

**Отчет о результатах самообследования за 2022 год  
МОУ «Нурумбальская средняя общеобразовательная школа»  
Моркинского муниципального района Республики Марий Эл**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное общеобразовательное учреждение «Нурумбальская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Нурумбальская средняя общеобразовательная школа», Республика Марий Эл, Моркинский район, д. Нурумбал, ул. Школьная, д. 2

1.3. Фактический адрес: Республика Марий Эл, Моркинский район, д. Нурумбал, ул. Школьная, д. 2

**2. Руководители образовательного учреждения:**

Директор

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе;

по воспитательной работе.

**3. Организационно-педагогические условия образовательного процесса**

3.1. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Профиль обучения	2 ступень (основное образование) / % от общего количества классов	3 ступень (среднее образование) % от общего количества классов
Универсальный		10, 11 классы / 7,6%

3.2. Структура контингента обучающихся

	Начальная школа/ выпускники	Основная школа/ выпускники	Средняя школа/ выпускники	Всего по ОУ	% от общего кол. классов
Количество обучающихся	67/16	54/12	8/1	129/27	
Общее количество классов /средняя наполняемость класса в том числе:	4/11,25	5/9,6	2/6	10/22,5	
общеобразовательных	4/11,25	5/9,6	1/6	10/22,5	100%
с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-
классов компенсирующего обучения	-	-	-	-	-
специальных (коррекционных) классов для обучающихся с ограниченными	-	-	-	-	-

ВОЗМОЖНОСТЯМИ здоровья (вид)					
---------------------------------	--	--	--	--	--

Примечание. В таблице 3.2 (кроме первой строки) указаны дробью: в числителе количество соответствующих классов (групп), в знаменателе — средняя наполняемость соответствующего класса (группы). Например: 5/30; в первой строке указывается дробью: в числителе – количество обучающихся на соответствующей ступени, в знаменателе – количество выпускников соответствующей ступени.

### 3.3. Контингент детей в дошкольных группах

	Подготов группа	Старшая группа	Средняя группа	II мл. группа	I мл. группа	Смешан- ная	Всего
Кол. детей						24	24
Кол. групп						1	1

### 3.4. Временные характеристики образовательного процесса

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	6	6	6
Продолжительность уроков (мин.)	45	45	45
Продолжительность перерывов (мин.)	10 минимальная	10 минимальная	10 минимальная
	1 ч максимальная	1 ч максимальная	1 ч максимальная
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	полугодие	полугодие	полугодие

### 4. Сохранность контингента (данные за последние три учебных года)

выбыли	2020-2021	2021- 2022	
Всего	1	2	
В другое общеобразовательное учреждение	1	2	
В специальное (коррекционное) ОУ			
В вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение			
В ПУ, ПЛ			
В колонию			
На работу			
Не работают, не учатся			

## 5. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

### 5.1. Качество подготовки выпускников

№	Содержание показателей	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
1.	% успеваемости выпускников начальной школы	100%	100%	100%	
2.	% выпускников школы основного общего образования, получивших аттестаты без троек		50,0%	80%	
3.	% выпускников школы среднего (полного) общего образования, получивших аттестаты без троек		Класса не было	50%	
4.	% выпускников, не получивших аттестаты о среднем (полном) общем образовании	0%	Класса не было	0%	
5.	Средний балл по итоговой аттестации в новой форме 9 классы (математика) за три предшествующих года	4,66	4,0	4,0	
6.	Средний балл по итоговой аттестации в новой форме 9 класс (русский язык) за три предшествующих года	4,4	4,0	4,2	
7.	Средний балл по ЕГЭ (математика) за три предшествующих года	50	Класса не было	27	
8.	Средний балл по ЕГЭ 11 классы (русский язык) за три предшествующих года	62	Класса не было	58,2	
9.	Количество выпускников, окончивших среднюю общеобразовательную школу	5	Класса не было	6	

### 5.2. Востребованность выпускников

№	востребованность выпускников	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
1.	Основная общеобразовательная школа	6	8	5	
2.	Средняя общеобразовательная школа	10	Класса не было	6	
3.	Из них:				
	- с отличием	0	2	0	
	- с золотой медалью	0	0	0	
	- с серебряной медалью	0	0	0	
4.	Продолжение образования и (или) трудоустройство				
	Основная общеобразовательная школа:				

