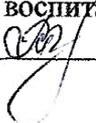


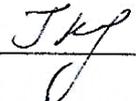
СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по воспитательной работе

Т. В. Петрова



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Октябрьская средняя
общеобразовательная школа»

Т.И. Шабалина

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
дошкольной группы при
МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год

План составила воспитатель  Т.В. Лаптева

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Информационная справка.....	3
1. Аналитический раздел.....	4
1.1. Анализ выполнения годовых задач.....	4
1.2. Анализ реализации программы.....	6
1.3. Кадровый состав.....	9
1.4. Годовые задачи на 2022 – 2023 учебный год.....	9
1.5. План работы.....	10

Пояснительная записка

Годовой план работы дошкольных групп при МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.б. ст.2, п.2.б. ст.32);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
 - Концепция дошкольного воспитания;
 - Образовательная программа образовательного учреждения;
 - Программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Информационная справка

1. Полное наименование: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»
2. Сокращенное наименование: МОУ «Октябрьская СОШ»
3. Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов: 425130, Республика Марий Эл, Моркинский район, п. Октябрьский, ул. Профсоюзная, 60
4. Телефон: 88363592740
5. Электронная почта:
oktiabrck@rambler.ru
6. Режим работы: функционирует в режиме (9-часового пребывания), с 8.00 до 17.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.
В ДОУ функционирует 1 группа. На 01.09.2022

Группа	Возрастной Диапазон
Разновозрастная группа	3-7 лет

Контингент воспитанников:

– дети с 3 до 7 лет.

1. Аналитический раздел

1.1. Анализ выполнения годовых задач за 2021-2022 учебный год.

На 2021-2022 учебный год перед педагогами дошкольных групп были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через создание благоприятных условий в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Задачи:

1. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.
2. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие познавательную активность и бережливое отношение к окружающему миру в процессе познавательно-исследовательской деятельности.
3. Продолжать развивать коммуникативные способности воспитанников посредством приобщения к произведениям художественной литературы.

1. Для повышения уровня профессионального мастерства педагоги использовали разные формы работы: взаимопосещение НОД и уроков в начальных классах, мероприятий, приобретение и изучение новинки методической литературы дошкольного образования в соответствии ФГОС, проведение мастер-классов по разным образовательным областям. В текущем учебном году воспитатели приняли участие в учебно-методических

объединениях, как на муниципальном уровне, так и на уровне ОУ. В течении года педагоги прошли курсы повышения квалификации:

Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновлёнными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ в объёме 144 часов. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме ФРО г. Брянск 22.03.2022.

Принимали участие на конкурсе в рамках всероссийского проекта для воспитателей ДООУ «Воспитатель.ру».

По данному вопросу в результате анализа в предстоящем учебном году была рекомендация продолжить работу по самообразованию.

2. В целях формирования экологической культуры дошкольников в течении года педагоги активно использовали разные формы и методы, современные педагогические технологии: квест-технология, технология проблемного обучения, игровая технология.

Проводился кружок «Любознайка», где дети через разные виды детской деятельности познакомились с миром природы.

В работе по данному направлению активно принимали участие и родители. Было проведено родительское собрание на тему: «Мир природы и ребёнок». С помощью родителей была организована выставка рисунков «Осенья фантазия, оформлен фотоколлаж «Друзья наши меньшие, мы рядом!». Принимали участие в конкурсах: международный игровой конкурс «Человек и природа» (Сказки о времена года), 13 декабря 2021 г., республиканский конкурс рисунков «Эколята – друзья и защитники природы», Творческий конкурс "Талантоха - 93" Номинация: "Декоративно-прикладное творчество", работа: "Подарочная корзинка для Лесовичка" (с использованием природных материалов).

По данному направлению дана рекомендация педагогам о продолжить работу кружка.

3. В современном мире дети с дошкольного возраста увлечены разными видами электронных развлечений. Поэтому на развитие коммуникативных способности детей педагогам нужно уделять важное внимание. Важным средством развития речевой деятельности является приобщение детей к произведениям художественной литературы. Воспитатели в прошлом учебном году ежедневно с детьми в соответственное время в режиме читали детям художественную литературу, в игровых моментах на занятиях использовали литературных персонажей. Детей знакомили разными видами литературных жанр в соответствии с образовательной программой.

