

Муниципальное учреждение «Отдел по образованию и делам молодежи  
администрации муниципального образования  
«Моркинский муниципальный район»  
Учредитель образовательного учреждения

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета

Утверждаю  
Директор школы:

Протокол № 7 от 12 марта  
2020 года

\_\_\_\_\_ Ефимова Л.В.

**ОТЧЕТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Нужключинская средняя общеобразовательная школа»  
наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом

за 2019 год

# Сведения об образовательном учреждении

## I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование ОУ Муниципальное общеобразовательное учреждение «Нужключинская средняя общеобразовательная школа»

(полное наименование в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический, фактический адреса 425125, Республика Марий Эл, Моркинский район, д.Нуж-Ключ, ул.Школьная, д.1.

1.3. Год основания ОУ 1999

1.4. Телефоны 8(83635) 9-45-72

1.5. E-mail, адрес сайта [nug-kluz@rambler.ru](mailto:nug-kluz@rambler.ru), <http://edu.mari.ru/mouo-morki/sh15/default.aspx>

1.6. WWW-сервер \_\_\_\_\_.

1.7. Лицензия: серия 12Л01, номер 0000784, дата выдачи 20 апреля 2016 г. (№171).

срок действия до бессрочно, кем выдана Министерством образования и науки Республики

Марий Эл

1.8. Действующий статус ОУ: тип бюджетное общеобразовательное учреждение

вид средняя общеобразовательная школа.

1.9. Учредитель (ли) Муниципальное учреждение «Отдел по образованию и делам молодежи администрации муниципального образования «Моркинский муниципальный район»

1.10. Наименование филиала \_\_\_\_\_.

1.11. Юридический, фактический адреса филиалов \_\_\_\_\_.

1.12. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления») Администрация и педагогический совет школы, родительский комитет

1.13. Цели и задачи образовательного учреждения за три последних года.

**Организация деятельности школы, направленная на развитие школы, улучшение образовательного процесса, обновление содержание образования.**

### Направления:

1.Создание системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе.

2.Повышение профессионального уровня учителя.

3.Укрепление материально-технической базы школы.

4.Формирование здоровьесберегающего пространства школы, приоритет здорового образа жизни для каждого ребенка.

5. Оказание учителям методической и практической помощи в вопросах охраны прав детства и детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных детей.

**Задачи:**

**1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:**

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

**2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:**

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программы, проектной деятельности.
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
- расширения форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

**3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:**

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

**4. Повышение профессиональной компетентности через:**

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

**5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:**

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

## II. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

### 2.1. Формы получения образования:

очное	+
очно-заочное (вечернее)	
заочное	
экстернат	

### 2.2. Структура классов в соответствии с видом образовательного учреждения 2018-2019:

Класс	Общее кол-во классов	Кол-во обучающихся	Классы			
			Общеобразовательные	Коррекционные	Классы с углубленным изучением отдельных предметов	Лицейские (гимназические)
1-й	1	7	+			
2-й	1	7	+			
3-й	1	10	+			
4-й	1	5	+			
5-й	1	10	+			
6-й	1	4	+			
7-й	1	9	+			
8-й	1	8	+			
9-й	1	2	+			
10-й						
11-й	1	5	+			
<b>Итого</b>		<b>67</b>	<b>10</b>			

### 2.3. Наличие профильного обучения

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Количество обучающихся
Гуманитарный		
Социально-экономический		
Естественно-математический		
Технологический		
Военный		
Другие(указать) физико-математический	1	5

### 2.4. Анализ классов с углубленным изучением предметов (классы с углубленным изучением отдельных предметов, лицейские (гимназические))

Предмет	Параллель	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во часов в неделю
-	-	-	-	-

### 2.5. Направленность программ, реализуемых в образовательном учреждении:

на базовом уровне:

Класс	Название программы и автор		
	Образовательные програм-	Образовательные про-	Образовательные

	мы, реализуемые на базовом уровне (в соответствии с учебным планом)	граммы компенсирующего обучения	программы специальных (коррекционных) классов VIII вида
<b>I ступень</b>			
1-4	<p>Образовательная программа начального общего образования:  <i>«Школа России»:</i>  <b>Математика.</b> М.И.Моро  <b>Русский язык.</b> В.П.Канакина, В.Г.Горецкий  <b>Литературное чтение.</b> Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий  <b>Музыка.</b> Е.Д.Критская  <b>Технология.</b> Н.И.Роговцева  <b>Окружающий мир.</b> А.А.Плешаков  <b>ИЗО.</b> Б.М.Неменский  <b>Иностранный язык.</b> по английскому языку Н.И. Быковой, М.Д. Пospelовой «Программы общеобразовательных учреждений»          Английский язык. Английский язык. 2-4 классы, Москва, «Просвещение», 2010.  <b>Физическая культура.</b> Рабочие программы. 1-4 классы. Предметная линия учебников В.И.Ляха – М.Просвещение, 2012.  <b>Русский язык.</b> Программа для общеобразовательных учреждений. Т.Г.Рамзаева - М. Дрофа, 2007  <b>Марий йылме да литератур лудмаш дене примерный программе 1-4.</b> С.Д.Дмитриев, А.М.Ефремов – Йошкар-Ола, 2011  <b>История и культура народов Марий Эл.</b> Примерная общеобразовательная программа. 1-11 классы. Составители: Л.Е Майкова, Г.И.Соловьева. – Йошкар-Ола. Марийское книжное издательство, 2009</p>	-	

	<p>«Гармония»:</p> <p><b>Литературное чтение.</b> Программа для общеобразовательных учреждений. О.В.Кубасова. – Смоленск. Ассоциация 21 века, 2008</p> <p><b>Технология.</b> Н.М.Коньшева. – Смоленск. Ассоциация 21 века, 2008</p>		
<b>II ступень</b>			
5-9	<p>Образовательная программа основного общего образования:</p> <p><b>Русский язык.</b> Программы общеобразовательных учреждений 5-9 классы. Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. – М. Просвещение, 2007</p> <p><b>Литература.</b> Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Под редакцией В.Я.Коровиной. – М. Просвещение, 2008</p> <p><b>Иностранный язык.</b> «Английский в фокусе» Ю.Е.Ваулина, Д. Дули, Подоляко, В. Эванс (М.: Express Publishing: Просвещение, 2015)</p> <p><b>Математика.</b> 5-6 классы.</p> <p><b>Алгебра.</b> 7-9 классы. <b>Алгебра и начала математического анализа.</b> 10-11 классы. Программы. Авторы-составители: И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович . –М. Мнемозина, 2009</p> <p>Программы общеобр учреждений Алгебра 7-9 Автор-составитель Т.А.Бурмистрова. – М. Просвещение, 2010</p> <p><b>Геометрия.</b> Программы общеобразовательных учреждений 7-9 классы. Составитель: Т.А.Бурмистрова. – М. Просвещение, 2010</p>	-	