	- поступили в ССУЗ	2	5	5	
	- поступили в ПУ	2	0	2	
	- продолжили обучение в 10 классе данного ОУ	5	3	1	
	- продолжили обучение в 10 классе другого ОУ	4	0	0	
	Средняя общеобразовательная школа:				
	- поступили в вуз	1	Класса не было	2	
	- поступили в ССУЗ, ПУ	4	Класса не было	1	

### 5.3. Достижения обучающихся

Муниципальный, республиканский и региональный этапы Всероссийской  
6.СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

### 6.1. Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	20
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	17
Общая численность административно/хоз. работников Входят: директор, заместитель директора (не занимающиеся педагогической деятельностью).	Человек	0
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	17
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	3
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	3
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	20
Высшая	Человек	2
Первая	Человек	18
Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	20
До 5 лет	Человек	0
Свыше 30 лет	Человек	7
Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	0
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	6

Наличие специалистов, обеспечивающих реализацию специальных (коррекционных) программ \_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_

### 6.2. Повышение квалификации педагогических кадров

№	Содержание показателей	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Курсы повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования				
1	Продолжительность 72 и более часов	1	0	6
2	Длительные (свыше 100 часов)	0	0	0
3	Профессиональная переподготовка	0	0	1

\*В данной таблице указывается количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за три года (каждый учитель учитывается один раз независимо от числа пройденных им курсов)

## 7. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

7.1. Особенности реализуемых образовательных программ и формы их освоения (названия различных программ, особых образовательных систем, УМК, инноваций) традиционные образовательные программы, «Школа России»

7.1.1. Реализация программ на I ступени «Школы России»,

7.1.2. Реализация программ на II ступени традиционные образовательные программы

7.1.3. Классы с углубленным изучением отдельных предметов нет

7.1.4. Классы компенсирующего обучения нет

7.1.5. Специальные (коррекционные) классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья нет

8. ИННОВАЦИОННЫЕ (НЕТИПОВЫЕ) ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ нет

9. ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Общеобразовательное учреждение осуществляет инновационную деятельность:

- является муниципальной экспериментальной площадкой.
  - на базе школы проводятся семинары районного уровня.
  - печатные работы публикации педагогов
  - формы научной работы с обучающимися, педагогами
- курсы повышения квалификации через методические объединения учителей на базе школы, научно-практическая конференция, печатные работы и публикации педагогов.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

10.1. Земельная площадь, занимаемая учреждением (участок): 3,8 га

Участок в соответствии с типом и видом образовательного учреждения обустроен:

- для занятий физической культурой и спортом;
- для прогулок;
- для детских игр;
- для организации трудовой деятельности.

10.2. Лечебно-профилактическое, оздоровительное оборудование (перечень):

№п/п	Наименование	Кол-во
1	Брусья гимнастические	1
2	Конь гимнастический	1
3	Мостик подкидной	1
4	Козел гимнастический	1
5	Мячи баскетбольные	20
6	Сетки баскетбольные	2
7	Щиты и кольца баскетбольные	2
8	Сетка волейбольная	1
9	Стойка волейбольная (пара)	1
10	Стенки гимнастические деревянные	12
11	Переключатель универсальный	1
12	Мячи волейбольные	8
13	Обручи металлические	10
14	Лыжные инвентари	8
15	Гимнастические маты	6

### 10.3. Наличие компьютеров, сети интернет и электронной почты

Класс компьютеров	Количество компьютеров
1	13

Выход в Интернет есть

Электронная почта [nurumbal@mail.ru](mailto:nurumbal@mail.ru)

## 11. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ образовательного процесса

### 11.1 Оснащенность школьной библиотеки электронными изданиями

№	Наименования электронных изданий	класс	количество
1	Музыка	1	1
2	Физическая культура	1-4	1
3	Музыка	5-7	2
4	Технология	5-8	2
5	ИЗО	5-8	2
6	Искусство	8-9	2
7	Биология	6	8
8	История России	6-7	7
9	Физическая культура	5-11	2

### 11.2. Обеспеченность учебниками (в таблице указаны наименования и авторы учебников и издательство, используемых в текущем учебном году)

№ п/п	Авторы, названия учебника	Класс	Издательство
I уровень			
1.	Горецкий В.Г. , Кирюшкин В.А. « Азбука в 2 ч.»	1	просвещение

