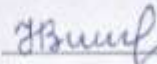
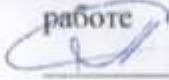


РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
учителей старших классов

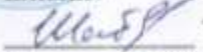
 Н.Е.Вишнякова
Протокол № 1
от «28» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе

 Р.Н.Сорвинова
«28» августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Октябрьская
средняя общеобразовательная
школа»

 Т.И.Шабалина
Приказ № 58
от «31» августа 2020 г.

**Адаптированная рабочая программа
факультативного занятия «Основы компьютерной грамотности»
2020-2021 учебный год**

9 «б», «в» класс

Количество часов: 34

Составлена на основе авторской программы Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов общеобразовательной школы», изданной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений с учетом психофизических особенностей учащихся коррекционных школ VIII вида».

Составил: О.Е.Вишняков
учитель основы компьютерной грамотности

Пояснительная записка.

Адаптированная образовательная программа факультативного занятия «Основы компьютерной грамотности» для детей с ограниченными возможностями здоровья VIII вида составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48);
2. Федеральный государственный стандарт начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897;
3. Учебный план ГБОУ Республики Марий Эл «Октябрьская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» на 2017-2018 уч. год;

Адаптированная образовательная программа «Основы компьютерной грамотности» составлена на основе авторской программы Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов общеобразовательной школы», изданной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений с учетом психофизических особенностей учащихся коррекционных школ VIII вида». Данный учебный курс рассчитан на учащихся с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих навыков обращения с компьютером. Адаптированная образовательная программа рассчитана на 1 год обучения - 9 класс - 34 часа (1 час в неделю).

Предлагаемый курс «Основы компьютерной грамотности» знакомит учащихся с основами информационных ресурсов. Данный курс формирует многие виды деятельности, которые имеют обще дисциплинарный характер: моделирование объектов и процессов, сбор, хранение, преобразование и передача информации, управление объектами и процессами.

Функционирование компьютерного класса позволяет обновить содержание, методы и организационные формы воспитательной работы в специальном учреждении. Внедрение компьютерной техники в специальное обучение связано с решением двух фундаментальных задач: научить детей грамотно пользоваться новыми орудиями деятельности, использовать новые компьютерные технологии в целях коррекции нарушений и общего развития аномального ребенка. Учитывая пожелания детей, мною была составлена адаптированная образовательная программа факультативного курса «Основы компьютерной грамотности». Сразу возникли вопросы: чему учить и как учить? Необходимо учитывать разницу между информатикой и основами компьютерной грамотности и интеллектуальным потенциалом учащихся.

Данный курс является коррекционным, так как способствует развитию и корригирует личность каждого ребенка. В представленном варианте программы учтены и сохранены принципы коррекционной направленности:

- обеспечение каждому ребенку адекватного лично для него темпа и способов усвоения знаний;
- доступность материала;
- научность;
- осуществление дифференцированного и индивидуального подхода;
- концентрический принцип размещения материала, при котором одна и та же тема изучается в течение года с постепенным наращиванием сложности. Концентризм программы создает условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала. Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий – путем систематического повтора и усложнения тренинга. Учащиеся специальной коррекционной школы VIII вида имеют ряд особенностей, учтенных при составлении программы:

Цель курса:

знакомить учащихся с ограниченными возможностями здоровья с компьютерными ресурсами и их практическим применением.

Задачи курса:

- обогащать учащихся с ограниченными возможностями здоровья доступными знаниями о компьютерных ресурсах, расширять кругозор учащихся о компьютерных технологиях и способах их практического применения;
- повышать адаптивные возможности учащихся с ограниченными возможностями здоровья, их социальной ориентировки за счет дополнительно приобретенных основ компьютерной грамотности;
- воспитывать познавательный интерес к использованию информационных и коммуникационных технологий.

Ведущие методы, формы обучения:

- передача информации от воспитателя к воспитаннику – устное изложение материала: рассказ, беседа, объяснение, пояснения, что позволяет раскрыть основные теоретические положения и ключевые понятия содержания программы;
- слово воспитателя в сочетании со зрительным рядом наглядности - демонстрация картин, таблиц, слайдов, фильмов, видеоматериалов – оказывает эмоционально-эстетическое воздействие на учащихся, создает определенный настрой, мотивирующий воспитанников к дальнейшей познавательной деятельности;
- организация практических работ учащихся под руководством воспитателя: выполнение самостоятельных и практических работ позволит закрепить изученный материал.

