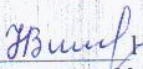
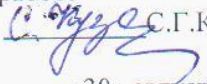


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»  
Моркинского муниципального района Республики Марий Эл

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО  
учителей старших классов

  
Н.Е. Вишнякова  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной  
работе

  
С.Г. Кузнецов  
«30» августа 2023 г.



Директор МОУ «Октябрьская  
средняя общеобразовательная  
школа»  
С.А.Иванов  
Приказ № 28  
«31» августа 2023 г.

**Адаптированная рабочая программа**

**обществознание**

**для 9 «б» класса**

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Вишняков О.Е.

учитель обществознания

п.Октябрьский, 2023г.

## **Пояснительная записка.**

Настоящая программа рассчитана на воспитанников 9 класса. Срок реализации настоящей программы 1 учебный год. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (40 мин). На курс отведено 35 часов в год или 1 час в неделю, из которых, в соответствии с деятельностным подходом программы курса, от половины до двух третей материала должно быть предназначено для сознательного освоения и закрепления изучаемого материала.

### **Цель:**

создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

### **Задачи:**

- получение Элементарных знаний о праве, Законодательстве РФ, правопорядке, мерах его укрепления и способах охраны;
- установка на законопослушное поведение и активное неприятие нарушений правопорядка;
- социально-полезное поведение личности, проявляющееся в осознанном правомерном поведении, умелой реализации прав и свобод, ответственном выполнении обязанностей гражданина.

Формирование правовой культуры учащихся с нарушением интеллекта – задача сложная, требующая длительного времени, использования специальных средств и методов. При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания воспитанников, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей воспитанников старшей школы. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания воспитанники должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания.

Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

### **Методы и приёмы обучения:**

ролевые игры, выполнение практических заданий, уроки-экскурсии и уроки- встречи, лабораторные и практические занятия. Одним из основных методов работы с учащимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково - познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

Воспитанники с легкой и средней степенью умственной отсталости по окончании 8 класса должны владеть максимально доступным их возможностям уровнем общеобразовательной подготовки, необходимым для самостоятельной жизни. Они должны уметь ориентироваться в окружающей действительности, соблюдать общепринятые нормы поведения и общения, владеть навыками устной разговорной речи,

уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации.

В конце изучения курса обществознания учащиеся должны

Знать основные понятия курса; гражданин, государство, право, конституция;

Виды ответственности, правонарушения, преступление;

Что собой представляет власть, разделение власти;  
Основные права и обязанности граждан РФ

Уметь – показывать границы государства;  
Оформлять стандартные бланки  
Ориентироваться в органах местного самоуправления;  
Обратиться в суд, к юристу.

### Содержание программы учебного предмета

Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей.

На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как воспитанники коррекционной школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта. Лишь 15- 20% от общего числа детей составляют воспитанники, которые наиболее успешно овладевают учебным материалом; 30-35% воспитанников испытывают некоторые трудности в обучении; 35-40% детей нуждаются в разнообразных видах помощи (для таких детей часто не достаточно одного урока, чтобы понять и запомнить изучаемый материал); 10-15% воспитанников овладевают материалом на самом низком уровне. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе.

№ п/п	Тема урока	96
1.	Вводное занятие. Как работать с учебником?	06.09
2	Отношения между людьми. Межличностные отношения.	13.09
3	Ты и твои товарищи. Группы формальные и неформальные.	20.09
4	Зачем люди общаются	27.09
5	Почему нужно быть терпеливым. Межличностные конфликты.	04.10
6-7.	Что значит жить по правилам? Правила этикета и хорошие манеры.	11.10 18.10
8-9	Права и обязанности граждан. Права ребенка и их защита. Кто и как обеспечивает твои права	25.10 08.11
10-11	Почему важно соблюдать законы. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	15.11 22.11
12-13	Защита Отечества. Военная служба.	29.11 06.12
14-15	Что такое дисциплина	13.12 20.12
16	Виновен - отвечай	27.12
17-18	Кто стоит на страже закона.	10.01 17.01
19.	Экономика и ее основные участники	24.01
20-21	Золотые руки работника. Труд и зарплата	31.01 14.02

22-23	Производство затраты, выручка, прибыль	21.02 28.02
24-25	Виды и формы бизнеса	06.03 13.03
26-27	Обмен, торговля. реклама	20.03 03.04
28-29	Деньги, их функции	10.04 17.04
30	Экономика семьи	24.04
31	Воздействие человека на природу	08.05
32	Охранять природу - значит охранять жизнь.	15.05
33	Закон на страже природы.	22.05
34	Что подлежит охране	29.05