

Отдел образования Администрации
Моркинского муниципального района Республики Марий Эл
Учредитель образовательного учреждения

Рассмотрен на заседании
педагогического совета

Утверждаю Директор школы:

Протокол № 7 от 29 марта
2022 года

_____ Ефимова Л.В.

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Нужключинская средняя общеобразовательная школа»

за 2021 год

2022г.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

Наименование ОУ: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Нужключинская средняя общеобразовательная школа»

1.1. Юридический, фактический адреса 425125, Республика Марий Эл, Моркинский район, д.Нуж-Ключ, ул.Школьная, д.1.

Год основания ОУ 1999 1.4. Телефоны 8(83635) 9-45-72

Е-mail nug-kluz@rambler.ru,

Адрес сайта http://edu.mari.ru/mouo-morki/sh15/default.aspx.

Лицензия: серия 12Л01, номер 0000784, дата выдачи 20 апреля 2016 г. (№171).

Срок действия до бессрочно.

Кем выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл

1.2. Действующий статус ОУ: тип бюджетное общеобразовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Учредитель: Отдел образования администрации Моркинского муниципального района

Наименование филиала нет.

Юридический, фактический адреса филиалов _____.

2. Структура управления организации

Структурных подразделений в ОУ нет.

Управление ОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

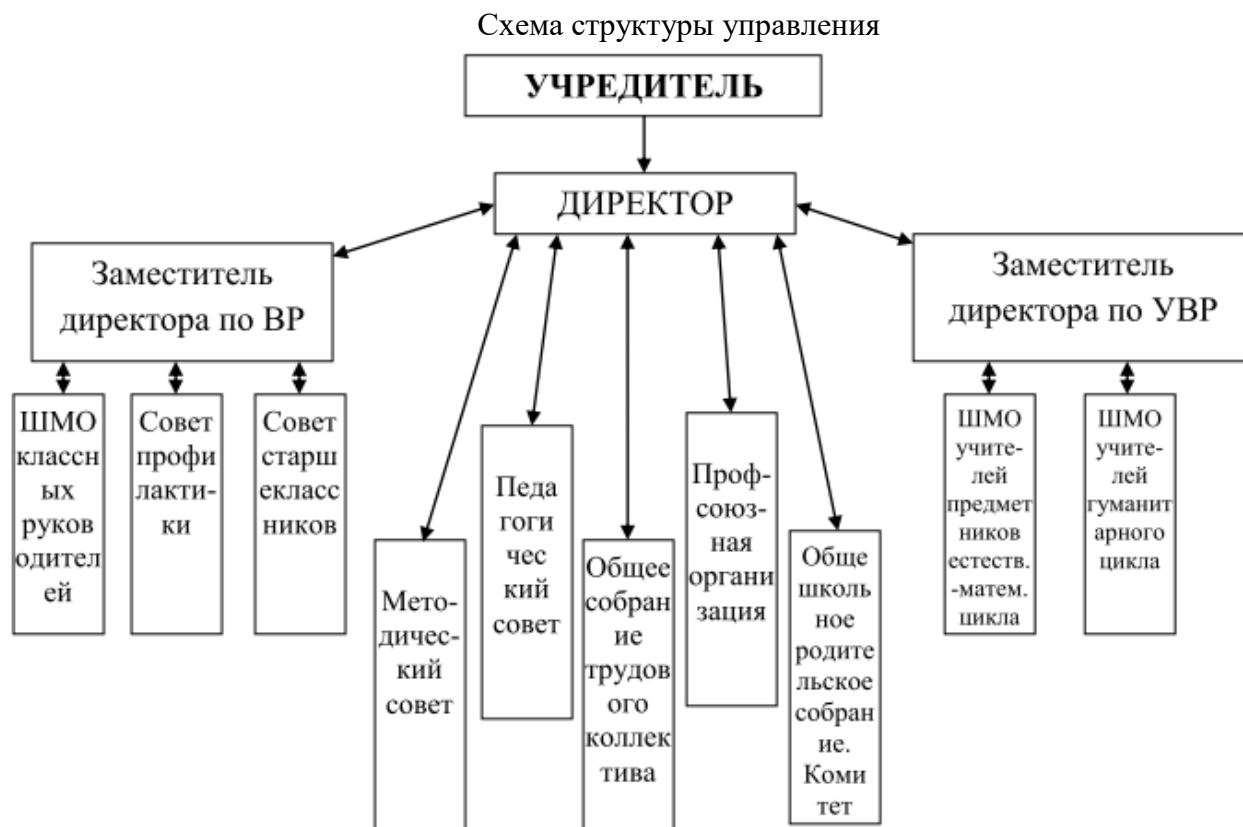
Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Структура образовательной организации	ФИО
Администрация	
Директор	Ефимова Людмила Виссарионовна
Заместитель директора по УВР	Иванов Николай Викторович
Заместитель директора по ВР	Веденеева Лариса Николаевна
Педагогический коллектив	11 человек
Вспомогательный персонал	14 человек

