

Аннотация к рабочей программе для 3-4 классов

Наименование учебного предмета	Английский язык
УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык. Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник – англ.яз. для 3 кл. общеобраз. учрежд.- Обнинск: Титул, 2013 год. 2. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык: книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English для 3 кл. общеобраз. учрежд.- Обнинск: Титул, 2013 год. 3. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English для 3 кл. общеобраз. учрежд.- Обнинск: Титул, 2013 год. 4. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык. Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник – англ.яз. для 4 кл. общеобраз. учрежд.- Обнинск: Титул, 2013 год. 5. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык: книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English для 4 кл. общеобраз. учрежд.- Обнинск: Титул, 2013 год. 6. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык: рабочая тетрадь № 1 и № 2 (Контрольные работы) к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English для 4 кл. общеобраз. учрежд.- Обнинск: Титул, 2013 год. 7. Биболетова М. З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» / Enjoy English для 2-4 классов общеобраз. учрежд.- Обнинск: Титул, 2013. 8. Аудиоприложение к учебникам для 3, 4 кл. Английский с удовольствием / Enjoy English.
Количество часов	3 класс 68 часов, 2 часа в неделю 4 класс 68 часов, 2 часа в неделю
Цель учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> • формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей обучающихся; • развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; • обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения; • освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке; • приобщение детей к новому социальному опыту с использованием

	<p>иностранного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.
Содержание учебного предмета	<p>3 класс Добро пожаловать в лесную школу! (18 часов) Знакомство. Приём и угощение друзей. Любимая еда. Покупка продуктов в магазине Счастливые лесные уроки (14 часов) Животные. Мои друзья. Здоровый образ жизни. Мое здоровье. Семейные праздники: день рождения, Новый год / Рождество. Подарки. Прием и угощение гостей. Поговорим о новых друзьях (22 часа) Любимое время года. Праздники. Письма, открытки. Письмо зарубежному другу. Страны изучаемого языка и родная страна (общие сведения: название, столица). Пишем письма друзьям (16 часов) Части тела. Мой день. Распорядок дня. Мир моих увлечений.</p> <p>4 класс Поговорим о погоде и временах года. (9 часов) Природа. Любимое время года. Погода. Твой дом. (9 часов) Мой дом / квартира / комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Жизнь в городе и селе. (7 часов) Мой город / Мое село. Животные дикие и домашние. Рассказываем истории. (8 часов) Мои любимые сказки и любимые сказки моих зарубежных сверстников. Выходные в кругу семьи. (14 часов) Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения / хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). В магазине. (8 часов) Моя одежда. Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Моя школа. Мир моих увлечений. (16 часов) Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках. Школьные праздники (школьный спектакль). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).</p>
Практическая часть (контрольные, лабораторные, практические работы)	<p>3 класс Контрольная работа по теме «Продукты» 1 час Контрольная работа по теме: «Числительные» 1 час Контрольная работа по теме «Времена года» 1 час Контрольная работа по теме: «Части тела» 1 час</p> <p>4 класс Контрольная работа по теме «Погода» 1 час Контрольная работа по теме: «Город и деревня» 1 час Контрольная работа по теме «Помощь по дому» 1 час Контрольная работа по теме: «Школа» 1 час</p>
Планируемые результаты	<p>Личностные результаты могут выразиться в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в формировании представлений об английском языке как средстве установления взаимопонимания с представителями других народов, в познании нового, как средстве адаптации в иноязычном окружении; • в формировании уважительного отношения к иному мнению, к культуре других народов; • в формировании дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в англоязычных странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;

• в развитии самостоятельности, целеустремленности, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимании чувств других людей, соблюдении норм речевого и неречевого этикета, что проявляется в соответствующем поведении в моделируемых ситуациях общения через обширный ролевой репертуар, включенный в УМК;

• в принятии новой для школьника социальной роли обучающегося, в формировании устойчивой мотивации к овладению иностранным языком;

• в развитии навыков сотрудничества с учителем, другими взрослыми и сверстниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности, в том числе проектной;

• в формировании установки на безопасный, здоровый образ жизни, что достигается через отбор содержания обучения английскому языку (темы, ситуации общения, речевой и языковой материал) и задания, направленные на овладение этим содержанием.

