

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзной организации
_____Иванов Н.В.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МОУ «Нужключинская
средняя общеобразовательная школа»
от 31 августа 2021 г. № 64

ПОЛОЖЕНИЕ

об условиях стимулирования труда руководящих и педагогических работников МОУ «Нужключинская средняя общеобразовательная школа» на 2021 -2022 учебный год.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Республики Марий Эл от 18 октября 2007 г. «Об отраслевой системе оплаты труда руководящих и педагогических работников государственных образовательных учреждений Республики Марий Эл и о внесении изменения в Закон Республики Марий Эл «Об оплате труда работников государственных учреждений, финансируемых из республиканского бюджета Республики Марий Эл», Постановлением главы администрации МО «Моркинский муниципальный район» от 14 декабря 2007 года № 608 «Об условиях отраслевой системы оплаты труда педагогических и руководящих работников муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования «Моркинский муниципальный район» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Марий Эл, Уставом ОУ в целях установления механизма связи заработной платы с результативностью труда и усиления мотивации работников общеобразовательного учреждения к повышению качества образовательного процесса, укрепления и развития материально-технической базы, закрепления высококвалифицированных кадров.

1.2. Положение предусматривает единые принципы установления выплат стимулирующего характера работникам школы, определяет их виды, условия, размеры и порядок установления.

1.3. Выплаты стимулирующего характера являются неотъемлемой частью заработной платы работников школы и должны выплачиваться 1 раз в месяц.

2. Цели стимулирования

2.1. Выплаты стимулирующего характера работникам школы производятся с целью:

- повышения качества образовательного и воспитательного процессов;
- усиления материальной заинтересованности работников школы;
- развития творческой активности и инициативы.

3. Основания для стимулирования

3.1. Основаниями для стимулирования работников школы являются критерии и показатели качества и результативности их профессиональной деятельности.

4. Виды и размеры стимулирующих выплат.

4.1. Виды и размеры стимулирующих выплат работникам школы определяются в соответствии с настоящим Положением.

5. Порядок определения размера стимулирующих выплат.

5.1. Распределение выплат стимулирующей части ФОТ работникам школы по результатам труда производится комиссией по установлению стимулирующих выплат согласно критериям и показателям качества и результативности труда по представлению администрации учреждения. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов (максимальная сумма баллов по критериям равна 100). Для изменения результативности труда работника по каждому критерию вводятся показатели и шкала показателей.

5.2. Размер поощрительных выплат по результатам работы работникам общеобразовательного учреждения определяется следующим образом: а) определяется объем стимулирующей части фонда оплаты труда работников общеобразовательного учреждения, отводимый на выплату поощрительных надбавок по результатам работы работникам общеобразовательного учреждения, в том числе и руководителю (в % от расходов на оплату труда по коду статьи экономической классификации расходов 211 сметы доходов и расходов);

б) на основе проведенной оценки профессиональной деятельности работников общеобразовательного учреждения в августе и в январе производится подсчет баллов за соответствующий период (предыдущее учебное полугодие) по всем критериям и показателям с учетом их весового коэффициента для каждого работника, в том числе и руководителя. После подсчета баллов для оценки результативности работы работников составляется итоговый оценочный лист, отражающий суммарное количество баллов, набранное каждым работником.

Путем суммирования баллов, набранных каждым работником, находится общая сумма баллов, используемая для определения денежного веса одного балла.

в) размер стимулирующей части фонда оплаты труда, отводимой на поощрительные выплаты, делится на общую сумму баллов, набранную работниками общеобразовательного учреждения. В результате получается денежный вес (в рублях) одного балла по следующей формуле:

$$S_i = \frac{B_i * C_i}{\sum n(B_i * C_i)} * S$$

где: S_i - сумма средств из стимулирующей части фонда оплаты труда учреждения, причитающаяся i -му работнику, выполнившему работу требуемого качества и результативности в отчетном периоде;

S - общий объем ассигнований, предусмотренный в смете образовательного учреждения на стимулирующую часть фонда оплаты труда, подлежащий распределению в отчетном периоде;

B_i - балльная оценка выполненной работы 1-м работником по системе показателей качества;

C_i - ставка (оклад) 1-ого работника по занимаемой должности;

n - количество работников, выполнивших работу требуемого качества и результативности в отчетном периоде.

6. Порядок выплат стимулирующего характера

6.1. Размер и вид выплат (по результатам профессиональной деятельности или единовременная премия) стимулирующего характера работников школы производится после согласования и утверждения результатов мониторинга их профессиональной деятельности на Управляющем совете. Выплаты работникам школы утверждаются приказом руководителя образовательного учреждения.