Органы управления	ФИО руководителя органа управления	Сведения о наличии положения (да, нет)
Общее собрание работников	Ефимова Л.В.	да
Профсоюзный комитет	Иванов Н.В.	да
Методический совет	Ефимова Л.В.	да
Педагогический совет	Ефимова Л.В.	да
Методические объединения	Пекпаева О.Д., Осипова Э.Н., Веденеева Л.Н.	да
Методическое объединение учителей гуманитарного цикла	Пекпаева О.Д.	
Методическое объединение учителей естественно-науч.ц.	Осипова Э.Н.	
Методическое объединение классных руководителей	Веденеева Л.Н.	да
Совет профилактики	Веденеева Л.Н.	да
Родительский комитет	Григорьева А.П.	да

В

школе функционируют коллегиальные органы управления
Полномочия органов управления регулируются Уставом ОУ



3. Образовательная деятельность

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), учебные планы, годовой график, расписание занятий.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования

Структура классов в соответствии с видом образовательного учреждения в 2020-2021 уч.г.:

Класс	Общее кол-во классов	Кол-во обучающихся	Классы			
			Общеобразовательные	Коррекционные	Классы с углубленным изучением отдельных предметов	Лицейские (гимназические)
1-й	1	2	+			
2-й	1	8	+			
3-й	1	8	+			
4-й	1	7	+			
5-й	1	9	+			
6-й	1	5	+			
7-й	1	10	+			
8-й	1	3	+			
9-й	1	9	+			
10-й						
11-й						
Итого		61	9			

Наличие профильного обучения – нет.

Режим образовательной деятельности: количество смен -1, 2-9 классы – шестидневная неделя, 1 класс и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья пятидневная неделя.

Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков.

Продолжительность каникул в течение учебного года: 30 календарных дней, в летний период: с 1 июня по 31 августа.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО).

Формы получения образования:

Очное	+
очно-заочное (вечернее)	
Заочное	
Экстернат	

Анализ классов с углубленным изучением предметов (классы с углубленным изучением отдельных предметов, лицейские (гимназические))

Предмет	Параллель	во клас-сов	Кол-во обу-чающихся	-во часов в неделю
-	-	-	-	-

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают 61 учащийся, из них 25 учащихся - образовательную программу начального общего образования; 36 учащихся - образовательную программу основного общего образования.

С сентября 2015 года в образовательной организации организовано обучение по адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.1).

Адаптированную образовательную программу осваивают 2 обучающихся: 3, 9 классов.

В рамках сетевого взаимодействия заключен договор с МОУ «Многопрофильный лицей п. Руэм».

Обучающиеся посещают кружки дополнительного образования МОУ ДО «Центр физической культуры и спорта» Моркинского района и МОУ ДО «Центр детского творчества» п. Морки. (28 человек – теннис, 16 – кружок «Школьное лесничество»).