	<p><b>Информатика и ИКТ.</b> Программы для общеобразовательных учреждений Н.Д.Угринович. – М. БИНОМ, 2009</p> <p><b>История.</b> Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Под редакцией Л.А.Соколова.– М. Просвещение, 2003</p> <p><b>Обществознание.</b> Программы общеобразовательных учреждений 6-11 классы. Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая и др. – М. Просвещение, 2010</p> <p><b>География.</b> Программы для общеобразовательных учреждений 6-11 классы. В.И.Сиротин. - М. Дрофа, 2004</p> <p><b>Химия.</b> Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. О.С.Габриелян. – М. Дрофа, 2010</p> <p><b>Биология.</b> Программы для общеобразовательных учреждений 5-11 классы. В.В.Пасечник. – М. Дрофа, 2010</p> <p><b>Физика.</b> Программы для общеобразовательных учреждений. 7-9 классы А.В.Перышкин, Е.М.Гутник. – М. Дрофа, 2009</p> <p><b>Марий йылме программе 5-11 класслан.</b> В.В.Кузнецов,Н.В.Кузнецова, З.В.Учаев. –Йошкар-Ола. Марий туньктыш институт, 2013.</p> <p><b>Марий литератур программе 5-11 класслан.</b> П.А.Апакаев, В.Т.Михайлов –Йошкар-Ола. Марий туньктыш институт, 2014.</p> <p><b>История и культура наро-</b></p>		
--	--	--	--

	<p><b>дов Марий Эл.</b> Примерная общеобразовательная программа. 1-11 классы. Составители: Л.Е. Майкова, Г.И.Соловьева. – Йошкар-Ола. Марийское книжное издательство, 2009</p> <p><b>Изобразительное искусство.</b> Программы общеобразовательных учреждений 5-9 классы. Авторы: Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова и др. – М. Просвещение, 2007</p> <p><b>Музыка.</b> Программы общеобразовательных учреждений 1-8 классы. Под руководством Д.Б.Кобалевского. – М. Просвещение, 2006</p> <p><b>Технология.</b> Программы общеобразовательных учреждений 1-4, 5-11 классы. В.Д.Симоненко, Ю.Л.Хотунцев. – М. Просвещение, 2008</p> <p><b>Комплексная программа Физического воспитания учащихся 1-11 классов</b> Программы общеобразовательных учреждений. Авторы: В.И.Лях, А.А.Зданевич – М. Просвещение, 2007</p> <p><b>ОБЖ.</b> Комплексная программа общеобразовательных учреждений. Под редакцией А.Т.Смирнова. – М. Просвещение, 2007</p>		
<b>III ступень</b>			
10-11	<p>Образовательная программа среднего общего образования:</p> <p><b>Русский язык.</b> Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы. А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, Н.А.Николина. – М. Просвещение, 2011.</p> <p><b>Литература.</b> Программы</p>	-	-



общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Под редакцией В.Я.Коровиной. – М. Просвещение, 2008

**Иностранный язык.** Программа курса английского языка для 5-10 классов общеобразовательных учреждений К.И.Кауфман, М.Ю. Кауфман. – Титул, 2007

«Английский в фокусе»  
Ю.Е.Ваулина, Д. Дули, Подоляко, В. Эванс (М.: Express Publishing: Просвещение, 2015)

**Математика.** 5-6 классы.

**Алгебра.** 7-9 классы. **Алгебра и начала математического анализа.** 10-11 классы. Программы. Авторы-составители: И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович . –М. Мнемозина, 2009

**Геометрия.** Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы. Составитель: Т.А.Бурмистрова. – М. Просвещение, 2009

**Информатика и ИКТ.** Программа для общеобразовательных учреждений Н.Д.Угринович. – М. БИНОМ, 2009

**Химия.** Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. О.С.Габриелян. – М. Дрофа, 2010

**Биология.** Программы для общеобразовательных учреждений 5-11 классы. В.В.Пасечник. – М. Дрофа, 2010

**Физика.** Программы общеобразовательных учреждений. П.Г. Саенко, В.А.Орлов и др. – М. Просвещение, 2007

**История.** Программы общеобразовательных учреждений

	<p>5-11 классы. Под редакцией Л.А.Соколова.– М. Просвещение, 2003</p> <p><b>Обществознание.</b> Программы общеобразовательных учреждений 6-11 классы. Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая и др. – М. Просвещение, 2010</p> <p><b>География.</b> Программы для общеобразовательных учреждений 6-11 классы. В.И.Сиротин. - М. Дрофа, 2004</p> <p><b>Марий литератур программе 5-11 классан.</b> П.А.Апакаев, Г.Н.Бояринова, С.П.Чеснокова. . –Йошкар-Ола, Марий туныктыш институт, 2005.</p> <p><b>Комплексная программа Физического воспитания</b> учащихся 1-11 классов Программы общеобразовательных учреждений. Авторы: В.И.Лях, А.А.Зданевич – М. Просвещение, 2007</p> <p><b>ОБЖ.</b> Комплексная программа общеобразовательных учреждений. Под редакцией А.Т.Смирнова. – М. Просвещение, 2007</p>		
--	---	--	--

на углубленном уровне:

Класс	Программа углублённого изучения предмета	Программа изучения предмета на профильном уровне (название, автор)	Программа для расширенного изучения предмета (название, автор)	Программы факультативных, элективных курсов	Статус и направленность обучения в классе
Название программы и автор					
<b>I ступень</b>					
<b>II ступень</b>					
<b>III ступень</b>					

2.6. Реализация программ дополнительного образования (на бюджетной основе)

Направленность	Название программы	Количество обу-
----------------	--------------------	-----------------

программ дополнительного образования		чающихся
Духовно-нравственное	Ритмика	7
	Шонанпыл	17
Спортивно-оздоровительное	Здоровейка	7
	Подвижные игры.	10
	Настольный теннис.	20
	Шашки и шахматы	9
Общеинтеллектуальное	Развивайка	7
	Умники и умницы	17
	Занимательная грамматика	4
	Занимательная математика	5
	В мире русского языка	10
Техническое	Чудо конструирования	15
Социальное	Светофор	4
	Юный лесовод	7

### 2.7. Реализация иных видов деятельности\*:

Обеспечение содержания воспитанников, режима дня, обеспечивающего научно обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, составленного с учетом круглосуточного пребывания воспитанников в школе-интернате

\* Раздел заполняется для школы-интерната в соответствии с видом

## III. Кадровое обеспечение

### 3.1. Основные сведения о кадрах:

По состоянию на 31.12. 2019 г. в учреждении работает 12 учителей.

