



Утверждаю
Директор МОУ «Нурумбальская
средняя (полная) общеобразовательная
школа»
Хасанова Р.И./
(приказ № 26 от 30.08.2014 г.)

Учебный план МОУ «Нурумбальская средняя (полная) общеобразовательная школа»

Разработан на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г. Базисного учебного плана РМЭ (приказ Министерства образования Республики Марий Эл от 23 сентября 2004 г. № 324)

Учебный план рассмотрен на заседании педагогического совета школы 26.08.14 г., протокол № 8

Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся 1-4 классов, реализующих ФГОС начального общего образования по УМК «Школа России»

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов МОУ «Нурумбальская средняя (полная) общеобразовательная школа» Моркинского района Республики Марий Эл разработан на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- Типового положения об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год (утверждены приказом Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. № 2080, зарегистрированным в Минюсте России 24 декабря 2010 г., регистрационный номер 19776);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);
- основной образовательной программы начального общего образования.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план 1-4 классов реализуется через УМК «Школа России».

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 рекомендовано проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, а также включать для увеличения двигательной активности обучающихся в учебные планы предметы двигательного характера (хореография, обучение традиционным и национальным спортивным играм).

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во втором классе – 34 недели.

Обязательная часть учебного плана 1 класса представлена шестью предметными областями:

1. Филология. Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

2. Математика. Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся.

3. Окружающий мир. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

4. Искусство. Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

5. Технология. Учебный предмет формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

6. Физическая культура. Занятия направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия реализуем дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, проектная деятельность.

Все программы внеурочной деятельности направлены на достижение следующих результатов:

1. Приобретение обучающимися социальных знаний
2. Понимания социальной реальности и повседневной жизни
3. Формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной ему социальной среде)

Для проведения занятий внеурочной деятельности используется учебный кабинет, библиотека, спортзал, актовый зал, компьютерный кабинет, игровая площадка, спортивная площадка.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ «Нурумбальская средняя (полная) общеобразовательная школа»
для учащихся 1-4 классов на 2014-15 учебный год

с русским (неродным) языком обучения

<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>				Всего
	I	II	III	IV	
Компонент Российской Федерации:					
Русский язык	4	5	5	5	19
Литературное чтение	2	3	3	3	11
Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Изобразительное искусство (Музыка и ИЗО)**	2	2	2	2	8
Технология (Труд)***	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	3	3	3	12
Основы православной культуры	-	-	-	0,5	0,5
Итого:	18	22	22	22,5	84,5
Компонент Республики Марий Эл (6-дневная неделя):					
История и культура народов Марий Эл	-	1	1	0,5	2,5
Родной язык(марийский/татарский)	1,5	1,5	1,5	1,5	6
Родное чтение (марийское/ татарское)	1,5	1,5	1,5	1,5	6
Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	-	-	-	-	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	21	26	26	26	99

Часть, формируемая участниками образовательного процесса во 2 классе решением родительского собрания передается на изучение истории и культуры народов

Внеурочная деятельность				
<i>Направления</i>	I класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	1			
Художественно-эстетическое	2	2		
Научно-познавательное		1	2	2
Общественно-полезная деятельность	1		1	1
Итого	4	3	3	3

**ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
по реализации ФГОС на начальной ступени образования

Пояснительная записка

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность в количестве 10 часов включена в базисный учебный план школы и предназначена для продолжения целенаправленного, педагогически организованного развития школьников в делах после уроков, отвечающих разнообразным потребностям и интересам детей и наиболее полно соответствующих их задаткам и дарованиям, полученным от природы.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию обучающихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Стандартом предусмотрены следующие содержательные направления деятельности:

- спортивно-оздоровительное
- общекультурное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- духовно-нравственное

Виды внеурочной деятельности:

- познавательная деятельность
- игровая деятельность
- проблемно-ценностное общение
- досугово-развлекательная деятельность
- художественное творчество
- социальное творчество
- трудовая деятельность
- спортивно-оздоровительная деятельность
- туристско-краеведческая деятельность

Формы внеурочной деятельности:

- сюжетно-ролевые игры
- индивидуально-групповые, факультативные занятия
- спортивные секции
- кружки
- коллективно-творческие дела (КТД)
- выставки, концерты, спектакли
- проекты
- культпоходы и экскурсии
- трудовые десанты
- досугово-развлекательные акции
- интеллектуальные клубы
- детские праздники
- школьные научные общества, олимпиады