2.	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Литературное чтение в 2 ч.	1	просвещение
3.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	1	просвещение
4.	Плешаков А.А. Окружающий мир	1	просвещение
5.	Моро М.И. Математика	1	просвещение
6.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	1	просвещение
7.	Роговцева Н.И. Технология	1	просвещение
8.	Дмитриев С.Д., Дмитриева В.М. Азбука в 2 ч.	1	Марий книга савыктыш
9.	Моро М.И. Математика в 2 ч.	2	просвещение
10.	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2 ч.	2	просвещение
11.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2 ч.	2	просвещение
12.	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Литературное чтение в 2 ч.	2	просвещение
13.	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство	2	просвещение
14.	Роговцева Н.И. Технология	2	просвещение
15.	Дмитриев С.Д., Дмитриева В.М. Марий йылме	2	Марий книга савыктыш
16.	Емельянов П.Е. Лудшаш книга	2	Марий книга савыктыш
17.	Кузовлев В.П. Английский язык	2	просвещение
18.	Моро М.И. Математика в 2 ч.	3	просвещение
19.	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2 ч.	3	просвещение
20.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2 ч.	3	просвещение
21.	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Литературное чтение в 2 ч.	3	просвещение
22.	Роговцева Н.И. Технология	3	просвещение
23.	Неменский Б.М. Изобразительное искусство	3	просвещение
24.	Кузовлев В.П. Английский язык	3	просвещение
25.	Критская Е.Д. Музыка	3	просвещение
26.	Аканаева А.И. ИКН	3	Марий книга савыктыш
27.	Дмитриев С.Д. Лудшаш книга	3	Марий книга савыктыш
28.	Дмитриев С.Д., Емельянов П.Е. Марий йылме	3	Марий книга савыктыш
29.	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2 ч.	4	просвещение
30.	Дмитриев С.Д. Марий йылме	4	Марий книга савыктыш
31.	Емельянов П.Е. Лудшаш книга	4	Марий книга савыктыш
32.	Моро М.И. Математика	4	просвещение
33.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2 ч.	4	просвещение
34.	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Литературное чтение в 2 ч.	4	просвещение
35.	Критская Е.Д. Музыка	4	просвещение
36.	Данилюк. А.Я Основы светской этики	4	просвещение
II уровень			
37.	Ладыженская. Т. А и др. Русский язык в 2 частях	5	просвещение
38.	Коровина. В. Я и др Литература	5	просвещение

39.	Мордкович и др. Математика	5	Мнемозина
40.	Пасечник В.В. Биология	5	просвещение
41.	Крупская. Ю. В и др. Технология	5	просвещение
42.	Вигасин. А. А и др. История древнего мира	5	просвещение
43.	Кузнецов. В. В, Кузнецова. Н. В. Родной язык	5	Марий книга савыктыш
44.	Иванова. Е. М, Воронцова. Т. Н. Литература	5	Марий книга савыктыш
45.	Москвина Л.П., Петухова Г.Н. История и культура народов Марий Эл	5	Марий книга савыктыш
46.	Алексеев География	5	просвещение
47.	Кузовлев В.П. Английский язык	6	просвещение
48.	Ладыженская. Т. А и др. Русский язык в 2 частях	6	просвещение
49.	Коровина. В. Я и др. Литература	6	просвещение
50.	Мордкович Математика	6	мнемозина
51.	Агибалова. Е. В, Донской. Г. М. История средних веков	6	просвещение
52.	Данилов. А. А, Косулина. Л. Г. История России	6	просвещение
53.	Пасечник. В. В. Биология	6	дрофа
54.	Крупская. Ю. В и др. Технология. Обслуживающий труд	6	просвещение
55.	Самородский. П. С и др. Технология. Технический труд	6	просвещение
56.	Алексеев География	6	просвещение
57.	Кузнецов. В. В, Кузнецова Н. В. Родной язык	6	Марий книга савыктыш
58.	Иванов. И. С. Литература	6	Марий книга савыктыш
59.	Боголюбов Обществознание	6	просвещение
60.	Макарычев Алгебра	7	просвещение
61.	Кузовлев В.П. Английский язык	7	просвещение
62.	Атанасян. Л. С Геометрия 7-9 класс	7	просвещение
63.	Латюшин. В. В, Шапкин. В. А Биология	7	дрофа
64.	Самородский. П. С и др Технология. Технический труд	7	просвещение
65.	Юдовская. А. Я История нового времени	7	просвещение
66.	Коринская. В. А и др География	7	Просвещение
67.	Кузнецов. В. В, Кузнецова. Н. В Родной язык	7	Марий книга савыктыш
68.	Апакаев. П. А, Тимиркаев. А. Т Литература	7	Марий книга савыктыш
69.	Ладыженская. Т. А и др Русский язык	7	просвещение
70.	Коровина. В. Я и др Литература	7	просвещение
71.	Боголюбов Обществознание	7	просвещение
72.	Перышкин. А. В Физика	7	просвещение
73.	Мордкович. А. Г Алгебра	8	мнемозина
74.	Кузовлев В.П. Английский язык	8	просвещение
75.	Угринович. Н. Д. Информатика и ИКТ	8	бином
76.	Колесов. Д. В и др Биология	8	дрофа
77.	Гончаров. Б. А и др Технология	8	просвещение
78.	Смирнов. А. Т, Хренников. Б.О ОБЖ	8	просвещение