6.2. Стимулирующие выплаты назначаются один раз в месяц в пределах и за счет выделенного общего фонда оплаты труда работников школы.

6.3. Единовременное премирование работников:

6.3.1. Единовременное премирование работников производится за достижение высоких результатов деятельности по следующим основным показателям:

- выполнение больших объемов работ в кратчайшие сроки и с высоким результатом;
- проявление творческой инициативы, самостоятельности и ответственного отношения к должностным обязанностям;
- выполнение особо важных заданий, срочных и непредвиденных работ;
- выдвижение творческих идей в области деятельности работника.

Работникам учреждения может выплачиваться материальная помощь при экономии фонда оплаты труда:

- к юбилейным датам;
- в связи со смертью близких родственников;

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики») средства фонда оплаты труда педагогических работников общеобразовательного учреждения при его экономии можно направить на:

- выплаты за стаж работы в процентном соотношении: стаж педагогической работы от 1 года до 10 лет - до 10 процентов; от 10 до 20 лет - до 20 процентов; свыше 20 лет - до 30 процентов.
- выплату за интенсивность и качество выполняемых работ.

Необходимым условием стимулирования работников образовательных учреждений является добросовестное выполнение Устава образовательного учреждения, Правил внутреннего трудового распорядка и должностных инструкций, открытость и доступность образования.

При нарушении работником Устава образовательного учреждения, Правил внутреннего трудового распорядка и должностных инструкций, также при ненадлежащем исполнении своих трудовых обязанностей вопрос о стимулировании работника не рассматривается. Если на работника школы налагалось дисциплинарное взыскание, выплаты стимулирующего характера ему также не устанавливаются.

7. Стимулирующая (переменная) часть фонда оплаты труда образовательного учреждения включает в себя:

Доплаты за наличие:

Ученой степени:

кандидат наук – 3000 рублей,

доктор наук – 5000 рублей.

Почетного звания:

«Заслуженный учитель Российской Федерации» - 2000 рублей;

«Народный учитель Республики Марий Эл» - 1500 рублей;

«Заслуженный работник образования Республики Марий Эл» - 1000 рублей.

При наличии двух и более почетных званий устанавливается доплата по максимальному значению соответствующего звания.

Знаков отличия в сфере образования и науки:

нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения» - 500 рублей.

Надбавки за квалификационную категорию педагогическим работникам в размере:

10% - для педагогических работников, имеющих первую категорию;

15% - для педагогических работников, имеющих высшую категорию.

За работу по модернизации системы общего образования с учетом учебной нагрузки – 30 % от ставки.

8. Перечень показателей качества результатов труда руководящих и педагогических работников для распределения поощрительных выплат из стимулирующего фонда оплаты труда (из ПРИЛОЖЕНИЯ № 1 к Порядку формирования фонда оплаты труда государственных образовательных учреждений Республики Марий Эл по отраслевой системе оплаты труда)

Наименование категорий и должностей	Показатели качества результата труда
1. Заместители директоров по учебно-воспитательной, воспитательной, научной работе	организация предпрофильного и профильного обучения
	выполнение плана внутришкольного контроля, плана воспитательной работы
	высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся
	высокий уровень организации и контроля (мониторинга) учебно-воспитательного процесса
	качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении школой (экспертно-методический совет, педагогический совет, органы ученического самоуправления и т.д.)
	сохранение контингента учащихся в 10-11 классах
	высокий уровень организации аттестации педагогических работников школы
	поддержание благоприятного психологического климата в коллективе и другие
	отсутствие дисциплинарных, административных взысканий, уголовно наказуемых деяний и другие
2. Заместитель директора по АХЧ	обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях школы
	обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда
	высокое качество подготовки и организации ремонтных работ и другие
	отсутствие дисциплинарных, административных взысканий, уголовно наказуемых деяний и другие
3. Педагогические работники	достижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения
	подготовка призеров олимпиад, конкурсов, конференций различного уровня
	участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ, выполнение программ углубленного и расширенного изучения предметов
	проведение уроков высокого качества
	подготовка и проведение внеклассных мероприятий

	применение на уроках наглядных материалов, информационных технологий
	использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий
	участие педагога в методической работе (конференциях, семинарах, методических объединениях)
	организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (тематические классные часы о здоровом образе жизни, дни здоровья, туристические походы и т.п.)
	проведение мероприятий по профилактике вредных привычек
	организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у учащихся, родителей, общественности
	снижение количества учащихся, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних
	снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины
	снижение частоты обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций и высокой уровень решения конфликтных ситуаций
	образцовое содержание кабинета
	высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовки отчетов, заполнения журналов, ведения личных дел и т.д.)
	отсутствие дисциплинарных, административных взысканий, уголовно наказуемых деяний и другие
4. Педагог-психолог	результативность коррекционно-развивающей работы с учащимися
	своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля
	отсутствие дисциплинарных, административных взысканий, уголовно наказуемых деяний и другие

9. Поощрительные выплаты по результатам труда (премии и т.д.)