Реализация программ внеурочной деятельности (на бюджетной основе)

№ п/п	Название кружка внеурочной деятельности	Класс	Количество часов	Количество обучающихся	Руководитель
1	Шаг за шагом к ОГЭ	9	16	8	Осипова Э. Н.
2	Трудные вопросы русского языка	9	16	8	Веденеева Л. Н.
3	На пути к грамотности	8	16	3	Веденеева Л. Н.
4	Подвижные игры	1,3	16	10	Веденеев В. Г.
5	Подвижные игры	2,4	16	15	Веденеев В. Г.
6	Математика-царица наук	4	16	7	Арсланова Л. А.
7	Мир книг	2	16	8	Арсланова Л. А.
8	Занимательная грамматика	4	16	7	Арсланова Л. А.
9	Умелые руки	1	16	2	Игнатъева Е. В.
10	Разговор о правильном питании	3	16	8	Игнатъева Е. В.
11	Умелые руки	6	15	5	Сафиуллина В. В
12		9	16		Акпаев В. Д.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ.

Результаты внутреннего мониторинга качества образования выпускников 4 классов:

Уч. год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых отметок	
			Средний балл	Соответствие критериальным требованиям*
2017/2018	10	Русский язык	3,6	соответствует
		Математика	3,5	соответствует
		Литературное чтение	4,1	соответствует
		Окружающий мир	4,1	соответствует
		Среднее значение	3,8	соответствует

2018/2019	5	Русский язык	3,8	соответствует
		Математика	3,6	соответствует
		Литературное чтение	3,8	соответствует
		Окружающий мир	3,8	соответствует
		Среднее значение	3,7	соответствует
2019/2020	10	Русский язык	3,5	соответствует
		Математика	3,5	соответствует
		Литературное чтение	4,0	соответствует
		Окружающий мир	4,0	соответствует
		Среднее значение	3,7	соответствует
2020/2021	7	Русский язык	3,7	соответствует
		Математика	3,7	соответствует
		Литературное чтение	4,1	соответствует
		Окружающий мир	4,4	соответствует
		Среднее значение	3,98	соответствует

* Превышение или соответствие среднего балла по предмету оценке «удовлетворительно» за три учебных года

Средний балл выпускников 9 классов, полученный на государственной (итоговой) аттестации:

Уч. год	Кол-во обучающихся	Кол-во сдававших ГИА	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Ср. балл	Соответствие критериальным требованиям М*
Русский язык								
2017/2018	11	11	-	1	6	4	4,27	соотв
2018/2019	1	1	-	-	1	-	4,0	соотв
2019/2020	7	7	-	2	4	1	3,8	соотв
2020/2021	8	8	-	0	5	3	4,38	соотв
Математика								
2017/2018	11	11	-	3	7	1	3,82	соотв
2018/2019	1	1	-	-	-	1	5,0	соотв.
2019/2020	7	7	-	2	5	-	3,7	соотв.
2020/2021	8	8	0	4	4	0	3,5	соотв

* Превышение или соответствие среднего балла выпускников уровню нижней границы баллов, предусмотренных для оценки «удовлетворительно» шкалой пересчета экзаменационных баллов в отметки по пятибалльной шкале за три учебных года

* Превышение или соответствие уровню минимального количества баллов ЕГЭ по учебному предмету, подтверждающего освоение выпускником основной образовательной программы, за три учебных года

Результаты внутреннего мониторинга качества образования: средний балл по предметам учебного плана, не указанным в подпунктах 4.1.

Средний балл выпускников 9 классов:

	Всего		качество подготовки выпускников по результатам годовых отметок
--	-------	--	--