В том числе:				
Руководители (директор, заместители)	учителя	другие пед. работники: психологи, социальные педагоги	учебно-вспомогательный персонал: вожаки, лаборанты, секретарь библиотекар и др.	младший обслуживающий персонал: гардеробщики, техслужащие, рабочие по обслуживанию здания
3	15	2	1	17

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Базовое образование (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому)	Стаж работы (педагогический)	Квалификационная категория	Тема и сроки последнего повышения квалификации	Иное*
1	Ефимова Л.В.	математика и информатика, химия, биология	МГПИ, учитель физики и математики	20	первая	Содержание и особенности преподавания предмета «Астрономия» в старшей школе, 7.03-	

						10.03.2018	
2	Пекпаева Олимпиада Давидовна	Родной язык и литература, ИКН	МарГУ, преподаватель марийского языка и литературы, русского языка и литературы	15	первая	Обучающиеся с ОВЗ: Освоенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС, 25.02-10.03.2020г.	
3	Веденеева Лариса Николаевна	русский язык и литература	МГПИ, учитель русского языка и литературы	27	первая	«Содержание и методика преподавания учебного курса «ОРКСЭ», 24.09-28.09.2018г.	
4	Фролова К.А.	Английский язык	МАРГУ, филолог	0	-	-	
5	Осипова А.В.	Начальные классы	Оршанский педколледж, учитель начальных классов	2	-	-	
6	Арсланова Людмила Александровна	соцпедагог, начальные классы	Оршанский педколледж, пионер вожакий	38	первая	«Учитель музыки. Преподавание предмета «Музыка» в условиях реализации ФГОС», 20-27.11. 2018	
7	Васильева Любовь Федотовна	математика, география	МГПИ, учитель физики и математики	32	первая	«Учитель музыки. Преподавание предмета «Музыка» в условиях реализации ФГОС», декабрь, 2018	
8	Веденеев Владимир Григорьевич	ОБЖ, физкультура, информатика	МГПИ, учитель физической культуры	31	первая	Преподаватель предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 28.10-08.11.2019г.	
9	Осипова Эльвира Николаевна	математика	МГПИ, учитель физики и математики	32	первая	«Учитель математики. Преподавание предмета «Математика» в условиях реализации	

						ФГОС», 15-22января, 2019	
10	Петров Владислав Валерианович	физическая культура	МГПИ, учитель физической культуры	25	первая	Учитель физической культуры. Формирование профессиональных компетенций учителя физ.культуры в условиях введения ФГОС, 15.01-22.01.2019г.	
11	Петрова Римма Ивановна	русский язык и литература	МарГУ, преподаватель марийского языка и литературы, русского языка и литературы	29	первая	Организация коррекционной работы в условиях реализации ФГОС, 28.11-09.12.2017г.	
12	Ясмурзин Юрий Александрович	физика	МГПИ, учитель физики и математики	28	первая	Современный урок в соот. С треб ФГОС, 15.10-19.10.2018г.	

\*) заполняется при наличии знаков отличия

### 3.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
14	14	-	2	-

### 3.3. По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2	-		1	1	-	8

### 3.4. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория	Без категории	Соответствие
<b>15</b>	<b>1</b>	<b>13</b>		<b>1</b>	<b>0</b>
Итого: %	8,3%	75%		16,7%	0

от общего числа педагогических работников					
---	--	--	--	--	--

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
<b>3</b>	-	<b>3</b>
Итого: % от общего числа руководящих работников	-	100

3.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
1	-	<b>1</b>	-	-	-

3.6. Сведения о совместителях:

Всего	Из них						
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук		
1	-	-	-	-	-	-	-

3.7. Анализ наличия и периода вакансий, причин их наличия.

\_\_\_\_\_.

3.8. Повышение квалификации педагогических работников

Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет \_\_\_\_\_10\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_83,3\_\_\_\_\_ %).

3.9. Выполнение критериев показателей государственной аккредитации:

Содержание показателя	Критерии показателя для соответствующего типа и вида ОУ	Показатель ОУ
Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками	Город - не менее 95% Село - не менее - 90%	100%
Уровень образования педагогических работников (% педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование)	<b>Начальная школа:</b> не менее 75 %/ не менее 55 %; <b>основная школа:</b> не менее 85 %/ не менее 70 %; <b>средняя школа:</b> не менее 90 %/ не менее 80 %; <b>школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия:</b> не менее 95 %/ не менее 85 %	83,3%

Содержание показателя	Критерии показателя для соответствующего типа и вида ОУ	Показатель ОУ
	Город/село	
<b>Уровень квалификации педагогических и руководящих работников</b>		
% педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	<b>начальная, основная, средняя школа:</b> с квалификационными категориями не менее 50% от общего числа; <b>школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия:</b> не менее 70% от общего числа	83,3%
% педагогических работников, имеющих высшую квалификационные категории	<b>начальная, основная, средняя школа:</b> не менее 20%; <b>школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия:</b> не менее 30%	8,3%
Руководитель	Имеет квалификационную категорию	100%
Заместители руководителя	100% имеют категорию	100%
	<b>школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия:</b> из них не менее 50% с высшей категорией	
% педагогических работников, повысивших квалификацию в течение последних пяти лет	100%	100%

#### IV. Оснащенность учебного процесса и оборудования учебных помещений

4.1. Наличие паспортов учебных кабинетов. Оснащенность оборудованием учебных кабинетов в соответствии с нормативными требованиями:

Кабинеты	Количество мест	Площадь	Количество единиц оборудования	% оснащённости в соответствии
Физики	15	38,6	54	75
Химии	16	39,6	52	75
Спортзал	46	171,8	116	60
Технологии	9	54,3	77	85
Начальных классов	12	30,1	31	65
Информатики	11	27,6	41	70

4.2. Обеспечение возможности:

Показатель	Наличие и описание возможности реализации
проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;	На уроках физики

наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;	На уроках биологии и географии
создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;	На уроках ИЗО
обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;	На уроках технологии
проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;	На уроках информатики
исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий (для образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; для профильных образовательных учреждений);	На уроках музыки
физического развития обучающихся и воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх;	Победители и призеры соревнований всероссийского уровня по татаро-башкирской борьбе «Кореш» борьбе на поясах, чемпион мира по татаро-башкирской борьбе «Кореш» Васингин Александр, Янситов Сергей

4.3. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса в части обеспеченности обучающихся учебной литературой федерального перечня из библиотечного фонда:

- использование учебников, согласно федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе:

п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство	Количество
1	Русский язык В.П.Конакина, В.Г.Горецкий	1	Просвещение 2011	7
	Математика М.И.Моро, С.И.Волкова		Просвещение 2011	7
	Литературное чтение В.Г.Горецкий, Л.Ф.Климанова		Школа России 2011	7
	Музыка. Д.Критская, Г.П.Шмагина		Просвещение 2011	7
	Изобразительное искусство Е.И.Коротеева		Просвещение 2012	7
				7
	Технология Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова		Просвещение 2011	7
				7
	Окружающий мир А.А.Плешаков		Просвещение 2011	7
	Физкультура В.И.Лях		Просвещение 2012	7
	Азбука В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин		Просвещение 2011	7
	Окружающий мир А.А.Плешаков	2	Просвещение 2012	7