79	Боголюбов Обществознание	8	просвещение
80.	Габриелян. О. С Химия	8	дрофа
81.	Юдовская. А. Я История нового времени	8	просвещение
82.	Раковская. Э. М География России	8	дрофа
83	Кузнецов. В. В, Кузнецова. Н. В. Родной язык	8	Марий книга савыктыш
84	Кузнецов. В. В, Кузнецова. Н. В. Литература	8	Марий книга савыктыш
85.	Бархударов. С. Г и др Русский язык	8	просвещение
86.	Коровина. В. Я и др Литература	8	просвещение
87.	Перышкин. А. В Физика	8	дрофа
88	Мордкович А. Г Алгебра в 2 ч.	9	мнемозина
89	Кузовлев В.П. Английский язык	9	просвещение
90.	Угринович Н. Д . Информатика и ИКТ	9	бином
91.	Каменский А. А. Биология	9	дрофа
92	Гордеенко Черчение	9	просвещение
93.	Боголюбов Обществознание	9	просвещение
94.	Габриелян О. С. Химия	9	дрофа
95.	Сорок- Цюпа. О. С, Сорок-Цюпа. А. О. Всеобщая история, Новейшая история	9	просвещение
96.	Данилов А. А, Косулина Л. Г. История России 20 века	9	просвещение
97.	Дронов. В. П., Ром В. Я. География России. Население и хозяйство	9 9	дрофа
98.	Бархударов С. Г. и др Русский язык	9	просвещение
99.	Коровина В..Я. Литература в 2 ч.	9	просвещение
100.	Перышкин А. В Физика	9	просвещение
101.	Кузнецов. В. В, Кузнецова. Н. В. Родной язык	9	Марий книга савыктыш
102.	Апакаев. П. А, Бояринова. Г. Н. Литература	9	Марий книга савыктыш
III уровень			
103.	Мордкович А. Г Алгебра 10-11 класс в 2 ч.	10	Мнемозина
104.	Атанасян Л. С и др Геометрия	10	Просвещение
105.	Кузовлев В.П. Английский язык	10	Просвещение
106.	Власенков А. И, Рыбченкова Л. М Русский язык	10	Просвещение
107.	Коровина В..Я. Литература в 2 ч.	10	Просвещение
108.	Угринович Н. Д «Информатика и ИКТ»	10	Бином
109	Боголюбов «Обществознание»	10	просвещение
110	Каменский А. А и др « Общая биология»	10	Дрофа
111	Мякишев Г. Я и др «Физика»	10	«Просвещение»
112	Габриелян О. С Химия	10	«Дрофа»
113	Смирнов А. Т. и др ОБЖ	10	«Просвещение»
114	Павленко. Н. И, Андреев. И. А «История России с древнейших времен до конца 19 в»	10	«Просвещение»
115	Максаковский В. П География «Экономическая и социальная география мира»	10	«Просвещение»
116	Холина В. Н «География .Профильный уровень»	10	«Дрофа»
117	Сергеева. Г. В, Бояринова. Г. Н. Родная литература	10	Марий книга савыктыш