Совместно с родителями обновили театральный уголок. Дети активно играли в театральные игры, участвовали на праздничных сценках. Таким образом у детей непосредственно развивались речевые навыки и способности, что очень важно для последующего обучения в школе.

Работу по данному направлению важно продолжить. В новом учебном году необходимо обновить литературу книжного уголка для всех возрастов. Подробнее ознакомить родителей о проблеме речевого развития.

1.2. Анализ реализации программы по всем направлениям развития.

Воспитательно – образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В образовательном учреждении разработана и утверждена Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). Обязательная часть ООП разработанная на основе рекомендованной основной образовательной программы «От рождения до школы» /Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2015. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом парциальных программ, выбранных и разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований Стандарта, социального заказа родителей и направлены на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

При организации работы с детьми педагоги использовали авторские программы:

по социально-коммуникативному развитию – Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»,
по художественно-эстетическому развитию - И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. УМК "Цветные ладошки". ФГОС, 2014 г.;

по речевому развитию – «От звука к букве». Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте / Е.В. Колесникова - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019. - 85 с.

Содержание психолого – педагогической работы с детьми осуществляется по образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в

ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Уровень интегративных качеств выпускников (готовность к обучению в школе)

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

<i>Подгруппа 5-6 лет Количество детей: 8</i>			<i>Подгруппа 6-7 лет\ Количество детей: 11</i>		
<i>Уровень знаний в конце года в</i>			<i>Уровень знаний в конце года</i>		
	<i>Нач. года</i>	<i>Кон. года</i>		<i>Нач. года</i>	<i>Кон. года</i>
<i>Социально-коммуникативное развитие:</i>					
высокий уровень	25	25	высокий уровень	28	45
средний уровень	63	75	средний уровень	82	55
низкий уровень	12	0	низкий уровень	0	0
<i>Познавательное развитие</i>					
высокий уровень	0	37,5	высокий уровень	27	36
средний уровень	50	62,5	средний уровень	63	64
низкий уровень	50	0	низкий уровень	10	0
<i>Речевое развитие</i>					
высокий уровень	0	50	высокий уровень	10	36
средний уровень	63	37,5	средний уровень	80	54
низкий уровень	37	12,5	низкий уровень	10	10
<i>Художественно-эстетические развитие</i>					
высокий уровень	0	17,5	высокий уровень	0	18

средний уровень	75	70	средний уровень	82	82
низкий уровень	25	12,5	низкий уровень	18	0
Физическое развитие					
высокий уровень	12	25	высокий уровень	10	45
средний уровень	88	75	средний уровень	73	55
низкий уровень	0	0	низкий уровень	17	0
Итого					
высокий уровень	<u>0</u>	<u>25</u>	высокий уровень	<u>0</u>	<u>36</u>
средний уровень	<u>75</u>	<u>75</u>	средний уровень	<u>82</u>	<u>64</u>
низкий уровень	<u>25</u>	<u>0</u>	низкий уровень	<u>18</u>	<u>0</u>

Подгруппа 3-4 лет <i>Количество детей: 3</i>			Подгруппа 4-5 лет <i>Количество детей: 6</i>		
Уровень знаний в конце года в			Уровень знаний в конце года		
	<i>Нач. года</i>	<i>Кон. года</i>		<i>Нач. года</i>	<i>Кон. года</i>
Социально-коммуникативное развитие:					
высокий уровень	0	0	высокий уровень	17	50
средний уровень	33	67	средний уровень	66	33
низкий уровень	67	33	низкий уровень	17	17
Познавательное развитие					
высокий уровень	0	0	высокий уровень	0	17
средний уровень	0	67	средний уровень	83	66
низкий уровень	100	33	низкий уровень	17	17
Речевое развитие					
высокий уровень	0	0	высокий уровень	0	33
средний уровень	33	67	средний уровень	100	67
низкий уровень	67	33	низкий уровень	0	0
Художественно-эстетическое развитие					
высокий уровень	0	0	высокий уровень	17	33
средний уровень	33	67	средний уровень	50	50
низкий уровень	67	33	низкий уровень	33	17
Физическое развитие					
высокий уровень	33,3	33,3	высокий уровень	17	50
средний уровень	33,3	66,6	средний уровень	83	50
низкий уровень	33,3	0	низкий уровень	0	0
Итого					
высокий уровень	<u>06</u>	<u>7</u>	высокий уровень	<u>10</u>	<u>36</u>
средний уровень	<u>33</u>	<u>67</u>	средний уровень	<u>76</u>	<u>53</u>
низкий уровень	<u>61</u>	<u>26</u>	низкий уровень	<u>14</u>	<u>11</u>