Русский язык В.П.Конакина, В.Г.Горецкий		Москва, "Дрофа 2006	7
			7
Литературное чтение В.Г.Горецкий,Л.Ф.Климанова		Школа Росии2012	7
Математика М.И.Моро, С.И.Волкова		Просвещение2012	7
Английский язык. Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс.		Издательство «Просвеще- ние», 2015	7
Технология Н.И.Роговцева,Н.В.Богданова		Просвещение 2011	7
Музыка. Д.Критская, Г.П.Шмагина		Просвещение 2012	7
Изобразительное искусство Е.И.Коротеева		Просвещение 2012	7
Физкультура В.И.Лях		Просвещение2012	7
Русский язык Т.Г.Рамзаева	3	Просвещение 2012	10
ИЗО. В.С.Кузмин, Э.И.Кубышкина		Просвещение 2008	10
Литературное чтение О.Б.Кубасова		Смоленск "Ассоциация XXIвек" 2005	10
Математика М.И.Моро, М.А.Бантова		Просвещение2011	10
Окружающий мир А.А.Плешаков		Просвещение2010	10
Технология Н.М.Коньшева		Ассоциация XXIвек"2007	10
Музыка. Е.Д.Критская, Г.П.Шмагина		Просвещение2012	10
Литературное чтение М.А.Бантова		Смоленск "Ассоциация XXIвек" 2006	10
Английский язык. Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс.		Издательство «Просвеще- ние», 2015	10
Физкультура В.И.Лях		Просвещение 2012	10
Русский язык Т.Г.Рамзаева	4	Москва, "Дрофа 2006	10
Литературное чтение О.Б.Кубасова		Смоленск "Ассоциация XXIвек" 2008	10
Математика М.И.Моро, М.А.Бантова		Просвещение2007	10
Окружающий мир А.А.Плешаков		Просвещение2007	10
Технология Н.М.Коньшева		Ассоциация XXIвек" 2007	10
ОРКСЭ.А.Я.Данилюк		Просвещение 2010	10

	Математика М.И.Моро, М.А.Бантова		Просвещение 2007	10
	Английский язык. Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс.		Издательство «Просвеще- ние», 2015	10
	Физкультура В.И.Лях		Просвещение2012	10
	Музыка. Е.Д.Критская, Г.П.Шмагина		Просвещение 2012	10
	ИЗО. В.С.Кузмин, Э.И.Кубышкина		Просвещение 2012	10
	Природоведение В.М.Пакулова, Н.В.Иванова	5	Дрофа 2007	10
	Русский язык М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская		Просвещение2008	10
	Русская литература В.Я.Коровина		Просвещение2009	10
	Математика Математика И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович.		Мнемозина 2014	10
	Английский язык Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.		Издательство «Просвеще- ние»2012	10
	История древнего мира А.А.Вигасин, Г.И.Годер		Просвещение2009	10
	Технология В.Д.Симоненко, А.Т.Тищенко		Просвещение2008	10
	Музыка Е,Д,Критская, Г.П.Сергеева		Просвещение2012	10
	Изобразительное искусство Н.А.Горяева, О.В.Островская		Просвещение 2012	10
	Физкультура М.Я.Виленский		Просвещение2012	10
	Русский язык М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская	6	Просвещение2007	10
	Русская литература В.Я.Коровина		Просвещение2012	10
	Математика И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович		"Мнемозина"2009	10
	Английский язык Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.		Издательство «Просвеще- ние»2012	10
	Биология В.В.Пасечник		Дрофа2007	10
	История России с древнейших времен до 16 века А.А.Данилов,Л.Г.Косулина		Просвещение2010	10
	История средних веков Е.В.Агибалова, Г.М.Донской		Просвещение2010	10
	География. А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина Т.П.Герасимова,Н.П.Неклюкова		Просвещение 2018	10
	Технология В.Д.Симоненко,		Вентана-Граф2008	10

А.Т.Тищенко			
Обществознание Л.Н.Боголюбов,Л.Ф.Иванова		Просвещение2011	10
Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева		Просвещение2012	10
Изобразительное искусство Л.А.Неменская		Просвещение2012	10
Физкультура М.Я.Виленский		Просвещение2009	10
Русский язык М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская	7	Просвещение2007	10
Русская литература В.Я.Коровина		Просвещение 2009	10
Музыка. Е.Д.Критская, Д.П.Сергеева		Просвещение 2012	10
Алгебра Ю.Н.Макарычев		"Просвещение"2017	10
Геометрия Л.С.Атанасян,В.Ф.Бутузов		Просвещение2008	10
Физика А.В.Перышкин		Дрофа 20013	10
Английский язык Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.		Издательство «Просвеще- ние», 2012	10
Биология В.В.Латюшин, В.А.Шапкин		Просвещение2007	10
История России 17-18 века А.А.Данилов, Л.Г.Косулина		Просвещение2007	10
История нового времени А.Я.Юдовская, П.А.Баранов		Просвещение 2008	10
География А.И. Алексеев, Е.К. Лип- кина, В.В. Николина		Просвещение 2018	10
Технология В.Д.Симоненко		Вентана-Граф2008	10
Обществознание Л.Н.Боголюбов,Л.Ф.Иванова		Просвещение 2011	10
Изобразительное искусство А.С.Питерсик,Г.Е.Гуров		Просвещение2012	10
Физкультура М.Я.Виленский		Просвещение2008	10
Русский язык С.Г.Бархударов, Л.А.Чешко	8	Просвещение2008	8
ИЗО. А.С.Питерских, .Е.Гуров		Просвещение 2012	8
Русская литература В.Я.Коровина		Просвещение2010	8
Алгебра Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк		"Просвещение"2017	8
Геометрия Л.С.Атанасян,В.Ф.Бутузов		Просвещение2008	8
Физика А.В.Перышкин		Дрофа 2013	8
Английский язык Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.		Издательство «Просвеще- ние», 2012	8
Информатика и ИКТ		БИНОМ 2011	8

Н.Д.Угринович			
Биология Д.В.Колесов,Р.Д.Маш		Дрофа 2008	8
Химия О.С.Габриелян, Г.Г.Лысова		Дрофа2008	8
История России 19 век А.А.Данилов, Л.Г.Косулина		Просвещение2007	8
География России М.И.Баринова		Дрофа2009	8
Технология В.Д.Симоненко		Просвещение 2008	8
ОБЖ А.Т.Смирнов		Просвещение2007	8
История нового време- ни.А.Е.Юдовская, П.А.Баранов		Просвещение 2008	8
Обществознание Л.Н.Боголюбов,Н.И.Городецкий		Просвещение2011	8
Физкультура В.И.Лях, А.А.Зданевич		Просвещение 2012	7
Русский язык. , С.Г. Бархударов	9	Просвещение 2007	8
Русская литература В.Я.Коровина,В.П.Журавлев		Просвещение2008	8
Химия О.С.Габриелян, Г.Г.Лысова		Дрофа2008	8
Алгебра И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович		"Мнемозина"2007	8
Геометрия Л.С.Атанасян,В.Ф.Бутузов		Просвещение 2008	8
Английский язык Ю.Е. Ваули- на, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.		Издательство «Просвеще- ние», 2012	7
Информатика и ИКТ Н.Д.Угринович		БИНОМ2011	7
Введение в общую биологию и экологию Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник		Дрофа 2008	8
Обществознание Л.Н.Боголюбов,А.И.Матвеева		Просвещение 2011	8
Физика. А.В.Перышкин		Дрофа 2013	8
Черчение А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов		Астрель 2012	10
Новейшая история зарубежных стран. О.С.Сороко-Цюпа		Просвещение 2011	11
История России 20 век. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина		Просвещение 2006	10
География. В.П.Дронов, В.Я.Ром		Дрофа 2010	10
Физкультура В.И.Лях, А.А.Зданевич		Просвещение 2011	10
	11		
Русский язык Власенков А.И.,		Просвещение2012	5

