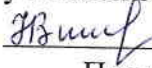
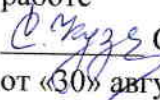



РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО  
учителей старших классов  
 Н.Е. Вишнякова  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной  
работе  
 С.Г. Кузнецова  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Октябрьская  
средняя общеобразовательная  
школа»  
 С.А.Иванов  
Приказ № 28  
от «31» августа 2023 г.

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ НАРОДОВ МАРИЙ ЭЛ  
для обучающихся 5-7 «б» классов  
на 2023-2024 учебный год**

Составитель: Николаева Э.Н.,  
учитель ИКН

п. Октябрьский, 2023 г.

# **АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

## **по истории и культуре родного края в 5-7 «б» классах**

### **на 2023-2024 учебный год**

#### **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Адаптированная образовательная программа предмета «История и культура родного края» для специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната (5-7 классы) разработана на основе «Истории и культуры народов Марий Эл: примерная общеобразовательная программа для 1-11 классов /сост. Л.Е. Майкова, Г.И. Соловьева. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2009». Данная программа определяет содержание учебного предмета «История и культура народов Марий Эл», рекомендуемого для изучения в вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Примерная программа разработана с учётом действующего Базисного учебного плана Республики Марий Эл. В процессе изучения учебного предмета «История и культура родного края» обращается внимание на развитие духовно-нравственных, патриотических качеств личности.

Основной целью программы является приобщение обучающихся, воспитанников к духовному богатству национальной культуры, усвоение обучающимися, воспитанниками значимости взаимопонимания между народами, межличностного доверия.

Основные задачи учебного предмета «История и культура родного края»:

- дать обучающимся, воспитанникам теоретические знания в области этнографии, культуры, краеведения;
- воспитывать у детей гражданственность, чувство гордости за свою малую родину, чувство истинного патриотизма, интернационализма, уважение к другим народам, культурам, истории.

Программа построена по тематическому принципу с календарной раскладкой тем и указанием числа часов на изучение соответствующего материала. Весь материал объединён в содержательные разделы. Изложение материала осуществляется с учётом возрастных особенностей обучающихся и его художественной, образовательной, воспитательной и педагогической ценности.

Актуальность. Весь комплекс ознакомления обучающихся с историей и культурой родного края направлен на духовно-нравственное воспитание личности, на рост у обучающихся национального самосознания на основе знаний этнокультурных особенностей, усвоения национальных и общечеловеческих ценностей.

Общее количество часов на изучение предмета в течение учебного года в 5-7 классах составляет 34 часа в количестве одного часа в неделю.

#### **II. ПРИНЦИПЫ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ**

Коррекционно-развивающее обучение – это обучение, направленное на исправление каких-либо отклонений в развитии ребёнка с одновременным раскрытием его потенциальных возможностей, то есть развитием механизма компенсации, которое осуществляется на программном учебном материале. В соответствии с требованиями ФГОС к результатам обучения речь идет не только о достижении предметных результатов, но и о развитии у обучающихся высших психических функций (памяти, внимания, восприятия, мышления). Особенно это важно в отношении детей с ОВЗ. В

данном случае учитель обращает больше внимания на качество работы каждого ученика; была ли на уроке создана ситуация, при которой он самостоятельно обрабатывал учебную информацию, и включала ли эта ситуация элементы проблемного. Познавательного аспекта, стимулирующих обучающихся к активной мыслительной деятельности и т.п.

Целью коррекционно-развивающего обучения является создание условий, способствующих развитию личности ребёнка и эффективному усвоению учебного материала.

Принципы коррекционно-развивающего обучения:

- принцип развития динамичности восприятия (разработка учителем таких заданий, при решении которых у школьника возникают какие-то препятствия, преодоление которых и будет способствовать развитию обучающегося, раскрытию его возможностей и способностей);
- принцип продуктивной обработки информации (учитель должен организовать обучение таким образом, чтобы у обучающихся развивался навык переноса способов обработки информации, и тем самым развивался механизм самостоятельного поиска, выбора и принятия решения);
- принцип развития и коррекции высших психических функций (специальные коррекционные упражнения для развития зрительного внимания, вербальной памяти, двигательной памяти, слухового восприятия, аналитико-синтетической деятельности, логичности мышления и пр.);
- принцип мотивации к учению (суть в том, что задания и упражнения должны быть для детей интересными и посильными).

