

## Аннотация к рабочим программам по алгебре 7-9 классы

### 1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа по математике составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
  - Примерной программы по математике для основной школы;
  - Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы.
- Составитель Т.А. Бурмистрова.

Учебники:

- Учебник: «Алгебра -7» ( Ю.Н.Макарычев и др.), Москва «Просвещение» 2014.  
Учебник: «Алгебра -8» ( Ю.Н.Макарычев и др.), Москва «Просвещение» 2008.  
Учебник: «Алгебра -9» ( Ю.Н.Макарычев и др.), Москва «Просвещение» 2014.

### 2. Цель изучения учебного предмета

**Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

### 3. Структура учебного предмета.

Натуральные числа. Дроби. Рациональные числа. Действительные числа. Измерения, приближения, оценки. Алгебраические выражения. Уравнения. Неравенства. Функции. Числовые функции. Числовые последовательности. Описательная статистика. Случайные события и вероятность. Комбинаторика.

### 4. Требования к результатам освоения учебного предмета.

**В соответствии с требованиями ФГОС ООО рабочая программа по математике направлена на достижение результатов:**

#### 1) в направлении личностного развития:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

## **2) в метапредметном направлении:**

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основной познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

## **3) в предметном направлении:**

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

## **5. Общая трудоемкость учебного предмета.**

Базисный учебный (образовательный) план на изучение математики в основной школе за 3 года обучения отводит 306 уроков: 7 класс — 102 ч., 8 класс- 102 ч., 9 класс- 102 ч.

**6. Формы контроля:** контрольные работы, самостоятельные работы, сообщения, фронтальный опрос, практикум, тестирование, урок-зачет.