	Рыбченкова Л.М.			
	Русская литература В.Я.Коровина, Н.Л.Вершинина		Просвещение 2006	5
	Алгебра А.Г.Мордкович		Мнемозина 2007	5
	Геометрия Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов		Просвещение 2008	5
	Английский язык Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.		Издательство «Просвеще- ние», 2014	5
	Информатика и ИКТ Н.Д.Угринович		БИНОМ 2011	5
	Физика Г.Я.Мякишев, Б.Буховцев		Просвещение 2008	5
	Общая биология. Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник		Дрофа 2007	5
	История России А.Н.Сахаров, В.И.Буганов		Просвещение 2007	5
	География В.П.Максаковский		Просвещение 2009	5
	Обществознание Л.Н.Боголюбов, .Ю.Лазебникова		Просвещение 2006	5
	Химия. О.С.Габриелян, Г.Г.Лысова		Дрофа 2008	5
	ОБЖ. А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин		Просвещение 2007	5
	Физкультура В.И.Лях, А.А.Зданевич		Просвещение 2011	5

Перечень учебных пособий на 2018-2019 учебный год

п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство	Количество
	Марий йылме С.Д.Дмитриев	1	Йошкар-Ола 2008	7
	Азбука С.Д.Дмитриев, В.М.Дмитриева		Йошкар-Ола 2009	7
	Лудшаш книга П.Е.Емельянов, Е.Я.Рыбакова	2	Йошкар-Ола 2004	7
	Марий йылме П.Е.Емельянов, С.Д.Дмитриев		Йошкар-Ола 2008	7
	Марий йылме П.Е.Емельянов, Е.Я.Рыбакова	3	Йошкар-Ола 2008	10
	Лудшаш книга С.Д.Дмитриев		Йошкар-Ола 2006	10
	Марий йылме С.Д.Дмитриев	4	Йошкар-Ола 2008	5
	Лудшаш книга П.Е.Емельянов, Е.Я.Рыбакова		Йошкар-Ола 2006	5
	Марий йылме В.В.Кузнецов, Н.В.Кузнецова	5	Йошкар-Ола 2007	10
	Марий литератур Е.М.Иванова, Т.М.Воронцова		Йошкар-Ола 2005	10
	ИКН. Л.П.Москвина,		Йошкар-Ола 2012	10

Г.Н.Петухова			
ИКН А.А.Андрянов, И.С.Иванов	6	Йошкар-Ола 1993	4
Марий йылме В.В.Кузнецов, Н.В.Кузнецова		Йошкар-Ола2008	4
Марий литератур И.С.Иванов		Йошкар-Ола2008	4
ИКН А.А.Андрянов.И.С.Иванов	7	Йошкар-Ола1994	9
Марий йылме В.В.Кузнецов, Н.В.Кузнецова		Йошкар-Ола2009	9
Марий литератур П.А.Апакаев, А.Т.Тимиркаев		Йошкар-Ола2008	9
ИКН А.А.Андрянов.И.С.Иванов	8	Йошкар-Ола1996	8
Марий йылме В.В.Кузнецов, Н.В.Кузнецова		Йошкар-Ола2010	8
Марий литератур В.В.Кузнецов, Н.В.Кузнецова		Йошкар-Ола2008	8
ИКН А.А.Андрянов.И.С.Иванов	9	Йошкар-Ола 1996	8
Марий йылме В.В.Кузнецов, Н.В.Кузнецова		Просвещение2011	8
Марий литератур П.А.Апакаев, Н.Г.Бояринова		Йошкар-Ола2011	8
Марий литератур Н.Г.Бояринова, С.П.Чеснокова		Йошкар-Ола2007	8
	11		
Марий литератур Н.Г.Бояринова, С.П.Чеснокова		Йошкар-Ола2007	8

- общий фонд школьной библиотеки составляет:
- учебной литературы – 6891 экземпляров,
- художественной литературы – 4552 экземпляров.
- обеспеченность дополнительной литературой (нормативно-правовые и справочно-библиографические материалы) – 10 экз. на 100 учащихся.
- процент обновления фонда учебной литературы составляет 10 % ежегодно.

#### 4.4. Информационное обеспечение учебного процесса

Количество компьютеров (всего)	9
Количество ПК, используемых в учебном процессе	7
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	7
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/6
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	3
Количество видеотехнических устройств	
Количество аудиотехнических устройств	
Наличие подключения к сети Интернет	1
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	

Обеспечение безопасного доступа к электронным образовательным ресурсам	9
--	---

4.5. Количество педагогов, прошедших обучение по новым информационным технологиям, составляет соответственно по годам:

Учебный год	Количество педагогов, прошедших обучение
2016/2017	
2017/2018	1
2018/2019	1
Итого:	2

4.6. Медико – педагогические условия осуществления образовательного процесса:

Наличие методического кабинета, его оснащенность \_\_\_\_\_ да \_\_\_\_\_.

Наличие оборудованного медицинского кабинета \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_.

Наличие процедурного кабинета \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_.

Наличие договора с органами здравоохранения на медицинское обслуживание обучающихся \_\_\_\_\_ да \_\_\_\_\_.

Наличие и оптимальное использование спортивного зала \_\_\_\_\_ да \_\_\_\_\_.

Наличие спортивных площадок \_\_\_\_\_ да \_\_\_\_\_.

Наличие актового зала \_\_\_\_\_ да \_\_\_\_\_.

Наличие столовой, ее оборудование \_\_\_\_\_ да \_\_\_\_\_.

Охват горячим питанием по ступеням образования

	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
<b>I ступень</b>	29	100
<b>II ступень</b>	33	100
<b>III ступень</b>	5	100

## У. Организационное обеспечение образовательного процесса

### 5.1. Режим работы ОУ\*

Показатель оценивания	Значения показателей оценивания	
Наличие расписания уроков, факультативных занятий, элективных курсов	да	
Соответствие количества часов в расписании количеству часов в учебном плане ОУ	да	
Максимальная учебная нагрузка	6-дн.	5-дн.
	1-е кл.	21
	2-4-е кл.	26
	5-е кл.	32
	6-е кл.	33
	7-е кл.	35
	8-9-е кл.	36
	10-11-е кл.	37
Наличие учебных смен	1	
Продолжительность урока	45 мин	
Начало занятий	8-30	

Показатель оценивания	Значения показателей оценивания
Обучение в 1-ю смену	да
Продолжительность перемен	10 мин
Продолжительность большой перемены	30 мин
Наличие динамической паузы для обучающихся 1 классов	40 мин
Продолжительность перерывов между учебными и факультативными занятиями	45 мин
Чередование предметов: начальные классы	Основные предметы чередуются с уроками музыки, ИЗО, технологии, физкультуры
5-11-е кл.	Предметы естественно-математического цикла чередуются с предметами гуманитарного цикла
Наличие сдвоенных уроков: начальные классы	в 10, 11 классах физика нет
5-9-е кл.	нет
10-11-е кл.	физика
Распределение недельной учебной нагрузки в расписании	Наиболее трудные предметы проводятся в 1 классе на 2 уроке, 2-4 классах – на 2-3 уроках
	5-11 классах – на 2-4 уроках
Число уроков в день	1 класс- 4 дня по 4 урока и 1 день – 5 уроков за счет урока физической культуры 2-4 классы- 1 день 3 урока, 2 дня по 4 урока и 3 дня по 5 уроков 5-6 классы- 1 день 4 урока, 2 дня по 5 уроков и 3 дня по 6 уроков 7класс – 1 день 5 уроков, 5 дней по 6 уроков 8 класс – 6 дней по 6 уроков 9 класс – 2 дня по 5 уроков, 4 дня по 6 уроков 10 класс – 4 дня по 5 уроков, 2 дня по 6 уроков 11 класс – 4 дня по 5 уроков, 2 дня по 6 уроков