Цели:

Содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности младших школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Задачи:

- создать условия для развития каждой личности;
- внедрить в практику внеурочной деятельности современные технологии;
- способствовать приобретению универсальных учебных действий;
- формировать активную деятельностную позицию

Принципы:

1. Принцип гуманистической направленности: в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания, самоопределения, самореализации, самоутверждения.
2. Принцип системности: создается система внеурочной деятельности младших школьников, в которой устанавливаются взаимосвязи между:
 - всеми участниками внеурочной деятельности – учащимися, педагогами, родителями;
 - основными компонентами организуемой деятельности – целевым, содержательно-деятельностным и оценочно-результативным;
 - урочной и внеурочной деятельностью;
 - региональной, муниципальной, общешкольной, классной, индивидуальной системами воспитания и дополнительного образования школьников.
3. Принцип вариативности: предоставляется широкий спектр видов (направлений), форм и способов организации внеурочной деятельности, представляющий для детей реальные возможности свободного выбора и добровольного участия в ней, осуществления проб своих сил способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.
4. Принцип креативности: педагоги поддерживают развитие творческой активности детей, желание заниматься индивидуальным и коллективным творчеством.
5. Принцип успешной и социальной значимости: усилия организаторов направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха, которые были не только личностно значимыми, но и ценными для окружающих.

Учитывая вышесказанное, результаты анкетирования родителей, мнения и желания детей, в нашем ОУ внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Внеурочная деятельность				
Направления	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	1			
Художественно-эстетическое	2	2		
Научно-познавательное		1	2	2
Общественно-полезная деятельность	1		1	1
Итого	4	3	3	3

Формы: кружки, секции, индивидуально-групповые занятия.

Внеурочная деятельность в школе направлена на всестороннее развитие личности и должна идти через совместную деятельность взрослых и детей, детей друг с другом, при которой должно происходить не только приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни, но и должно выработаться позитивное отношение к базовым ценностям жизни и готовность к самостоятельному социальному действию.

Для проведения занятий внеурочной деятельности используется учебный кабинет, библиотека, спортзал, класс хореографии, актовый зал, компьютерный кабинет, игровая площадка, спортивная площадка.

Пояснительная записка.

Нормативно-правовой основой учебного плана МОУ «Нурумбальская средняя (полная) общеобразовательная школа» на 2014-2015 учебный год является Федеральный базисный учебный план (приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312), Базисный учебный план РМЭ (приказ Министерства образования Республики Марий Эл от 23 сентября 2004 г. № 324), Устав школы. Учебный план соответствует статусу школы как общеобразовательного учреждения с предпрофильной подготовкой на II ступени обучения и профильным обучением в 10-11 классах. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, национально-регионального и школьного компонента. Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности и направлен на выполнение следующих задач: обеспечение базового и профильного образования, развитие системы предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Учебный план 2014-2015 г. обеспечивает базовый уровень образования, подготовку учащихся к последующему творческому интеллектуальному труду через формирование навыков проектной и исследовательской деятельности, освоение программ профильного уровня и программ развивающего обучения.

Предметное наполнение каждого компонента определяется сочетанием курсов, формирующих предметные знания, способы деятельности, опыт творческой деятельности и эмоционально-ценностные отношения.

Учебный план обеспечивает взаимодействие и преемственность в содержании всех образовательных программ на каждой ступени обучения.

I ступень (1- 4 классы). Режим работы – 1 класс – пятидневка, 2-4 классы - шестидневка.

Продолжительность учебного года:

2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока во 2-4 классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.1178-02 продолжительность уроков - 45 минут.

в 4 классе – на изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» - 0,5 час в неделю ;

во 2-3-4-х классах, соблюдая преемственность с учебными планами предыдущих лет, ведется изучение английского языка (2 часа в неделю);

учебный предмет «Информатика и ИКТ в 3-4 классах (1 час в неделю) изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (Труд)»;

курс «История и культура народов Марий Эл» (1 час в неделю во 2-3 классах, 0,5 ч – в 4 классе);

курс ОБЖ изучается интегрированно: практическая часть на уроках «Физическая культура», «Окружающий мир» (3 - 4 кл.);

2 ступень (5-9 общеобразовательные классы) Режим работы – шестидневка. 5-9 классы занимаются по БУП РМЭ «Основное общее образование» с предпрофильной подготовкой учащихся.

Количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента, набор предметов образовательных областей, соотношение между федеральным компонентом, компонентом РМЭ и школьным компонентом полностью соответствует базисному учебному плану Республики Марий Эл.

Национально-региональный компонент представлен:

1. Самостоятельным предметом «Марийский язык» и «Марийская литература» («Татарский язык» и «Татарская литература») (4 часа в неделю в 5 классе, в 6-7-8 классах (3 часа в неделю); в 9 классе – 2 часа

2. Курсом «История и культура народов Марий Эл» (1 час в неделю в 5-9 классах).

Организация общественно-полезного производительного труда на пришкольном учебно-опытном участке в летний период проводится как практическая часть учебного предмета «Технология».

Часы школьного компонента используются на:

усиление предметов федерального компонента (6 класс – 1 час географии);

усиление предметов федерального компонента (в 9 – по 1 часу биологии и географии).

В 5,6,7,9 классах курс ОБЖ изучается интегрировано.

Часы факультативов, индивидуальных и групповых занятий помогают определиться ученикам с собственной образовательной траекторией на III ступени обучения.

При проведении учебных занятий технологии (5-8 классы) осуществляется деление учащихся на 2 группы (на группу мальчиков и девочек).

3 ступень (10-11 профильные классы). Режим работы - шестидневка

10 класс занимается по биолого-географическому профилю. По выбору учащихся за счёт часов школьного компонента в 10 классе усиливается русский язык - 2 часа, (1 час – на организацию элективного курса по русскому языку), ОБЖ –1 час, информатика и ИКТ – 1 час в неделю, химия - 1 час в неделю (по решению педагогического совета № 8 от 26.08.2014 г.) .

Профильное изучение предметов биологии и географии обеспечивает завершение базовой подготовки учащихся и дает возможность профилизации и специализации учащихся, расширенного овладения ими избранными учебными предметами с целью подготовки продолжения образования и профессиональной деятельности.

Для реализации учебного плана 2014/2015 учебного года школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план дает возможность расширить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей. Способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 5-9 классов с русским (неродным) языком обучения муниципального образовательного учреждения «Нурумбальская средняя (полная) общеобразовательная школа» Моркинского муниципального района Республики Марий Эл
на 2014-2015 учебный год

Учебные предметы, компоненты	Количество часов в неделю				
	Марийская школа				
	с русским (неродным) языком обучения				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Российский компонент					
Русский язык	4	4	4	3	3
Русская литература	4	4	3	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ	-	-	-	1	2
История	2	2	2	2	2
Обществознание	-	1	1	1	1
География	-	1	2	2	2
Физика	-	-	2	2	2
Химия	-	-	-	2	2
Биология	-	1	2	2	2
Природоведение	2	-	-	-	-
Музыка	1	1	1	-	-
Изобразительное искусство	1	1	1	1	-
Технология	2	2	2	1	-
Черчение	-	-	-	-	1
Физическая культура	3	3	3	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	-
И т о г о:	27	28	31	32	31
Компоненты Республики Марий Эл					
Родной язык (марийский/татарский)	2	1,5	1,5	1,5	1
Родная литература (марийская/татарская)	2	1,5	1,5	1,5	1
История и культура народов Марий Эл	1	1	1	1	1
Компонент образовательного учреждения					
Факульт., индив. и групповые занятия	-	1 на усиление географии	-	-	2 на усиление географии и биологии
И т о г о:	32	33	35	36	36

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
биолого-географического профиля
для учащихся 10 класса муниципального образовательного учреждения
«Нурумбальская средняя (полная) общеобразовательная школа» Моркинского
муниципального района Республики Марий Эл на 2014-2015 учебный год

Учебные предметы, компоненты	Число недельных учебных часов
	10 класс
Базовые учебные предметы – 18	
Русский язык	1
Русская литература	3
Иностранный язык (английский)	3
История	2
Обществознание	2
Физика	2
Химия	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Профильные учебные предметы – 12	
Математика	6
Биология	3
География	3
Компоненты Республики Марий Эл – 2	
Родной язык (марийский/татарский)	2
Родная литература (марийская / татарская)	
Компонент образовательного учреждения -5	
Факультативные, индивидуальные и групповые занятия	5 (рус. язык – 2 ч; химия– 1 ч; Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час; информатика и ИКТ – 1 ч)
И т о г о:	37