Уч. Год	вы- пуск- ников	Предметы учебного плана	Средний балл	Соответствие кри- териальным требо- ваниям*
2017/2018	11	Литература	4,2	Соответствует
		Иностранный язык	3,6	Соответствует
		Информатика	3,9	Соответствует
		История	3,7	Соответствует
		Обществознание	3,7	Соответствует
		География	3,6	Соответствует
		Физика	3,5	Соответствует
		Химия	3,4	Соответствует
		Биология	3,4	Соответствует
		ИЗО	4,0	Соответствует
		Физическая культура	4,6	Соответствует
		Родной язык	3,5	Соответствует
		Родная литература	3,7	Соответствует
		ИКН	4,5	Соответствует
2018/2019	2	Литература	4,0	Соответствует
		Иностранный язык	4,0	Соответствует
		Информатика	4,0	Соответствует
		История	3,0	Соответствует
		Обществознание	3,0	Соответствует
		География	4,0	Соответствует
		Физика	4,0	Соответствует
		Химия	4,0	Соответствует
		Биология	3,5	Соответствует
		ИЗО	4,0	Соответствует
		Физическая культура	4,5	Соответствует
		Родной язык	4,0	Соответствует
		Родная литература	4,0	Соответствует
		ИКН	4,0	Соответствует
2019/2020	8	Литература	4,4	Соответствует
		Иностранный язык	4,0	Соответствует
		Информатика	4,1	Соответствует
		История	4,0	Соответствует
		Обществознание	4,0	Соответствует
		География	4,0	Соответствует
		Физика	3,7	Соответствует
		Химия	3,5	Соответствует
		Биология	4,1	Соответствует
		Физическая культура	4,6	Соответствует
		Родной язык	3,8	Соответствует
		Родная литература	4,1	Соответствует
		ИКН	4,1	Соответствует
2020/2021	8	Литература	4,1	Соответствует
		Иностранный язык	4,1	Соответствует
		Информатика	4,0	Соответствует
		История	3,9	Соответствует
		Обществознание	4,5	Соответствует
		География	3,6	Соответствует
		Физика	3,5	Соответствует

		Химия	4,0	Соответствует
		Биология	4,1	Соответствует
		Физическая культура	4,8	Соответствует
		Родной язык	3,8	Соответствует
		Родная литература	4,1	Соответствует
		ИКН	4,4	Соответствует

4.2. Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)

Название конкурса	Уровень	Количество участников	Призовое место
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	школьный	12	3
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	районный	3	3
Муниципальный этап олимпиады школьников по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные способности	районный	1	1 Игнатъева Елена
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	региональный	2	1 Веденеев Дарья ОБЖ
«Британский бульдог»	международный	4	участие
«Астра»	международный	3	Участие 1 место в районе
«ЧИП»	международный	5	участие
«Кенгуру»	международный	4	участие
«Русский медвежонок»	международный	17	участие

Мониторинг участия в конкурсах, соревнованиях регионального, всероссийского уровней за 2021 год

Название конкурса	Уровень участия	Количество участников	Результат
«Подвигу народа жить в веках»	районный	2	1
Конкурс агитбригад, посвященный Всемирному Дню охраны окружающей среды.	республиканский	5	1
Конкурс сочинений	районный	2	1

«Любимая, республика моя»			
«У войны не женское лицо»	районный	2	участие
Конкурс стенгазет «Мы – дети Марий Эл»	районный	3	участие
«Эчук и Пампалче»	районный	1	1
Конкурс творческих работ «Ёлочка живи»	районный	5	1
Творческий конкурс «Светлый праздник Рождество христово»	районный	2	2
Районный конкурс видеороликов «Зимушка хрустальная»	районный	3	2
«Природа глазами детей»	районный	23	1,3
«Шаг в будущее»	районный	1	1
«Ефруш лудмаш»	районный	5	3

5. Востребованность выпускников

	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли и в 10 класс	Перешли в 10 класс другой ОО	В профес с ОО	Всего	ВУЗ	ССУЗ	Устроились на работу	Срочная служба
2018	8	6		2	5	2	3	-	-
2019	2	-	-	2	6	1	4	-	1
2020	9	-	1	7	-	-	-	-	-
2021	9		1	8	-	-	-	-	-

6. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на хорошем уровне.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей

(законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 65 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 процентов.

7. Кадровое обеспечение

Основные сведения о кадрах:

По состоянию на 31.12. 2021 г. в учреждении работает 10 учителей.