## 5.2. Работа с обучающимися по организации индивидуального обучения на дому

Образовательная программа	Класс	Кол - во обучающихся	Заключение КЭЖ	Приказ руководителя	Учебный план	Предельно допустимая нагрузка
ОП начального общего образования	-					
ОП основного общего образования	-					
ОП среднего (полного) общего образования	-					



## 5.3. Организация образовательной деятельности классов компенсирующего обучения

Образовательная программа	Класс	Кол-во обуч-ся	Продолжительность урока	Обуч-е в 1-ю смену	Кол-во уроков в день	Наличие облегчен. уч. дня в середине недели	Меди-ко-психологич. помощь	Специально подготовл. педагоги
ОП начального общего образования	-							
ОП основного общего образования	-							

## 5.4. Организация образовательной деятельности классов с профильной подготовкой

Образовательная программа	Класс	Кол-во обучающихся	Профиль	Предметы профильного изучения	Обучение по шестидневной неделе	Обучение в 1-ую смену	Специально подготовлен. педагоги
ОП основного общего образования							
ОП среднего (полного) общего образования	11	5	физико-математический	Физика, математика	+	+	-

## 5.5. Реализация содержания образования компонента ОУ

Поддержка основных курсов		Развитие содержания образования (факультативные занятия)		Обеспечение профильности обучения (элективные курсы)	
Название курсов	Класс	Название курсов	Класс	Название курсов	Класс
		Практикум по решению тестовых заданий	9		
		Трудные вопросы орфографии	9		

5.6. Наличие и реализация возможности освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, оказание индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Диагностика одаренных детей, расширение системы кружковой работы, организация участия в интеллектуальных и творческих конкурсах, в муниципальных и региональных эта-

пах всероссийской олимпиады школьников, проведение семинаров-практикумов, внедрение проблемно-исследовательских и проектных методов обучения, , организация взаимодействия с вузами

5.7. Наличие и реализация возможности работы с одаренными детьми: организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности, и с учетом особенностей реализуемых в образовательном учреждении основных и дополнительных образовательных программ.

\_\_\_\_\_ Научно-практические конференции «Шаг в будущее», «Первые шаги»

Интеллектуальный всероссийский литературный конкурс.

**Мониторинг участия в конкурсах, соревнованиях регионального, всероссийского уровней за 2019 год**

№ п/п	Мероприятия (где, кем организовано)	Участники	Руководитель	Результат
1	Межрегиональный конкурс поэзии «Колумб лудмаш» (Й-Ола)	Веденева Марселина	Веденева Л.Н	3 м
2	Республиканский конкурс исследовательских работ «Первые шаги» (Й-Ола)	Степаненко М. Тимофеева Яна Микаков Богдан	Арсланова Л.А Арсланова Л.А Осипова А.В	Свид. 3место Свид.
3	Республиканский конкурс исследовательских работ «Подрост»(Й. Ола)	Актершева Н Сергеева М	Петрова Р. И..	Свид. Свид.
4	Всероссийский конкурс «Живая классика»	Веденева Даша Игнатъева Валерия Николаева Ангелина	Веденева Л. Н. Пекпаева О. Д. Петрова Р. И.	Диплом Диплом Диплом
5	Республиканское соревнование по настольному теннису (Й-Ола)	Матвеева Анжелика Николаева Мария Никитина Екатерина	Веденеев В. Г.	1м,1м. 2 м,2м 3м.
6	Республиканский конкурс исследовательских и презентационных работ «Я и мой учитель»»	Актершева Наталия	Ефимова Л.В	сертификат
7	Республиканские Яналловские Чтения	Ефимов Владимир Веденева Дарья	Ефимова Л. В. Веденеев В.Г	1м 2м.
8	Муниципальный этап Всероссийского кон-	Веденева Дарья	Веденева Л. Н.	участие

	курса сочинений			
9	Конкурс аншлагов «Берегите лес»	Актершева Наташа Николаева Маша Веденева Дарья	Петров В.В	участие

5.8. Полнота реализации общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом (данные за три последних года, предшествующих государственной аккредитации\*)

в 2016 / 2017уч.г.

Класс	Предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ	Освоение обязательного минимума
		Кол-во часов по учебному плану	Кол-во часов по программе (всего)	Кол-во часов, выданное учителем		
4 класс	Математика	140	140	132	Выполнено	Нет
	Русский язык	175	175	162	Выполнено	Нет
	Литературное чтение	105	105	101	Выполнено	Нет
	Иностранный язык	70	70	61	Выполнено	Нет
	Окружающий мир	70	70	69	Выполнено	Нет
	Музыка	35	35	34	Выполнено	Нет
	ИЗО	35	35	34	Выполнено	Нет
	Технология	35	35	35	Выполнено	Нет
	Физическая культура	105	105	99	Выполнено	Нет
	Родной язык	53	53	43	Выполнено	нет
	Родное чтение	52	52	46	Выполнено	Нет
	ОРКСЭ	35	35	35		
9 класс	Русский язык	105	105	97	Выполнено	Нет
	Литература	105	105	99	Выполнено	Нет
	Иностранный язык	105	105	99	Выполнено	Нет
	Алгебра	105	105	100	Выполнено	Нет
	Геометрия	70	70	66	Выполнено	Нет
	Информатика	70	70	68	Выполнено	Нет
	История	70	70	50	Выполнено	Нет
	Обществознание	35	35	37	Выполнено	Нет
	География	70	70	68	Выполнено	Нет
	Физика	70	70	62	Выполнено	Нет
	Химия	70	70	70	Выполнено	Нет
	Биология	70	70	70	Выполнено	Нет
	ИЗО	35	35	34	Выполнено	Нет
	Физическая культура	105	105	94	Выполнено	нет
	Родной язык	35	35	33	Выполнено	Нет
Родная литература	35	35	32	Выполнено	Нет	
ИКН	35	35	29	Выполнено	Нет	
11	Русский язык	105	105	99	Выполнено	Нет

класс	Литература	105	105	101	Выполнено	Нет
	Иностранный язык	105	105	96	Выполнено	Нет
	Алгебра	136	136	137	Выполнено	Нет
	Геометрия	70	70	69	Выполнено	Нет
	Информатика	35	35	36	Выполнено	Нет
	История	70	70	65	Выполнено	Нет
	Обществознание	70	70	60	Выполнено	Нет
	География	35	35	35	Выполнено	Нет
	Физика	170	170	160	Выполнено	Нет
	Химия	35	35	36	Выполнено	Нет
	Биология	35	35	36	Выполнено	Нет
	Физическая культура	105	105	96	Выполнено	Нет
	ОБЖ	70	70	66	Выполнено	Нет
	Родной язык	35	35	27	Выполнено	Нет
Родная литература	35	35	31	Выполнено	нет	

в 2017 / 2018 уч.г.