### III. ТИПЫ И МЕТОДЫ УРОКОВ

Тип урока – это совокупность существенных признаков, свойственных определённой группе уроков, имеющих в своей основе чётко фиксируемую временную характеристику как средств информации, так и чередовании их по времени, а также различающихся по своей целевой направленности. Различают пропедевтический урок, урок формирования новых знаний, уроки совершенствования знаний, коррекции, систематизации и обобщения, контрольные, практические, комбинированные уроки, а также учебная экскурсия.

Классификация методов выглядит следующим образом:

- методы изложения нового материала;
- методы закрепления и повторения.

Словесные методы: рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные методы: показ, иллюстрация, демонстрация.

Практические методы: выполнение рисунков, схем, диаграмм и т.п.

### IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы разделов	Кол-во часов (всего)
	<b>5 класс</b>	
1.	Вводное занятие. Марийский край – Земля Онара.	1
2.	Марийский фольклор.	6

3.	Города и районы Республики Марий Эл.	8
4.	Марийская литература.	8
5.	Марийский календарь и марийские народные праздники.	10
6.	Итоговое занятие.	1
	Итого	34
<b>6 класс</b>		
1.	Вводное занятие. Моя Родина – Республика Марий Эл.	1
2.	Марийская литература.	5
3.	Театры Республики Марий Эл.	6
4.	Марийская музыка.	9
5.	Столица Республики Марий Эл.	7
6.	Природа лесного края.	5
7.	Итоговое занятие.	1
	Итого	34
<b>7 класс</b>		
1.	Вводное занятие. Край марийский – край лесной.	1
2.	Республика Марий Эл в составе России.	4
3.	Финно-угры – одна семья.	4
4.	Они были первыми.	7
5.	Музеи Республики Марий Эл.	6
6.	Из истории архитектуры.	4
7.	Народное искусство.	7
8.	Итоговое занятие.	1
	Итого	34

## V. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ КУРСА ИКРК

### 5 класс (34 часа)

#### **Вводное занятие. Марийский край – Земля Онара (1 час)**

#### **Раздел 1. Марийский фольклор (6 часов)**

Марийская народная сказка «Сереброзубая Пампалче».

Марийская легенда «Онар».

Предание об Акпарсе.

Марийская легенда «Живой камень».

#### **Раздел 2. Города и районы Республики Марий Эл (8 часов)**

Йошкар-Ола – столица Республики Марий Эл.

Козьмодемьянск – самый древний город.

Город Волжск.

Звенигово – самый молодой город.

Районы и районные центры Республики Марий Эл.

Моркинский район.

Поселок Октябрьский..

### **Раздел 3. Марийская литература (8 часов)**

Сергей Григорьевич Чавайн – первый марийский писатель.

Стихотворение С.Г.Чавайна «Роша».

Ким Кириллович Васин – писатель, учёный-краевед.

Ким Васин. Кузнец песен.

Поэт Ёйван Кырля.

Яков Павлович Майоров-Шкетан.

Рассказ М.Шкетана «Моя шапка».

### **Раздел 4. Марийский календарь и марийские народные праздники (10 часов)**

Марийский народный календарь.

Классификация праздников.

Народные календарные праздники.

День марийской письменности.

День национального героя.

Широкая масленица. Уярня. Летний праздник цветов «Пеледыш пайрем».

Татарский Сабантуй. Русская Троица.

День рождения Республики Марий Эл.

### **Итоговое занятие (1 час)**

Тестирование по изученным темам за год.

## **6 класс (34 часа)**

### **Вводное занятие. Моя Родина – Республика Марий Эл (1 час)**

#### **Раздел 1. Марийская литература (5 часов)**

Рассказ С.Г. Чавайна «Беглец».