В том числе:				
Руководители (директор, заместители)	Учителя	другие пед. работ ники: психологи, социальные педа- гоги	учебно- вспомогательны й персонал: вожа- ты, лаборанты, секретарь биб- лиотекарь и др.	младший обслужи- вающий персонал: гардеробщики, техслужащие, рабочие по обслуживанию здания
2	8	0	1	14

№	Ф.И.О. учите- ля	Пред- мет	Базовое обра- зование (наименова- ние ву- за/ссуза, спе- циальность подипломом)	Стаж работы (педагогиче- ский)	Квалиф ика- ционна я ка- тегория	Тема и сро-ки последнего повышения ква- лификации	Иное *
1	Ефи- мова Л.В.	мате- матика и ин- форма- тика, химия, биоло- гия	МГПИ, учи- тель физики и математики	22	первая	Основы преподавания фин. грамотности в общеобр. школе, 2021 г.	
2	Пекпа- ева Олим- пиада Дави- довна	Родной язык и лите- ратура, ИКН	Мар- ГУ, преподав атель марий- ского языка или литературы, русского язы ка и литера- туры	16	первая	Основы преподавания фин. грамотности в общеобр. школе, 2021 г.	
3	Веде- неева Лариса Нико- лаевна	рус-ский язык и лите- ратура	МГПИ, учи- тель русского языка и лите- ратуры	28	первая	«Русский язык и литература» в условиях реализации Концепции преподав. Русск. Яз. И лит-ры в РФ», 04.07- 20.02.2021г.	
4	Осипова Э.Н.	Учител ь матема тики	МГПИ им. Н.К. Крупской, учитель математики	30	первая	Основы преподавания фин. грамотности в общеобр.	

						школе, 2021 г.	
5	Арсланова Людмила Александровна	социально-педагог, начальники классы	Оршанский педколледж, пионер вожакий	39	первая	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 2021 г.	
6	Веденеев Владимир Григорьевич	ОБЖ, физкультура, информатика	МГПИ, учитель физической культуры	32	высшая	Преподаватель предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 28.10-08.11.2019г. ПТМ- 2021 г.	
7	Игнатьева Екатерина Виссарионовна	Учитель начальных классов	МарГУ, учитель русского языка и литературы	0	-	Теория и методика преподавания в начальной школе, 2021 г.	
8	Сафиуллина Вероника Валентиновна	МХК, музыка, начальные классы	МарГУ	2	-	Коррекционная педагогика и особенности образования воспитания детей с ОВЗ, 2021	
9	Иванова Галина Михайловна	воспитатель	МГПИ, учитель русского языка и литературы	22	-	-	
10	Иванов Николай Викторович	Английский язык	МарГУ, Институт национальной культуры и межкультурной коммуникации	2	-	Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС, 24.08-08.09.2020г.	

*) заполняется при наличии знаков отличия
По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты наук		
10	10	-	1	-

По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
3	-			1	1	5

По квалификационным категориям: Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория	Без категории	Соответствие
10	1	5		0	4
Итого: %	10%	50%		10%	30%

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
2	-	2
Итого: % от общего числа руководящих работников	-	100

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Городной учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
1	-	1	-	-	-

Сведения о совместителях:

Всего	Из них						
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук		
1	-	-	-	-	-	1	-

Анализ наличия и периода вакансий, причин их наличия.

Повышение квалификации педагогических работников

Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет 9 (90 %).