Формы организации воспитательного процесса:

- фронтальные;
- групповые;
- индивидуальные.

Формы работы варьируются в зависимости от темы, способностей и возможностей учащихся:

- работа по индивидуальным карточкам;
- цифровой диктант;
- работа по опорным схемам;
- ребусы, загадки, кроссворды, развивающие игры;
- развитие мелкой моторики (клавиатурные тренажеры, развивающие игры).

Для осуществления воспитательного процесса используются элементы следующих педагогических **технологий:**

- традиционное обучение;
- игровые технологии;
- дифференцированное и индивидуальное обучение;
- здоровье сберегающие технологии.

Принципы обучения:

- научность;
- связь теории с практикой;
- системность;
- сознательность и активность в обучении;

- индивидуальный подход;
- доступность;
- прочность усвоения знаний.

Формы, способы, средства проверки и оценки результатов обучения:

- устные ответы;
- самостоятельная работа;
- фронтальный опрос;
- дифференцированный опрос;
- индивидуальный опрос.

Требования к уровню подготовки

К концу изучения курса «Основы компьютерной грамотности» учащиеся с ограниченными возможностями здоровья должны **знать:**

- устройство компьютера;
- правила техники безопасности работы на компьютере;
- элементы программ Paint, Word, Power Point;
- компьютерную сеть Интернет, поиск нужной информации в сети;
- основные понятия и термины электронной почты.

уметь:

- использовать полученные знания в практической деятельности;
- получать, готовить и отправлять сообщения;
- пользоваться компьютерными ресурсами.

Содержание программы

Компьютер для начинающих. (15ч)

Как устроен компьютер. Техника безопасности и организация рабочего места. - **1ч.**

Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре. – **11 ч.**

Программы и файлы. Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши. Главное меню. Запуск программ. Управление компьютером с помощью меню. – **3 ч.**

Практическая работа «Клавиатурный тренажер»

Информация вокруг нас. (4ч)

Действия с информацией.

Хранение информации. Носители информации. Передача информации. – 1 ч.

Кодирование информации. Язык жестов. Формы представления информации. Текст как форма представления информации. - 1 ч.

Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации. – 1 ч.

Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам. – 1 ч.

Практическая работа «Набор заданного текста» (4 ч.)

Информационные технологии. (15ч)

Подготовка текстовых документов. Текстовый редактор и текстовый процессор. Этапы подготовки документа на компьютере. -10 ч.

Компьютерная графика. Графические редакторы. – 5 ч.

Практическая работа «Форматирование текста» (5 ч.)

Практическая работа «Форматирование таблиц» (5 ч.)

Практическая работа «Создание графических объектов» (5 ч.)

Тематический план

№	Содержание темы	кол – во часов	
		по плану	по факту
1	Компьютер для начинающих.	15	15
2	Информация вокруг нас.	4	4
3	Информационные технологии.	15	14
		34	33

Календарно-тематическое планирование факультативного курса «Основы компьютерной грамотности»

№ урока	Дата 9б	9в	Тема урока	Примечание
1.	02.09	07.09	Как устроен компьютер. Техника безопасности и организация рабочего места.	
2.	09.09	14.09	Программы и файлы. Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши.	
3.	16.09	21.09	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура	
4.	23.09	28.09	Основная позиция пальцев на клавиатуре. Клавиатура – пробел.	
5.	30.09	05.10	Группы клавиш. Функциональные клавиши.	
6.	07.10	12.10	Группы клавиш. Символьные цифровые клавиши.	
7.	14.10	19.10	Группы клавиш. Символьные алфавитные клавиши среднего ряда.	
8.	21.10	02.11	Группы клавиш. Символьные алфавитные клавиши верхнего ряда.	
9.	11.11	09.11	Группы клавиш. Символьные алфавитные клавиши нижнего ряда.	
10.	18.11	16.11	Клавиши управления курсором.	
11.	25.11	23.11	Специальные клавиши. Enter, Esc.	
12.	02.12	30.11	Специальные клавиши. BackSpace, Delet.	
13.	04.12	07.12	Специальные клавиши. Shift, Ctrl, Alt.	
14.	09.12	14.12	Специальные клавиши. Caps Lock.	
15.	16.12	21.12	Комбинации клавиш. Alt(L)+Shift.	
16.	23.12	11.01	Действия с информацией. Хранение информации. Носители информации. Передача информации.	
17.	13.01	18.01	Кодирование информации. Язык жестов. Формы представления информации. Текст как форма представления информации.	
18.	20.01	25.01	Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации.	