Рассказ М. Шкетана «Мичу».

Рассказы А. Мичурина-Азмекея.

Стихотворение Семёна Вишневого «Марийский край».

#### **Раздел 2. Театры Республики Марий Эл (6 часов)**

Марийский национальный театр драмы имени М. Шкетана.

Академический русский театр драмы имени Г.Константинова.

Марийский государственный театр оперы и балета имени Эрика Сапаева.

Республиканский театр кукол.

Марийский республиканский театр-центр для детей и молодёжи.

#### **Раздел 3. Марийская музыка (9 часов)**

Иван Степанович Ключников-Палантай.

Алексей Искандарович Искандаров.

Молотов Иван Николаевич.

Эшпай Яков Андреевич.

Марийский государственный ансамбль танца «Марий Эл».

Фольклорный ансамбль «Марий памаш».

Марийские народные танцы.  
Марийские народные музыкальные инструменты.

#### **Раздел 4. Столица Республики Марий Эл (7 часов)**

Царёв город на Кокшаге.  
Царевококшайск.  
Краснококшайск.  
Йошкар-Ола (Красный город) – столица Республики Марий Эл.  
Храмы столицы.  
Спортивные сооружения.

#### **Раздел 5. Природа лесного края (5 часов)**

Государственный природный национальный парк «Марий Чодра».  
«Дуб Пугачёва» - ценный памятник природы.  
Государственный заповедник «Большая Кокшага».  
Реки и озёра лесного края.

#### **Итоговое занятие (1 час)**

Тестирование по изученным темам за год.

### **7 класс (34 часа)**

#### **Вводное занятие. Край марийский – край лесной (1 час)**

Россия – общий дом для народов страны.  
Географическое положение Республики Марий Эл.  
Государственная символика России и Марий Эл.

#### **Раздел 2. Финно-угры – одна семья (4 часа)**

Финно-угры – кто они?  
Марийцы в составе финно-угорского мира.  
Сказки финно-угорских народов.

#### **Раздел 3. Они были первыми (7 часов)**

С.Г. Чавайн – первый марийский писатель.  
И.С. Ключников-Палантай – первый марийский композитор.  
В.П. Мосолов – первый марийский академик.  
Т.Е. Евсеев – основатель национального краеведческого музея.  
С.Р. Суворов – первый из мари Герой Советского Союза.  
Йыван Кырля – первый марийский киноактер.

#### **Раздел 4. Музеи Республики Марий Эл (6 часов)**

Национальный музей имени Т.Е. Евсеева в г. Йошкар-Ола.  
Музей истории города Йошкар-Ола.  
Республиканский музей изобразительных искусств (Йошкар-Ола).  
Национальная художественная галерея в г. Йошкар-Оле.  
Музей декоративно-прикладного искусства (г. Йошкар-Ола).

## Раздел 5. Из истории архитектуры (4 часа)

Архитектурно-планировочные традиции в марийском крае.

Деревянное зодчество в марийском крае.

Деревянное храмовое строительство.

## Раздел 6. Народное искусство (7 часов)

Традиционная вышивка мари.

Марийский народный костюм.

Ткачество мари.

Народная резьба по дереву.

## Итоговое занятие (1 час)

Тестирование по изученным темам за год.

## VI. Планируемые результаты освоения учебной программы по ИКН

### 5 класс

Разделы	Что должен знать	Что должен уметь
Марийский фольклор	Что такое фольклор, жанры фольклора: сказка, легенда, предание, их своеобразие, особенности	Пересказывать содержание текстов, отличать жанры фольклора
Города и районы Республики Марий Эл	Краткие исторические сведения о городах и районах республики	Находить на карте Марий Эл города, районы и районные центры
Марийская литература	Краткие сведения из жизни и творчества марийских писателей С.Г. Чавайна, Кима Васина, Я.П.Майорова-Шкетана, поэта Йывана Кырли и их произведения	Пересказывать содержание текстов, выразительное чтение текста, выучить наизусть стихотворение «Роща», характеристика героев
Марийский календарь и марийские народные праздники	Марийский народный календарь, его отличительные особенности; классификация праздников, особенности народных календарных праздников	Находить отличительные особенности марийского народного календаря, народных календарных праздников