Размер поощрительных выплат конкретному работнику определяется в соответствии с Порядком оценки и стимулирования за качество и результативность выполненных работ руководящими и педагогическими работниками школы

№ пп	Разделы поощрительных выплат	Виды выплат	уровень		Кол-во баллов
1	Результативность образовательной деятельности	Стабильность или рост качества обучения (по результатам ЕГЭ, директорских контрольных по итогам полугодий 3-3,5 б- (33-51), 3,5-4 б. -(52-62) 4-4,5 б – (63-100)			
		Качество участия обучающихся в	Район	Ім	4 балла

		предметных олимпиадах		Пм	3 балла	
				Шм	2 балла	
				участ.	0,5 балла	
			РМЭ	Им	5 баллов	
				Пм	4 балла	
				Шм	3 балла	
		Подготовка призёров конкурсов, конференций	Район	Им	4 балла	
				Пм	3 балла	
					Шм	2 балла
					РМЭ	Им
Пм	4 балла					
2	Методическая работа	Разработка и внедрение авторских программ, публикации			4 балла	
		Участие на конкурсах методических разработок	РМЭ	Им	4 балла	
				Пм	3 балла	
				Шм	2 балла	
		Образцовое содержание класса			1 балл	
		Участие в работе пед.советов, семинаров, выступления	школа		1 балл	
			район	РМО	3 балла	
			РМЭ		5 баллов	
		Повышение квалификации, самообразование	МИО, интернет	1 нед.	1 балл	
				2 нед.	2 балла	
		Участие в конкурсах ПНПО	школа		2 балла	
			район		3 балла	
			РМЭ		4 балла	
			России		10 баллов	
		3	Инновационная деятельность	Активное внедрение инновационных технологий,		
Ведение научно-исследовательской и экспериментальной работы	район				5 баллов	
	РМЭ				8 баллов	
Обобщение собственного передового педагогического опыта	школа				2 балла	
	район				3 балла	
	РМЭ				5 баллов	
Успешная организация научно-исследовательской работы уч-ся	школа				1 балл	
	район				2 балла	

			РМЭ		3 балла		
4	Вне-урочная деятельность	Эффективная организация работы кружков, клубов, центров и других форм внеклассной работы	школа		1 балл		
			район		2 балла		
			РМЭ		3 балла		
				Развитие поисково-исследовательской деятельности учащихся	Школа		1 балл
					Район		2 балла
				Проведение мероприятий, позволяющих использовать ресурс «портфолио». Организация коллективно-творческой деятельности обучающихся	Школа		1 балл
					Район		2 балла
					РМЭ		3 балла
5	Воспитательная работа	Вовлечение обучающихся в КТД на уровне класса, школы, района, республики	Школа		1 балл		
			Район		2 балла		
			РМЭ		3 балла		
6	Уровень дисциплины	Выполнение устава, локальных актов школы, своевременное и качественное ведение школьной документации (без замечаний)			2 балла		
					1 балл		
		Организация дежурства по столовой (без замечаний), по школе.			1 балл		
					1 балл		
		Участие учителей в общественной жизни школы	Школа		1 балл		
			Район		2 балла		
		За часы, выполненные в порядке замещения отсутствующих по болезни или другим причинам учителей.		1 час	1 балл		
Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий	Школа			1 балл			
	Район			3 балла			
		РМЭ		4 балла			
7	Администрации:	Организация предпрофильного и профильного обучения			2 балла		
		Выполнение плана внутришкольного контроля			2 балла		
		Высокий уровень организации и проведения итоговых и промежуточных аттестаций			2 балла		
		Высокий уровень организации и контроля(мониторинга, хронографа, электронного журнала и дневников)			2 балла		
		Качественная организация работы общественных органов управления школы (педсовет, методсовет,)			2 балла		
За обучение детей с ОВЗ			ежемесячно		1 балл за 10 уроков		