118	Кузнецов. В. В, Кузнецова. Н. В. Родной язык	10	Марий книга савыктыш
119	Левандовский. А. А « История России 10-начало 21 века»	11	просвещение
120	Кузнецов. В. В, Кузнецова. Н. В Родной язык	11	Марий книга савыктыш
121	Сергеева. Г. В, Бояринова. Г. Н Литература	11	Марий книга савыктыш
122	Максаковский. В. П. География. «Экономическая и социальная география мира»	11	просвещение
123	Холина. В. Н География. Профильный уровень	11	просвещение
124	Габриелян О. С. Химия	11	просвещение
125	Коровина В.Я. Русская литература	11	просвещение
126	Власенков. А. И, Рыбченкова. Л. М Русский язык	11	просвещение
127	Атанасян Л. С геометрия	11	просвещение
128	Мордкович А. Г. алгебра	11	мнемозина
129	Смирнов А.Т. ОБЖ	11	просвещение
130	Боголюбов Обществознание	11	просвещение
131	Мякишев Г. Я и др. физика	11	просвещение
132	Угринович Н. Д Информатика и ИКТ	11	бином
133	Кузовлев В.П. Английский язык	11	просвещение
134	Каменский А.А. Биология	11	просвещение

## 12.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 12.1.Кадровое обеспечение

Должность	Квалификация по диплому	Квалификация по должности (диплом, свидетельство, курсы...)	Срок работы в должности (с какого года)	Дополнительная нагрузка (часы по предмету...)
Заместитель директора по воспитательной работе	Учитель начальных классов	Средне-спец. (Оршанского мн. пр. колледж им. И.К.Глушкова, 5 курс)	с 2017 г.	15 часов в нач. классе

Приоритетное направление	Цели и задачи	Эффективность
<b>Ученик – патриот и гражданин</b>	формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; поддержка стремления обучающихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других	Реализация программы «Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся» 2018 – 2022 годы

	людей; воспитание гордости за свое Отечество и ответственности за судьбу своей страны;	
<b>Ученик и его здоровье</b>	сохранение собственного — одна из основных обязанностей человека; образ жизни человека, отношение к своему здоровью определяет здоровье будущих поколений экологическое воспитание и экологическая культура должны стать основой здравого смысла и сохранении человеком своего здоровья, его поведении и поступках; социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья;	Реализация программы «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в ОО» 2018 – 2022 годы
<b>Ученик и его нравственность</b>	принятие обучающимися нравственных ценностей и обусловленных ими принципов поведения в систему собственных ценностей, знаний и убеждений; предъявление нравственных требований к себе и своему поведению; воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании; осознание обучающимися необходимости проявления нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей;	Использование различных форм и методов
<b>Ученик и его интеллектуальные возможности</b>	обучающиеся должны осознать, что развитие интеллекта необходимо им для успешного будущего; формирование интеллекта происходит не только в урочной деятельности, но и в интеллектуально направленном общении и внеклассных видах деятельности; воспитание интеллекта — это создание условий для самореализации и самовоспитания, конструктивного взаимодействия с окружающей средой, стремления к совершенствованию себя; здоровый интеллект — это умное поведение в самых различных и непредвиденных ситуациях.	Участие в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня

<b>Общение и досуг ученика</b>	формирование культуры общения обучающиеся, осознание учащимися необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками; передача обучающимся знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений; воспитание стремления обучающихся к полезному времяпрепровождению и позитивному общению.	Реализация воспитательных технологий: КТД, групповая работа, проектная деятельность и др. Реализация дополнительного образования обучающихся
<b>Ученик и его семья</b>	повышение педагогической грамотности и культуры родителей; организация совместной деятельности родителей + детей + школы;	Реализация программы «Программа работы с родителями» 2015 – 2019 годы

12.2. Система воспитательной работы осуществляется на основе программно-целевого подхода

**РАСПИСАНИЕ**  
кружков в 1-11 классах МОУ «Нурумбальская средняя общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год

№ №	Наименование занятий	Класс, количество охваченных детей	Руководитель	Режим работы (дни, часы)
1.	«Занимательная грамматика»	2,4 кл. 16 обучающихся	Констанитнова М.Ю.	Понедельник 12.40-13.25
2.	«Собираю бусинки»	2-4 кл., 10 обучающихся	Хатиуллина Г.Ш.	Четверг 13.35-14.20
3.	«Волшебная бумага»	3кл. 9 обучающихся	Пидалина Л.Р.	Вторник 13.35-14.20
4.	«Подвижные игры»	1кл., 13 обучающихся	Борисова Н.Л.	Четверг 12.40-13.25
5.	«Шашки – шахматы»	2-4 кл., 10 обучающихся	Борисова Н.Л.	Пятница 13.35-14.20
6.	«Юные таланты»	1-8 кл., 8 обучающихся	Варламова Н.А.	Среда 13.00-13.45
7.	«Умелые ручки»	1-8 кл., 11 обучающихся	Варламова Н.А.	Вторник 13.00-13.45
8.	«Юные шахматисты»	2-7 кл., 6 обучающихся	Михайлов В.К.	Четверг 13.00-13.45
9.	«Увлекательный английский»	5-6 кл. 18 обучающихся	Юшкова А.В.	Среда 14.30-15.15
10.	«Введение в проектную деятельность»	7-8 кл., 15 обучающихся	Ильин А.А.	Среда 14.30-15.15
11.	«Шочмо йылме»	9-11кл., 11 обучающихся	Архипова О.Н.	Пятница 15.00-15.45
12.	«Развивайте дар слова»	7,9- кл.	Терентьева Л.В.	Четверг