## 6 класс

Разделы	Что должен знать	Что должен уметь
Марийская литература	Краткие сведения из жизни и творчества марийских писателей С.Г. Чавайна, М. Шкетана, А. Мичурина-Азмекея, Семёна Вишневого и их произведения	Пересказывать содержание текстов, выразительное чтение текста, характеристика героев
Театры Республики Марий Эл	Что такое театр, опера, балет; сведения о Марийском национальном театре драмы имени М.Шкетана, Академическом русском театре драмы имени Г.Константинова, Марийском государственном театре оперы и балета имени Эрика Сапаева, Республиканском театре кукол, Марийском республиканском театре-центре для детей и молодёжи	Находить отличительные особенности каждого отдельно взятого театра
Марийская музыка	Что такое музыка, композитор, хоровая капелла; сведения из жизни и творчества марийских композиторов И.С.Ключникова-Палантая, А.И.Искандарова, И.Н.Молотова, Я.А.Эшпая, их основные музыкальные произведения; сведения о марийском государственном ансамбле танца «Марий Эл» и фольклорном ансамбле «Марий памаш», их своеобразие и особенности; сведения о марийских народных танцах и марийских народных музыкальных инструментах	Находить отличительные особенности музыкального произведения, определять звучание марийских народных музыкальных инструментов, находить отличительные черты профессионального и самодеятельного коллектива
Столица Республики Марий Эл	Сведения о столице Марий Эл со дня основания до наших времён, о храмах и спортивных сооружениях Йошкар-Олы	Называть основные даты и все названия главного города Марийского края, основные храмы и спортивные сооружения



Природа лесного края	Что такое заповедник, отличие заповедника от парка; сведения о государственном природном национальном парке «Марий Чодра», «Дубе Пугачёва», государственном заповеднике «Большая Кокшага», реках и озёрах лесного края	марийской столицы  Называть отличия и сходства заповедника от парка, реки от озера; называть основные реки и озёра Марий Эл
----------------------	--	---

### 7 класс

Разделы	Что должен знать	Что должен уметь
Республика Марий Эл в составе России	Государственные символы России и Марий Эл, географическое положение Республики Марий Эл	Отличать государственные символы России и Марий Эл
Финно-угры – одна семья	Кто такие финно-угры, что их объединяет	Называть народы финно-угорского мира, пересказывать содержание сказок финно-угорских народов
Они были первыми	Сведения из жизни первых лиц Марийского края: Сергея Чавайна, Ивана Палантая, Василия Мосолова, Тимофея Евсеева, Сергея Суворова, Йывана Кырли	Называть известные имена края в различных областях
Из истории архитектуры	Что такое архитектура, зодчество; архитектурно-планировочные традиции в марийском крае, деревянное зодчество в марийском крае, деревянное храмовое строительство	Составлять связный рассказ об архитектуре края
Народное искусство	О традиционной вышивке, ткачестве мари, марийском народном костюме и народной резьбе по дереву	Определять виды орнамента вышивки, отличительные локальные особенности марийской одежды

## **VII. Перечень учебно-методического обеспечения:**

1. История и культура народов Марий Эл: примерная общеобразовательная программа для 1-11 классов /сост. Л.Е.Майкова, Г.И.Соловьева. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2009.
2. Методические рекомендации по разработке рабочих программ. – Йошкар-Ола: ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2011.
3. История и культура марийского народа. Хрестоматия для 5-6 классов/ Составители: А.А.Андреянов, О.М.Герасимов и др. Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 1993.
4. Аканаева А.И., Морозова З.В., Орлова А.А. История и культура народов Марий Эл: учебное пособие для 3 класса. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2012.
5. Москвина Л.П., Петухова Г.Н., Никитина Ю.М. История и культура народов Марий Эл: учебное пособие для 5 класса. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2012.
6. История культуры марийского народа: Интегральное учебно-методическое пособие. – Йошкар-Ола: Марийский институт образования, 2000.

