

Классный час

Тема: Ваши права, дети!

Цель: познакомиться с содержанием и значением Конвенции о правах ребёнка.

Форма: проведение беседы с элементами игры.

Ход занятия:

1). Вступительное слово учителя.

На Земле, мы это можем увидеть на географической карте, существует много стран и государств. Есть богатые и бедные страны, у них есть правительство. Все они объединились в Организацию Объединенных Наций. Часто они спорят между собой. Несмотря на это, они хотят сотрудничать по важным вопросам и разговаривать друг с другом.

Однажды, поговорив о детях этой Земли, они приняли Конвенцию о правах детей. (Конвенция – документ, обязательный для исполнения). И каждое правительство, которое от имени сообщества всех взрослых своей страны подписало это соглашение, обещает его выполнять. В Конвенции речь идет о том, чтобы у всех детей Земли были одинаковые права. И все взрослые должны иметь одинаковые обязанности. Парламенты и правительство должны издавать такие законы, по которым все дети их страны имели бы с точки зрения соблюдения прав ребенка как можно более широкие возможности. Ни один ребенок не должен страдать из-за того, что он родился не в той стране, в которой он сейчас живет.

Вы, возможно, изумитесь: какие могут быть права у ребенка? Да, дети имеют права! Только об этом они сами часто ничего не знают. Человек не потому имеет права, что он прав. Если вы скажете, что $1 + 1 = 2$, то в этом вы, конечно, правы. Но это не есть право. Право есть на самом деле нечто такое, что вам положено. Нечто такое, что никто не может и не смеет у вас отнять. Никакой закон не может запретить вам дышать. Вы имеете право вдыхать воздух. Если бы кто-то запретил вам это, он был бы убийцей. Потому что, если человек не будет дышать, то он задохнется. Если бы кто-то захотел помешать вам дышать, то он совершил бы по отношению к вам противоправное действие. Противоположностью праву является правонарушение.

Что является правом и что правонарушением, определяют законы. Законы готовятся правительствами, принимаются парламентами.

Путь к Конвенции о правах ребенка был очень долгим. С 10.12.1948 по 20.11.1989 года.

Одна из статей Конвенции гласит, что каждый ребенок имеет право на жизнь (ст.6). Все взрослые любой страны обязаны, обеспечивать жизнь, здоровье и развитие детей. Вам покажется, что это само собой разумеется. Да, это должно быть само собой разумеющимся, но, к сожалению, бывает и приблизительно так...

2). Инсценировка сказки «Морозко» (отрывок)

Эта жестокая женщина нарушила права ребенка. Она подвергла жизнь и здоровье ребенка опасности

3). В следующей статье Конвенции речь идет о том, что все дети должны жить в своей стране и в своей семье. Если случилась беда – ребенка украли, все люди обязаны сделать все возможное, чтобы вернуть ребенка домой. (ст. 19)

Инсценировка сказки «Снежная королева».

Запрещены похищение детей и торговля ими. Дети – не вещи. Дети – это люди. Люди не принадлежат никому, кроме себя.

4). Одна из статей (ст.15) Конвенции дает детям право на собрания, то есть дети имеют право создавать свои клубы, любительские объединения. Эти объединения должны носить мирный характер и никому не наносить ущерба. Примером такого дружного коллектива являются Тимур и его команда, главная задача которой – помогать людям.

Инсценировка повести «Тимур и его команда»

5). Следующая статья (19) запрещает все формы физического и психологического насилия, отсутствие забот или небрежного отношения, грубого обращения или эксплуатации детей со стороны любого лица. Никто не может обращаться с детьми так, как Карабас с актерами своего театра.

Инсценировка сказки «Золотой ключик, или Приключения Буратино».

6). Продолжая читать Конвенцию о правах ребенка, мы увидим, что каждому ребенку дается право на отдых и досуг, он имеет право участвовать в играх и

развлекательных мероприятиях, и все взрослые должны уважать и поощрять право ребенка на участие в культурной и творческой жизни.

Инсценировка сказки «Золушка».

Злая мачеха нарушила права ребенка на отдых и досуг, запретив Золушке ехать на бал.

В нескольких статьях Конвенции речь идет о праве на собственное мнение и на свободное мышление, о праве быть выслушанным. Если у вас возникает мысль о чем-то, что вы считаете нужным ввести в правило, высказываете ее, например, в такой форме (чт.ст. «Новый закон»)

7).- Как вы думаете, что есть у каждого человека, живущего на Земле?

- Правильно, имя. Я хочу остановиться и поговорить о праве, о котором говорится в статье 7.

1. Ребенок регистрируется сразу же после рождения и с момента рождения имеет право на имя и на приобретение гражданства.

2. Государства – участники обеспечивают осуществление этих прав.

Вам приятно, когда учителя вас называют по имени, а не по фамилии. А какие у нас у всех красивые имена. Каждое имя что – то означает, что - то говорит о человеке. Послушаем, что же говорят имена, которые есть в нашем классе.

8). С 24 июня 1998 года в нашей стране вступил в силу закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», права ребенка защищены также и другими законами: «Семейным кодексом РФ» и др. В этих законодательных актах закреплены права на имя, отчество и фамилию, дети имеют право: знать своих родителей, совместно с ними проживать, на заботу и воспитание, на общение с обоими родителями, родственниками, выражать свое мнение на защиту своих прав, на получение содержания от родителей.

Но мы слышим по радио, читаем в газетах, что права ребенка все еще соблюдаются не везде. Из стран, охваченных войнами, поступают сообщения, показывающие нам ужасную правду: никто не заботится там о правах ребенка. Дети подвергаются таким же мучениям, как и взрослые.

А как обстоит дело у нас?

Достаточно ли детских садов, детских игровых площадок? Не становятся ли дети жертвами уличного движения? А что происходит, когда ребенка бьют и мучают его родители? Сбегаются ли соседи и заступаются ли за избитого ребенка? Нет.

В большинстве случаев они держатся в стороне, поскольку это якобы личное дело родителей ребенка.

Но вопреки всему и всем, Конвенция о правах ребенка имеет очень большое значение и остается важной для детей. Она призвана защищать детей от произвола и обид со стороны взрослых. Такова цель.

Дополнительно:

Есть народы, где человек имеет не одно, а несколько имен, или где человек за жизнь меняет два, а то и три имени.

В древности люди давали только осмысленные имена, то есть у каждого имени есть своя тайна. И люди с одинаковыми именами имеют во многом схожие характеры. В русском языке есть русские имен Владимир (владеет миром), Всеволод (владеет всем).

Кто-нибудь знает значение своего имени. Откуда оно пришло: Я хочу, чтобы бы каждый из вас знал значение своего имени.

А вы умеете их красиво произносить?

Произносить его так чтобы все видели – вы им гордитесь. Давайте попробуем. Пусть каждый встанет и произнесет свое имя красиво, громко, звучно.