Исходя из анализа диагностики развития детей, необходимо в воспитательно-образовательной деятельности педагогу эффективно использовать индивидуальную форму работы, применяя разные методы и средства, для повышения уровня развития в познавательной, продуктивной, речевой деятельности детей. Продолжать сотрудничать с родителями в целях способствования повышения их педагогической грамотности.

1.3. Кадровый состав

Реализация образовательной программы обеспечивается кадрами.

В организации работают: 1 воспитатель, 1 младших воспитатель.

Исходя из анализа образовательного процесса, педагогам в 2022-2023 учебном году необходимо осуществить следующие задачи:

1.4. Цель: способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через создание благоприятных условий в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Задачи:

1. Повышение качества образовательного процесса ОУ на основе взаимодействия с семьями воспитанников.
2. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие познавательную активности через современные педагогические технологии.
3. Продолжать развивать речевую деятельность детей через дидактические игры.

1.5. План работы на 2022 - 2023 год

разновозрастной дошкольной группы

Сентябрь 2022 года

Тематика мероприятий	Срок проведения
1. Организационно-педагогическая работа	
1.1. Составление плана.	01.09.2022- 23.09.2022
1.2. Оформление родительского уголка.	06.09.2022 - 14.09.2022
1.3. Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ.	15.09.2022- 23.09.2022
1.4. Выставка рисунков «Без труда нет и плода».	19.09.2022 -30.09.2022\2
2. Работа с родителями	
2.1. Изготовление памяток родителям о правилах дорожного движения (памятка)	05.09.2022
2.2. Анализ семей по социальным группам.	09.09.2022 - 23.09.2022
2.3. Родительское собрание «Знакомство с планом работы дошкольной группы на новый учебный год».	22.09.2022
2.4. Составление плана работы родительского комитета.	09.09.2022 - 16.09.2022
2.5. Работа с родителями по благоустройству территории.	07.09.2022 – 15.09.2022

Октябрь 2022 года

Тематика мероприятий	Срок проведения
1. Организационно-педагогическая работа	
1.1. Круглый стол: «Новые педагогических технологии в воспитательно-образовательном процессе ДО».	07.10.2022
1.2. Подготовка и проведение праздника «Осень, Осень, в гости просим!»	03.10.2022-21.10.2022
1.3. Подведение итога мониторинга.	01.10.2022-10.10.2022

2. Работа с родителями	
2.1. Консультация «Готовность выпускников к школе» Портрет выпускника - презентация	12.10.2022
2.2. Выставка рисунков, поделок «Огородная фантазия!»	04.10.2022-29.10.2022
2.3. Участие в организации праздника «Осень, Осень, в гости просим!»	22.10.2022

Ноябрь 2022 года

Тематика мероприятий	Срок проведения
1.1. Краеведческое видео-путешествие	09.11.2022
1.2. «Проект Если хочешь сильным стать - нужно кашу уважать!»	01.11.2022-30.11.2022
1.3. Посещение урока в первом классе.	09.11.2022
1.4. Совместный спортивно-игровой досуг.	16.11.2022
2. Работа с родителями	
2.1. Фотовыставка «Путешествие по родной земле»	07.11.2022-14.11.2022
2.2. Выставка ко Дню Матери «Загляните в мамины глаза».	21.11.2022-30.11.2022
2.3. Разработка памяток для родителей по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	16.11.2022

Декабрь 2022года

Тематика мероприятий	Срок проведения
1. Организационно-педагогическая работа	
	02.12.2022