## **VIII. Список литературы**

1. Куклин А.Н. История Марий Эл в географических названиях: Пособие для учителей и учащихся. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2010.
2. Писатели Марийской АССР: Библиографический справочник. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 1988.
3. Марийский фольклор: Мифы, легенды, предания. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 1991.
4. Марийский край, земля Онара/ Составители К.Васин, А.Юзыкайн. – Москва: Современник, 1989.
5. Ким Васин. Чымбылат могучий. Легенды, рассказы. Перевод с марийского Вл. Муравьева. Переиздание, 1994.
6. Турекская сторона/ Автор-сост. – канд. ист. наук Р.А.Бушков. – Казань, 2000.
7. По памятным местам С.Г.Чавайна: Фотоальбом. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 1988.
8. Олег Герасимов. Народные музыкальные инструменты мари.– Йошкар-Ола: марийский полиграфически-издательский комбинат, 1996.

## IX. Календарно-тематическое планирование

### *История и культура родного края в 5 классе*

#### **Цели урока:**

1. Пробудить интерес воспитанников к культуре марийского народа, его национальным нравственным и эстетическим ценностям.
2. Дать воспитанникам знания о столице и театрах Республики Марий Эл, марийской музыке, природе лесного края, продолжить изучение материала по марийской литературе.
3. Повышать образовательный и культурный уровень детей на основе национальных традиций.
4. Формировать у подрастающего поколения чувство национального самосознания, гордости, заинтересованное отношение к судьбе своего народа, республики.
5. Воспитывать духовно-нравственную личность посредством изучения истории и культуры родного края.
6. Рассматривать культуру народа мари в контексте культур народов, населяющих Республику Марий Эл, - русского, чувашского, татарского, удмуртского и т.д., не забывая о культуре родственных финно-угорских народов.
7. Создать необходимые условия для развития и воспитания духовно богатой и нравственно чистой личности посредством изучения истории и культуры родного края.
8. Воспитывать уважение, любовь, гордость, патриотические чувства к своей родной земле, народу.
9. Учить думать, мыслить, рассуждать.
10. Обогащать словарный запас воспитанников.
11. Развивать устную речь воспитанников.
12. Развивать память, мыслительную активность, внимание посредством коррекционных игр и упражнений, компьютерных технологий.

№ уроков	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
<p><b>5 «б» класс (34 часа)</b>  <b>I четверть (9 часов)</b></p>			
1.	Введение. Марийский край – земля Онара.	1	
<p><b>Раздел 1. Марийский фольклор.</b></p>			
2,3.	Марийская народная сказка «Сереброзубая Пампалче».	2	
4.	Марийская легенда «Онар».	1	
5.	Предание об Акпарсе.	1	
6.	Марийская легенда «Живой камень».	1	
7.	Обобщающий урок по разделу.	1	
<p><b>Раздел 2. Города и районы Республики Марий Эл.</b></p>			
8.	Йошкар-Ола – столица Республики Марий	1	
9.	Эл.Козьмодемьянск – самый древний город.	1	
<p><b>II четверть (6 часов)</b></p>			
10.	Город Волжск.	1	
11.	Звенигово – самый молодой город.	1	
12.	Районы и районные центры Республики Марий Эл.	1	
13.	Моркинский район.	1	
14.	Поселок Октябрьский.	1	
15.	Обобщающий урок по разделу.	1	
<p><b>III четверть (9 часов)</b></p>			
<p><b>Раздел 3. Марийская литература.</b></p>			
16.	Сергей Григорьевич Чавайн – первый марийский писатель.	1	