19.	27.01	01.02	Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам.	
20.	03.02	08.02	Подготовка текстовых документов. Текстовый редактор и текстовый процессор.	
21.	10.02	15.02	Этапы подготовки документа на компьютере. Выделение Ж , <i>К</i> , <u>Ч</u> . (Жирный, курсив, подчёркнутый).	
22.	17.02	22.02	Этапы подготовки документа на компьютере. Изменение размера шрифта. Выравнивание текста.	
23.	24.02	01.03	Этапы подготовки документа на компьютере. Изменение цвета шрифта и выделение цветом.	
24.	03.03	15.03	Этапы подготовки документа на компьютере. Маркеры и нумерация.	
25.	10.03	29.03	Знакомство с таблицей в текстовом документе. Понятия «Столбец» и «Строка».	
26.	17.03	05.04	Изменение размеров столбцов и строк.	
27.	31.03	12.04	Изменение количества столбцов и строк (добавление, удаление, разбивка, соединение).	
28.	07.04	19.04	Выделение цветом отдельных ячеек и надписей.	
29.	14.04	26.04	Вставка таблицы в текстовый документ.	
30.	21.04	03.05	Компьютерная графика. Знакомство с автофигурами.	
31.	28.04	10.05	Компьютерная графика. Изменение цвета автофигур.	
32.	05.05	17.05	Компьютерная графика. Изменение размера и положения автофигур.	
33.	12.05	24.05	Компьютерная графика. Знакомство с Галереей текстовых эффектов.	
34.	19.05		Итоговое занятие. Создание комбинированного документа (текст, таблица, графический объект).	

Список использованной литературы

1. Бгажнокова И.М. «Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями». Москва, Владос, 2013 г.
 2. Бгажнокова И.М. «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта», Москва, Владос, 2011 г.
 3. Бокучава Т.П. «Методическое пособие по информатике» Тур, -СПб: БХВ-Петербург, 2011 г.
 4. Босова Л.Л. «Информатика: Учебник для 5 класса». 4-е изд., испр. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.- 192 с.: ил.
 5. Босова Л.Л. «Информатика: Учебник для 6 класса». 5-е изд., испр. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.- 192 с.: ил.
 6. Босова Л.Л. «Практикум по компьютерной графике для младших школьников».
 7. Босова Л.Л. «Информатика в школе» – 2009 - № 5. – 94 с.: ил.
 8. Горностаева А. М., Н.П. Серова. «Информатика. 5-11 классы: развернутое тематическое планирование»/авт. - сост. - Волгоград: Учитель, 2010.
 9. Гонеев А.Д, Лифенцева Н.И., Ялпаева Н.В. «Основы коррекционной педагогики», под ред. В.А. Сластенина, Москва, издательский центр «Академия», 2010 г.
 10. Дьяков В.П. «Компьютер в быту». Смоленск 1998 г.
 11. Завражин С.А., Фортова Л.К. «Адаптация детей с ограниченными возможностями», Москва ,академический проект, 2009 г.
 12. Князева Е.В. Применение информационных технологий в специальной (коррекционной) школе VIII вида. /Князева Е.В.// Коррекционная педагогика. -2009 - № 4 (34) – с. 29-37.
 13. Макарова Н.В. «Информатика и ИКТ. Учебник начального уровня».СПб, Питер, 2008 . – 158 с.
 14. Макарова Н.В. «Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 8 класса» - 4-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. - 205 с.: ил.
 15. Макарова Н.В. «Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 10 класса». СПб.: Питер, 2008. – 256 с.
 16. Макарова Н.В. «Информатика: основы компьютерной грамоты. Начальный курс» СПб.: Питер, 2001г.
 17. Малясова С.В. «Информатика в школе. –Практикум» Microsoft Excel. 2009 - № 1. –91 с.: ил.
 18. Угринович Н.Д. «Информатика: Учебник для 7 класса» – 4-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. - 173 с.: ил. Литература для воспитанников
- Антошин М.К. «Информатика для начинающих. Теория. Практика. Тесты». 1-я ступень. ООО «Стрекоза», 2009 – 72с.: ил.
Антошин М.К. «Информатика для начинающих. Теория. Практика. Тесты». 2-я ступень. ООО «Стрекоза», 2009 – 72с.: ил.
3. Айрис «Учимся рисовать на компьютере». М.: – Пресс, 2010 г