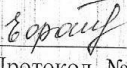




Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»  
Моркинского муниципального района Республики Марий Эл

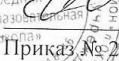
РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО  
учителей начальных классов

 Е.И.Файзрахманова  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной  
работе

 Л.Н.Петрова  
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Октябрьская  
средняя общеобразовательная  
школа»

 С.А.Иванов  
Приказ № 28  
«31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу

«Основы религиозных культур и светской этики»

для 4 класса

на 2023 – 2024 учебный год

Составитель: Е.И.Файзрахманова,  
учитель ОРКСЭ

п.Октябрьский, 2023 г.

## Пояснительная записка

### **«Основы религиозных культур и светской этики».**

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

**Цель учебного курса ОРКСЭ** – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

#### **Задачи учебного курса ОРКСЭ:**

- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Данная программа включает содержание 6 модулей:

Основы православной культуры

Основы исламской культуры

Основы буддийской культуры

Основы иудейской культуры

Основы мировых религиозных культур

Основы светской этики

В ходе реализации программы предполагается взаимопонимание с родителями школьников. Работа с родителями предусматривает установление контакта с семьей, выработку согласованных действий и единых требований.

#### **Место учебного предмета**

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» в Базисном учебном (образовательном) плане:

- предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5 классе в объеме 34 часов, исходя из 1 часа в неделю.

#### **Содержание учебного предмета**

##### **Учебный модуль «Основы светской этики»**

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и семейные ценности. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в

культурах разных народов. Нравственный образец богатыря. Дворянский кодекс чести. Джентльмен и леди.

Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Мораль защитника Отечества. Порядочность. Интеллигентность. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит «быть нравственным» в наше время? Добро и зло. Долг и совесть. Честь и достоинство. Смысл жизни и счастье.

Высшие нравственные ценности. Идеалы. Принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Этикетная сторона костюма. Школьная форма – за и против. Образование как нравственная норма. Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

В качестве основного методологического принципа реализации курса выбран **культурологический подход**, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о религиозной и светской культуре.

В основу построения уроков в рамках курса ОРКСЭ закладывается ряд методических **принципов**, реализация которых является условием оптимизации и повышения качества изучения предмета:

- диалогическое взаимодействие, которое подразумевает демократическое, субъект-субъектное построение учебного процесса;
- приоритет личностного развития учащихся в интеллектуальной, духовно-нравственной жизни;
- актуальность;
- вариативность (возможность выбора на уровне модуля, проблемы, вопроса, текста для анализа, способов деятельности и презентации образовательного результата);
- опора на самостоятельность мышления учащихся;
- деятельностное обучение, создание коммуникативно-активной образовательной среды, которая является необходимым фактором актуализации и саморазвития личности;
- соблюдение баланса между теоретическим материалом и текстами для эмпирического и творческого освоения;
- органическое и последовательное развитие навыков учебно-исследовательской деятельности.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК :

1. «Основы светской этики», пособие для учащихся – М. Просвещение, 2010
2. «Основы религиозных культур и светской этики», книга для учителя – М. Просвещение, 2010
3. «Основы религиозных культур и светской этики», книга для родителей – М., Просвещение, 2010
4. Электронное приложение к курсу «Основы религиозных культур и светской этики» - М. Просвещение. 2010.

**Учебник:** Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4—5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. А.Я.Данилюк — М. : Просвещение, 2010.

Учебное пособие знакомит учащихся с основами светской этики. Что такое добро и зло, добродетель и порок, альтруизм и эгоизм? Что значит быть моральным? В этих и других вопросах поможет школьникам разобраться светская этика. Учащиеся узнают о том, что такое настоящий друг, честь и достоинство, стыд и совесть, этикет, и о многом другом.

Светская этика даст знания, которые помогут учащимся самостоятельно совершать моральные поступки, а значит, сделать свою жизнь и жизнь других людей лучше.

## Планируемые результаты изучения учебного предмета

### К концу обучения учащиеся научатся:

- Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
- Сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
- Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
- Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

### К концу обучения учащиеся смогут научиться:

- Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.
- Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.
- Работать с историческими источниками и документами

## Календарно-тематическое планирование модуля «Основы светской этики»

№ п/п	Темы уроков	2023 – 2024 уч.год	
		П	Ф
1	Россия — наша Родина	02.09	
2	Что такое светская этика	09.09	
3	Культура и мораль	16.09	
4	Особенности морали	23.09	
5	Добро и зло	30.09	
6	Добро и зло	07.10	
7	Добродетель и порок	14.10	
8	Добродетель и порок	21.10	
9	Свобода и моральный выбор человека	28.10	
10	Свобода и ответственность	11.11	
11	Моральный долг	18.11	
12	Справедливость	25.11	
13	Альтруизм и эгоизм	02.12	
14	Дружба	09.12	
15	Что значит быть моральным	16.12	
16	Подведение итогов	23.12	

<b>17</b>	Подведение итогов. Защита проектов	13.01	
<b>18</b>	Род и семья — исток нравственных отношений	20.01	
<b>19</b>	Нравственный поступок	27.01	
<b>20</b>	Золотое правило нравственности	03.02	
<b>21</b>	Стыд, вина и извинение	10.02	
<b>22</b>	Честь и достоинство	17.02	
<b>23</b>	Совесть	24.02	
<b>24</b>	Нравственные идеалы	02.03	
<b>25</b>	Нравственные идеалы	09.03	
<b>26</b>	Образцы нравственности в культуре Отечества	16.03	
<b>27</b>	Этикет	23.03	
<b>28</b>	Семейные праздники	06.04	
<b>29</b>	Жизнь человека — высшая нравственная ценность	13.04	
<b>30</b>	Любовь и уважение к Отечеству	20.04	
<b>31</b>	Подведение итогов. Подготовка проектов	27.04	
<b>32</b>	Подведение итогов. Подготовка проектов	04.05	
<b>33-35</b>	Подведение итогов. Защита проектов	11.05 18.05 25.05	