.	2			Образовательные таблицы.	Коррекция внимания при письме.	173 стр
95	Количественные и порядковые имена числительные.	1			Образовательные таблицы.	Распределение числительных по признакам.	
96	Правописание числительных от 5 до 20 иЗО, от 50 до 80; от500 до 900.	1			Образовательные таблицы.	Комментированное объяснение правописания имен числительных	179 стр
97	Правописание ь в числительных.	1			Учебник	Устное рассуждение	
98	Правописание числительных 90, 200, 300, 400.	1			Учебник	Коррекция внимания и мышления.	
99	Обобщающие упражнения	1			Учебник, цифров. дикт	Коррекция мыслительной деятельности (письмо с объяснением орфограмм)	
100	Контрольные вопросы и задания.	1			Образец доверенности	Подведение итогов по теме. Работа на внимание и мышление	188 стр
101	Контрольный диктант по теме: «Имя числительное»	1			Сборник диктантов	(Самостоятельность работы)	
<b>4 четверть</b>							
102	Числа в деловых бумагах.	1			Учебник	Коррекция внимания при оформлении	

	Доверенность.					деловых бумаг	
103	Работа над ошибками.	1					
104	Части речи. Имя существительное.	1			Таблицы	Повторение грамматических категорий существительных. Коррекция мыслительной деятельности.	191 стр
105	Части речи. Имя прилагательное	1			Таблицы	Коррекция памяти и внимания.	
106	Части речи. Глагол.	1			Таблицы	Коррекция долговременной памяти (воспоминание, пояснение, вывод)	
107	Наречие. Местоимение.	1			Таблицы	Коррекция мыслительной деятельности.	
108	Обобщающие упражнения.	1			Карточки, учебник	Коррекция внимания, мышления. Работа по карточкам.	198 стр
109	Контрольные вопросы и задания.	1					
110	Простое предложение.	1			Обр. таб «Члены предложения»	Коррекция мыслительной деятельности (составление простых распространенных предложений) /	202 стр
111	Главные и второстепенные члены предложения.	1			Обр. таб «Члены предложения»	Коррекция монологической речи, (выдел глав и второстепенных членов предложения)	
112	Распространенные и нераспространенные предложения.	1			Обр. таб «Члены предложения»	Коррекция мыслительных операций (последовательность, логичность)	
113	Предложения с однородными членами.	1			Обр. таб «Однородные члены предложения»	Составление и запись предложений с объяснением орфограмм.	
114, 115	Обращение.	2			Учебник	Следование речевой инструкции (дополни предложение по данному началу)	
116	Сложное предложение	1			Обр. таб «Члены предложения»	Составление сложных предложений с объяснением знаков препинания в предложении.	
117	Предложения с союзами <b>и, а, но</b> и без союзов.	1			Обр. таб «Члены предложения»	Составление схем сложных предложений с объяснением знаков препинания в предложениях.	

118, 119	Предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.	2			Схемы сложных предложений	По данным схемам составление сложных предложений.	
120	Составление простых и сложных предложений.	1			Схемы предложений	Работа с репродукцией картины А. Саврасова «Грачи прилетели».	
121	Прямая речь.	1			Образовательная таблица	Коррекция мыслительной деятельности (сравнение, анализ)	239 стр
122	Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней.	1			Учебник	Объяснение знаков препинания в предложениях.	
123	Большая буква в прямой речи.	1			Учебник	Коррекция речевой деятельности при составлении предложений.	
124	Обобщающие упражнения	1			Учебник	Коррекция монологической речи.	
125	Контрольные вопросы и задания. Подготовка к диктанту.	1			Учебник	Коррекция грамматического строя речи. /	250 стр
126	Контрольный диктант по теме: «Предложения»	1					
127	Работа над ошибками.	1					
128, 129, 130	Части речи.	3			Обр. таб «Члены предложения»	Коррекция речи при ответах.	253 стр
131	Повторение по теме: «Имена существительные»	1					
132	Повторение по теме: «Имена прилагательные»	1					
133	Повторение по теме: «Глагол»						
134	Административная итоговая контрольная работа за учебный год.	1			Сборник диктантов	Коррекция мыслительной деятельности	
135	Работа над ошибками	1			Учебник	Распределение слов по частям речи объяснением правописания.	
136	Обобщающие упражнения	1			Учебник	1 [овторение пройденного за год.	
<b>Итого</b>		<b>136ч</b>					