Выполнение критериев показателей государственной аккредитации:

Содержание показателя	Показатель для соответствующего типа и вида ОУ	Показатель ОУ
Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками	Город - не менее 95% Село - не менее - 90%	100%
Уровень образования педагогических работников (% педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование)	Начальная школа: не менее 75 %/ не менее 55 %; основная школа: не менее 85 %/ не менее 70%; средняя школа: не менее 90 %/ не менее 80%; школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия: не менее 95 %/ не	90%

	менее 85 %	
Содержание показателя	Критерии показателя для соответствующего типа и вида ОУ	Показатель в ОУ
	Город/село	
Уровень квалификации педагогических и руководящих работников		
% педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	начальная, основная, средняя школа: с квалификационными категориями не менее 50% от общего числа; школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия: не менее 70% от общего числа	60%
% педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	начальная, основная, средняя школа: не менее 20%; школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия: не менее 30%	10%
Руководитель	Имеет квалификационную категорию	100%
Заместители руководителя	100% имеют категорию	100%
	школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия: из них не менее 50% с высшей категорией	
% педагогических работников, повысивших квалификацию в течение последних пяти лет	100%	100%

8. Учебно-методическое обеспечение

Наличие паспортов учебных кабинетов - Да.

Оснащенность оборудованием учебных кабинетов в соответствии с нормативными требованиями:

Кабинеты	Количество мест	Площадь	Количество единиц оборудования	% оснащенности в соответствии
Физики	15	38,6	54	75
Химии	16	39,6	52	75
Спортзал	46	171,8	116	60
Технологии	9	54,3	77	85
Начальных классов	12	30,1	31	65
Информатики	11	27,6	41	70

Обеспечение возможности:

Показатель	ие возможности реали-зации
проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных ма- тематических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и тради- ционного измерения;	На уроках физики
наблюдений (включая наблюдение микрообъ- ектов), определения местонахождения,наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спут-никовых изображений;	На уроках биологии и географии
создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;	На уроках ИЗО
обработки материалов и информации с ис- пользованием технологических инструментов;	На уроках технологии
проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и об- ратной связью;	На уроках информатики
исполнения, сочинения (аранжировки) музы-кальных произведений с применением тради- ционных инструментов и цифровых техноло- гий (для образовательных учреждений, реали- зующих основные общеобразовательные про- граммы дошкольного, начального общего, ос- новного общего и среднего (полного) общего образования; для профильных образователь- ных учреждений);	На уроках музыки
физического развития обучающихся и воспи- танников, участия в спортивных соревновани- ях и играх;	Участие в спортивных соревнованиях по настольному теннису.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса в части обеспеченности обуча- ющихся учебной литературой федерального перечня из библиотечного фонда:

- использование учебников, согласно федеральному перечню учебников, рекомен- дованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе.

Общая характеристика библиотеки.

Общая площадь – 45 кв.м.,

Библиотека работает в соответствии с планом работы, утверждаемым на учебный год. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

- общий фонд школьной библиотеки составляет:

- учебной литературы – 6891 _____ экземпляров,

- художественной литературы – _____ 4552 _____ экземпляров.

- обеспеченность дополнительной литературой (нормативно-правовые и справочно- библиографические материалы) – 10 экз. на 100 учащихся.

- процент обновления фонда учебной литературы составляет 10 % ежегодно.

Количество компьютеров (всего)	11
Количество ПК, используемых в учебном процессе	10
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	0
Количество компьютерных классов/ количество ком-пьютеров	1/6
Число классов, оборудованных мультимедиа проек-торами	4
Количество видеотехнических устройств	
Количество аудиотехнических устройств	
Наличие подключения к сети Интернет	8
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	
Обеспечение безопасного доступа к электронным образовательным ресурсам	8

10. Материально-техническая база

Школа размещена в типовом здании и как средняя школа функционирует 23 год. В классных помещениях уютно, чисто, состояние мебели хорошее. Школа работает в одну смену, продолжительность уроков 45 мин.

В школе на 31.12.2021 г. обучается 54 в 6 классах-комплектах, 9 – в дошкольной группе. 40 учеников и воспитанников проживает на расстоянии более 3 км. Из них ездят на школьном автобусе 40 учеников.

В школе на конец 2021 г. работает 10 педагогов. Из них с высшей квалификационной категорией – 1, с первой квалификационной категорией 5, соответствие – 3, без категории – 1(молодой специалист) .

Коллектив школы стабильный, текучести кадров нет. Отношения между педагогами основаны на доверии, разумной требовательности.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 4 из них оснащены мультимедийными проекторами, 1 – стационарной интерактивной доской, 1 – маркерной доской.