Класс	Предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ	Освоение обязательного минимума
		Кол-во часов по учебному плану	Кол-во часов по программе (всего)	Кол-во часов, выданное учителем		
4 класс	Математика	136	136	122	Выполнено	Нет
	Русский язык	170	170	161	Выполнено	Нет
	Литературное чтение	102	102	97	Выполнено	Нет
	Иностранный язык	68	68	61	Выполнено	Нет
	Окружающий мир	64	64	64	Выполнено	Нет
	Музыка	32	32	30	Выполнено	Нет
	ИЗО	32	32	31	Выполнено	Нет
	Технология	32	32	26	Выполнено	Нет
	Физическая культура	102	102	91	Выполнено	Нет
	Родной язык	68	51	48	Выполнено	нет
	Родное чтение	68	51	46	Выполнено	Нет
	ОРКСЭ	34	34		Выполнено	Нет
9 класс	Русский язык	102	102	96	Выполнено	Нет
	Литература	102	102	98	Выполнено	Нет
	Иностранный язык	102	102	92	Выполнено	Нет
	Алгебра	102	102	93	Выполнено	Нет
	Геометрия	68	68	60	Выполнено	Нет
	Информатика	68	68	61	Выполнено	Нет
	История	68	68	59	Выполнено	Нет

	Обществознание	34	34	34	Выполнено	Нет
	География	68	68	68	Выполнено	Нет
	Физика	68	68	62	Выполнено	Нет
	Химия	68	68	66	Выполнено	Нет
	Биология	68	68	66	Выполнено	Нет
	ИЗО	34	34	30	Выполнено	Нет
	Физическая культура	102	102	90	Выполнено	нет
	Родной язык	34	34	31	Выполнено	Нет
	Родная литература	34	34	32	Выполнено	Нет
	ИКН	34	34	30	Выполнено	Нет
<b>11 класс</b>	Русский язык	34	68	99	Выполнено	Нет
	Литература	102	102	94	Выполнено	Нет
	Иностранный язык	102	102	101	Выполнено	Нет
	Алгебра	136	136	114	Выполнено	Нет
	Геометрия	68	68	59	Выполнено	Нет
	Информатика	34	34	36	Выполнено	Нет
	История	68	68	55	Выполнено	Нет
	Обществознание	68	68	52	Выполнено	Нет
	География	34	34	34	Выполнено	Нет
	Физика	170	170	140	Выполнено	Нет
	Химия	34	34	34	Выполнено	Нет
	Биология	34	34	34	Выполнено	Нет
	Физическая культура	102	102	84	Выполнено	Нет
	ОБЖ	68	68	59	Выполнено	Нет
	Родной язык	34	34	30	Выполнено	Нет
Родная литература	34	34	30	Выполнено	нет	

в 2018 / 2019 уч.г.

Класс	Предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ	Освоение обязательного минимума
		Кол-во часов по учебному плану	Кол-во часов по программе (всего)	Кол-во часов, выданное учителем		
<b>4 класс</b>	Математика	136	136	136	Выполнено	Нет
	Русский язык	170	170	167	Выполнено	Нет
	Литературное чтение	102	102	100	Выполнено	Нет
	Иностранный язык	68	68	65	Выполнено	Нет
	Окружающий мир	68	68	66	Выполнено	Нет
	Музыка	34	34	34	Выполнено	Нет
	ИЗО	34	34	34	выполнено	Нет

	Технология	34	34	34	выполнено	Нет
	Физическая культура	102	102	96	выполнено	Нет
	Родной язык	51	51	51	выполнено	нет
	Родное чтение	51	51	50	выполнено	Нет
	ОРКСЭ	34	34	34	выполнено	Нет
<b>9 класс</b>	Русский язык	102	102	101	выполнено	Нет
	Литература	102	102	101	выполнено	Нет
	Иностранный язык	102	102	101	выполнено	Нет
	Математика	170	170	170	выполнено	Нет
	Информатика	68	68	64	выполнено	Нет
	История	68	68	63	выполнено	Нет
	Обществознание	34	34	31	выполнено	Нет
	География	68	68	68	выполнено	Нет
	Физика	68	68	62	выполнено	Нет
	Химия	68	68	64	выполнено	Нет
	Биология	68	68	64	выполнено	Нет
	ИЗО	34	34	32	выполнено	Нет
	Физическая культура	102	102	92	выполнено	нет
	Родной язык	34	34	31	выполнено	Нет
	Родная литература	34	34	33	выполнено	Нет
ИКН	34	34	32	выполнено	Нет	
<b>11 класс</b>	Русский язык	102	102	101	выполнено	Нет
	Литература	102	102	101	выполнено	Нет
	Иностранный язык	102	102	96	выполнено	Нет
	Математика	238	238	231	выполнено	Нет
	Информатика	34	34	34	выполнено	Нет
	История	68	68	61	выполнено	Нет
	Обществознание	68	68	57	выполнено	Нет
	География	34	34	34	выполнено	Нет
	Физика	170	170	154	выполнено	Нет
	Химия	34	34	33	выполнено	Нет
	Биология	34	34	33	выполнено	Нет
	Физическая культура	102	102	93	выполнено	Нет
	ОБЖ	68	68	61	выполнено	Нет
	Родной язык	34	34	31	выполнено	Нет
Родная литература	34	34	32	выполнено	нет	

\* для образовательных учреждений, аккредитующихся в I полугодии учебного года форма заполняется за 3 предыдущих учебных года, для аккредитующихся во II полугодии учебного года - за 2 предыдущих учебных года и I полугодие текущего учебного года.

Анализ причин невыполнения учебных программ и неполного освоения минимума содержания образования:

---



---

## УІ. Качество подготовки обучающихся и выпускников

(данные за три последних года)

6.1. Результаты внутреннего мониторинга качества образования выпускников 4 классов:

Уч. год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых отметок	
			Средний балл	Соответствие критериальным требованиям*
2016/2017	4	Русский язык	3,8	соответствует
		Математика	3,3	соответствует
		Литературное чтение	4,3	соответствует
		Окружающий мир	4,3	соответствует
		Среднее значение	3,93	соответствует
2017/2018	10	Русский язык	3,6	соответствует
		Математика	3,5	соответствует
		Литературное чтение	4,1	соответствует
		Окружающий мир	4,1	соответствует
		Среднее значение	3,8	соответствует
2018/2019	5	Русский язык	3,8	соответствует
		Математика	3,6	соответствует
		Литературное чтение	3,8	соответствует
		Окружающий мир	3,8	соответствует
		Среднее значение	3,7	соответствует

\* Превышение или соответствие среднего балла по предмету оценке «удовлетворительно» за три учебных года

6.2. Средний балл выпускников 9 классов, полученный на государственной (итоговой) аттестации:

Уч. год	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдававш. ГИА	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Ср. балл	Соответствие критериальным требованиям*
<b>Русский язык</b>								
2016/2017	8	8	-	2	4	2	4,0	соотв
2017/2018	11	11	-	1	6	4	4,27	соотв
2018/2019	1	1	-	-	1	-	4,0	соотв
<b>Математика</b>								
2016/2017	8	8	2	2	3	1	3,2	соотв
2017/2018	11	11	-	3	7	1	3,82	соотв
2018/2019	1	1	-	-	-	1	5,0	Соотв.