1.1. Беседа с детьми «О ком мы можем позаботиться». (ко Дню инвалидов)	
1.2. Фотоколлаж «Друзья наши меньшие, мы рядом!»	05.12.2022- 15.12.2022
1.3. Изготовление творческих работ к участию в конкурсе «Мастерская Деда Мороза».	12.12.2022-23.12.2022
1.4. Проведение праздника «Новый год!»	28.12.2022
1.5. Обновление наглядностей по ПДД	13.12.2022-26.12.2022
2. Работа с родителями	
2.1. Обновление родительского уголка материалами на тему «Огонь и дети!»	05.12.2022-23.12.2022
2.2. Участие родителей в оформлении фотоколлажа «Друзья наши меньшие, мы рядом!»	05.12.2022- 15.12.2022
2.3. Родительское собрание «Дидактическая игра, её роль в речевом развитии дошкольников»	07.12.2022

Январь 2023 года

Тематика мероприятий	Срок проведения
1. Организационно-педагогическая работа	
1.1. Экскурсия на почту ко Дню российской печати»	13. 01.2023
1.3. Выступление на ШМО учителей начальных классов «Познание дошкольником природного мира через кейс-технологии»	По плану ШМО
1.4. День открытых дверей	17.01.2023
2.Работа с родителями	
2.1. Фотоконкурс ко Дню рождения Снеговика «Парад снеговиков».	16.01.2023-26.01.2023
2.2. Папка-передвижка «Что же такое мелкая моторика и почему она так важна?».	25.01.2023

Февраль 2023 года

Тематика мероприятий	Срок проведения
1. Организационно-педагогическая работа	
1.1. Тематический досуг «Добрый злой огонь»	03.02.2023
1.2. Круглый стол «Кинезиология в ДОУ»	09.02.2023
1.3. Подготовка и организация спортивного досуга «Наши папы могут всё...!»	22.02.2023.

2. Работа с родителями	
2.1. Роль семьи в проектной деятельности ребёнка (презентация)	10.02.2023
2.3. Выставка фотографий «Мы с папой...!»	13.02.2023-23.02.2023
2.4. Совместное проведение досуга «Наши папы могут всё...!»	22.02.2023.

Март 2023 года

Тематика мероприятий	Срок проведения
1. Организационно-педагогическая работа	
1.1 Выставка детского творчества «Букет для мамы».	03.03.2023-08.03.2023
1.2. Подготовка и проведение праздника «8 Марта!»	24.02.2023-07.03.2023
1.3. Театрализованное представление на тему «Весна»	29.03.2023
2. Работа с родителями	
2.1. Помощь родителей в организации праздника «8 Марта!»	24.02.2023-07.03.2023
2.2. Стихи о Марийской земле (конкурс чтецов).	21.03.2023

Апрель 2023 года

Тематика мероприятий	Срок проведения
1. Организационно-педагогическая работа	
1.1. Итоговый мониторинг индивидуального развития детей за учебный год.	27.03.2023-07.04.2023
1.3. Итоговая непосредственная образовательная деятельность	20.04.2023
2. Работа с родителями	
2.1. Фототчёт кружковой деятельности «Любознайка»	04.04.2022-29.04.22
2.3. Консультация «Трудовое воспитание ребенка».	28.04.2023

Май 2023 года

Тематика мероприятий	Срок проведения
1. Организационно-педагогическая работа	
1.1. Подготовки и участие на празднике «День Победы» совместно с учениками начальных классов.	24.04.2023-05.05.2023
1.2. Игровой тренинг «Береги себя».	18.05.2023
1.3. Праздник «До свидания, детский сад!».	29.05.2023
2. Работа с родителями	
2.1. Памятки «Опасности, подстерегающие детей летом».	17.05.2023
2.2. Участие на празднике «До свидания, детский сад!»	29.05.2023

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

Библиотека:

Организация экскурсий

Проведение серий занятий по нравственно-патриотическому воспитанию.

По плану работы сельской библиотеки

Библиотека – аптека для души» познавательный час о библиотеках

Библиотекарь

Дом Культуры

Участие в концертах и конкурсах.

Выставка детских работ и рисунков.

По плану работы ДК

Директор ДК Воспитатели

ФАП

Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы.

Медицинские осмотры детей участковым педиатром

Обследование детей узкими специалистами

По плану работы ФАП и медсестры ДОУ

медсестра