В Школе имеются актовый зал, спортивный зал, кабинет информатики на 6 мест, кабинет физики, кабинет химии, кабинет ОБЖ, кабинет марийского языка, кабинет музыки, кабинет технологии для мальчиков, 3 кабинета начальных классов, 5 кабинетов для занятий дополнительного образования, учебно-опытный участок.

Школа имеет школьный автобус для подвоза обучающихся с прикрепленных деревень.

Охват горячим питанием по уровням образования:

	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
I ступень	25	100
II ступень	36	100

II. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся <i>На конец учебного года</i>	Человек	61	
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	25	
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	36	
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	0	
1.5	Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9 и 11 классов)	Человек	27	44.26
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку <i>по 5-бальной шкале, без округления</i>	Балл	4.38	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике <i>по 5-бальной шкале, без округления</i>	Балл	3.5	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку <i>по 100-бальной шкале, без округления</i>	Балл	0	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике <i>по 100-бальной шкале, без</i>	Балл	0	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
	<i>округления</i>			
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	Человек	<input type="text" value="0"/>	<input type="text"/>
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	Человек	<input type="text" value="0"/>	<input type="text"/>
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	Человек	<input type="text" value="0"/>	<input type="text"/>
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	Человек	<input type="text" value="0"/>	<input type="text"/>
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Человек	<input type="text" value="0"/>	<input type="text"/>
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Человек	<input type="text" value="0"/>	<input type="text"/>
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Человек	<input type="text" value="0"/>	<input type="text"/>
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	Человек	<input type="text" value="0"/>	<input type="text"/>
1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Человек	<input type="text" value="55"/>	<input type="text" value="90.16"/>

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1.19	Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	Человек	26	42.62
1.19.1	Регионального уровня	Человек	2	3.28
1.19.2	Федерального уровня	Человек	0	0
1.19.3	Международного уровня	Человек	0	0
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	Человек	0	0
1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	Человек	0	0
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	0	0
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Человек	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	10	
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	9	90
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24) Входят: директор, заместитель директора (не занимающиеся педагогической деятельностью).	Человек	0	
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	9	90
1.27	Численность педагогических	Человек	1	10

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
	работников, имеющих среднее профессиональное образование			
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="10"/>
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="60"/>
1.29.1	Высшая	Человек	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="10"/>
1.29.2	Первая	Человек	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="50"/>
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="70"/>
1.30.1	До 5 лет	Человек	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="30"/>
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="40"/>
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="30"/>
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="40"/>
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="70"/>

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="10"/>
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров (всего задействованных в учебном процессе)	Единиц	<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="0.16"/>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Единиц	<input type="text" value="7851"/>	<input type="text" value="128.7"/>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	<input type="radio"/> Да <input checked="" type="radio"/> Нет	<input type="text"/>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	<input checked="" type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет	<input type="text"/>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	<input type="radio"/> Да <input checked="" type="radio"/> Нет	<input type="text"/>
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	<input type="radio"/> Да <input checked="" type="radio"/> Нет	<input type="text"/>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	<input type="radio"/> Да <input checked="" type="radio"/> Нет	<input type="text"/>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	<input type="radio"/> Да <input checked="" type="radio"/> Нет	<input type="text"/>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	<input type="radio"/> Да <input checked="" type="radio"/> Нет	<input type="text"/>

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	61	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м.	1520	24.92

Выводы:

Поставленные задачи выполнены. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки, поэтому педагогическому коллективу необходимо: · продолжить работу по повышению качества обучения; · продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости; · продолжить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий; · продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся; · продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах; · продолжить работу по совершенствованию системы повышения квалификации, расширяя спектр источников ее повышения и наполняя новым содержанием, способствующим развитию профессиональной компетентности педагогов.

Дата заполнения "01" апреля 2022 г.

Директор

Ефимова Людмила
Виссарионовна

М. П.