\* Превышение или соответствие среднего балла выпускников уровню нижней границы баллов, предусмотренных для оценки «удовлетворительно» шкалой пересчета экзаменационных баллов в отметки по пятибалльной шкале за три учебных года

6.3. Средний балл выпускников 11 (12) классов, полученный на государственной (итоговой) аттестации:

Уч. год	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдававш. ЕГЭ	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	Ср. балл	соответствие критерияльным требованиям*
<b>Русский язык</b>					
2016/2017	6	6	6	47	Соответствует
2017/2018	6	6	6	66	Соответствует
2018/2019	5	5	5	65	соответствует
<b>Математика базовая/профильная</b>					
2016/2017	6	6/2	6/2	4/25	соотв/не соотв
2017/2018	6	3/5	3/2	3,7/29	соотв/не соотв
2018/2019	5	2/3	2/3	3,0/53	Соотв./соотв
<b>учебные предметы, которые сдавала не менее чем половина выпускников класса</b>					
<b>Обществознание</b>					
2016/2017	6	4	2	42	Соответствует
2017/2018	6	6	4	43	Соответствует
2018/2019	5	3	1	33	Не соответствует
<b>Физика</b>					
2016/2017	6	2	2	48	Соответствует
2017-2018	6	2	2	47	Соответствует

\* Превышение или соответствие уровню минимального количества баллов ЕГЭ по учебному предмету, подтверждающего освоение выпускником основной образовательной программы, за три учебных года

6.4. Результаты внутреннего мониторинга качества образования: средний балл по предметам учебного плана, не указанным в пунктах 6.2-6.3.

Средний балл выпускников 9 классов:

Уч. Год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых отметок	
			Средний балл	Соответствие критерияльным требованиям*
2016/2017	8	Литература	3,7	Соответствует
		Иностранный язык	3,6	Соответствует
		Информатика	3,5	Соответствует
		История	3,6	Соответствует
		Обществознание	4,0	Соответствует
		География	3,6	Соответствует
		Физика	3,5	Соответствует
		Химия	3,5	Соответствует
		Биология	3,5	Соответствует
		ИЗО	4,0	Соответствует



		Физическая культура	4,2	Соответствует
		Родной язык	3,6	Соответствует
		Родная литература	3,8	Соответствует
		ИКН	4,2	Соответствует
2017/2018	11	Литература	4,2	Соответствует
		Иностранный язык	3,6	Соответствует
		Информатика	3,9	Соответствует
		История	3,7	Соответствует
		Обществознание	3,7	Соответствует
		География	3,6	Соответствует
		Физика	3,5	Соответствует
		Химия	3,4	Соответствует
		Биология	3,4	Соответствует
		ИЗО	4,0	Соответствует
		Физическая культура	4,6	Соответствует
		Родной язык	3,5	Соответствует
		Родная литература	3,7	Соответствует
		ИКН	4,5	Соответствует

2018/2019	2	Литература	4,0	Соответствует
		Иностранный язык	4,0	Соответствует
		Информатика	4,0	Соответствует
		История	3,0	Соответствует
		Обществознание	3,0	Соответствует
		География	4,0	Соответствует
		Физика	4,0	Соответствует
		Химия	4,0	Соответствует
		Биология	3,5	Соответствует
		ИЗО	4,0	Соответствует
		Физическая культура	4,5	Соответствует
		Родной язык	4,0	Соответствует
		Родная литература	4,0	Соответствует
		ИКН	4,0	Соответствует

Средний балл выпускников 11 (12) классов:

Уч. Год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых отметок	
			Средний балл	Соответствие критериальным требованиям*
2016/2017	6	Литература	3,8	Соответствует
		Иностранный язык	3,5	Соответствует
		Информатика	4,0	Соответствует
		История	3,8	Соответствует
		География	4,0	Соответствует
		Химия	3,5	Соответствует
		Биология	3,6	Соответствует
		Физическая культура	4,8	Соответствует
		ОБЖ	4,8	Соответствует
		Родной язык	4,0	Соответствует

		Родная литература	4,0	Соответствует
2017/2018	6	Литература	4,7	Соответствует
		Иностранный язык	4,3	Соответствует
		Информатика	4,0	Соответствует
		История	4,0	Соответствует
		География	4,5	Соответствует
		Химия	3,7	Соответствует
		Биология	4,3	Соответствует
		Физическая культура	4,7	Соответствует
		ОБЖ	5	Соответствует
		Родной язык	4,3	Соответствует
		Родная литература	4,3	Соответствует

2018/2019	5	Литература	4,2	Соответствует
		Иностранный язык	4,0	Соответствует
		Информатика	4,4	Соответствует
		История	4,0	Соответствует
		География	4,0	Соответствует
		Химия	3,6	Соответствует
		Биология	4,2	Соответствует
		Физическая культура	4,6	Соответствует
		ОБЖ	4,0	Соответствует
		Родной язык	4,2	Соответствует
		Родная литература	4,2	Соответствует

\* Превышение или соответствие среднего балла по предмету оценке «удовлетворительно» за три учебных года

### УП. Дополнительные сведения:

Иные сведения (по усмотрению администрации образовательного учреждения).

Школа размещена в типовом здании и как средняя школа функционирует 19 год. В классных помещениях уютно, чисто, состояние мебели хорошее. Школа работает в одну смену, продолжительность уроков 45 мин.

В школе обучается 67 в 8 классах-комплектах. 44 ученика проживает на расстоянии более 3 км. Из них ездят на школьном автобусе 44 ученика.

В школе работают 13 педагогов. Из них с высшей квалификационной категорией – 1, с первой квалификационной категорией 10, соответствие – 0, без категории – 2(молодые специалисты).

Коллектив школы стабильный, текучести кадров нет. Отношения между педагогами основаны на доверии, разумной требовательности.

### Выводы:

Поставленные задачи выполнены. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки, поэтому педагогическому коллективу необходимо: · продолжить работу по повышению качества обучения; · продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости; · продолжить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий; · продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся; · продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах; · продолжить работу по совершенствованию системы повышения квалификации, расширяя спектр источников ее повышения и наполняя новым содержанием, способствующим развитию профессиональной компетентности педагогов

Дата заполнения "12" марта 2020 г.

Директор

Ефимова Л.В.

---

(наименование должности  
руководителя)

(подпись руководителя)

(фамилия, имя, отчество (при  
наличии) руководителя)

М. П.

Согласовано:

---

(учредитель, учредители или орган,  
осуществляющий полномочия  
учредителя)

(подпись руководителя)

М.П.

(имя, отчество, фамилия  
руководителя)

Дата согласования " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.