17.	Стихотворение Сергея Чавайна «Роща».	1	
18.	Ким Кириллович Васин. Кузнец песен.	1	
20.	Поэт Ёыван Кырля.	1	
21.	Яков Павлович Майоров-Шкетан. Рассказы для детей.	1	
23.	Обобщающий урок по разделу.	1	
<b>Раздел 4. Марийский календарь и марийские народные праздники.</b>			
24.	Марийский народный календарь.	1	
25,26.	Народные календарные праздники.	2	
<b>4 четверть (8 часов)</b>			
27.	День марийской письменности.	1	
28.	День национального героя.	1	
29.	Широкая Масленица.	1	
30.	Агавайрем – весенний праздник.	1	
31.	Летний праздник цветов «Пеледыш пайрем».	1	
32.	День рождения Республики Марий Эл.	1	
33.	Обобщающий урок по разделу.	1	
34.	Итоговое занятие.	1	

## *История и культура родного края в 6 «б» классе (34 часа)*

### *Цели урока:*

1. Пробудить интерес воспитанников к культуре марийского народа, его национальным нравственным и эстетическим ценностям.
2. Дать воспитанникам знания о столице и театрах Республики Марий Эл, марийской музыке, природе лесного края, продолжить изучение материала по марийской литературе.
3. Повышать образовательный и культурный уровень детей на основе национальных традиций.
4. Формировать у подрастающего поколения чувство национального самосознания, гордости, заинтересованное отношение к судьбе своего народа, республики.
5. Воспитывать духовно-нравственную личность посредством изучения истории и культуры родного края.
6. Рассматривать культуру народа мари в контексте культур народов, населяющих Республику Марий Эл, - русского, чувашского, татарского, удмуртского и т.д., не забывая о культуре родственных финно-угорских народов.
7. Создать необходимые условия для развития и воспитания духовно богатой и нравственно чистой личности посредством изучения истории и культуры родного края.
8. Воспитывать уважение, любовь, гордость, патриотические чувства к своей родной земле, народу.
9. Учить думать, мыслить, рассуждать.
10. Обогащать словарный запас воспитанников.
11. Развивать устную речь воспитанников.
12. Развивать память, мыслительную активность, внимание посредством коррекционных игр и упражнений, компьютерных технологий.

№ уроков	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
<b>Ічетверть (9 часов)</b>			
1.	Введение. Моя Родина – Республика Марий Эл.	1	
<b>Раздел 1. Марийская литература.</b>			
2.	Сергей Чавайн. Рассказ «Беглец».	1	
3.	М.Шкетан. Рассказ «Мичу».	1	
4.	Рассказы А.Мичурина-Азмекея.	1	
5.	Семен Вишневыкий. Стихотворение «Марийский край».	1	
6.	Обобщающий урок по разделу.	1	
<b>Раздел 2. Театры Республики Марий Эл.</b>			
7.	Марийский национальный театр драмы имени М.Шкетана.	1	
8.	Академический русский театр драмы имени Г.Константинова.	1	
9.	Марийский государственный театр оперы и балета имени Эрика Сапаева.	1	
<b>ІІчетверть (6 часов)</b>			
10.	Республиканский театр кукол.	1	
11.	Марийский республиканский театр-центр для детей и молодёжи.	1	
12.	Обобщающий урок по разделу.	1	
<b>Раздел 3. Марийская музыка.</b>			
13.	Иван Степанович Ключников-Палантай.	1	
14.	Алексей Искандарович Искандаров.	1	
15.	Молотов Иван Николаевич.	1	
<b>3 четверть (10 часов)</b>			

16.	Яков Андреевич Эшпай.	1	
17.	Марийский государственный ансамбль танца «Марий Эл».	1	
18.	Фольклорный ансамбль «Марий памаш».	1	
19.	Марийские народные танцы.	1	
20.	Марийские народные музыкальные инструменты.	1	
21.	Обобщающий урок по разделу.	1	
<b>Раздел 4. Столица Республики Марий Эл.</b>			
22.	Царев город на Кокшаге.	1	
23.	Царевококшайск.	1	
24.	Краснококшайск.	1	
<b>4 четверть (8 часов)</b>			
25.	Йошкар-Ола (Красный город) – столица Республики Марий Эл.	1	
26.	Храмы столицы.	1	
27.	Спортивные сооружения столицы.	1	
28.	Обобщающий урок по разделу.	1	
<b>Раздел 5. Природа лесного края.</b>			
29.	Государственный природный национальный парк «Марий Чодра».	1	
30.	Государственный заповедник «Большая Кокшага».	1	
31.	Реки и озера лесного края.	1	
32.	Обобщающий урок по разделу.	1	