Обучение английскому языку по курсу "Enjoy English" способствует достижению следующих **метапредметных умений**:

• принимать задачи учебной и коммуникативной деятельности, в том числе творческого характера, например, подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на английском языке;

• планировать, выполнять и оценивать свои учебные / коммуникативные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, что свидетельствует об освоении начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

• понимать причины неуспеха учебной деятельности и действовать с опорой на изученное правило/ алгоритм с целью достижения успеха, например при достижении взаимопонимания в процессе диалогического общения;

• использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов, например в процессе грамматического моделирования;

• использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (в частности, мультимедийных приложений к курсу и обучающих компьютерных программ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

• использовать различные способы поиска информации (например, в словаре и других справочных материалах учебника, в „подсказке" к мультимедийному приложению) в соответствии с решаемой коммуникативной/ познавательной задачей;

• анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, группировать по отдельным признакам языковую информацию на уровне звука, буквы, слова, предложения, например, группировать лексические единицы по тематическому признаку, по частям речи, сравнивать способы чтения гласных в открытом и закрытом слоге, анализировать структуру предложения в английском и русском языках и т.д.;

• владеть базовыми грамматическими понятиями, отражающими существенные связи и отношения (время, число, лицо, принадлежность и др.)

• передавать, фиксировать информацию в таблице, например при прослушивании текстов на английском языке;

• опираться на языковую догадку в процессе чтения / восприятия на слух текстов, содержащих отдельные незнакомые слова или новые комбинации знакомых слов;

• владеть умениями смыслового чтения текстов разных стилей и

жанров в соответствии с целями и коммуникативными задачами (с пониманием основного содержания, с полным пониманием);

- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации в устной и письменной форме;

- слушать и слышать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- договариваться о распределении ролей в процессе совместной деятельности, например проектной;

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- работать в материальной и информационной среде: комплексно использовать разные компоненты УМК (учебник, рабочую тетрадь, аудио-приложение), обучающую компьютерную программу.

Изучение предмета „английский язык" направлено на достижение следующих **предметных результатов:**

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах: этикетном (приветствование, знакомство, поздравление, благодарность, прощание); диалоге-расспросе (задавать простые вопросы: кто?, что?, где?, когда? и отвечать на них);

- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа по образцу;

- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге: этикетном (приносить извинение); диалоге-расспросе (расспрашивать собеседника, задавая вопросы *куда?*, *зачем?*, *почему?*, и отвечать на его вопросы); диалог-побуждение к действию (обращаться с просьбой, выражать готовность или отказ ее выполнить; предлагать сделать что-либо вместе и соглашаться / не соглашаться на предложение партнера);

- составлять краткую характеристику друга, персонажа прочитанного произведения;

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально / невербально реагировать на услышанное;

- воспринимать на слух и понимать основное содержание сообщений, рассказов, сказок, построенных на знакомом языковом материале с опорой на зрительную наглядность.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;

- использовать контекстуальную или текстовую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым

образом;

- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать про себя и понимать несложные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, и находить в них необходимую или интересующую информацию {имена главных героев, место действия, время действия, характеристики героев};

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения;

- восстанавливать слово, предложение, текст в соответствии с решаемой учебной задачей;

- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу;

- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец).

Выпускник получит возможность научиться:

- кратко отвечать на вопросы к тексту в письменной форме;

- составлять рассказ в письменной форме по ключевым словам и по плану, в том числе в виде моделей;

- заполнять простую анкету;

- правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

- применять основные правила чтения и орфографии; читать и писать изученные слова английского языка;

- отличать буквы от знаков фонетической транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;

- группировать лексический материал по частям речи (глагол, существительное) и по темам;

- уточнять написание слова по словарю учебника.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;

- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

- различать коммуникативные типы предложений по интонации:

повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные, восклицательные, побудительные;

- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать случаи использования связующего "и" и соблюдать их в речи;

- соблюдать интонацию перечисления;

- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);

- читать слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики начальной школы;

- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;

- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные слова, сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

- распознавать и употреблять в речи следующие грамматические явления: существительные с определенным/ неопределенным/ нулевым артиклем (наиболее элементарные случаи употребления); глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы *can, may, must*, личные, притяжательные и указательные местоимения; изученные прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и некоторым исключениям; количественные (до 100) и порядковые (до 20) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами *and* и *but*,

- использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock.*

It's interesting.), предложения с конструкцией *there is / there are*;

- оперировать в речи неопределенными местоимениями *some, any* (некоторые случаи употребления: *Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any.*);

- образовывать по правилу прилагательные в сравнительной и превосходной степени и употреблять их в речи;

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные / смысловые глаголы).

Социокультурная осведомленность

У учащихся формируется в процессе чтения и прослушивания текстов (в том числе сказок и других произведений детского фольклора на английском языке), проигрывания ситуаций, типичных для англоговорящих стран; ознакомления с изображениями (иллюстрации, фото, коллажи), отражающими явления культуры страны изучаемого языка.