		14 обучающихся		15.00-15.45
13.	«Подготовка к ЕГЭ»	10-11 кл. 8 обучающихся	Михайлов Е.А.	Вторник 15.00-15.45
14.	«Юные историки»	7-11 классы 10 обучающихся	Кузьмина И.М.	Четверг 15-00-15.45

12.3.Приоритетные направления ВДОУ

12.4.Организация службы социально-психологической помощи проводится на уровне отдельных мероприятий

12.5.Работа с семьями учащихся, с социумом

Участие родителей, общественности в управлении образовательным учреждением	Функционирует Совет школы, в состав которого входят родители обучающихся, представители общественности
Вовлечение родителей, общественности в учебно-воспитательный процесс	Родительские собрания. Общеклассные и общешкольные конференции. Родительские чтения. Конференция отцов. День открытых дверей.
Повышение психолого-педагогических знаний родителей	Родительские тренинги Дискуссии Круглые столы Устные журналы Родительские вечера Открытые уроки
Работа с неблагополучными семьями	Индивидуальные консультации Посещения на дому.
Взаимодействие с социальными институтами окружающего социума	Ведется совместная работа по программам взаимодействия с ПДН, ДДТ, Школой искусств

12.6.Формы поощрения за достижения в учёбе и внеурочной деятельности учащихся и коллективов:

- благодарственные письма
- грамоты
- приказы по школе

12.7. Мониторинг

№	Что изучается (предмет мониторинга)	Как изучается (механизм мониторинга)	Результат мониторингового исследования
1	Личность обучающегося	Портфолио Таблица самореализации обучающегося	Повышается количество обучающихся, желающих реализовать себя в той или иной деятельности
2	Мониторинг эффективности деятельности классного руководителя по организации воспитательного	Проверка программ воспитательной деятельности класса Анкетирование Наблюдение	Все классные руководители работают по программам

	процесса		
3	Занятость учащихся в объединениях дополнительного образования	Анкетирование Посещение занятий дополнительного образования	Повышается количество обучающихся, желающих посещать кружки и секции
4	Организационные условия, обеспечивающие эффективность процесса воспитания	Посещение, наблюдение, беседы	Повышается заинтересованность в улучшении условий, обеспечивающие эффективность процесса воспитания

#### 12.8. Критерии (показатели) школьной оценки ВР:

- Участие педагога в профессиональных и творческих конкурсах, выступления на семинарах, педсоветах, заседаниях МО по вопросам воспитания; награждения самого классного руководителя;
- Планирование воспитательной работы (наличие в классе воспитательной системы, использование в работе воспитательных технологий, методик, программ, в т. ч. авторских; анализ за прошлый год, задачи воспитательной работы, система мероприятий класса по всем направлениям воспитательной работы, участие в организации общешкольных мероприятий, участие в общешкольных мероприятиях);
- Результативность воспитательной деятельности / классные грамоты, дипломы, таблица участия и занятых мест в различных школьных конкурсах/;
- Участие класса в различных районных, республиканских, российских, международных конкурсах, смотрах, фестивалях;
- Рейтинг класса;
- Проведение мониторинга уровня воспитанности (положительная динамика);
- Работа с родителями (проверка дневников, активность родителей в общешкольной жизни, активность родителей в классной жизни);
- Работа по здоровьесбережению (программы по ЗОЖ, посещение спортивных секций учащимися, организация коллективного питания)

13. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ (педагогический мониторинг образовательного процесса, система внутри учрежденческого контроля и т. д.) – внутришкольный контроль, промежуточная аттестация.

Заместитель директора по УВР  Михайлова Р.И.