## *История и культура родного края в 7 «б» классе (34 часа)*

### *Цели урока:*

1. Пробудить интерес воспитанников к культуре марийского народа, его национальным нравственным и эстетическим ценностям.
2. Дать воспитанникам знания о столице и театрах Республики Марий Эл, марийской музыке, природе лесного края, продолжить изучение материала по марийской литературе.
3. Повышать образовательный и культурный уровень детей на основе национальных традиций.
4. Формировать у подрастающего поколения чувство национального самосознания, гордости, заинтересованное отношение к судьбе своего народа, республики.
5. Воспитывать духовно-нравственную личность посредством изучения истории и культуры родного края.
6. Рассматривать культуру народа мари в контексте культур народов, населяющих Республику Марий Эл, - русского, чувашского, татарского, удмуртского и т.д., не забывая о культуре родственных финно-угорских народов.
7. Создать необходимые условия для развития и воспитания духовно богатой и нравственно чистой личности посредством изучения истории и культуры родного края.
8. Воспитывать уважение, любовь, гордость, патриотические чувства к своей родной земле, народу.
9. Учить думать, мыслить, рассуждать.
10. Обогащать словарный запас воспитанников.
11. Развивать устную речь воспитанников.
12. Развивать память, мыслительную активность, внимание посредством коррекционных игр и упражнений, компьютерных технологий.

№ уроков	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
<b>І четверть (9 часов)</b>			
1.	Введение. Край Марийский – край лесной.	1	
<b>Раздел 1. Республика Марий Эл в составе России.</b>			
2.	Россия – общий дом для народов страны.	1	
3.	Географическое положение Республики Марий Эл.	1	
4.	Государственная символика России и Марий Эл.	1	
5.	Обобщающий урок по разделу.	1	
<b>Раздел 2. Финно-угры – одна семья.</b>			
6.	Финно-угры – кто они?	1	
7.	Мари в составе финно-угорского мира.	1	
8.	Сказки финно-угорских народов.	1	
9.	Обобщающий урок по разделу.	1	
<b>ІІ четверть (7 часов)</b>			
<b>Раздел 3. Они были первыми.</b>			
10.	С.Г.Чавайн – первый марийский писатель.	1	
11.	И.С.Ключников-Палантай – первый марийский композитор.	1	
12.	В.П.Мосолов – первый марийский академик.	1	
13.	Йыван Кырля – первый марийский киноактер.	1	
14.	С.Р.Суворов – первый из мари Герой Советского Союза.	1	
15.	Обобщающий урок по разделу.	1	

	<b>Раздел 4. Музеи Республики Марий Эл</b>		
16.	Национальный музей имени Т.Е.Евсеева в городе Йошкар-Оле.		
	<b>III четверть (10 часов)</b>		
17.	Музей истории города Йошкар-Ола.	1	
18.	Республиканский музей изобразительных искусств (г. Йошкар-Ола).	1	
19.	Национальная художественная галерея в г. Йошкар-Оле.	1	
20.	Музей декоративно-прикладного искусства (г. Йошкар-Ола).	1	
21.	Обобщающий урок по разделу.	1	
	<b>Раздел 5. Из истории архитектуры.</b>		
22.	Архитектурно-планировочные традиции в Марийском крае.	1	
23.	Деревянное зодчество в Марийском крае.	1	
24.	Обобщающий урок по разделу.	1	
	<b>Раздел 6. Народное искусство.</b>		
25.	Марийское народное искусство.	1	
26.	Традиционная вышивка мари.	1	
	<b>4 четверть (7 часов)</b>		
27.	Традиционная вышивка мари.	1	
28,29.	Марийский народный костюм.	2	
30.	Ткачество мари.	1	
31.	Народная резьба по дереву.	1	
32.	Обобщающий урок по разделу.	1	

33.	Итоговое занятие.	1	
-----	-------------------	---	--